

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa I



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro!

Editura INTUITEXT

 **intuitext**
grup SOFTWIN

Cuprins

Prezentare auxiliar..... 3

Întâmplări din vacanță..... 6

■ Recapitulare..... 6

Descoperim povestea unui fulg de nea 8

■ Sunetul și literele *d* mic și *D* mare de tipar și de mână 8

Sunetul și literele *b* mic și *B* mare de tipar și de mână..... 10

Sunetul și literele *g* mic și *G* mare de tipar și de mână 12

Grupurile de litere *ge, Ge* 14

Sunetul și literele *h* mic și *H* mare de tipar și de mână 16

Grupurile de litere *gi, Gi* 18

Recapitulare..... 20

Evaluare 21

Ne mișcăm, ne plimbăm, călătorim..... 22

■ Sunetul și literele *f* mic și *F* mare de tipar și de mână 22

Sunetul și literele *ș* mic și *Ș* mare de tipar și de mână..... 24

Sunetul și literele *ț* mic și *Ț* mare de tipar și de mână..... 25

Grupurile de litere *che, Che* 26

Sunetul și literele *z* mic și *Z* mare de tipar și de mână 28

Grupurile de litere *chi, Chi* 30

Recapitulare..... 32

Evaluare 33

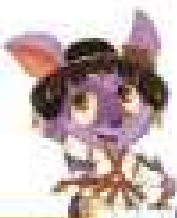
Ne jucăm împreună cu prietenii.....	34
Sunetul și literele <i>j</i> mic și <i>J</i> mare de tipar și de mână.....	34
Grupurile de litere <i>ghe, Ghe</i>	36
Literele <i>k</i> mic și <i>K</i> mare de tipar și de mână	38
Grupurile de litere <i>ghi, Ghi</i>	40
Literele <i>x, X</i> de tipar și de mână.....	42
Literele <i>q, Q, w, W, y, Y</i> de tipar și de mână.....	43
Alfabetul.....	44
Recapitulare.....	46
Evaluare.....	47

Alegem instrumentul preferat	48
Texte – perioada postabecedară	48
Evaluare.....	51

Protejăm mediul.....	52
Recapitulare finală.....	52
Evaluare	56

Bună, eu sunt Griny!
 Vino să îi cunoști pe prietenii mei, pe
www.scoalaintuitext.ro!
 Noi aici ne jucăm,
 explorăm, ne amuzăm.





NE JUCĂM ÎMPREUNĂ CU PRIETENII

Sunetul și litera j



j

j j

j

j

joc

dirijor

joacă

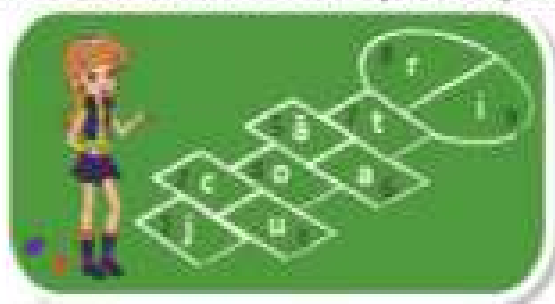
dirijor

1 Înlocuiește prima literă din fiecare cuvânt cu litera j și scrie cuvintele obținute.

șir → _____ șură → _____ beton → _____
 șoc → _____ șale → _____ toacă → _____

2 Un altfel de Șotron! Scrie cuvintele pe care Maia le-a format sărind pe căsuțele șotronului după cum urmează:

- a) 142 f) 24615
- b) 14625 g) 24142
- c) 142389 h) 168
- d) 1325748 i) 613748
- e) 1325899 j) 23861



joc



Litera J

j

j j

j
j
j

Jenica

Janu

Joia

Jianu



1 Completează.



Eu mă joc.

Noi _____



Tu te joci.

Voi _____



E _____

Ei _____



2 Transcrie propoziția potrivită fiecărei imagini.



Jianu joacă baschet.

Jianu joacă fotbal.



Jenica joacă volei.

Jenica joacă tenis.

