

colecția  
*Înveți cu  
plăcere*

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

## Caiet pentru clasa a II-a

Conform cu programele scolare



**intuitext**  
www.intuitext.ro

## Cuprins



### Lecție 1 **Școala și cartea, doi prieteni adevărați** ..... 7

Ziua când toți au săpte ani, după Octav Pancu-Iași .....	7
Luchi, după Otilia Cazimir .....	8
Textul. Titlul. Autorul. Alineatele .....	10
A se prezenta sau a prezenta pe cinerevă. Dialogul. Salutul .....	11
Alfabetul. Literele mari și mici. Grupurile de litere .....	12
Cartea de piatră, după Vladimir Colin .....	13
Cartea. Cuprinsul cărții .....	14
Dialogul. Înțelegerea, menținerea și încheierea unui dialog .....	15
Recapitulare .....	16
Evaluare .....	18

### Lecție 2 **Toamna, doamnă ruginiie** ..... 20

Clubotele Ogarului, după Călin Gruia .....	20
Textul literar. Textul narrativ .....	22
Scrierea cuvintelor cu <b>i</b> și <b>â</b> .....	23
Cioc! Cioc! Cioc!, după Emil Gâlcioru .....	24
Recunoașterea personajelor .....	25
Forme ale discursului oral. Descrierea unui personaj .....	26
Scrierea corectă a cuvintelor <b>într-o</b> și <b>într-un</b> .....	27
Recapitulare .....	28
Evaluare .....	30

### Lecție 3 **Zebra cu puncte** ..... 30

Familia, înțelegerea copilăriei .....	32
Mama, după Parasit Cernă .....	32
Bunică, de Stefan Octavian Iosif .....	34
Descrierea unei persoane .....	36
Scrierea unui text după un șir de ilustrații .....	37
Recapitulare .....	38
Evaluare .....	40

## **Unitatea 4 Vin sărbătorile! ..... 42**

Vreau să trăiesc printre stele, după Victor Eftimiu .....	42
Propoziția. Enunțul .....	44
Semnul exclamativ (!). Scrierea cuvintelor cu m înainte de p sau b .....	46
Colindătorii, de George Coșbuc .....	47
Formularea de întrebări și răspunsuri .....	48
Felicitarea .....	50
Cuvinte cu sens asemănător .....	51
Recapitulare .....	52
Evaluare .....	54

## **Unitatea 5 Farmecul lernii ..... 56**

Iarna, după Mihail Sadoveanu .....	56
Povestirea unor întâmplări observate. Virgula .....	57
Fiecare fulg de zăpadă e unic, după Justin Pollard .....	58
Textul nonliterar .....	60
Descrierea unui fenomen. Cuvântul. Silaba .....	61
Scrierea imaginativă după o ilustrație. Scrierea corectă a cuvintelor <b>sa / să</b> .....	63
Recapitulare .....	64
Evaluare .....	66

## **Unitatea 6 Învățăm să ne comportăm! ..... 68**

Ce băieți, după Octav Panca-Loș .....	68
Formulare de întrebări și răspunsuri .....	69
Dialogul în situații concrete. A solicita, a cere și a da informații .....	70
Două puncte (.) .....	71
Cel mai bun prieten, după Victor Sivetică .....	72
Cuvinte cu înțeles opus .....	73
Recapitulare .....	74
Evaluare .....	76

