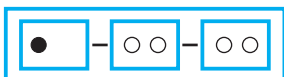


TOAMNA, ANOTIMPUL HĂRNICIEI

Sunetul i

1. Pronunțăm corect sunetele!



• Descoperă cuvinte ale căror denumiri conțin sunetul i.

• Descrie activitatea înfățișată în imaginea dată.

• Formulează întrebări și răspunsuri pe baza imaginii.

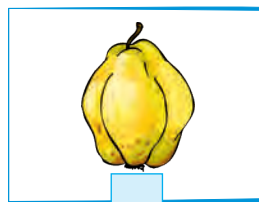
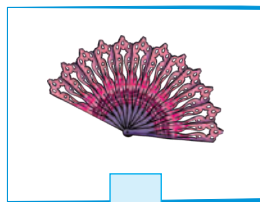
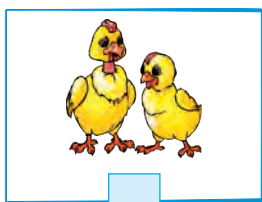


2. Alcătuieste propoziții folosind cuvinte care conțin sunetul i.

3. Colorează caseta corespunzătoare imaginii a cărei denumire conține sunetul i.



4. Marchează cu X imaginile ale căror denumiri se termină cu sunetul i.



5. Desenează trei obiecte ale căror denumiri conțin sunetul i. Descrie-le.

--	--	--

6. •Audiați/intonați o strofă din cântecul „Toamna”, muzica – Grigore Teodosiu.

„I, i, i,
Haideți copii la vii!
Strugurele must se face
Și nouă mustul ne place,
I, i, i,
Haideți copii la vii.”



•Despărțiți în silabe cuvintele din primul vers. Precizați poziția sunetului i în fiecare cuvânt.

7. JOC DE ROL

La cumpărături

Exersați, în perechi, formule de salut, de adresare și solicitare potrivite situației ilustrate.



8. Memorați poezia.

La piață

(fragment)

