



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut

caiet de
aplicații

clasa

P

PREGĂTITOARE

SINAPSIS®



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut

caiet de
aplicații



SINAPSIS®



Design: Ovidiu Axente
Ilustrații: Daniela Cherecheș
Coperta: Iuliu Duma

© Copyright 2013 Sinapsis. Toate drepturile rezervate

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Comunicare în limba română : caiet de aplicații : clasa pregătitoare. – Anca Veronica Tăut.

I. Tăut, Anca Veronica

Cluj-Napoca : Sinapsis Publishing Projects, 2013

ISBN 978-606-8446-62-2

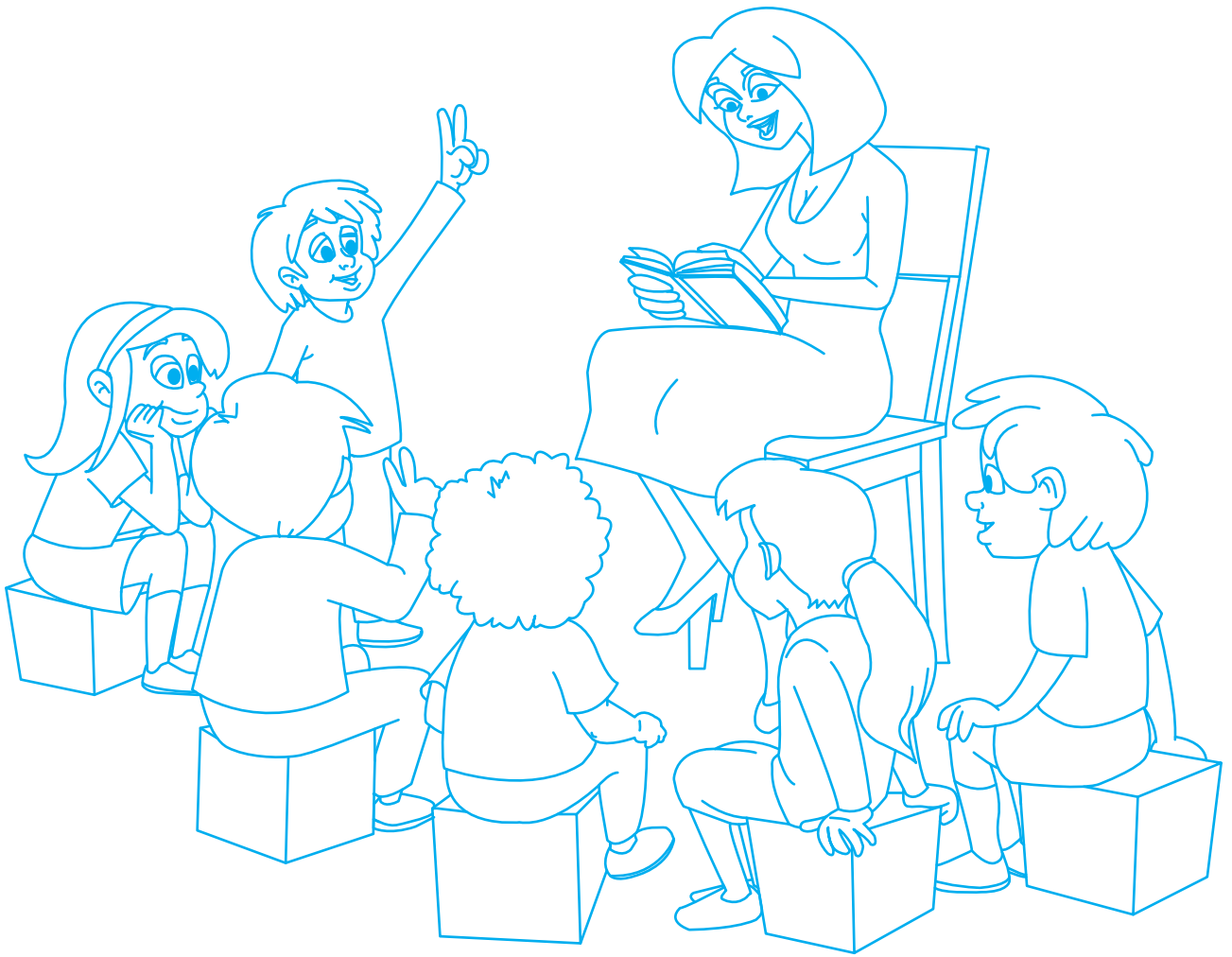
371.671:372.461:373.2



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS[®]
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România



SUNT ȘCOLAR ÎN CLASA PREGĂTITOARE!

Nume: _____

Prenume: _____

Vârsta mea: _____

CUPRINS

SUNT ȘCOLAR

Amintirile vacanței	5
În Țara Culoilor	6
Să ne amintim de grădiniță!	7
Te găsim cu bine, școală!	8
Ce am în ghiozdan?	9
Cufărașul cu povești	10
Cine sunt eu?	12
Ce pot face eu?	14
Pot să scriu și eu!	15
Eu și colegii mei	17
Ce vreau să învăț la școală	18

CĂLĂTORIA UNUI NORIȘOR NĂZDRĂVAN

A sosit toamna!	19
Roadele toamnei	20
Haideți toamna în livadă!	21
Sunete magice, sunete amuzante	22
Deschide urechea bine!	23

TRĂISTUȚA CU POVEȘTI

Albă-ca-Zăpada	
Sunetul a. Literele a și A	25
Povestea Miaunicăi	
Sunetul m. Literele m și M	27
Ursul păcălit de vulpe	
Sunetul u. Literele u și U	29
Cioc, cioc, cioc!	
Sunetul n. Literele n și N	30

ÎMPREUNĂ CU CEILALȚI

Prietenii mei	
Sunetul i. Literele i și I	31
Elefăntelul Emil	
Sunetul e. Literele e și E	33
Ce aș vrea să devin	
Sunetul r. Literele r și R	35
Să ocrotim pădurea!	
Sunetul c. Literele c și C	37
La bunici	
Sunetul o. Literele o și O	39
Familia mea	
Sunetul ă. Literele ă și Ă	40
Să ne jucăm cu literele!	41

IARNA VIN ZĂPEZILE!

Bulgăraș-de-nea	
Sunetul l. Literele l și L	43
Sărbători de iarnă	
Sunetul s. Literele s și S	45
Hai la joacă afară!	
Sunetul v. Literele v și V	47

Poveste de iarnă!

Sunetul ș. Literele ș și Ș	48
Povestea Omului-de-Zăpadă	
Să ne jucăm cu literele!	49
Iarna	
Să ne jucăm cu literele!	50

DIN TAINILE PLANETEI PĂMÂNT

Călătorie în univers	
Sunetul t. Literele t și T	51
Planeta Pământ	
Sunetul p. Literele p și P	53
Dinozaurii	
Sunetul d. Literele d și D	55
Oceanul Înghețat	
Sunetul î. Literele î și Î	57

BINE AI VENIT, PRIMĂVARĂ!

Primăvara în țara mea	
Literele â și Â	58
Bubu Bondarul	
Sunetul b. Literele b și B	59
La mulți ani!	
Sunetul ț. Literele ț și Ț	61
Florile	
Sunetul g. Literele g și G	62

SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA MICILE VIETĂȚI!

Albinița Hărnicuța	
Sunetul h. Literele h și H	63
Furnicuța Fifi	
Sunetul f. Literele f și F	64
Jocuri de copii	
Sunetul j. Literele j și J	65
Să ne jucăm cu literele!	66

ÎMPĂRĂȚIA VERII

Literele z și Z	67
Fluierul fermecat	
Literele x și X	68
Ursulețul Koala	
Literele k și K	69
Ne plac desenele animate	
Literele q, w, y și Q, W, și Y	70
Să ne jucăm cu literele!	71

VINE VACANȚA MARE!

Surpriza verii.....	72
Am învățat tot alfabetul	
Să ne jucăm cu literele!	73
JURNALUL MEU	74
Texte - suport pentru unitățile tematice	75

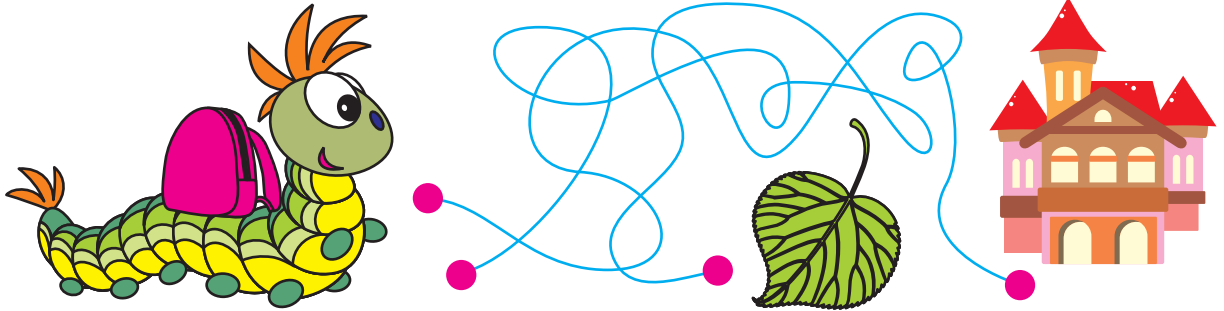
SUNT ȘCOLAR!

Amintirile vacanței

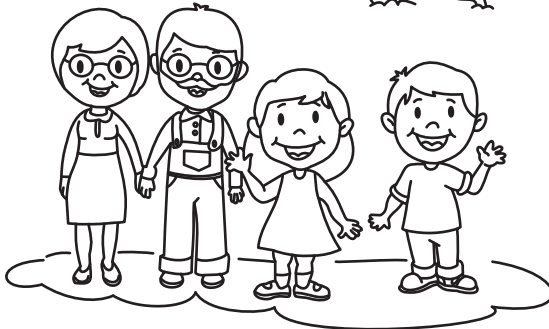
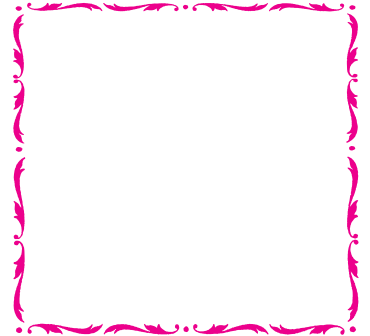
Evaluare inițială



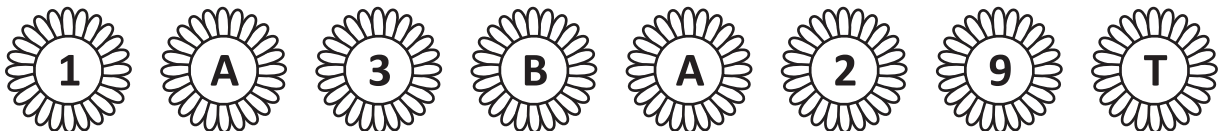
- 1 Ascultă povestea „Drumul către școală” și descoperă drumul lui Omidel către școală.



