

CAIETUL MEU DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

colecția
înveți cu
plăcere

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

clasa I



Conform cu programa școlară

creat
în România

intuitext

Cuprins:

DIN NOU LA ȘCOALĂ	6
Prima zi de școală	6
Să ne cunoaștem. Cine sunt eu?	7
Cine sunt colegii mei din clasă?	8
Familia mea	9
Programul zilnic al școlarului	10
Casa mea. Adresa mea	11
Drumul spre școală. Cum circulăm?	12
Cartea, prietena mea	13
TOAMNA, ÎN LUMEA PLANTELOR	14
Sonetul și literele a, ă	14
Literele A, Ă	15
Sonetul și literele m, ɱ	16
Literele M, Ț	17
Sonetul și literele t, ț	18
Literele T, Ț	19
Sonetul și literele i, î	14
Literele I, Î	14
Recapitulare	22
Evaluare	23
ÎN FAMILIE	24
Sonetul și literele e, ɛ	24
Literele E, Ț	25
Sonetul și literele n, ɲ	26
Literele N, Ț	27
Sonetul și literele d, Ț, Ț, Ț	28
Sonetul și literele r, ʀ	30
Literele R, Ț	31
Sonetul și literele u, ɹ	32
Literele U, Ț	33
Recapitulare	34
Evaluare	35

ANIMALE DIN JURUL NOSTRU	36
Sunetul și literele c, c.....	36
Literele C, c.....	37
Sunetul și literele o, o.....	38
Literele O, o.....	39
Sunetul și literele p, p.....	40
Literele P, p.....	41
Sunetul și literele l, l.....	42
Literele L, l.....	43
Recapitulare	44
Evaluare	45
VINE IARNA	46
Sunetul și literele s, s.....	46
Literele S, s.....	47
Sunetul și literele ț, ț.....	48
Literele T, ț.....	50
Sunetul și literele d, d.....	52
Literele D, d.....	53
Grupurile de litere ci, Ci, că, Că.....	54
Grupurile de litere ce, Ce, că, Că.....	56
Recapitulare	58
Evaluare	59
MICUL MEU UNIVERS	60
Sunetul și literele v, v.....	60
Literele V, v.....	61
Sunetul și literele ș, ș.....	62
Literele Ș, ș.....	63
Sunetul și literele b, b.....	64
Literele B, b.....	65
Sunetul și literele g, g.....	66
Literele G, g.....	67
Recapitulare	68
Evaluare	69
POVEȘTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE	70
Sunetul și literele f, f.....	70

Literele f, F.....	71
Sonetul și literele h, H.....	72
Literele H, F.....	73
Sonetul și literele ț, Ț.....	74
Literele Ț, Ț.....	75
Grupurile de litere ge, Ge, ge, Ge.....	76
Recapitulare.....	78
Evaluare.....	79
CU PRIMĂVARA NE JUCĂM	80
Grupurile de litere gi, Gi, gi, Gi.....	80
Sonetul și literele z, Z.....	82
Literele Z, Z.....	83
Grupurile de litere che, Che.....	84
Sonetul și literele j, J.....	86
Literele J, J.....	87
Recapitulare.....	88
Evaluare.....	89
POVEȘTI ADEVĂRATE	90
Grupurile de litere chi, Chi, chi, Chi.....	90
Literele x, X, x, X.....	92
Literele k, K, k, K.....	94
Grupurile de litere ghe, Ghe, ghe, Ghe.....	96
Recapitulare.....	98
Evaluare.....	99
VARA, ÎN ȚARA COPILĂRII	100
Literele q, Q, w, W, y, Y, q, Q, w, W, y, Y.....	100
Grupurile de litere ghi, Ghi.....	102
Alfabetul.....	104
Recapitulare.....	106
Evaluare.....	107
RECAPITULARE FINALĂ	108
EVALUARE FINALĂ	111

Sunetul și literele a, a

Handwriting practice on a grid background. The letter 'a' is written in cursive at the top right. Below it, a row of 'a's shows the stroke order: the first is solid, the second has a dashed starting point, and the next three have dashed arrows indicating the direction of the stroke. Below this, two more 'a's are shown, each with a small box containing a dot and an arrow to indicate the starting point and direction of the stroke.

1. Colorează imaginile corespunzătoare cuvintelor care conțin sunetul a.



2. Colorează cercul corespunzător sunetului a, după model.



3. Realizează schema grafică pentru fiecare cuvânt sugerat de imagine, după model.



A

A A A A A A

A

A

A

A a

1. Desparte în silabe cuvintele sugerate de imagini. Trasează o linie pentru fiecare silabă.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2. Colorează etichetele pe care sunt scrise numele copiilor.



