

CLEOPATRA MIHĂILESCU
TUDORA PIȚILĂ

Comunicare în limba română

Caiet de lucru

clasa
1



CLEOPATRA MIHĂILESCU
TUDORA PIȚILĂ

Comunicare în limba română

Caiet de lucru



clasa
1



EDITURA DIDACTICĂ
ȘI PEDAGOGICĂ

CUPRINS

Evaluare predictivă6

Unitatea 1. Din nou la școală! (actualizarea cunoștințelor din clasa pregătitoare)

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.3; 3.4; 4.2

Salutul. Prezentarea proprie12

Semne grafice13

Salutul. Informații despre colegi14

Semne grafice15

Componentele cărții. Numerotarea paginilor16

Propoziția. Propoziția formată din două, trei cuvinte17

Descrierea unui obiect, a unei persoane18

Cuvântul. Cuvinte formate din una, două, trei silabe.....19

Repovestirea unor întâmplări20

Semne grafice21

Unitatea 2. În familie

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2

Sunetul și litera „a”22

Litera „A”23

Sunetul și litera „m”24

Silaba „ma”. Cuvântul „mama”25

Litera „M”26

Silaba „ma”/„Ma”27

Sunetul și litera „u”28

Litera „U”29

Sunetul și litera „n”30

Litera „N”31

Sunetul și litera „i”32

Litera „I”33

Sunetul și litera „e”34

Unitatea 3. Muncim, învățăm, ne jucăm

1.1; 1.3; 2.1; 3.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3

Litera „E”. Diftongul „ea”35

Sunetul și litera „r”36

Litera „R”37

Sunetul și litera „o”38

Litera „O”39

Sunetul și litera „c”40

Litera „C”41

Sunetul și litera „ă”42

Sunetul și litera „ă”. Diftongul „uă”	43
Sunetul și litera „l”	44
Litera „L”	45

Unitatea 4. Povești la gura sobei

1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2

Grupurile de litere „ce/Ce”	46
Sunetul și litera „t”. Diftongul „ia”	48
Litera „T”	49
Sunetul și litera „s”. Diftongul „oa”	50
Litera „S”	51
Sunetul și litera „p”. Diftongul „ie”	52

Unitatea 5. Despre prietenie

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3

Litera „P”	54
Sunetul și litera „v”	56
Litera „V”	58
Grupurile de litere „ci/Ci”	56

Unitatea 6. Patria mea

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3

Sunetul și litera „d”	60
Litera „D”	61
Sunetul și litera „ș”	8
Litera „Ș”	9
Sunetul „î”. Literele „î” și „Î”	10
Sunetul „î”. Litera „â”	11
Sunetul și litera „b”	12
Litera „B”	13

Unitatea 7. Magia primăverii

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3

Sunetul și litera „j”	14
Litera „J”	15
Sunetul și litera „h”	16
Litera „H”	17
Sunetul și litera „g”	18
Litera „G”	19
Grupurile de litere „ge/Ge”. Biletul	20
Sunetul și litera „ț”	22
Litera „Ț”. Invitația	23
Sunetul și litera „z”. Diftongii „ua” și „uă”	24
Litera „Z”	25

Grupurile de litere „gi/Gi”	26
Sunetul și litera „f”	28

Unitatea 8. Eroi de poveste

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2

Litera „F”	29
Grupurile de litere „che/Che”	30
Grupurile de litere „chi/Chi”	32
Sunetele „cs/gz”. Literele „x” și „X”	34
Grupurile de litere „ghe/Ghe”	36
Grupurile de litere „ghi/Ghi”	38
Sunetul „c”. Litera „k”	40
Litera „K”	41
Literele „q/Q; w/W; y/Y”	42
Scrisoarea.....	43
Alfabetul limbii române.....	44
Titlu. Autor. Alineat.....	46
Așezarea în pagină.....	48
Felicitarea	51
Recapitulare finală	52

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2

EVALUARE PREDICTIVĂ



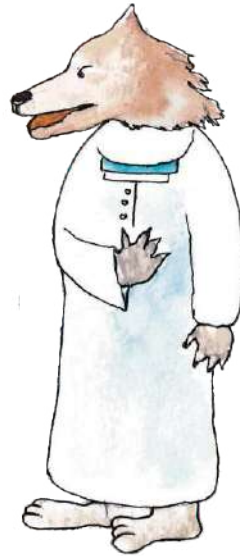
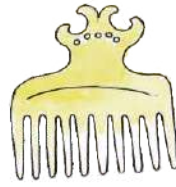
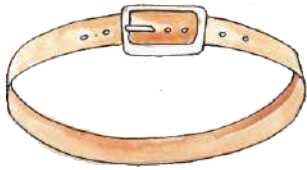
- Recunoaște poveștile ilustrate. Precizează numele autorului fiecărei povești.