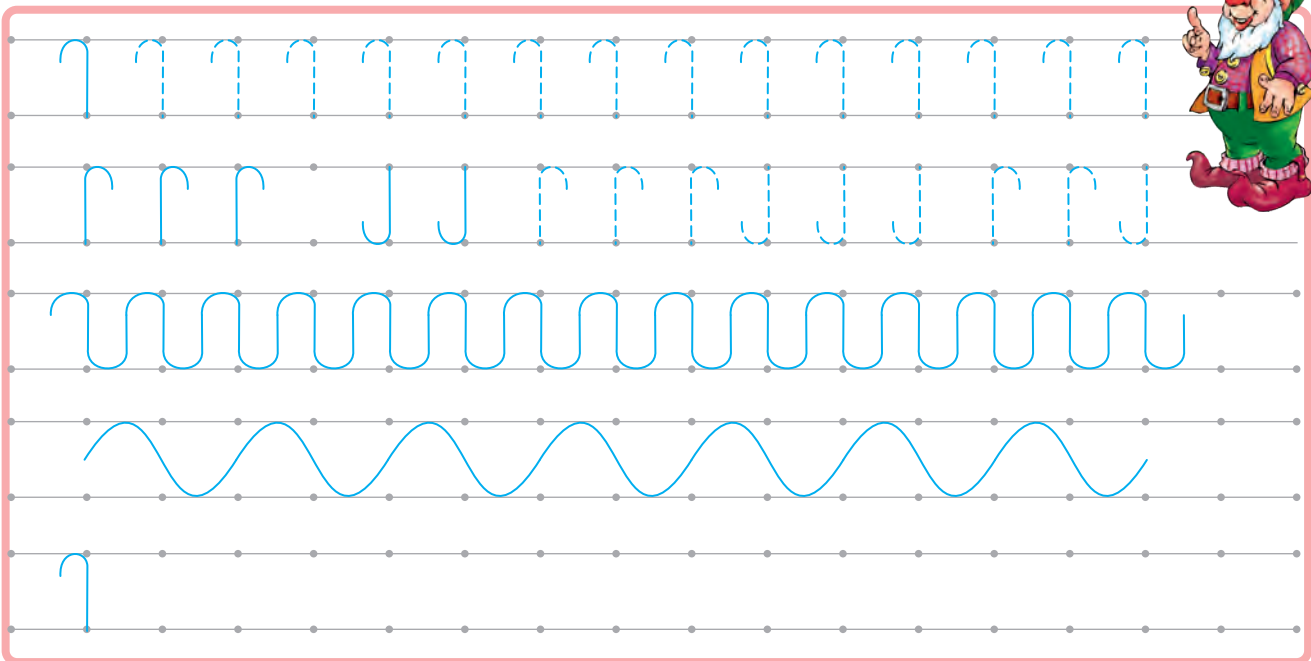
Lidia Batali

Hai la mere și gutui,
Struguri negri și verzui,
Pepeni galbeni, parfumați,
Pepeni verzi, pepeni tărcăți.

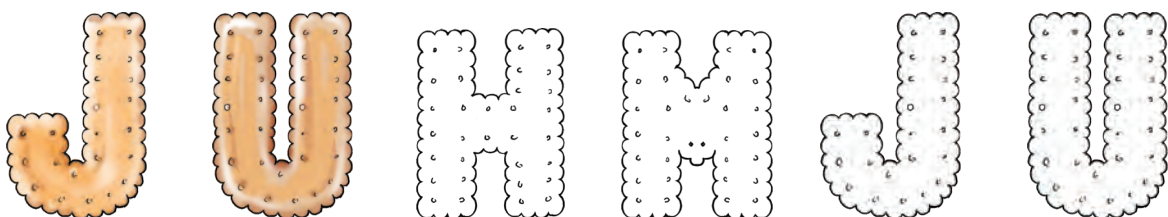
9. Colorează imaginile date. Cu cine se aseamănă?



10. Trasează după model, utilizând diferite instrumente de scris.



11. Colorează cu aceeași culoare literele asemănătoare.



VITAMINE PENTRU TINE

Sunetul o

1. Pronunțăm corect sunetele!

- Exersați pronunția corectă a sunetului o.



- Identificați imagini ale căror denumiri conțin sunetul o.

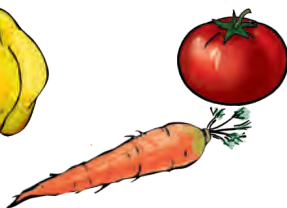
- Denumește legumele și fructele ilustrate.

- Dă exemple de fructe și legume care se recoltează toamna.



2. Formulează câte o propoziție folosind cuvintele: toamna, vitamine, copii.

3. Încercuiește imaginile ale căror denumiri conțin sunetul o.



4. JOC

LEGUME ȘI FRUCTE DE POVESTE. LEGUME ANIMATE

- Numește legume și fructe prezentate în povești și în desene animate.



5. JOC

CUM POATE FI?

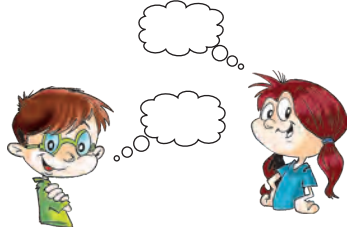
- Cum poate fi? Descrieți, pe rând, fructele și legumele preferate.