3 Ordonează cuvintele și scrie propoziția obținută.

jucăm

ne

cu

noi

jetoane

Grupurile de litere ghe, Ghe



ghe Ghe
ghe ghe
Ghe Ghe
ghe Ghe
Gheorghe

dulgher

Gherasim

1 Completează spațiile punctate folosind cuvintele potrivite dintre cele date.

înghețată

ghete

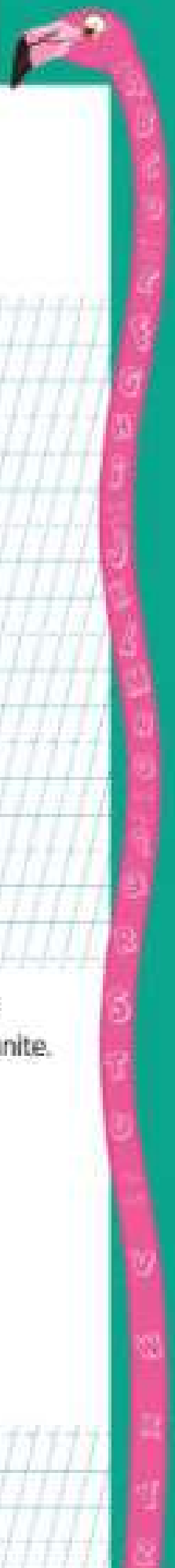
baghetă

dulgher

dulce
magică
priceput
surate

2 Completează căsuțele cu silabe pentru a forma cuvinte diferite.



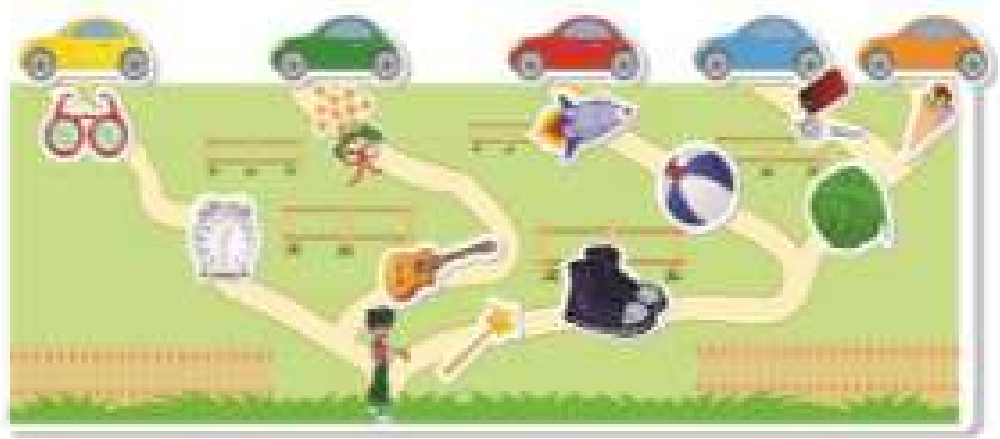


3 Transcrie textul:

În parcare
Domnul Ghețea este în parcare. Mașinile sunt înghesuite.
Gherghel îl veghează mișcările. Îl dirijează spre ieșire.

Large grid area for transcribing the text.

4 Unește imaginile obiectelor ale căror denumiri conțin grupul de litere **ghe** și vei descoperi drumul către mașina domnului Ghețea. Scrie denumirea obiectelor unite.



Large grid area for writing the names of the objects.

Litera k



k

k k

k

k

koala

Marko

kaki

Marko

1 Transcrie enunțurile adevărate pentru fiecare situație dată.



Dan are mai multe kilograme.
Oana are mai multe kilograme.



Miki face gimnastică.
Miki face karate.

2 Colorează etichetele folosind o singură culoare pentru cuvintele aceleiași propoziții.

Marko

a

mai

zgardă

kilometri.

Erika

poartă

o

multe

kilograme.

Aris

are

mers

mulți

kaki.



Litera K

K

K K

K

K

Karina

Kim

Karla

Karol

1 Transcrie enunțurile de mai jos în ordinea sugerată de imagini.



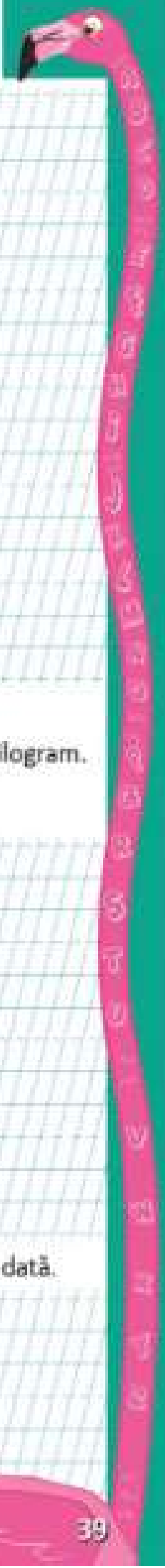
Portocalele cântăresc un kilogram.
Karla cumpără portocale.
Karol vinde fructe.

1.

2.

3.