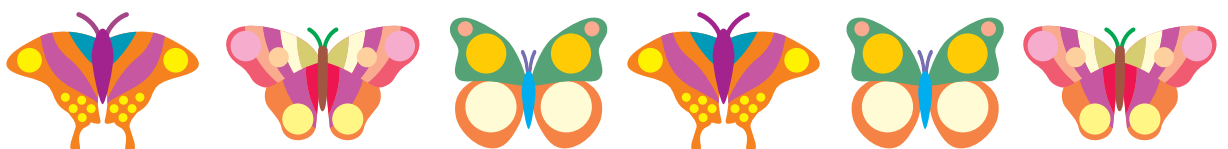
- 2 În ce loc ți-a plăcut cel mai mult în vacanță?
- Colorează imaginea care ți se potrivește.
 - Desenează în chenar un obiect pe care l-ai luat cu tine în vacanță.



- 3 Recunoști literele și cifrele?
- Colorează cu roșu florile pe care sunt scrise litere și cu galben florile pe care sunt scrise cifre.



- 4 Fluturașii vor să danseze în perechi. Unește-i pe cei care se aseamănă.

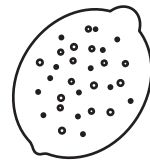
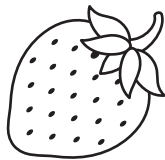


În Țara Culoilor

Evaluare inițială



- 1 În Țara Culoilor, Vrăjitoarea cea rea a furat culorile obiectelor. Colorează tu obiectele cu culorile potrivite.



- 2 Care imagine ilustrează propoziția dată?

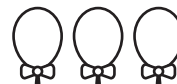
Dănuț a cules în coș cireșe proaspete.

- Colorează imaginea potrivită.
- Formulează o propoziție pentru fiecare imagine.



- 3 Din câte silabe este format fiecare cuvânt?

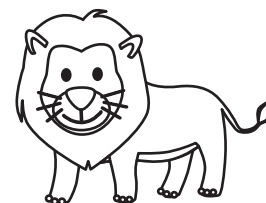
- Colorează atâtea baloane câte silabe are cuvântul redat prin desen.



- 4 În ce cuvinte auzi sunetul „a”? Încercuiește imaginea potrivită.



- 5 Un animal s-a rătăcit în junglă. Găsește-l și colorează-l.

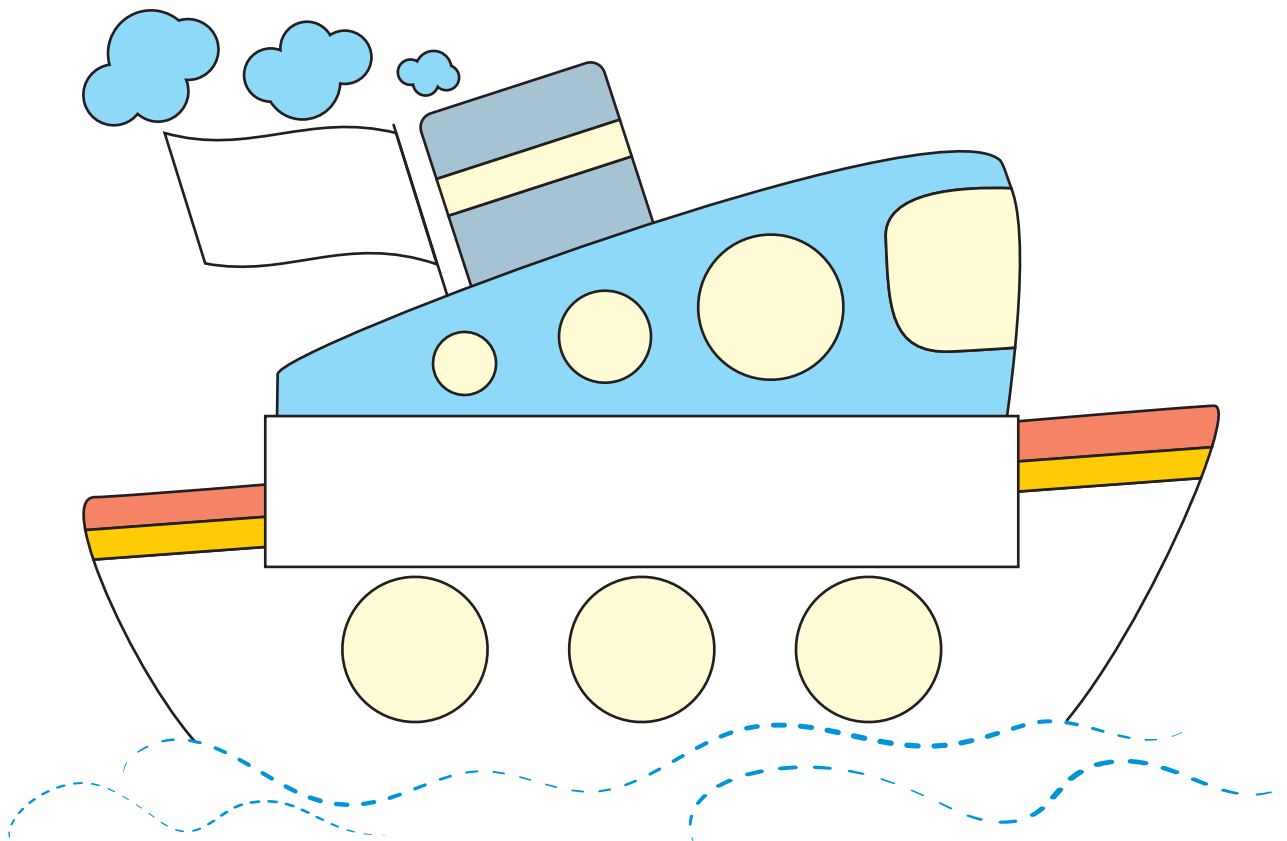


Să ne amintim de grădiniță!

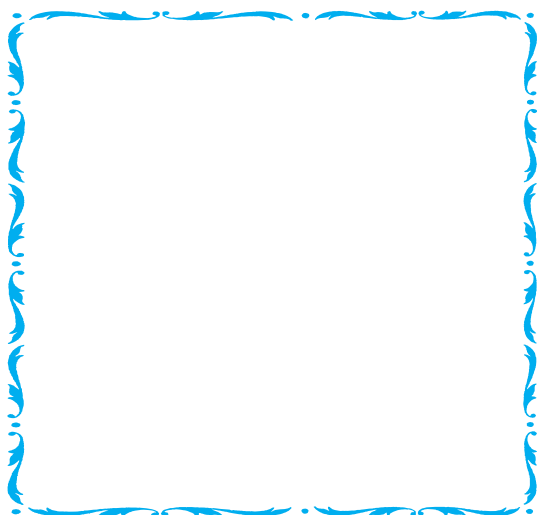


Evaluare inițială

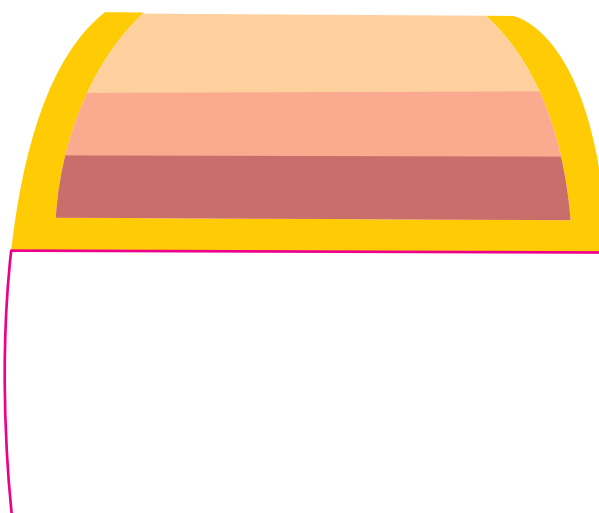
- 1 Te-ai îmbarcat pe vapoarașul clasei pregătitoare în călătoria ta spre școală și ai lăsat în urmă grădinița.
- Scrie numele tău pe vapor și desenează pe steag atâtea steluțe câți ani ai.
 - Desenează la hublourile vapoarașului trei persoane dragi de la grădiniță.
 - Trasează conturul valurilor.



- 2 Desenează cel mai drag obiect de la grădiniță.



- 3 În cufărașul cu povești se ascunde personajul tău preferat. Desenează-l.

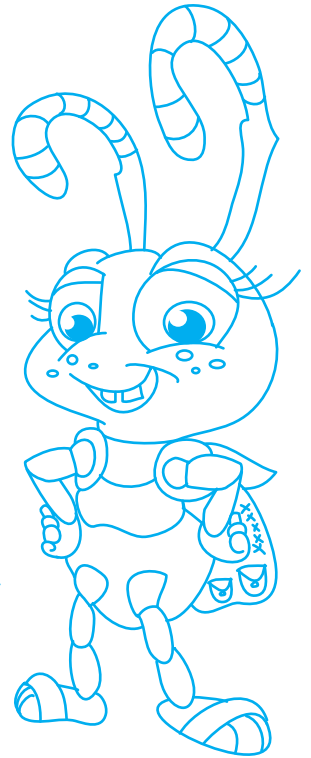


Te găsim cu bine, școală!

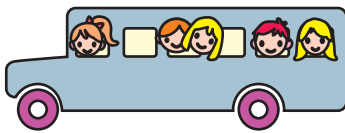


Intonarea propoziției enunțiative

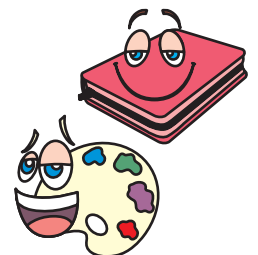
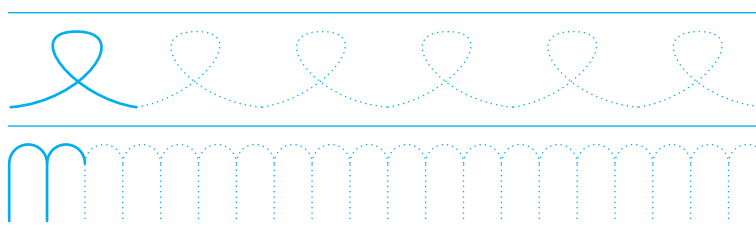
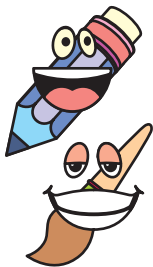
- 1 Furnicuța Fifi a intrat în clasa pregătitoare. Ce va descoperi la școală?
Ca să răspunzi, ascultă povestea „Mușuroiul de furnici”.