- Realizează corespondența între personaj și povestea căreia îi aparține.

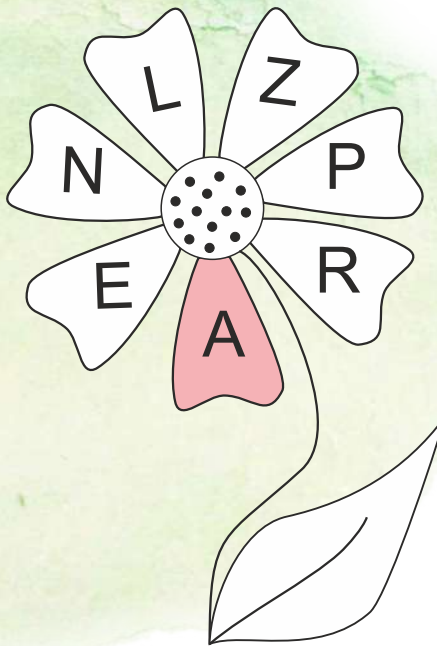
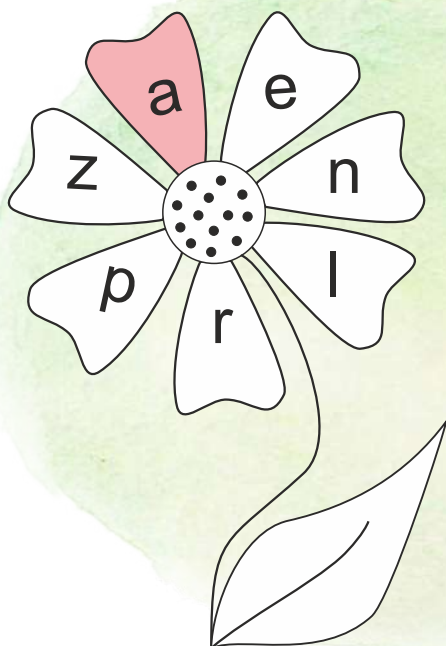
- Formulează câte un enunț pe baza fiecărei ilustrații.

- Identifică însușiri potrivite fiecărui personaj.





• Taie elementul care nu face parte din povestea *Albă ca Zăpada* de Frații Grimm.



• Colorează, cu aceeași culoare, petalele florilor care conțin perechi de litere (mică/mare).



• Colorează caseta care conține litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



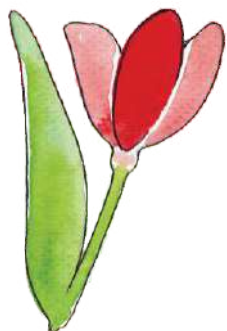
a p c r v

z i m n s

c e s d o



• Realizează corespondența între fiecare imagine și numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de acestea.



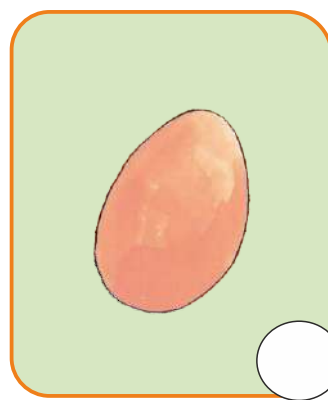
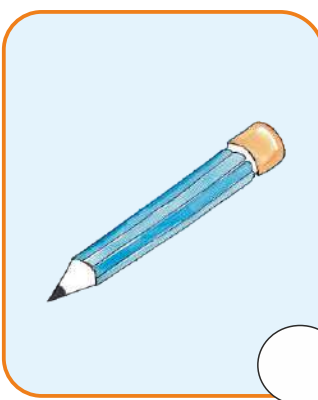
1

2

3



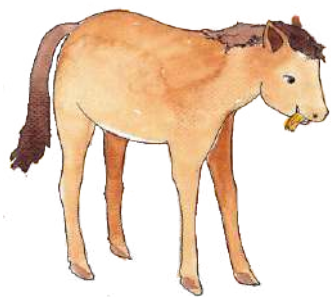
• Scrie, în casetă, numărul de sunete al cuvântului sugerat de imagine.



a)



măr
pară



lac
cal



lalea
liliac

- Taie ceea ce nu se potrivește:
a) imaginii;
b) denumirii.

b)



b



f

- Desenează câte un obiect a cărui denumire să înceapă cu sunetul indicat.