2 Alcătuieste o propoziție formată din patru cuvinte pornind de la imaginea dată.



Grupurile de litere ghi, Ghi



ghi Ghi

ghi ghi

Ghi Ghi

ghi Ghi

ghidon

Ghiță

ghiocel

Ghighi

1 Transformă cuvintele, după model: ghindă → ghinde.

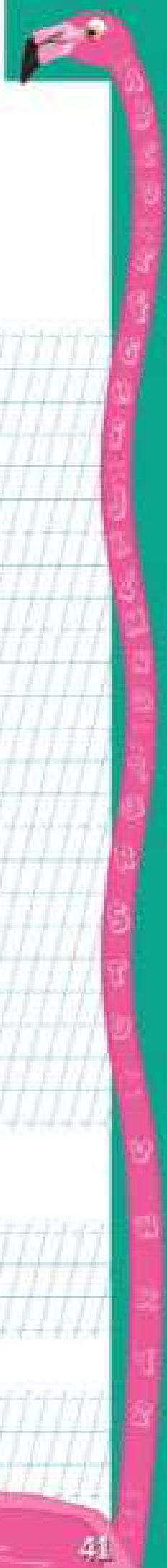
ghimpe → _____ ghidurie → _____
 unghie → _____ frâmbhie → _____

2 Completează căsuțele cu silabe pentru a forma cuvinte diferite.



3 Scrie denumirea obiectelor ilustrate.





4 Transcrie textul:

Concertul din curte
Maia fredonează o melodie. Gâsca Ghighi își agită aripile.
Curcanul Ghibu cântă și el.
Ghimpu are în mână o baghetă. Băiatul dirijează concertul.

Handwriting practice area with a grid of lines.

5 Răspunde la întrebări.

a) Cine fredonează o melodie?

Handwriting practice area with a grid of lines for question a).

b) Ce face Ghighi?

Handwriting practice area with a grid of lines for question b).

Literele x, X

XC-



x X

x X

X X

expus

expus

Xenia

Xenia

- 1 Transcrie enunțurile de mai jos înlocuind cuvintele subliniate cu altele care au înțeles asemănător.

Xenia repetă la chitară.

Alex scoate ghimpele.

Scrisoarea a fost trimisă.

Lucrăm după modelul primit.

exemplul

expediată

extrage

exersează

- 2 Completează, după model:

Eu expun.

Eu exersez.

Eu explic.

Eu am expus.

Eu _____

Eu _____

Eu voi expune.

Eu _____

Eu _____

Literele q, Q, w, W, y, Y

q Q w W y Y

q q
Q Q

w w
W W

y y
Y Y

1 Completează scrisoarea folosind cuvintele date.

Paris, 5 aprilie 2015

Dragă _____

Am ajuns cu bine în Franța. Ieri am vizitat Parcul
_____ Am revăzut multe
_____ îndrăgite.

Măine vom pleca spre _____
Sunt foarte mulți _____ până
acolo.

Te îmbrățișez!