- 2 Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine.
Reprezintă grafic aceste propoziții. Nu uita să folosești punctul la sfârșitul propozițiilor!



- 3 Trasează drumul creionului și al pensulei.

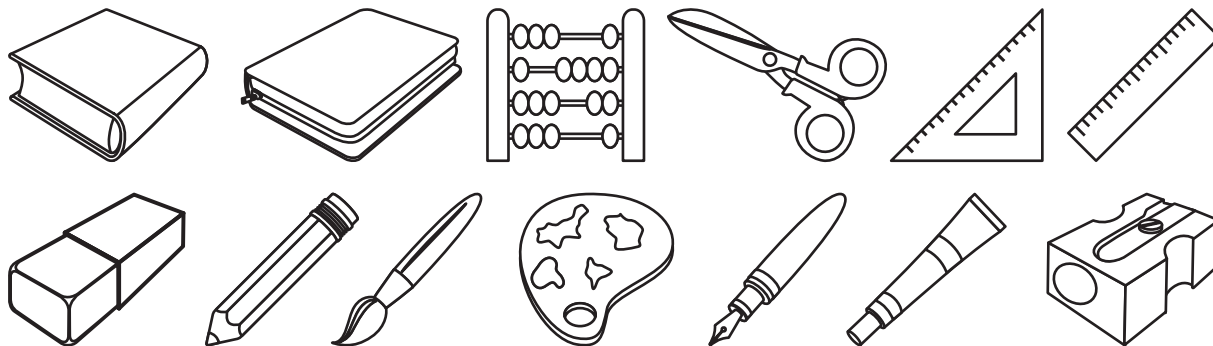


Ce am în ghiozdan?

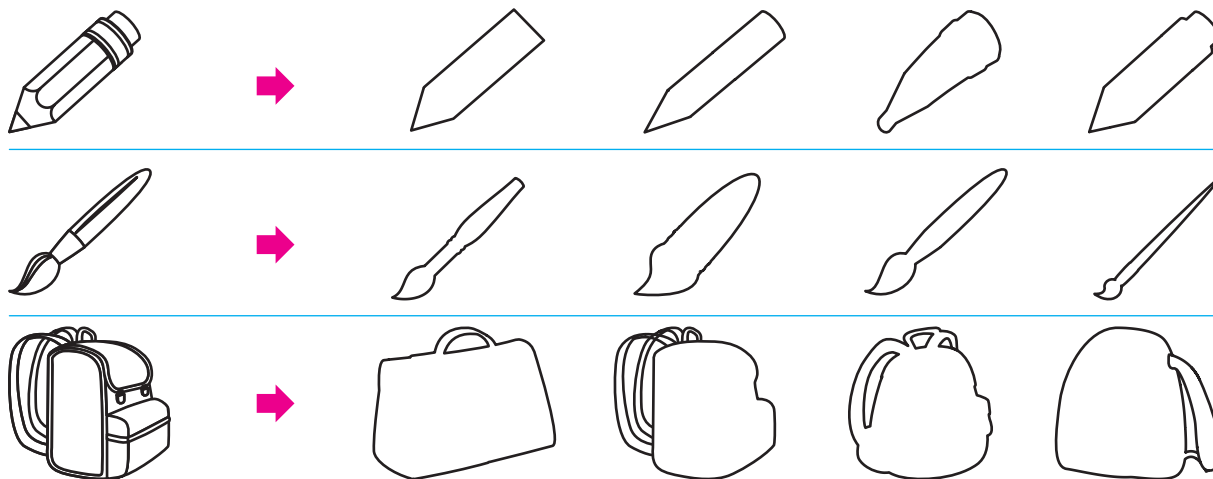


Intonarea propoziției interogative

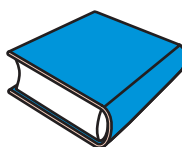
1 Ce rechizite are un școlar? Colorează obiectele care îți au locul în penar.



2 Colorează conturul potrivit pentru rechizitele date.

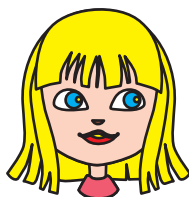


3 Formulează câte o întrebare despre obiectele din imagine. Reprezintă grafic fiecare întrebare. Nu uita să folosești la sfârșit semnul întrebării!



4 Trasează după model.

☺ Ce întrebă fetița? Ce crezi că îi răspunde băiatul?

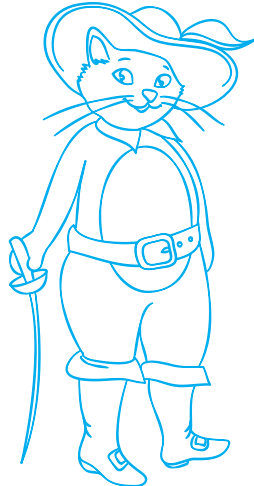
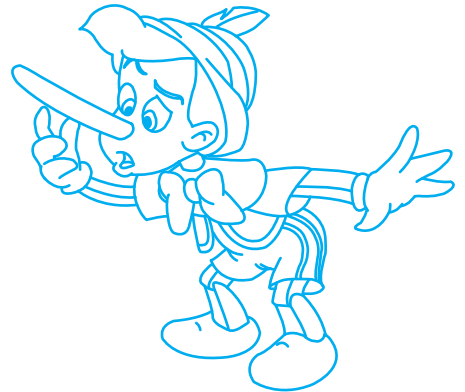


Cufărașul cu povești



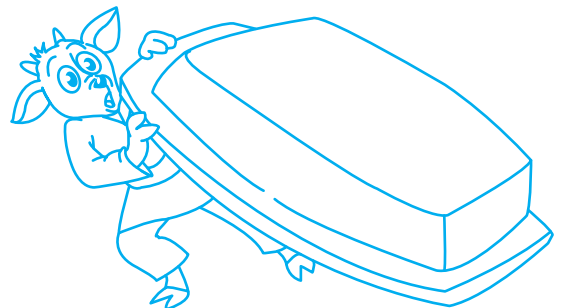
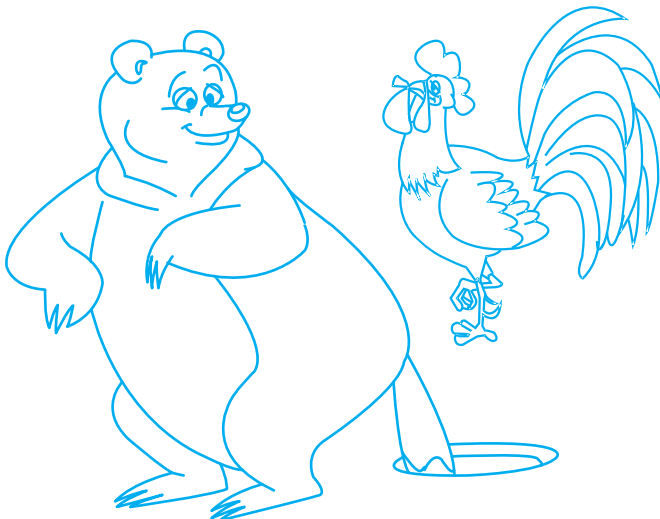
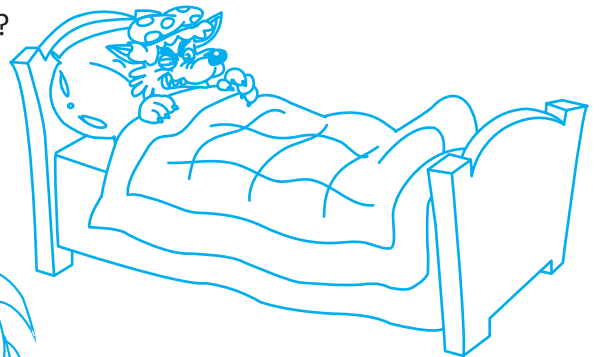
Propoziția

- 1 Recunoaște personajele. Din ce povești fac parte?
- Formulează câte o propoziție despre fiecare personaj.
 - Colorează personajul care îți place.



- 2 Ascultă propozițiile. Despre ce povești este vorba?

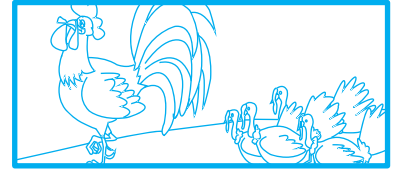
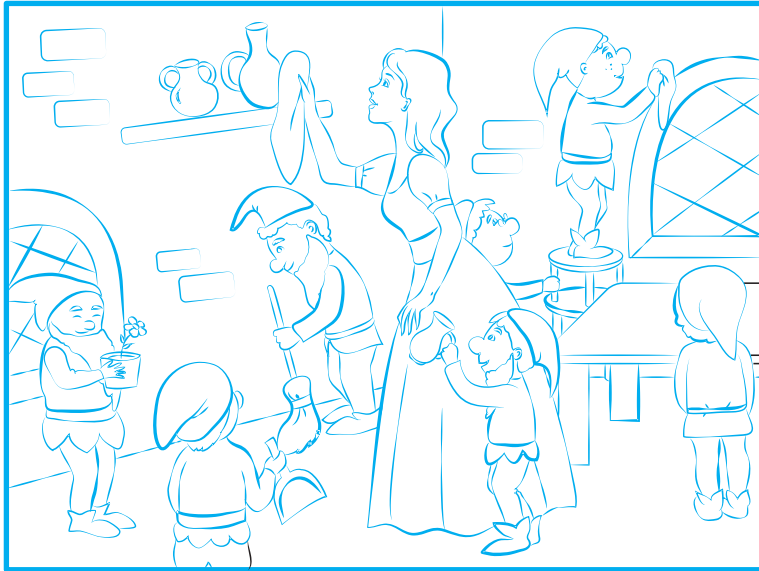
- a) Cocoșul găsește o punguță.
- b) Lupul o înghite pe bunicuță.
- c) Ursul rămâne fără coadă.
- d) Iedul mijlociu strănută.
- Colorează scena din povestea preferată.



3

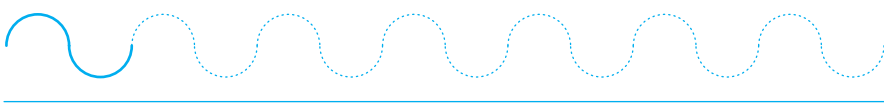
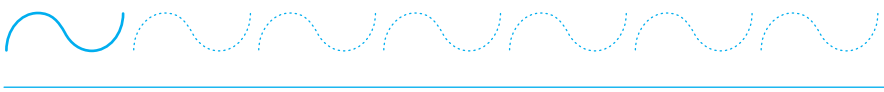
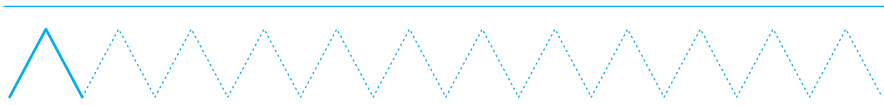
Privește imaginea.