<b>Unitatea 7</b>	<b>Călător pe aripile imaginației .....</b>	<b>78</b>
Aventurile lui Habarnam, după Nikolai Nosov .....	78	
A identifică un obiect, un loc, o persoană .....	80	
Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit .....	81	
Despărțirea în silabe la capăt de rând .....	81	
Vrăjitorul din Oz, după Lyman Frank Baum .....	82	
Scrierea cuvintelor <b>dintr-o, dintr-un</b> .....	84	
Banda desenată .....	85	
Recapitulare .....	86	
Evaluare .....	86	
<b>Unitatea 8</b>	<b>Bun venit, primăvara! .....</b>	<b>90</b>
Cubul de păsărele, după Cezar Petrescu .....	90	
Sunetele limbii române. Vocale și consoane .....	91	
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete <b>oa, ea, ia, ie, ua, uă</b> .....	92	
Buburuza, după Eugen Ionescu .....	93	
Scrierea corectă a cuvintelor <b>sau/ e-au</b> .....	94	
Scrierea unui text pe baza unui șir de întrebări .....	95	
Recapitulare .....	96	
Evaluare .....	96	
<b>Unitatea 9</b>	<b>Copilăria, cea mai frumoasă vîrstă .....</b>	<b>100</b>
Cheiile, după Tudor Arghezi .....	100	
Biletul .....	101	
Scrierea cuvintelor care conțin litera <b>x</b> .....	102	
Întâlnire în lumea cărților (Dana Mihai, în revista <b>Poveștile copilăriei</b> ) .....	103	
Afișul .....	104	
Recapitulare .....	105	
Evaluare .....	107	
<b>Recapitulare finală .....</b>	<b>109</b>	
<b>Evaluare finală .....</b>	<b>111</b>	

## Toamna, doamnă ruginie

## Ciuboțelele Ogarului

după Călin Gratiu

• Recitește, cu atenție, textul din manual. Răzvăi sarcinile de mai jos.

1. Traducă fragmentul în care se prezintă când se petrec întâmplările.

---

---

---

---

2. Scrie cuvintele care indică:

- a) unde pomise lepurele \_\_\_\_\_  
b) cu ce era încălțat Ogarul \_\_\_\_\_  
c) cât a plătit Ogarul pe ciuboțele \_\_\_\_\_

3. Completează spațiile libere folosind cuvintele din text.

- a) \_\_\_\_\_ mânca și bău pe săturare.  
b) \_\_\_\_\_ nu se atinsese de namic.  
c) \_\_\_\_\_ nu avea bani.  
d) \_\_\_\_\_ fu nevoie să \_\_\_\_\_ cei doi galbeni.

4. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Cine mergea zgribuit și speriat?

---

---

---

---

- b) Unde au înnoptat lepurele și Ogarul?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Scrie căte o propoziție cu fiecare dintre cuvintele: ogar, zgrăbitul, han



6. Stabilește ordinea întâmplărilor din povestire. Scrie numerele 2, 3, 4.

- Iepurele se întâlnește cu Ogarul.
- Iepurele îl lăsă Ogarului ciubojele și fugi de la han.
- Iepurele promisă să pre-iarmaroc.
- Iepurele se opri la han, cu Ogarul.

7. De ce a început iepurele să plângă?

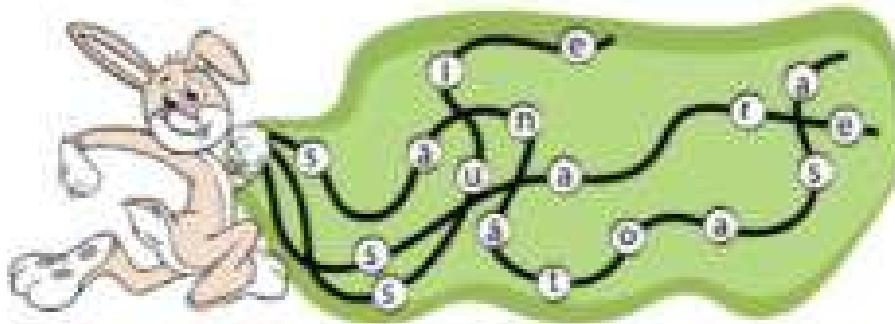
Alege, dintre explicațiile date, pe cea potrivită. Încercuiește litera corespunzătoare.

- a) Iepurele începu să plângă pentru că Ogarul l-a păcălit.
- b) Iepurele începu să plângă pentru că nu mai avea bani să își cumpere încălțări.
- c) Iepurele începu să plângă pentru că nu a mâncaș și nu a băut nimic.