• Formează grupa
obiectelor care se
regăsesc în sala de
clasă.



• Ordonează
secvențele poveștii,
numerotând în
casete.



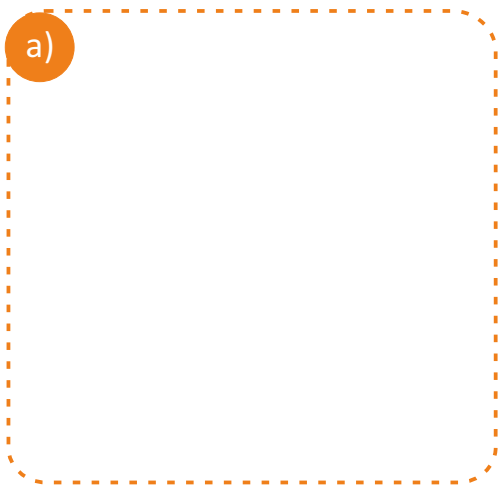
• Colorează
cuvintele sugerate
de imagini,
respectând codul
culturilor:

prima silabă
a doua silabă


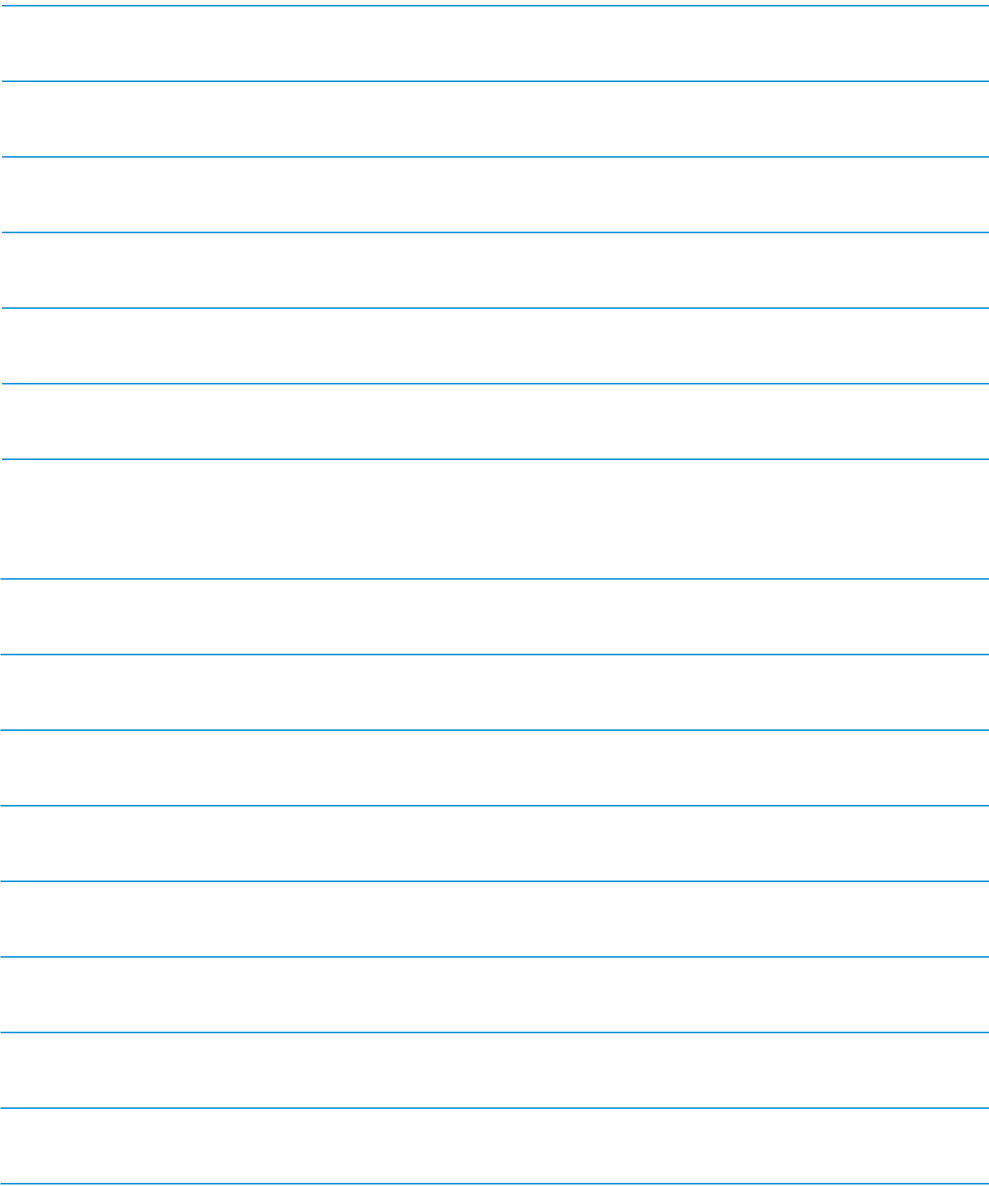
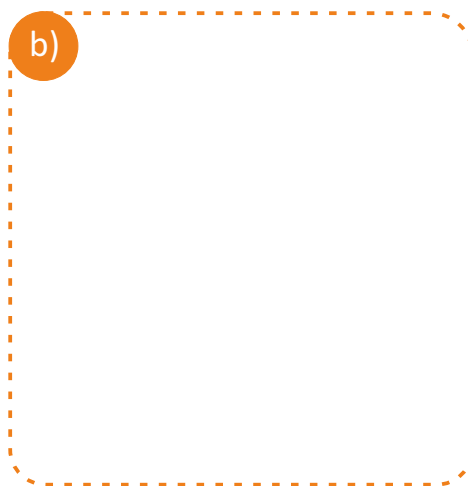