- Formulează cât mai multe propoziții despre poveste.
- Care fragmente fac parte din imagine? Colorează-le!



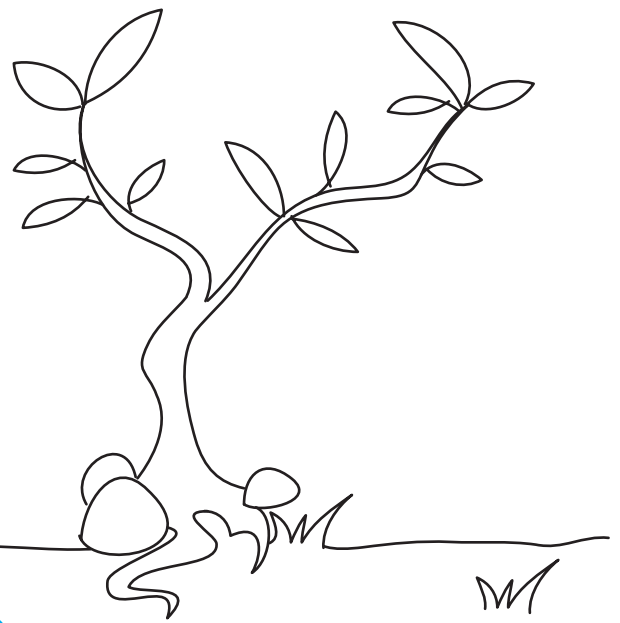
4

Trasează și continuă modelul.



5

Decorează portul fetei moșneagului și desenează fructele în părul îngrijit de ea.

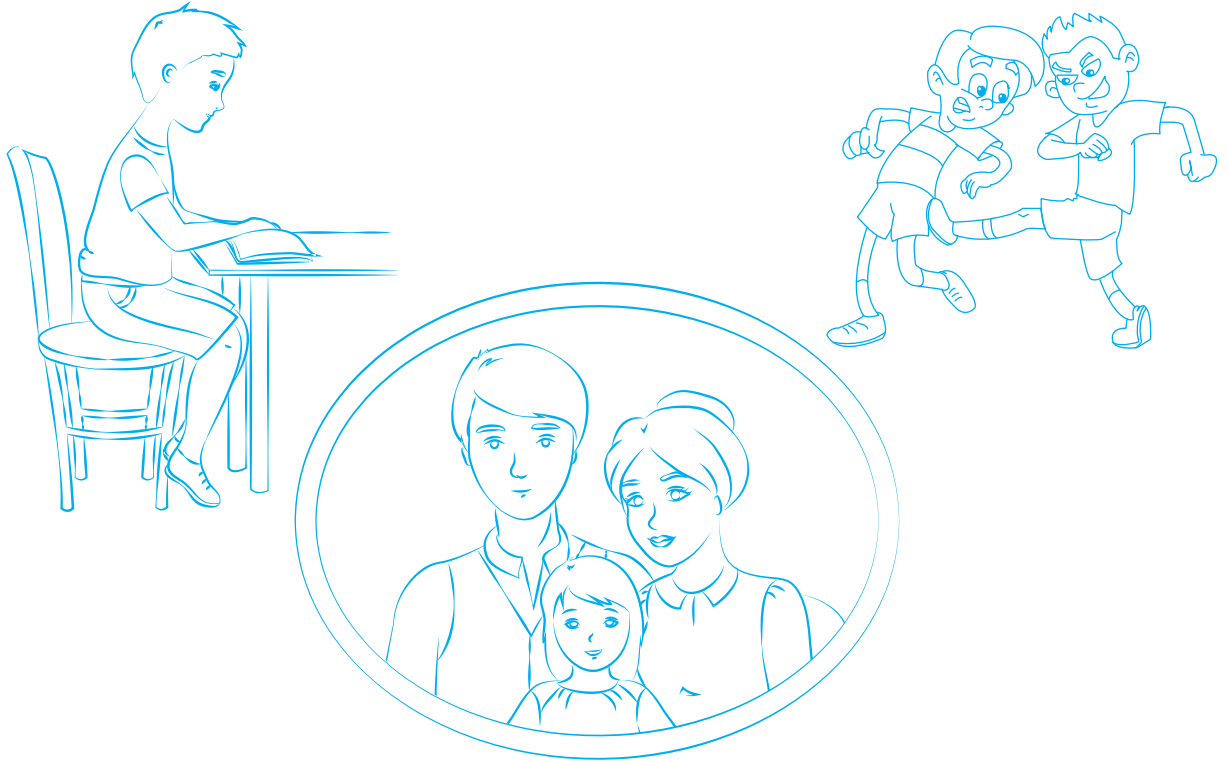


Cine sunt eu?

Cuvântul



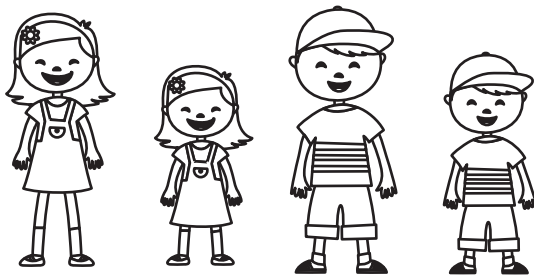
- 1 Ascultă poezia „Nu sunt prea mic“ și colorează imaginile care se potrivesc poeziei.



- 2 Colorează imaginile astfel încât să te reprezinte.

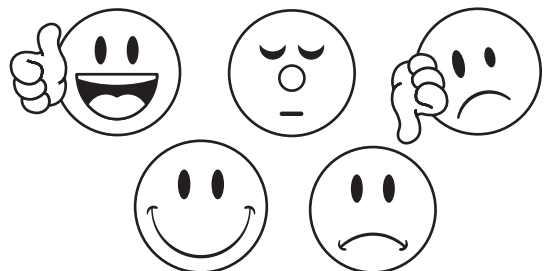
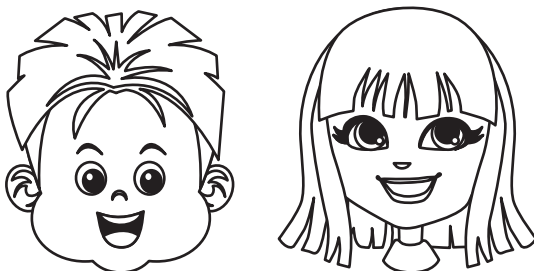
ÎNĂLȚIMEA

CULOAREA OCHILOR



CULOAREA PĂRULUI

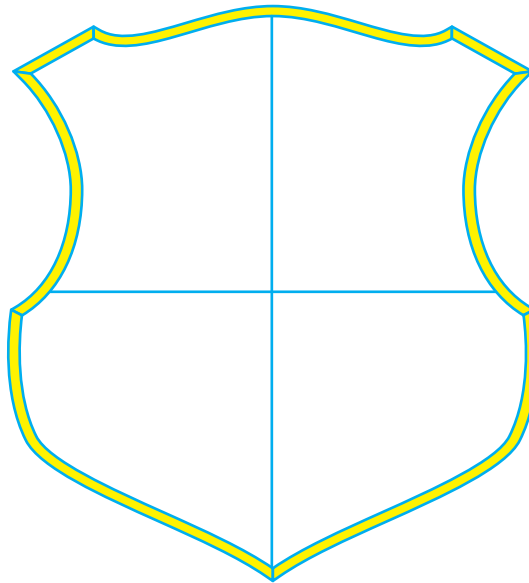
STAREA TA



- 3 Creează propriul blazon. Folosește litere, cifre, desene, simboluri.

Numele meu

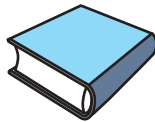
Anotimpul în care m-am născut

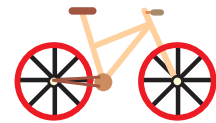


Animalul preferat

Fructul preferat

- 4 Denumeste obiectele de mai jos. Reprezintă grafic aceste cuvinte printr-o linie. Care dintre aceste obiecte reprezintă pasiunile tale?





- 5 Desenează în căsuța familiei tale, ființe și obiecte dragi. Denumeste fiecare obiect sau ființă și spune numele persoanelor. Câți membri are familia ta?

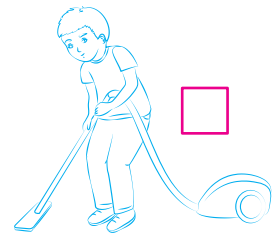
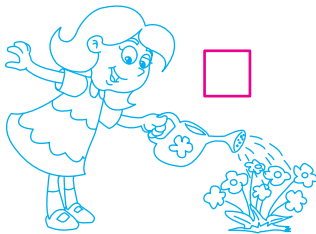
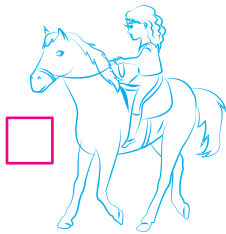
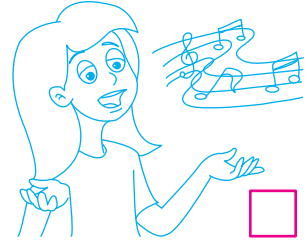
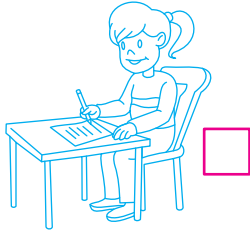


Ce pot face eu?

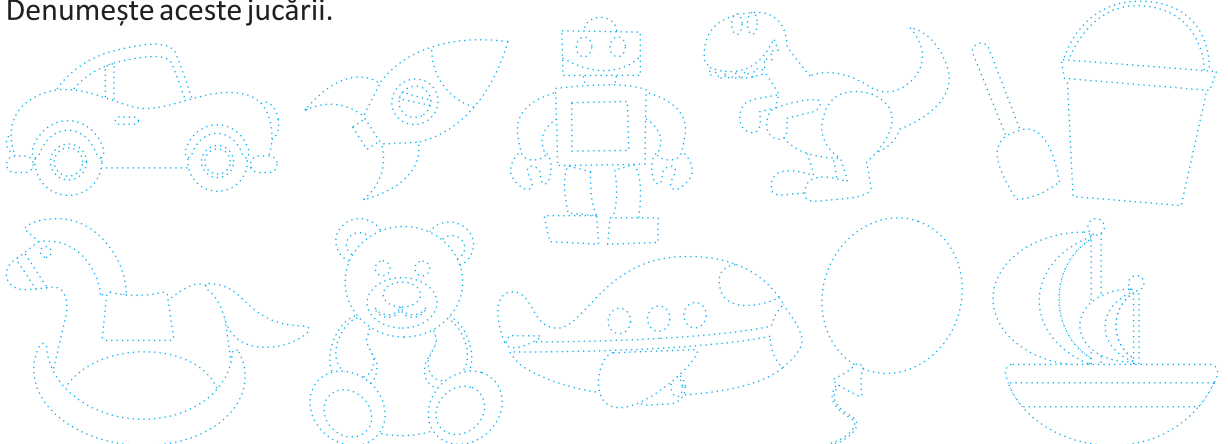


Propoziția. Cuvântul

- 1 Marchează cu X activitățile pe care le poți face tu.
Alcătuiește câte o propoziție despre fiecare imagine. Reprezintă grafic propoziția cu o linie roșie și un punct la finalul ei și cuvintele cu liniuțe albastre.