8. Scrie, pe spații, cuvintele potrivite dintre cele date: • galben • galbeni • noi

- a) Bâtrânu plăti, pentru grăunte, trei \_\_\_\_\_
- b) Pictarea părea pictată cu \_\_\_\_\_
- c) Fata a luat pe ciupercole vândute un \_\_\_\_\_
- d) Florile păreau niște bănuj \_\_\_\_\_
- e) Unchiul n-a uitat de \_\_\_\_\_ și ne-a adus creioane \_\_\_\_\_

9. Citeste cuvintele formate din literele de pe fiecare fir. Alege și scrie cuvântul potrivit, pentru a obține un enunț: Dimineață, iepurele o lăsă la \_\_\_\_\_, adică fugi



## Textul literar. Textul narativ

- Recitește textul *Crabotelele Ogarului* din manual. Rezolvă sarcinile de mai jos.

1. Completează spațiile libere cu informații referitoare la text.

Textul *Crabotelele Ogarului* a fost scris de autorul \_\_\_\_\_.

În text se povestește cum s-a întâlnit lepurele cu \_\_\_\_\_. Lepurele \_\_\_\_\_ sunt personajele textului.

Mai întâi, lepurele l-a întrebat pe Ogar cât a dat pe \_\_\_\_\_. Apoi, cei doi au pornit \_\_\_\_\_. După un timp, Ogarul i-a spus lepurelui să \_\_\_\_\_. Mâncarea a fost plătită de \_\_\_\_\_. La sfîrșit, lepurele l-a luat \_\_\_\_\_ și fugi.

2. Recitește cu atenție textul *Crabotelele Ogarului*. Completează tabelul.

	Acțiuni din lumea imaginară a textului	Acțiuni din lumea reală
lepurele	Pornește spre curmaroc.	Aleargă
ogarul	Poartă pobi.	

3. Enunțurile de mai jos se referă la textul *Crabotelele Ogarului*.

Scrie în casetă A (adevărat) sau F (fals).

- Textul prezintă ceea ce s-a întâmplat cu adevărat.
- Textul prezintă întâmplări inventate.
- Textul se referă la lumea reală.
- Authorul oferă cititorului informații științifice despre lepure și ogar.

## Scrierea cuvintelor cu î și ă

1. a) Citeste cu voce tare textul de mai jos. Observă că literele **ă** și **î** redau același sunet.

Era o toamnă blîndă. Iepurele Jupi-Jupi se întorcea de la școală fluturând. Rupse o frunză de brusture și hotărî să-și facă o umbrelă. Apoi începu să-nchie, ca pe hârtie, pe o umbrelă. Sună Jupi-Jupi, scolar în clasa întâi.

b) Scrie câte un alt cuvânt, respectând codul cularilor din textul de la punctul a).



2. Încercuiește, în grilă, cuvinte din textul Cuhotelele Organului. Scrie-le pe spațiu.

Colorează casetele cu literele **ă** și **î** folosind codul cularilor de la exercițiul 1.

A	T	N	T	Ă	L	N	I	H	K
S	I	N	T	U	N	E	C	A	Y
X	C	I	N	C	E	P	U	G	V
Z	V	A	N	T	U	L	S	D	F
V	I	M	P	R	E	U	N	Ă	G
T	T	I	N	C	Ă	L	T	Ă	R
U	M	Ă	N	C	A	R	E	Ă	Q
K	L	N	M	P	L	Ă	N	G	E
W	T	I	M	P	R	Ă	S	T	E


3. Încercuiește cuvântul cu sens opus celui scris în caseta galbenă. Încercuiește literele **î** și **ă**.

început	mijloc	față	sfârșit	spate
plâns	tristețe	râs	veselie	dumne

zadună	strângere	împrăștie	pune	scăote
îmendir	masă	mâncare	ospăt	bucate

4. Observă cuvintele date. Adaugă încă trei cuvinte, în fiecare caz.

a) împărții, înmulții → \_\_\_\_\_

b) cumpărători → \_\_\_\_\_

c) coborâri, hotărâri → \_\_\_\_\_

## Cioc! Cioc! Cioc!

### după Emil Gârleanu

• Recitește, cu atenție, textul din manual. Rezolvă sarcinile de mai jos.