Alin

alun



aduna

Adina



Adrian

aerian



albina

Alina



Andrei

ardei

3. Completează casetele libere cu litere mari, după model.



a	n	a	n	a	s
	N		N		S



c	a	n	a	p	e	a
C		N		P	E	



a	c	a	d	e	a
	C		D	E	

Numerele naturale de la 0 la 10

m

m m m m m m m

m

ma

am

mama

ma

1. Unește, printr-o linie, fiecare imagine cu schema potrivită cuvântului ilustrat.

2. Încercuiește silaba ma, în cuvintele de mai jos.

ma hamaacul mușama maramă

3. Realizează schema grafică a cuvintelor sugerate de imagini, după model.

				
	<input data-bbox="367 1993 614 2072" type="text"/>	<input data-bbox="662 1993 901 2072" type="text"/>	<input data-bbox="965 1993 1204 2072" type="text"/>	<input data-bbox="1252 1993 1492 2072" type="text"/>

Literale M, m

M

M M M M M M M

M

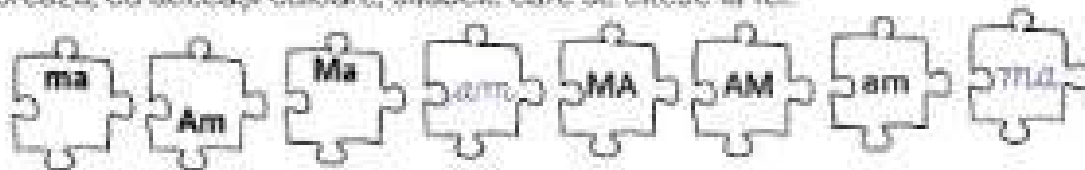
Ma

mama

Ma

Mama

1. Colorează, cu aceeași culoare, silabele care se citesc la fel.



2. Colorează caseta cu litera inițială pe care o folosești pentru a scrie cuvântul potrivit fiecărei imagini. Explică alegerea ta.



m M

m M

m M

m M

m M

m M

3. Completează cuvântul mîna, cu litere de tipar sau de mîna, după caz.

__ATA l__ta __ala TA__A lat__ T__TA Ta__a

Sunetul și literele t, ț

t

tttttt

t

t

ta

tata

tata

1. Rostește cuvintele sugerate de imagini. De câte ori se aude sunetul t, în fiecare caz? Scrie în casetă numărul potrivit.











2. Rostește cuvintele sugerate de imagini. Unește, printr-o linie, imaginile pentru care ai rostit același cuvânt, după model.



3. Completează cuvântul mama, cu litere de tipar sau de mână, după caz.

__ATA : t__ta __ama TA__A m__m__ T__TA m__a

J

T T T T T T T

T

T

Ta

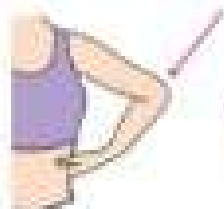
tata

mama

1. Scrie litera corespunzătoare sunetului indicat prin bulina colorată.



2. Realizează schema grafică pentru fiecare cuvânt sugerat de imagini, după model.



ta

3. Descoperă regula și continuă șirul de litere.

19 a A m M l J

MAI ȘI L. IAR MED.

Literele i, î

i

î î î î î î î

i

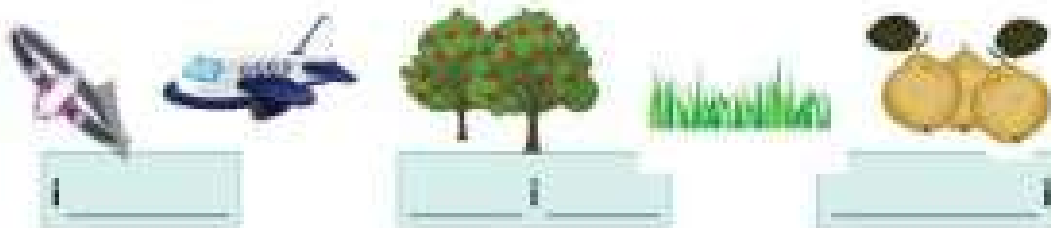
Mia

Titi

Mimi

Timi

1. Rosteste cuvintele sugerate de imagini. Care este poziția sunetului i, în fiecare caz? Indică, prin săgeată, poziția literei i în scrierea fiecărui cuvânt, după model.



2. a) Colorează, cu aceeași culoare, imaginile pe care sunt scrise silabe ce formează un cuvânt, ca în model.



- b) Scrie numele descoperite la punctul a), în funcție de culoarea tricoului.

 → Mimi

 →

 →

 →

Literale I, J

J

JJJJJJ

J

mamaia

tatala

Maia

Mati

1. Scrie, în tabelul de mai jos, numele fiecărui copil, în funcție de instrumentul său.



Riana



Marian








Irina



Rina



Marin

				
Mia				

2. Descoperă intrusul din fiecare șir de litere. Colorează cartonasul respectiv. În fiecare caz.

a) A M i J a T m t

c) M T i J A M A J

b) a m i m l J a t

d) m J a t R l M J

Recapitulare



a m t i

A M T I

mama

tata

Mimi

Titi

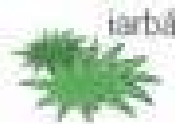
mai

tai

Maia

Timi

1. Rostește cuvântul corespunzător fiecărei imagini. În care dintre cuvinte se aude grupul de sunete ia? Bifează în casetele corespunzătoare.



2. Scrie literele corespunzătoare sunetului inițial și final, pentru fiecare cuvânt ilustrat.



m



i

3

[Handwriting practice grid]



[Handwriting practice grid]



[Handwriting practice grid]

3. Scrie, pe spațiul dat, prima silabă a fiecărui cuvânt ilustrat.



[Handwriting practice grid]



[Handwriting practice grid]



[Handwriting practice grid]



[Handwriting practice grid]