- 2 Trasează după contur și colorează imaginile care reprezintă jucăriile tale preferate.
Denumeste aceste jucării.

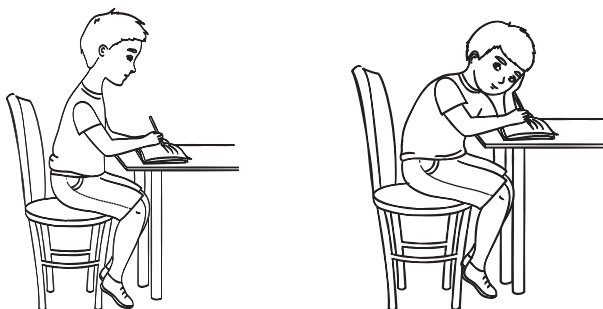


Pot să scriu și eu!

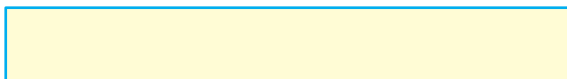
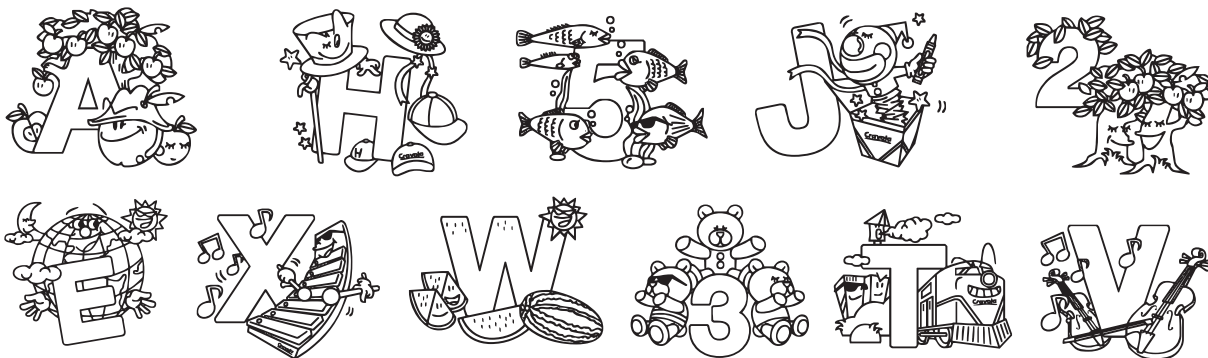


Acte de vorbire

- 1 Observă imaginile.
 - Scrie „DA” sub imaginea în care elevul are o poziție corectă la scris.
 - Colorează scaunul elevului din stânga și masa elevului din dreapta.

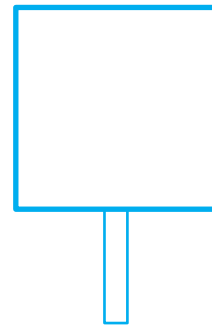
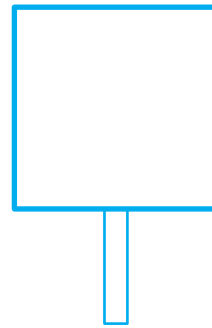
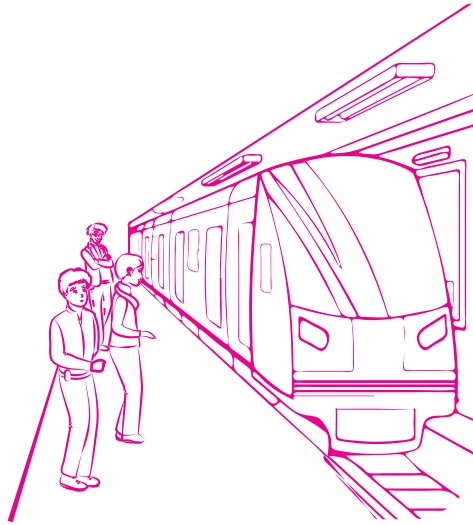
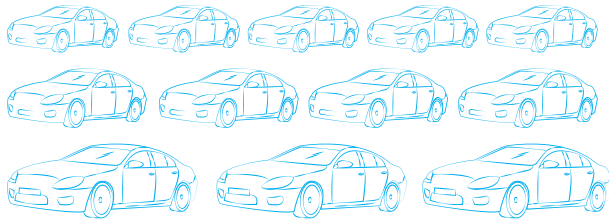


- 2 Colorează literele descoperite. Trasează în casetă atâtea linii verticale câte litere ai găsit.



- 3 Desenează conturul mâinii cu care scrii. Pe fiecare degetel desenează o persoană dragă sau un personaj preferat din povești.

4 Ce reprezintă fiecare imagine? Scrie pe indicatoare litera potrivită.



5 Descoperă drumul lui Ștefănel prin parc către muzeu. Colorează doar indicatoarele pe care sunt scrise litere.

			STR. PARCULUI	H	
INTRARE		M		M	
POLIȚIA		H		P	IEȘIRE
	BRAȘOV 34	P			

Eu și colegii mei



Acte de vorbire

- 1 Adresează colegului de bancă întrebări pentru a-l cunoaște mai bine. Află de la el preferințele lui și redă-le prin desen.

JUCĂRIA PREFERATĂ	FRUCTUL PREFERAT
CULOAREA PREFERATĂ	ANOTIMPUL PREFERAT

- 2 Învață să saluți politicos!

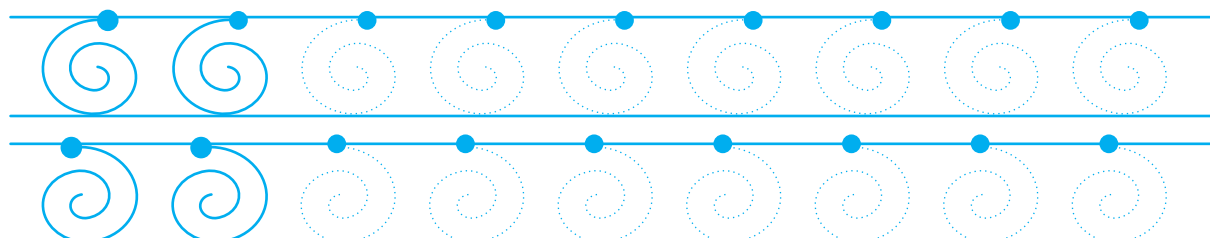
La sosire:



La plecare:



- 3 Trasează după model.