1. Transcrie fragmentul din care ai aflat ce i s-a întâmplat veveritei, într-o dimineată:

scriere la dispoziție

2. Scrie cuvintele care indică:

- a) când a descoperit veverița alunul; \_\_\_\_\_  
b) cine este hoțul; \_\_\_\_\_  
c) unde a căutat veverița alunele; \_\_\_\_\_

3. Colorează caseta din dreptul cuvântului potrivit pentru a completa fiecare propoziție:

- a) Veverița își făcea planuri că va sta în casuță toată ...  lama  toamna  
b) Veverița își mutase ...  culoușul  scorbura  
c) ... a căutat toată toamna și a umplut scorbura.  ciocâlnitoarea  veverița

4. Formulează răspunsuri la întrebări.

- a) De ce s-a mânat veverița?

scriere la dispoziție

- b) Ce a lăsat ciocâlnitoarea în labă veveritei?

scriere la dispoziție

## Recunoașterea personajelor

1. Scrie cuvântul care indică:

- a) cum mai este humăra în text, ciocânlitoarea; \_\_\_\_\_
- b) cum a pornit veverița să caute provizii; \_\_\_\_\_
- c) ce a făcut veverița când s-a zgâriat în coaja de alună; \_\_\_\_\_

2. Completează, în tabel, despre ce personaj este vorba.

Personajul	ACTIONI din lumea imaginară a textului
	Își face planuri. Se mânăie. Stă la pândă. Predepește.
	Se întoarce la scorburi. Bate la ușa scorburi.

3. Scrie, pe spațiul liber, ce personaj crezi că prezintă fiecare copil.



este: harnică, grijolic, ordonată,  
înțeleaptă, ageră



caută, găsește, se apără, fugă

4. Ce personaj simpatizezi, veverița sau ciocânlitoarea? Scrie cel puțin trei enunțuri despre personajul pe care îl preferi.

## Forme ale discursului oral. Descrierea unui personaj

1. Citește regulile jocului Ghicește personajul! Joacă-te cu un coleg sau cu o colegă.
- Fiecare copil alege, din manual, un personaj dintr-un text citit.
  - Fiecare copil scrie numele personajului pe o foasă.
  - Unul dintre copii adresează întrebări. Celălalt răspunde. Apoi, rolurile se schimbă.



**Primul copil adresează întrebări.**

- Este în clasa întâi?
- Este un animal?
- Merge la iarmaroc să-și cumpere cubote?
- Mănâncă alunele din scorbură?
- Care alune în scorbură?
- Este veveriță?

**Aj dollea copil răspunde la întrebări**



- Nu este în clasa întâi.
- Nu merge la iarmaroc.
- Nu mânâncă alunele din scorbură.
- Da, caru alune în scorbură.
- Da, este veveriță.

2. Scrie pe etichete care sunt personajele despre care ai citit în manual.



Construiește un zmeu mare căzut  
casa.

Se agăta de coada zmeului.

Îl plac povestile.

Spusă povesti altor orăneni.

Merge la școală pentru prima dată.

Nu răspunde la întrebarea adresată de învățătoare.

Este un copil tăcut.

Simte căsul clasei.



3. Scrie trei propoziții despre un personaj dintr-un text citit din manual.

## Scrierea corectă a cuvintelor **într-o** și **într-un**

1. Găsește, în ceea ce urmă, răspunsul potrivit pentru fiecare întrebare.
- Când a pornit veverița să își caute provizii?
  - Când s-a zgâriat veverița?
  - Când s-a întors ciocânlitoarea la scorbura veveritei?

- Veverița s-a zgâriat **într-o dimineață**.
- Veverița a pornit să își caute provizii **într-o toamnă**.
- Ciocânlitoarea s-a întors **într-un târziu**.
- Veverița s-a zgâriat **într-o coajă de alună**.