casă brad


a)




b)



• Scrie:
a) numele tău;
b) cuvinte pe care
le cunoști.



• Scrie litere mari
și mici de tipar.

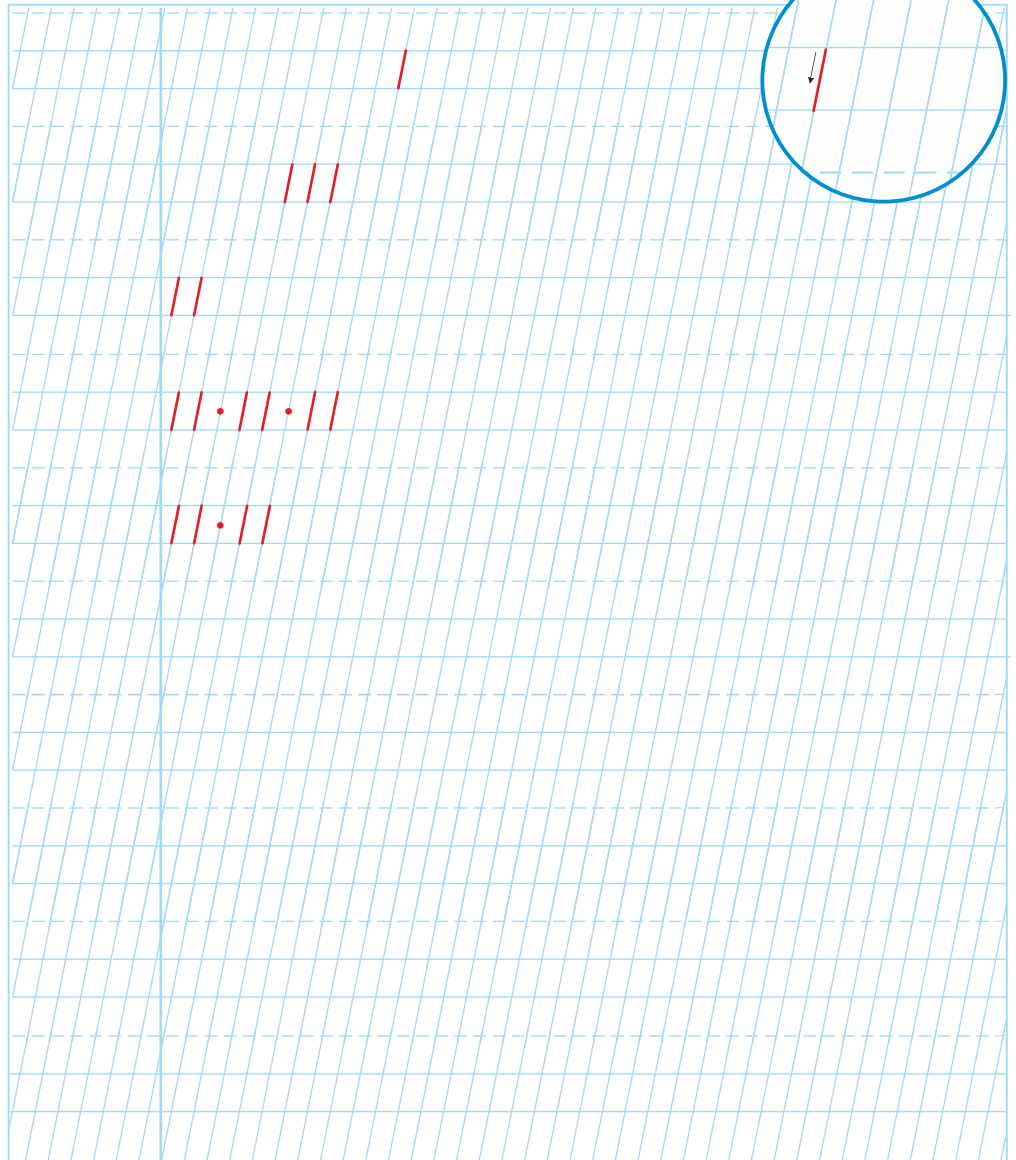
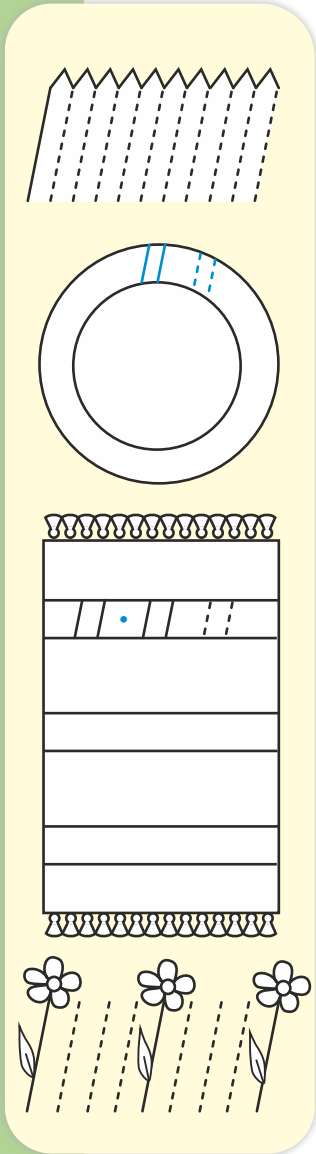


• Scrie elemente
grafice pe care le
cunoști.

U1: Din nou la școală

Data:

Salutul. Prezentarea proprie



SĂRUT MÂNA



BUNĂ!