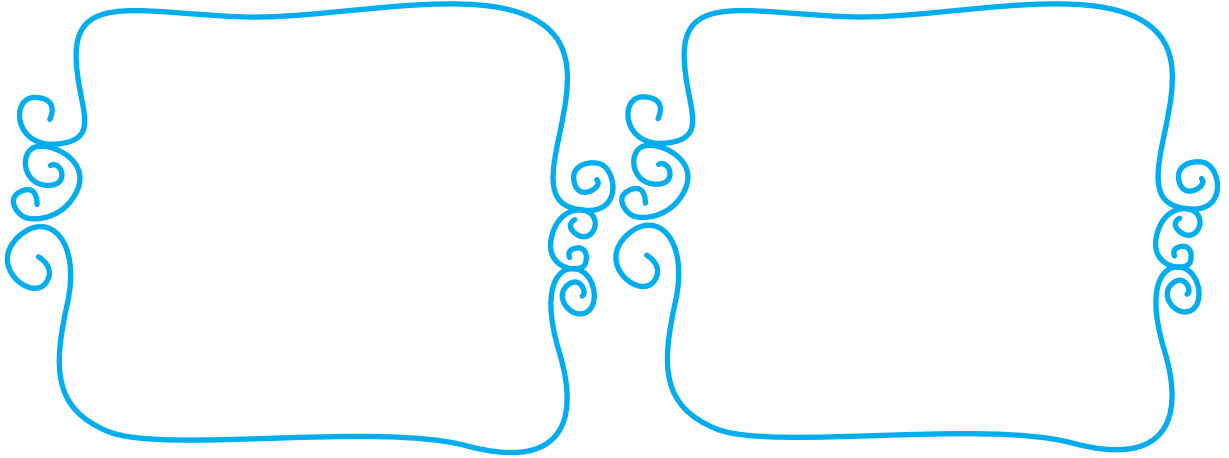


Ce vreau să învăț la școală

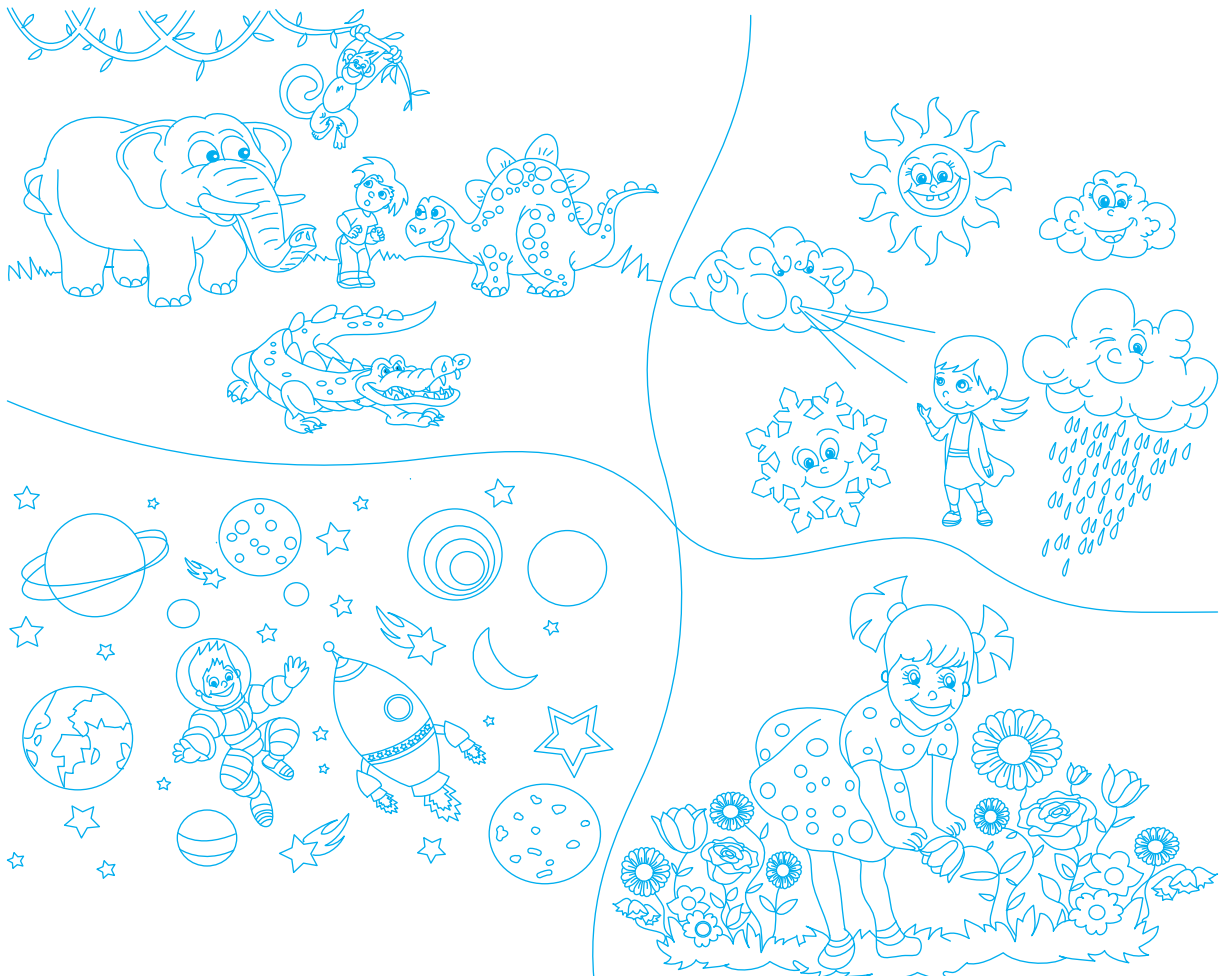


Acte de vorbire

- 1 Desenează un obiect sau o ființă despre care știi foarte multe lucruri și un obiect sau o ființă despre care vrei să înveți la școală.



- 2 Cei patru prieteni din imaginile de mai jos sunt de nedespărțit. Observă ce pasiuni și preocupări au și creează o poveste despre ei.



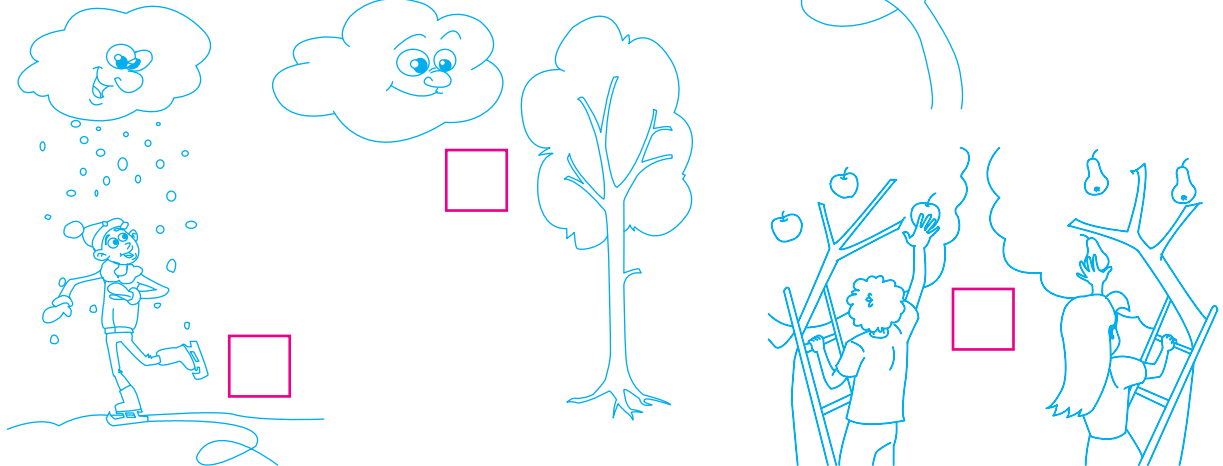
CĂLĂTORIA UNUI NORIȘOR NĂZDRĂVAN



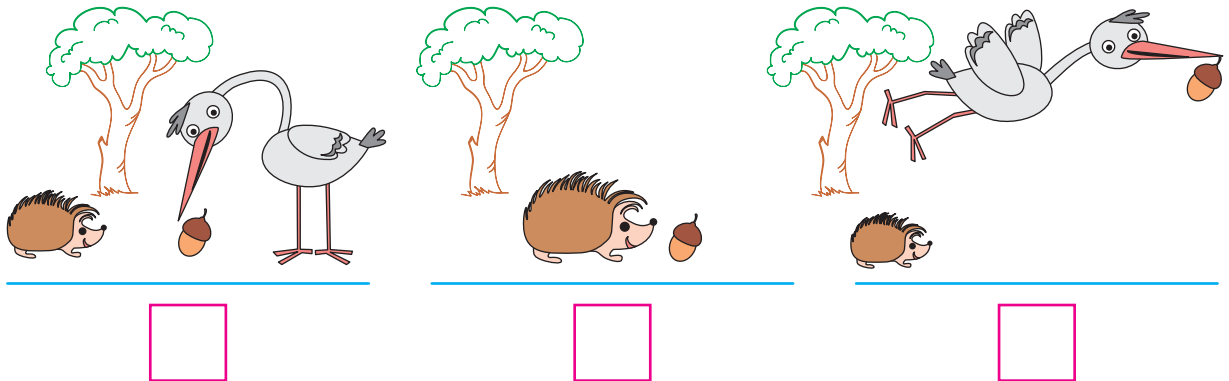
A sosit toamna!

Acte de vorbire

- 1 Ascultă povestea „Călătoria unui norișor năzdrăvan” și marchează cu X imaginile care redau scene din poveste.



- 2 Ordonează imaginile din povestea de mai jos. Formulează propoziții după imagini pentru a compune o mică poveste.

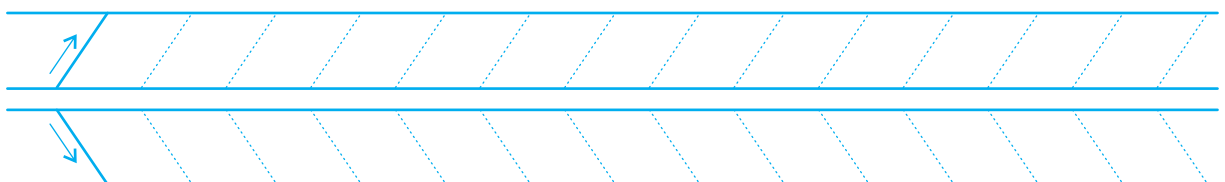


- Spune-ți părerea! Dacă barza și-a dorit ghinda, cum o putea cere ariciului?

- 3 Cere un obiect colegului tău de bancă. Adresează-te politicos! Folosește cuvinte „magice”.



- 4 Trasează și continuă modelul.



Roadele toamnei

Silaba. Despărțirea în silabe



- 1 Denumește fructele din imagini. Reprezintă grafic cuvintele printr-o linie albastră. Desparte în silabe cuvintele și reprezintă grafic silabele prin liniuțe verzi.



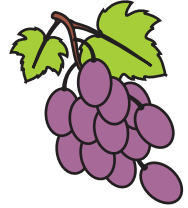
--



--



--



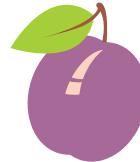
--



--



--



--

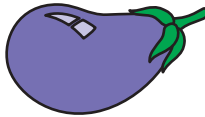


--

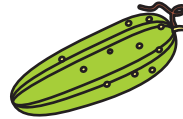
- 2 Colorează caseta care conține numărul de silabe corespunzător.



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



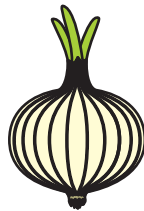
1	2	3	4
---	---	---	---



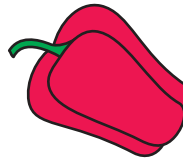
1	2	3	4
---	---	---	---



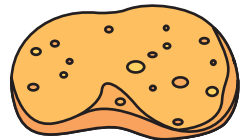
1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

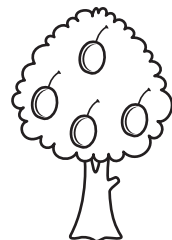
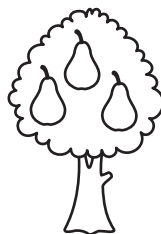
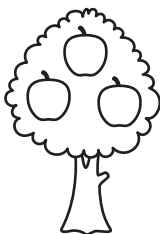


1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

- 3 Denumește pomii fructiferi. Colorează-l pe cel din stânga.



Haideți toamna în livadă!

Poziția sunetului în cuvinte



1 Unește imaginile care redau cuvinte formate din același număr de silabe.



2 Desenează câte un obiect a cărui denumire să fie formată din diferite silabe.

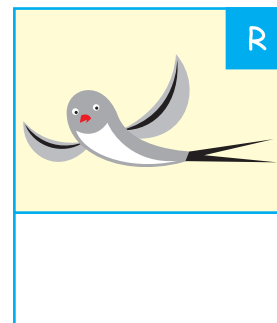
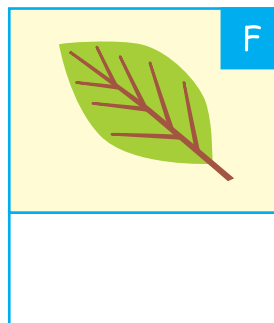
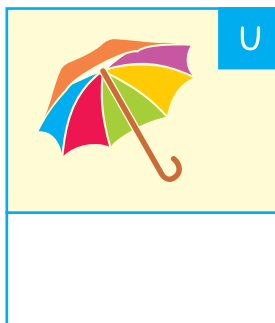
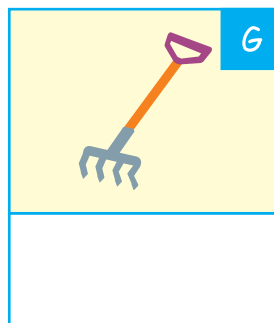
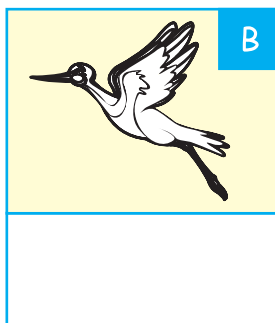
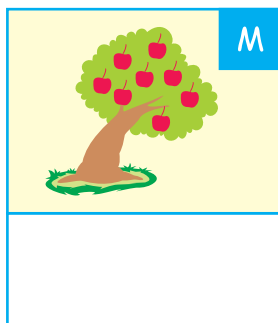
O SILABĂ

DOUĂ SILABE

TREI SILABE

3 Denumește cuvintele potrivite imaginilor.

- Reprezintă grafic cuvântul printr-o linie albastră, silabele prin liniuțe verzi, iar sunetele prin cerculețe.
- Colorează cerculețul corespunzător sunetului inițial. Ce sunet auzi?