2. Scrie răspunsurile de la exercițiul 1, în ordinea în care sunt date întrebările.

3. Adaugă alte cuvinte, după modelul celor scrise îngroșat.

- Am văzut veverița **într-o pădure** ( \_\_\_\_\_ ).
- A lăsat ciocânlitoarea **într-un crâng** ( \_\_\_\_\_ ).

4. Completează spațiile libere folosind cuvintele: **într-o**, **într-un**.

a) \_\_\_\_\_ cub erau niște puie. b) \_\_\_\_\_ scorburi am găsit alune.

5. Formulează răspunsuri neobișnuite la întrebarea: Unde se ascunde lumina la sfârșitul zilei?

Lumina se ascunde **într-un crin**, **într-o pestenă**,

Lumina se ascunde **într-un buzunar**, **într-o tulă de zmeuri**.



## Recapitulare

• Recitește în manual, textele din care fac parte fragmentele de mai jos. Rezolvă sarcinile.

**1. Scrie, pe spațiul liber, titlul textului și numele autorului.**

A. Pomină împreună. Se întuneca.

— Să ne oprim la hanul Ursului, zise Ogarul.

Aici, Ogarul mâncă și bău pe săturare. Iepurele nu se atinsese de nimic. Pentru că Ogarul nu avea bani și mâncarea trebuia plătită, iepurele fu nevoit să îl dea Ursului cei doi galbeni. De necaz, începu să plângă.

B. Ce era? Ciocântoarea dăduse de scorbură și se pusese pe mâncat. Cum sosi, veverița se repezi și o prinse de coadă. Se abătu ciocântoarea, dar încă opriea în labă veveriței și fugi.

**2. Scrie cuvintele care indică:**

a) personajul care mâncă fără să plătească;

b) personajul care mâncă fără să muncească;

c) personajul care plătește;

d) personajul care muncește.

**3. Completează enunțurile folosind cuvântul potrivit dintre cele scrise între paranteze.**

a) La sfârșitul întâmplărilor, Ogarul rămâne fără \_\_\_\_\_ (bani, ciubotele)

b) La sfârșitul întâmplărilor, ciocântoarea rămâne fără \_\_\_\_\_ (nună, coadă)

c) Veverița aflu că un hoț îi mânca alunete și \_\_\_\_\_ . (se întristeză, se înfune)

**4. Formulează răspunsuri la întrebările de mai jos.**

a) Ce crezi că a simțit iepurele când a fugit de la han?

b) De ce crezi că ciocântoarea a-a întors, într-un târziu, la scorbură?

5. Serie trei comunicări pe baza imaginii și a întrebărilor.

a) Unde se petrece întâmplarea?

- într-un crâng
- într-o livadă
- într-un stup
- într-o stupină

b) Când se petrece întâmplarea?

- într-o dimineață
- într-o iarnă
- într-o toamnă
- într-o zi

c) Cine participă la întâmplare?

