

UNITATEA 1. ÎNAPOI LA ȘCOALĂ

• Textul. Titlul. Autorul. Alineatul. Așezarea în pagină a textului scris. Copierea • A se prezenta sau a prezenta pe cineva. Dialogul. Salutul • Alfabetul. Literele mari și mici de mână. Grupurile de litere • Cartea. Cuprinsul unei cărți • Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog • Recapitulare • Evaluare • Știu mai bine!

Textul. Titlul. Autorul. Alineatul. Așezarea în pagină a textului scris. Copierea

• Citește cu atenție textul de mai jos.

Într-o zi frumoasă de vară, greierele cânta și se veselea în câmpie. Chiar atunci, a trecut pe acolo o furnică ce căra de zor un bob de grâu. Bobul era mare, mare, iar furnica se chinuia să-l miște din loc.

Greierele o opri și o întrebă:

— De ce nu vii și tu să-mi ții companie, în loc să te obosești atât?

— Trebuie să-mi adun provizii pentru iarnă, îi zise furnica, și te-aș sfătui și pe tine să faci la fel.

— Ei, aș! De ce mi-aș face griji? Acum este hrană din belșug, îi răspunse greierele furnicii.

Furnica îl ascultă, apoi își văzu cuminte de drum.

Când sosi iarna, greierele nu mai găsea nicăieri de mâncare. Era mereu flămând.

Și cum umbla el așa în căutare de hrană, văzu furnicile care se ospătau cu plăcere din boabele pe care le adunaseră de cu vară.

(adaptare după *Greierele și furnica*, în vol. *Povești cu tâlc pentru copii isteți*, de Esop, Editura Arc, 2014)



ÎNȚELEGE TEXTUL!

1. Precizează:

- a) titlul textului:
- b) numele autorului:
- c) numărul de alineate din text:

2. Răspunde la următoarele întrebări:

- Când se petrece acțiunea de la începutul textului?

- Cine participă la acțiune?

- Ce l-a sfătuit furnica pe greiere?

EXERSEAZĂ!

1. Alege varianta corectă.

- Textele au:
 - a) un autor și un titlu;
 - b) doar un alineat.
- Textul este:
 - a) o înșiruire de enunțuri legate prin înțeles;
 - b) o înșiruire de enunțuri care nu sunt legate prin înțeles.
- Alineatele:
 - a) arată întodeauna trecerea de la spusele unui personaj la spusele altui personaj;
 - b) fac trecerea de la o idee la alta.



2. Selectează din text:

- din al treilea alineat – cuvântul alcătuit din patru silabe;
- din penultimul alineat – cuvântul în care litera *i* se găsește de două ori într-o silabă;
- din ultimul alineat – cuvântul care conține grupul de litere *ci*.

3. Dă-i un sfat greierului!

.....

.....

.....

4. Transcrie primul alineat din textul *Greierele și furnica*, având în vedere: • scrierea corectă a datei, a titlului și a numelui autorului; • marcarea corectă a alineatului; • scrierea corectă a cuvintelor și a semnelor de punctuație; • încadrarea în liniatură; • scrierea îngrijită.

SPUNE CE GÂNDEȘTI!

1. Ce crezi că a făcut greierele în timpul iernii? Scrie răspunsul tău în trei propoziții.

2. Găsește un alt titlu pentru textul citit.

A se prezenta sau a prezenta pe cineva. Dialogul. Salutul

DESCOPERĂ!

1. Privește imaginea de mai jos și completează spațiile libere.



2. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Care este formula de salut pe care o folosesc cele două fetițe?

.....

.....

b) Cum le cheamă pe cele două fetițe?

.....

.....

c) Pe cine a prezentat Irina?

.....

.....

d) Ce altă formulă de salut ar fi putut folosi cele două fetițe?

.....

.....

EXERSEAZĂ!

Realizează corespondența între tipurile de saluturi și fiecare dintre situațiile de mai jos.

- Cum te adresezi unui prieten/unei prietene?



Bună dimineața!

Bună!

Salut!

La revedere!

Pa!

Bună ziua!

Ciao!

Bună seara!

- Cum te adresezi doamnei bibliotecare?



SPUNE CE GÂNDEȘTI!

1. Imaginează-ți întâlnirea la școală cu un nou coleg/o nouă colegă și cu părinții acestuia/acesteia. Scrie pe spațiul de mai jos un dialog după modelul celui din secțiunea *Descoperă!*. Poți face referire la nume, la vârstă, la felul în care te simți sau la un lucru care îți place.

Blank writing area with horizontal lines for a dialogue exercise.

2. Completează casetele de mai jos.