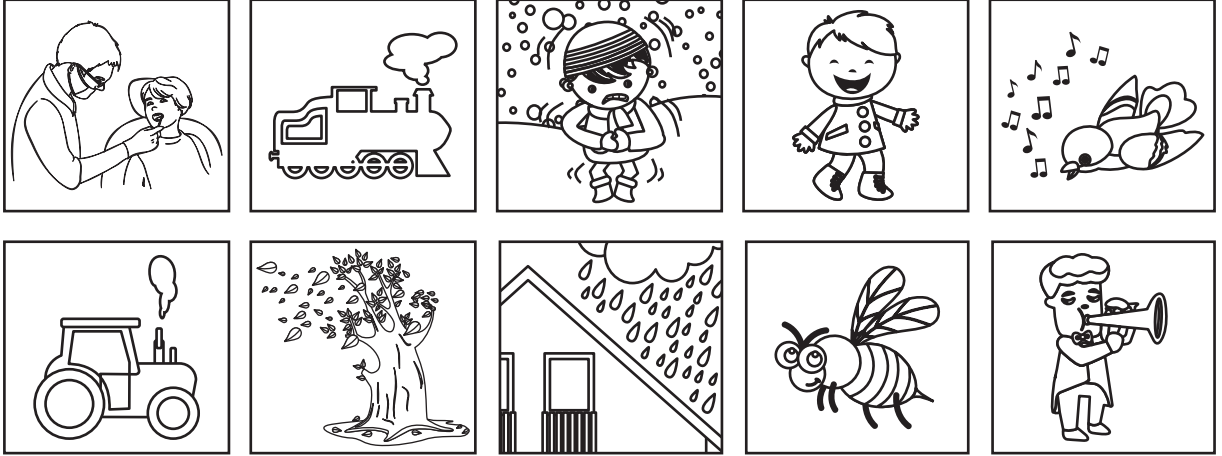
4 Spune alte cuvinte care încep cu sunetele inițiale auzite anterior.

Sunete magice, sunete amuzante









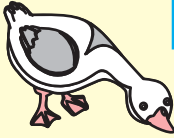





Poziția sunetului în cuvinte

- 1 Ascultă poezia „Pic, pic, pic!” și colorează imaginea potrivită pentru poezie. Ce sunete fac obiectele sau ființele din imagini?



- 2 Colorează cerculețele corespunzătoare sunetelor indicate.

 oo oo oo	 o oo oooo	 oo oo oo	 o oo oo
 ooo	 ooooo	 oo oo	 oo oo oo
 oo oo	 ooo oo oo	 oo oo	 ooo oo

- 3 Desenează câte un lucru a cărui denumire începe cu sunetul indicat.

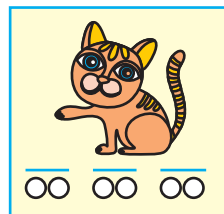
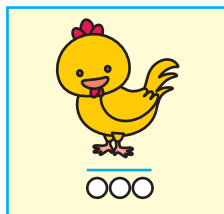
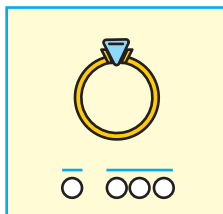
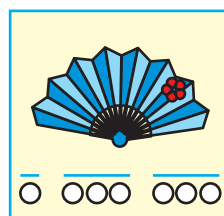
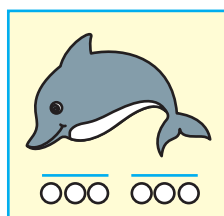
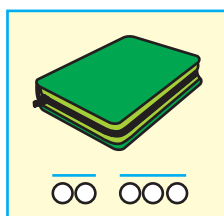
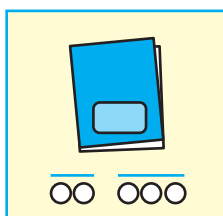
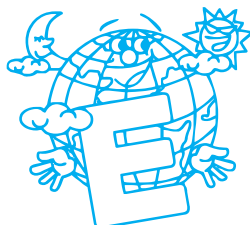
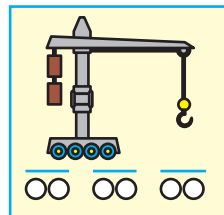
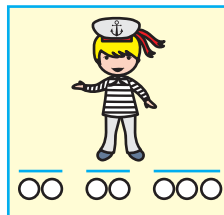
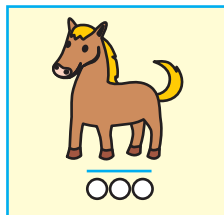
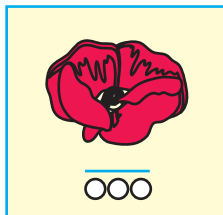
A	S	U	R
---	---	---	---

Deschide urechea bine!

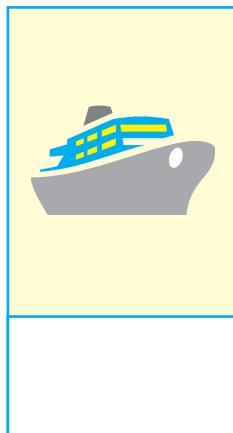
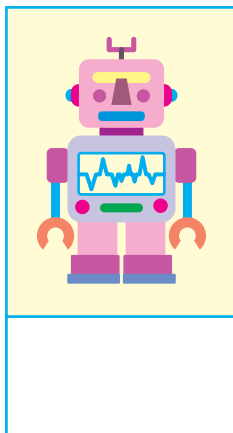
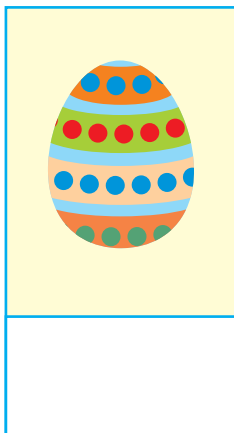
Poziția sunetului în cuvinte

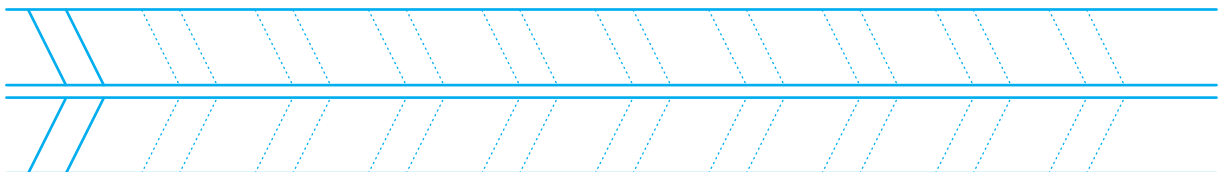
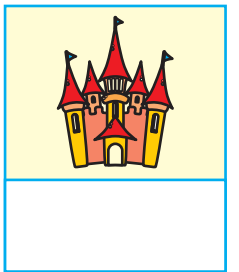
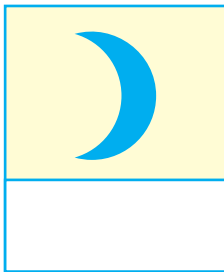
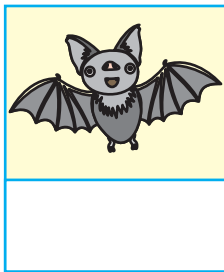
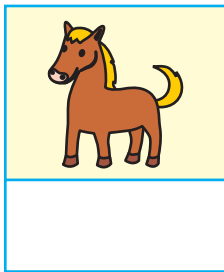
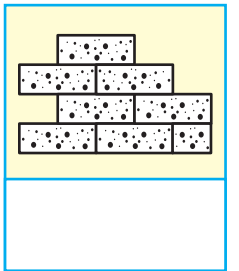
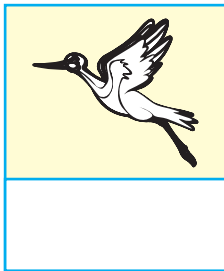
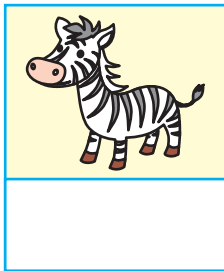
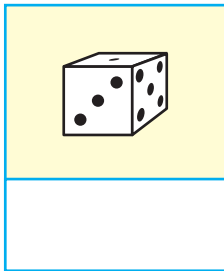
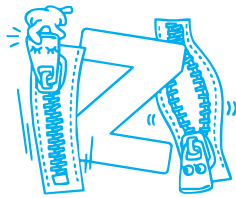
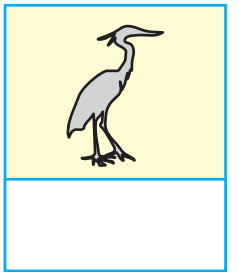
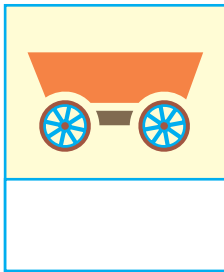
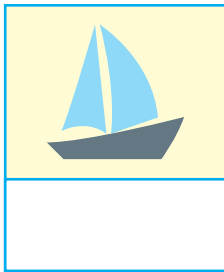
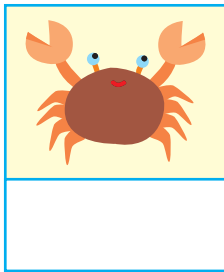
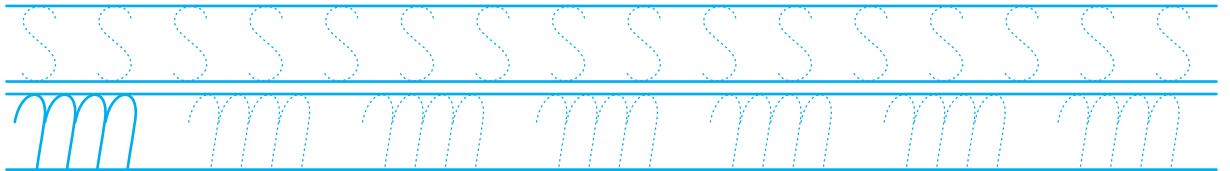
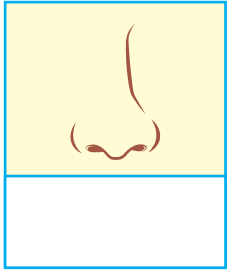
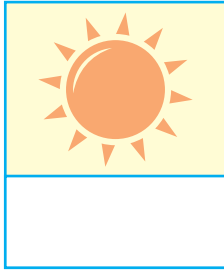
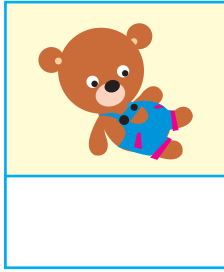
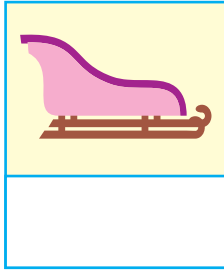
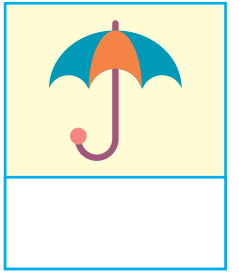
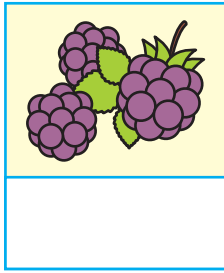
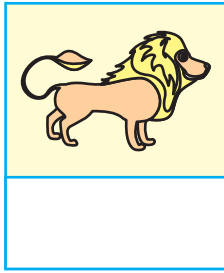


1 Unde auzi sunetele indicate? Colorează cerculețele potrivite.



- Reprezintă prin liniuțe silabele, prin cerculețe goale sunetele și prin cerculețe înnegrite sunetele indicate.