- albinele
- bondarii
- hoțul
- ursul



6. De ce ciocâlnesc ciocânlitoarea în scoarța copacilor?

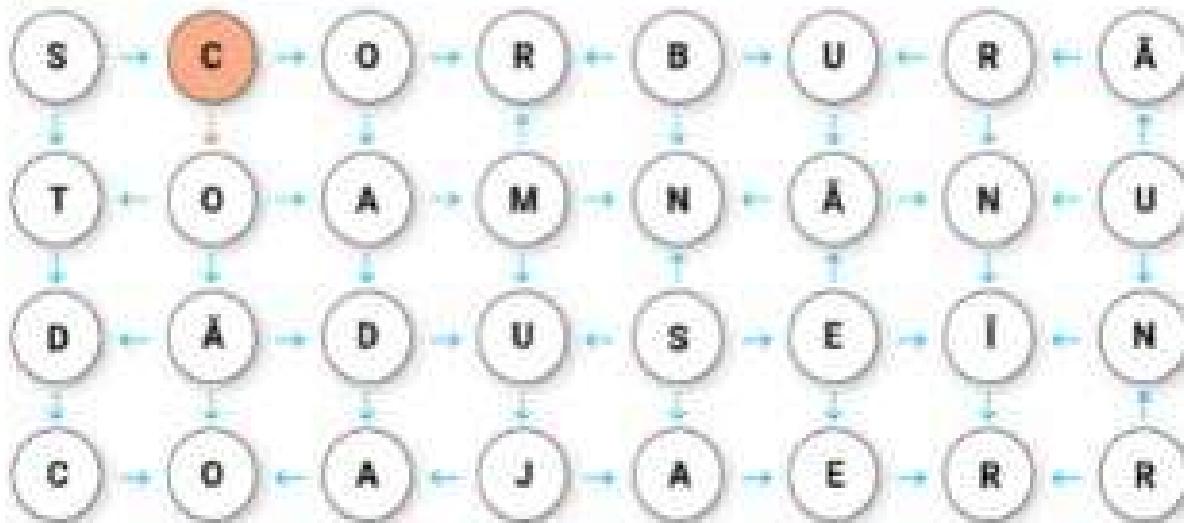
Descoperi cuvântul din grilă parcugând traseul după codul



Scrie, pe spațiul liber, cuvântul descoperit în grilă.

In lumina noastră își cauză hrana,

își în lumina imaginilor își cauză



## Evaluare

- Citește, cu atenție, textul. Rezolvă sarcinile de mai jos.

### Zebra cu puncte

după Marina Andruhina

Trăia odată o zebriță care nu avea dungi pe corp, ci numai pete. Din această cauză, toate celelalte zebre râdeau pe seama ei. Hahaha, iată vine zebra cu pestru!

Zebra cu puncte era mereu tristă, umbria cu capul plecat și fugea de celelalte.

A încercat de toate că să ajungă cu dungi. Se duse la doctorul rinocer, se informă la pantera neagră. După sfatul găisei, se plimbă două săptămâni în sir, la miezul nopții, sub clar de lună. Dar nimic n-a putut-o ajuta.

Într-o zi, ea se întâlnește cu un elefant bătrân.

— Ce frumoasă ești! Eu nu cunosc decât zebre cu dungi! se miră el.

Zebra se îmbujoră și își zise: Ca mine nu mai există alții!

Toți o privi cu gura căscată.

— Ce frumos dansesezi! zise o zebriță stingheră.

— Nu contează cum arăți pe dinăuntru! spusele celelalte.

De atunci, zebra cu puncte s-a împrietenit cu cele cu dungi.



1. Completează enunțurile pe baza informațiilor din text.

- a) Ea întâmplare participă zebra cu puncte. \_\_\_\_\_
- b) Cel mai des se povestește despre \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
- c) Zebra a aflat de la \_\_\_\_\_ că e frumoasă.

2. Scrie, pe spațiul liber, cuvîntul potrivit dintre cele date, pentru a completa fiecare enunț.

- a) Participanți la întâmplare sunt \_\_\_\_\_ (oameni, plante, animale)
- b) \_\_\_\_\_ i-a spus să se plimbe sub clar de lună (rinocerul, găseala, pantera)
- c) \_\_\_\_\_ rămaseră cu gura căscată (toți, zebrele cu dungi, celelalte zebre)

3. Formulează răspunsuri la întrebări.

- a) Cine umbila cu capul plecat?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

• b) Dîn ce cauză era tristă zebra?

z  
a  
r  
u  
m  
u  
u  
u  
u  
u  
u  
u

4. Completează enunțurile.

- a) La început, \_\_\_\_\_ era nefericită.    b) Elefantul i-a spus că este \_\_\_\_\_.  
c) Personajele răutătoare sunt \_\_\_\_\_.

5. Scrie câte două propoziții folosind cuvintele: într-o, într-un. Folosește cuvintele acrise cu aceeași culoare.

cine?	ce a făcut?	când?
zebra	n-a plorat	noapte
leparele	s-a ascuns	târziu

cine?	ce a făcut?	unde?
zâmbă	n-a sălbatit	pădure
ogurul	a adormit	tufă