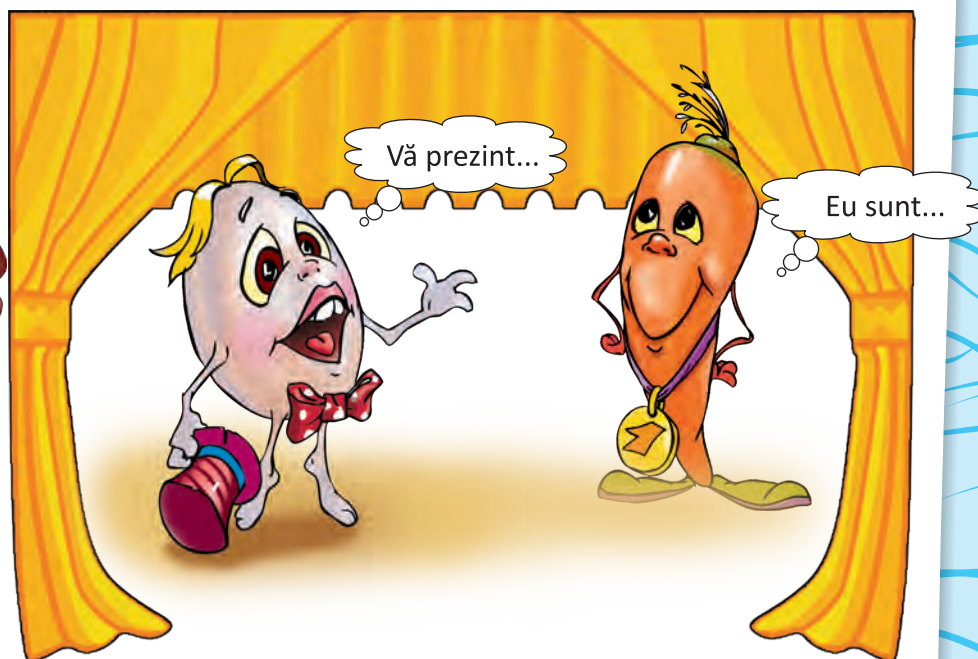
6. JOC DE ROL

• Recunoașteți personajele! Imaginați-vă o scenetă din spectacol.

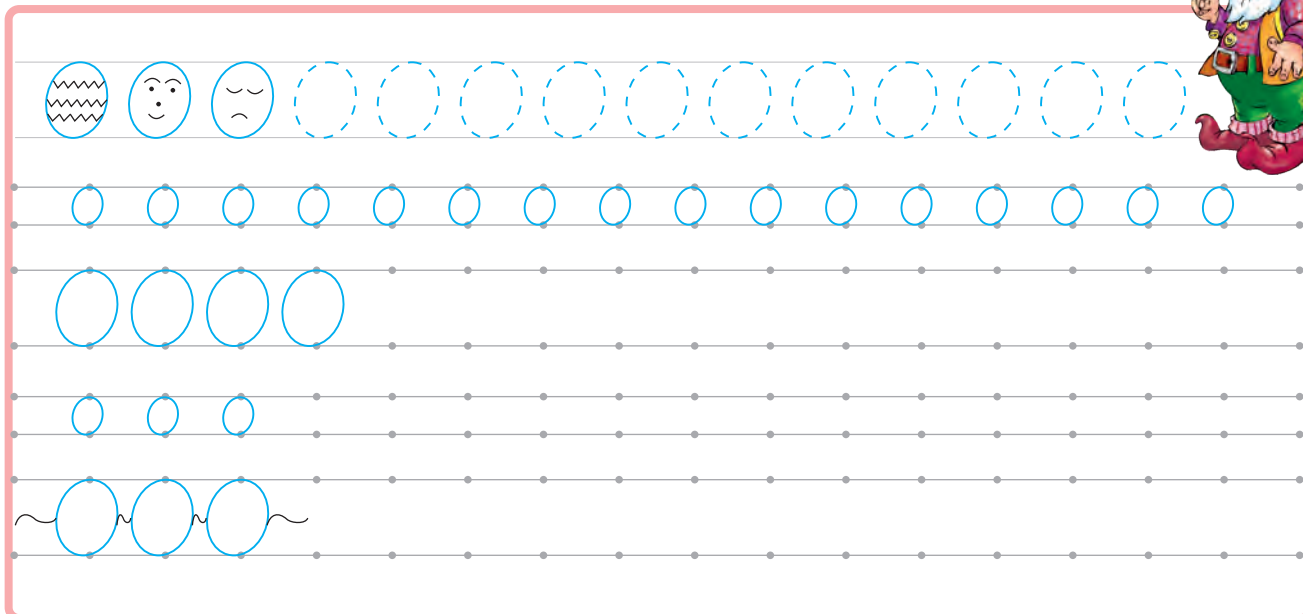
• Realizați jocuri de rol de tipul vorbitor – ascultător.



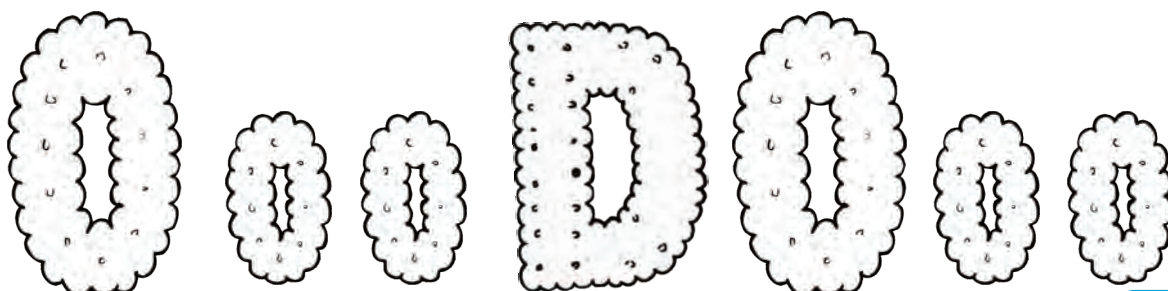
• Utilizați păpuși pe deget, marionete pentru a prezenta legumele și fructele invitate la spectacolul toamnei.