Cu drag,
Aris

Edy

personaje

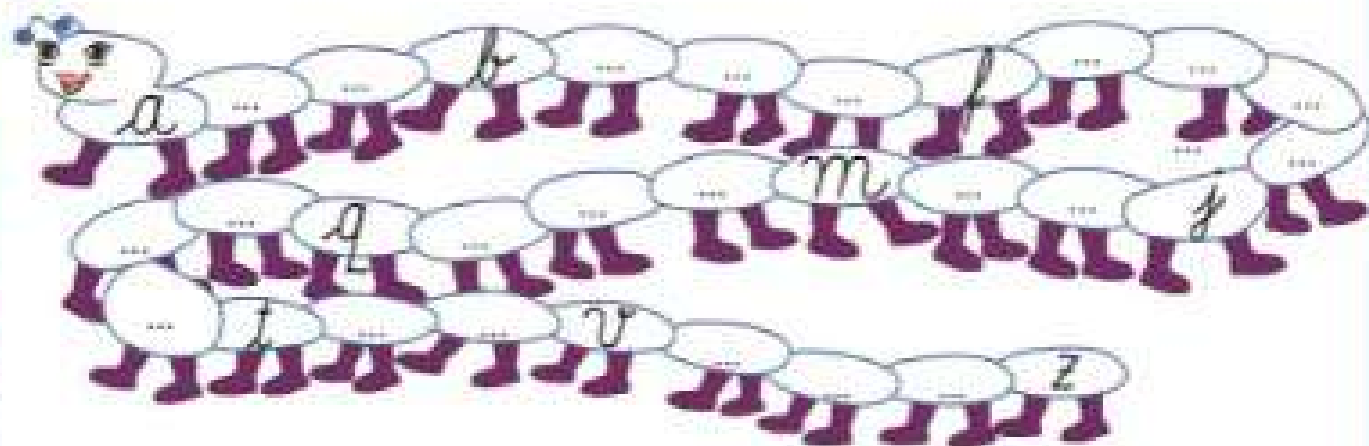
Disneyland

New York

kilometri

ALFABETUL

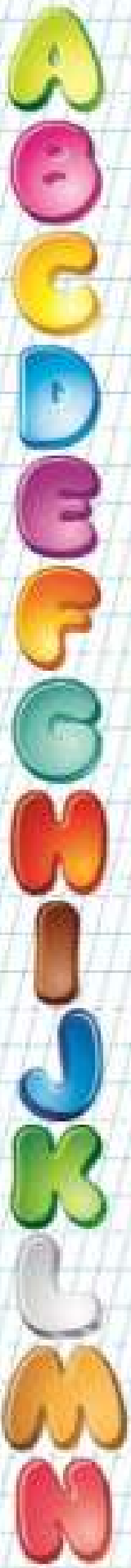
1 Descoperă regula șirului de litere, apoi completează.



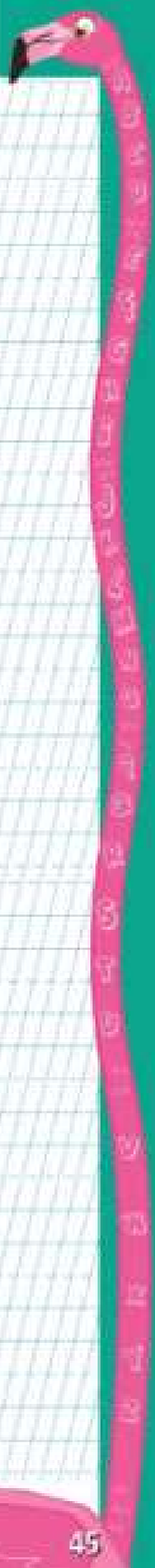
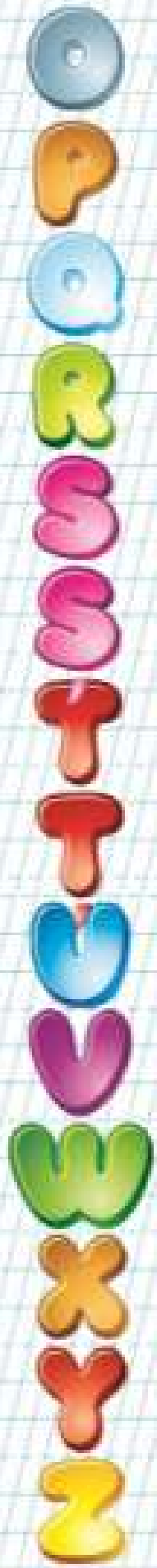
2 a) Scrie pe aripa fiecărui fluturaș litera de mână corespunzătoare celei existente.
b) Unește fiecare obiect ilustrat cu litera corespunzătoare sunetului inițial al denumirii acestuia.



Alfabetul numerelor

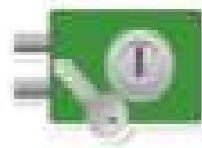


Andrei
Bianca



RECAPITULARE

1 Unește fiecare imagine cu eticheta pe care este scris cuvântul potrivit.



koala

pix

joben

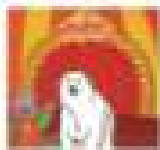
kiwi

ghete

yală

2 Separă cuvintele și scrie corect propoziția.
AnghelinașiGherghinaalegneghina.

3 Transcrie propozițiile de mai jos în ordinea dată de imagini.



Maimuța Miky este ghidușă.
Quintus este clown.
Ursul Walter intră în arenă.
Elefantul Jumbo aruncă apă.

4 Bifează varianta corectă:

a) Intră în arenă.

- Walter
 Jumbo

b) Este clown.

- Miky
 Quintus

c) Aruncă apa.

- Jumbo
 Walter

d) Este ghidușă.

- Jumbo
 Miky

EVALUARE

1 Bifează:

a) cuvântul care denumește obiectul ilustrat;



chem

ghem



ghinde

ghimpe

b) propozițiile potrivite imaginilor date;



Mixerul este un aparat electric.

Pixul este un instrument de scris.



Kiwi este fruct.

Kiwi este pasăre.

c) propozițiile adevărate.

Saxofonul este un instrument muzical.

Gheața se formează prin fierbere.

New York este un oraș.

2 Completează spațiile.

a) Eu mă joc.

Noi _____

b) Tu explici.

Voi _____

c) Ea ghicește.

Noi _____

3 Scrie cuvintele:

a)

kiki teat Wikry Quintus

Miky

Xenia

quintal

Willy

b)



c)

Cum te poți aprecia:

Suficient

Bine

Foarte bine

1

2

3