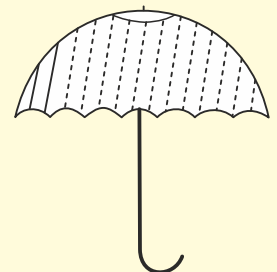
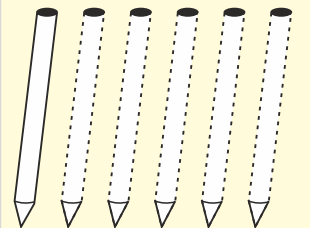
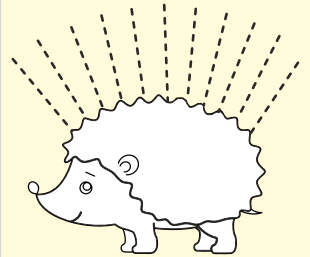
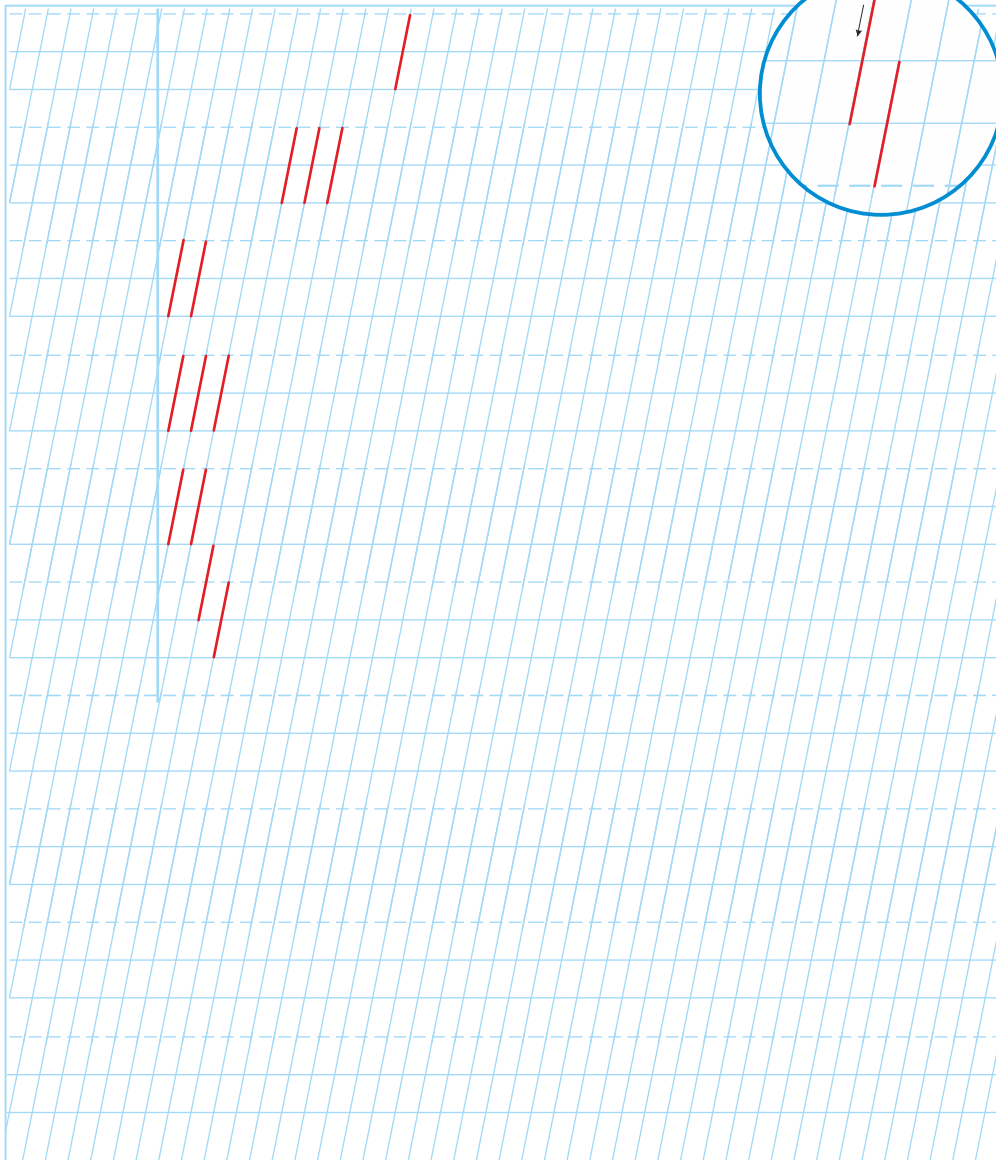
SALUT!



BUNĂ ZIUA!

Data:


Semne grafice




EU SUNT

AM ANI.

SUNT   ÎN CLASA Î .

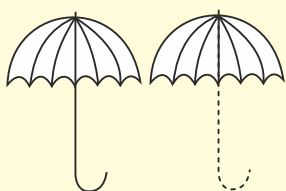
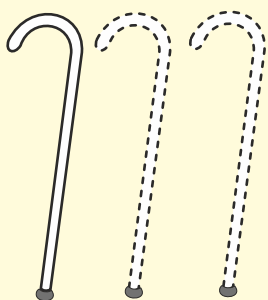
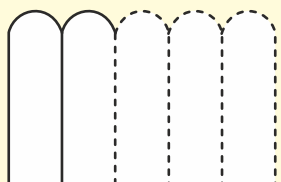
 AM.
 NU AM.

 AM.
 NU AM.

 AM.
 NU AM.

Informații despre colegi

Data:



Handwriting practice area on a blue grid background. It contains several rows of red cursive letters 'h', 's', and 'l' for tracing. A blue circle in the top right corner highlights the letters 'h', 's', and 'l' with arrows indicating the correct stroke direction for each letter.

COLEGULUI MEU ÎI PLACE ●

COLEGEI MELE ÎI PLACE ●