7. DESENĂM, COLORĂM, SEMNE GRAFICE ÎNVĂȚĂM!



8. Colorează numai literele care au formă ovală.



TOAMNA ÎN PĂDURE

Sunetul u. Cuvinte cu înțeles asemănător

Pronunțăm corect sunetele!

1. Exersați pronunția corectă a sunetului u.



2. Identificați imagini ale căror denumiri conțin sunetul u.

- Identificați spațiul, timpul, activitățile desfășurate.
- Denumiți animalele sălbatice ilustrate.



3.

JOC

AUD SUNETUL U!

- Un elev spune un cuvânt care denumește un animal sălbatic.
- Colegii vor indica sunetele, silabele prin bătăi din palme, ridicarea unui deget sau prin săritură.

4.

JOC

ȘI CUVINTELOR LE PLACE SĂ SE JOACE!

- Găsiți cuvinte cu sens asemănător cuvintelor date.

COPAC

PĂDURE

ȘIREATĂ

- Alcătuiți câte o propoziție, folosind cuvintele găsite.

5. Marchează cu X imaginile ale căror denumiri conțin sunetul u.



6. Colorează numai animalele sălbatice.



7.

JOC

SĂ NE IMAGINĂM...

- Lucrând în perechi, imaginați un dialog între ursul brun și ursul polar.
- Ce și-ar putea spune oare?



8. Indică, prin corespondență, cifra corespunzătoare numărului silabelor.



1 2 3 4

9. Redați în desen și culoare răspunsul la ghicitoare!

GHICITORI ILUSTRATE
Pe cerul întunecat,
Un bulgăre luminat
Cu stele-nconjurat.
Ghici, ce e?

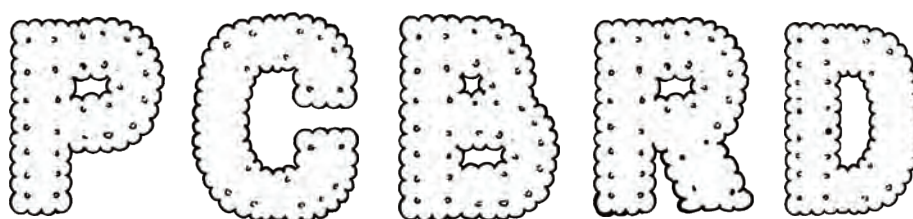


10. DESENĂM, COLORĂM, SEMNE GRAFICE ÎNVĂȚĂM!



Handwriting practice area with four rows of dotted lines. The first row contains four uppercase 'C's with a red arrow indicating the counter-clockwise stroke direction. The second row contains four lowercase 'c's with a red arrow indicating the counter-clockwise stroke direction. The third row contains two uppercase 'C's. The fourth row contains two lowercase 'c's.

11. Colorează literele care au formă de semioval.



PORTOFOLIU

ANIMALE SĂLBATICE

• Desenează, decupează, lipește imagini cu animale sălbatice din țara noastră pe fișe de portofoliu.



RĂTUȘCA CEA URĂȚĂ

Hans Christian Andersen

Sunetele **l**, **r**. Cuvinte cu sens opus

1. Auziți povestea „Rățușca cea urâtă”, de Hans Christian Andersen.

2. Identificați imagini ale căror denumiri conțin sunetul **r**.



• Exersați pronunția corectă a sunetului **r**.



Care este părerea ta?



- Recunoaște povestea și personajele.
- Exprimă-ți părerea despre comportamentul personajelor.

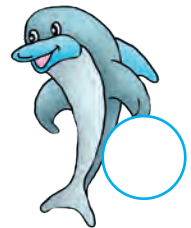
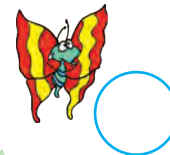
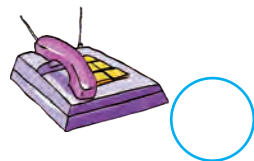
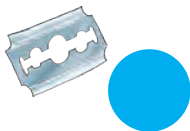
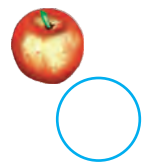
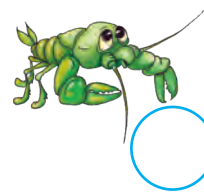
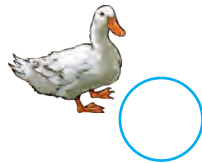
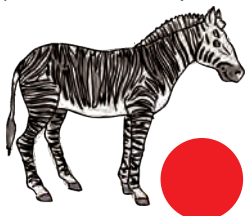
3. ȘTIU SĂ FORMULEZ PROPOZIȚII!

- Formulează câte un enunț folosind cuvintele: lebede, rățușcă, nufăr, lac.

4. DACĂ AȘ FI PERSONAJUL...

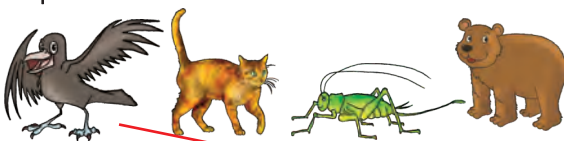
- Dacă ai fi „rățușca cea urâtă”, cum te-ai simți?
- De ce era numit astfel personajul?

5. Colorează cu creionul roșu cercurile asociate imaginilor ale căror denumiri conțin sunetul **r** și cu albastru pe cele corespunzătoare cuvintelor care conțin sunetul **l**.



6. **JOC** SUNETE DIN NATURĂ

• Cine face așa? Indică, prin corespondență, răspunsul corect.



Sfârrr! Țrrr! Crrr! Morrr!

• Exersați pronunția corectă, prelungind rostirea sunetului **r**.

7. **JOC** SPUNE DUPĂ MINE!

Spune repede și bine,
 spune după mine:
 Rică nu știa să zică
 Râu, rățușcă, rămurică.
 Dar, de când băiatu-nvață
 Poezia despre rață,
 Rică știe acum să zică:
 Râu, rățușcă, rămurică.



R I C Ă

8. JOC DACĂ NU-I AȘA, CUM E?

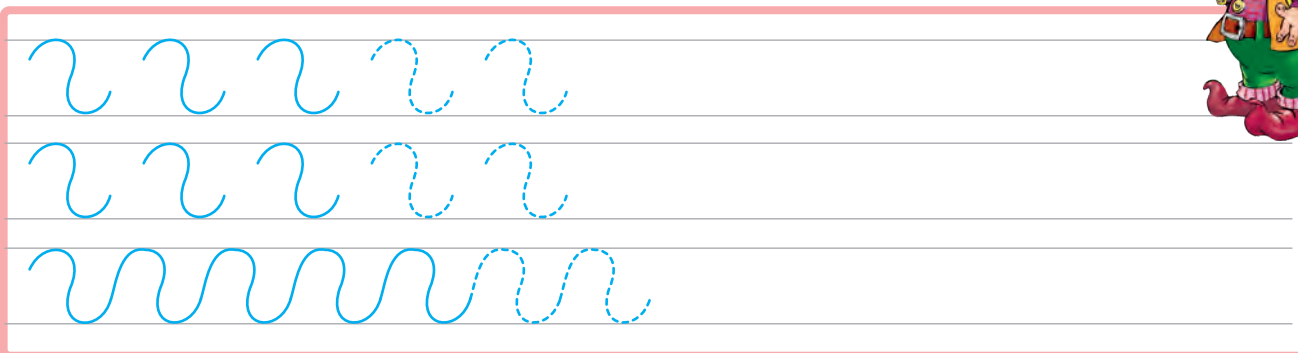
• Denumește imaginile. Ce observi? Spune cuvinte cu sens opus.



9. Colorează imaginile date.



10. DESENĂM, COLORĂM, SEMNE GRAFICE ÎNVĂȚĂM!



11. Colorează literele.



12. JOC GĂSEȘTE DRUMUL! Ajută pescarul să treacă lacul cu barca.