TRĂISTUȚA CU POVEȘTI



Albă-ca-Zăpada

Sunetul a. Literele a și A

- 1 Ascultă povestea „Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici” și colorează personajul din poveste. Unește personajele cu numele lor. Încercuiește litera „A”.



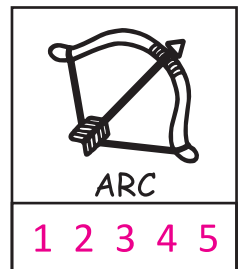
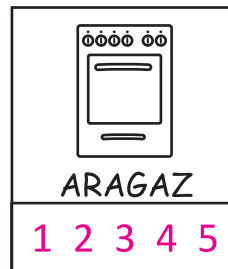
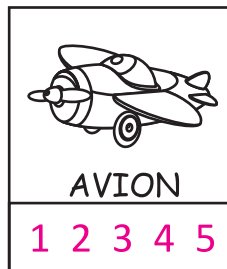
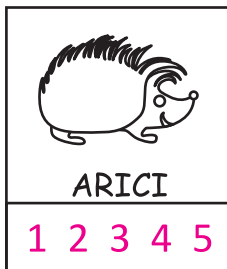
ARIEL

ALADIN

ALBĂ-CA-ZĂPADA

ALICE

- 2 Denumește obiectele. Colorează obiectele a căror denumire începe cu sunetul „a”.
- Încercuiește numărul potrivit de silabe.



- 3 Găsește intrusul din povestea „Degețica”.




- 4 Decorează litera „a” sau „A” de tipar folosind flori, linii și steluțe.



- 5 Trasează literele după contur.



- 6 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „a”.




ALBINĂ

● ○ ○ ○



CASTEL

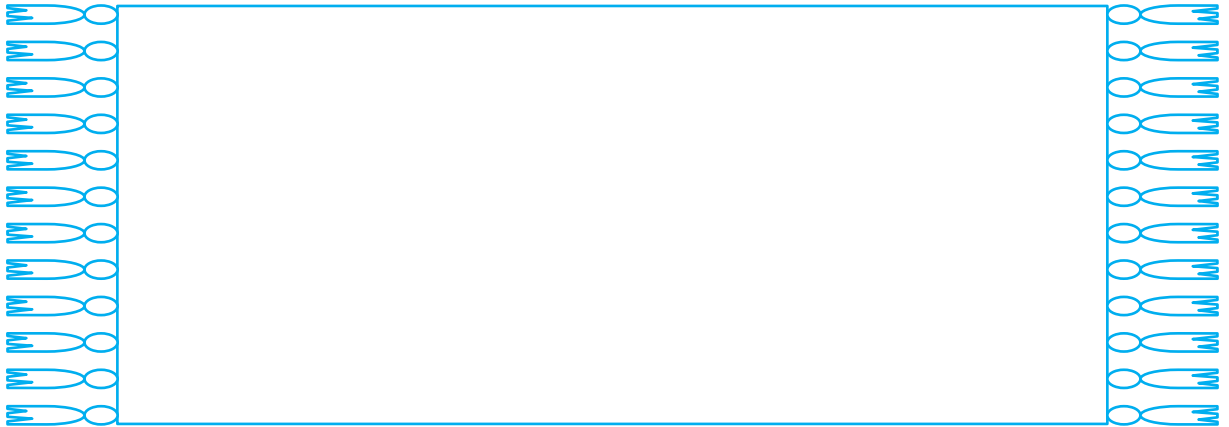


LAMPĂ



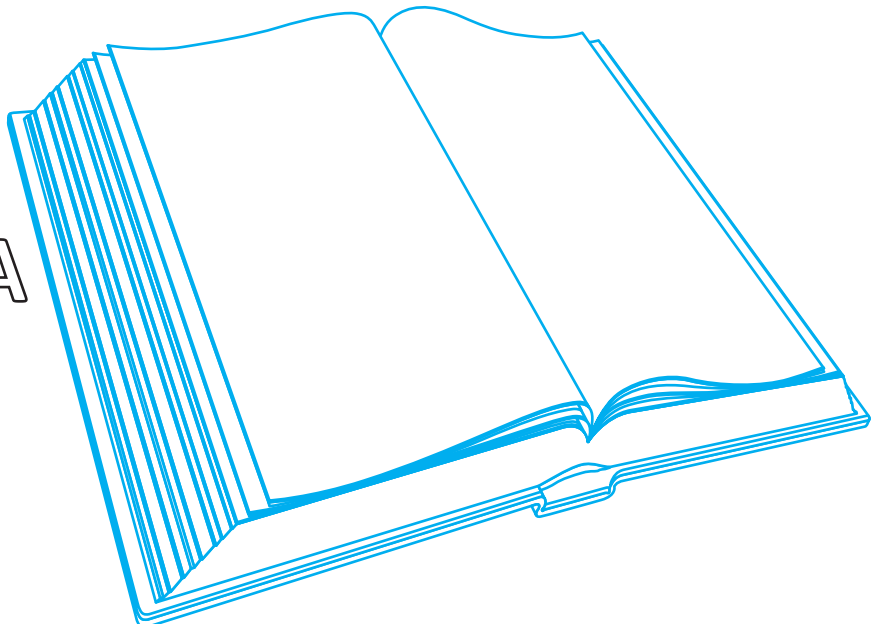
CASĂ

- 7 Imaginează-ți că ai lampa lui Aladin. Gândește-te la 3 lucruri pe care ai dori să ți le dăruiască lampa. Desenează-le pe covorul zburător!



- 8 Descoperă părțile unei cărți. Colorează litera „A”. Desenează pe carte o scenă de poveste.

CARTEA
COPERTA
FILA
PAGINA



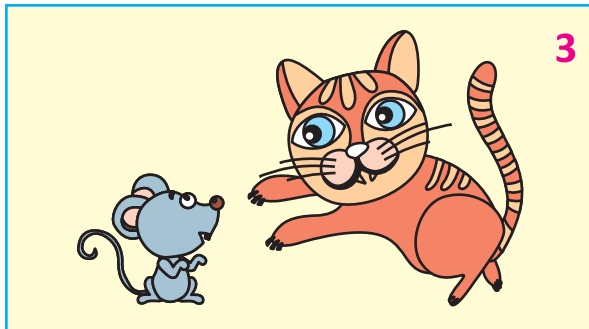
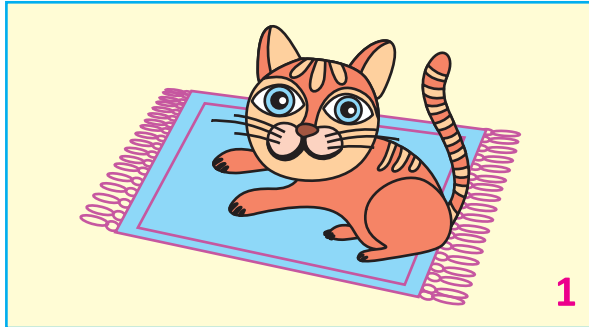
CARTEA ESTE PRIETENA TA! AI GRIJĂ DE EA!

Povestea Miaunicăi

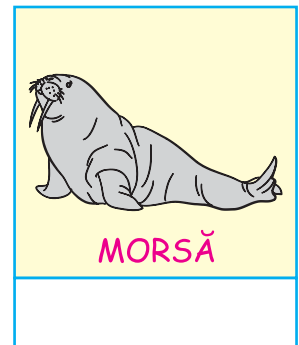
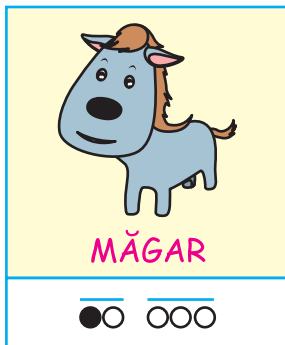
Sunetul m. Literele m și M



1 Creează o poveste despre pisicuța Miaunica, privind aceste imagini.



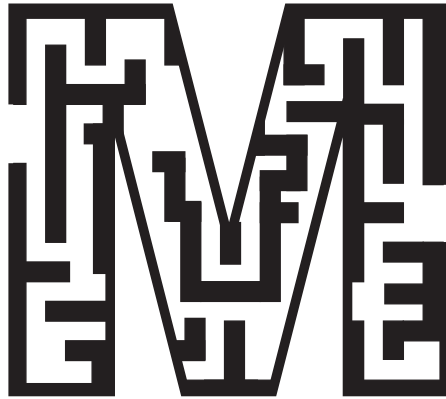
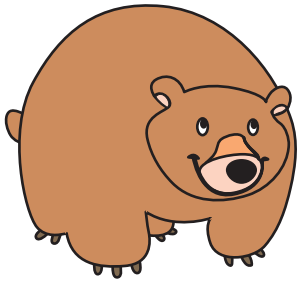
2 Reprezintă grafic silabe și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „m”.



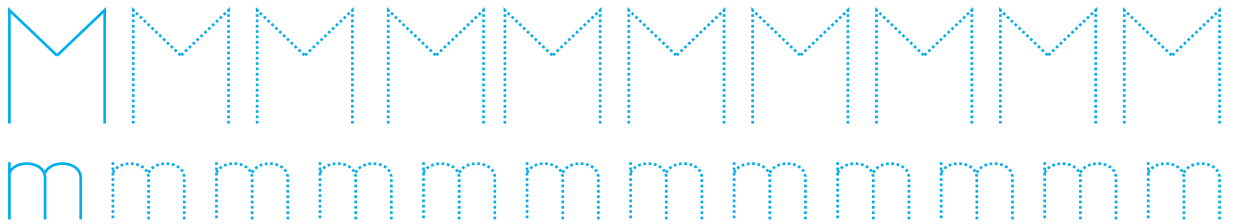
3 Desenează în spațiul de mai jos un animal a cărui denumire începe cu sunetul „m”.



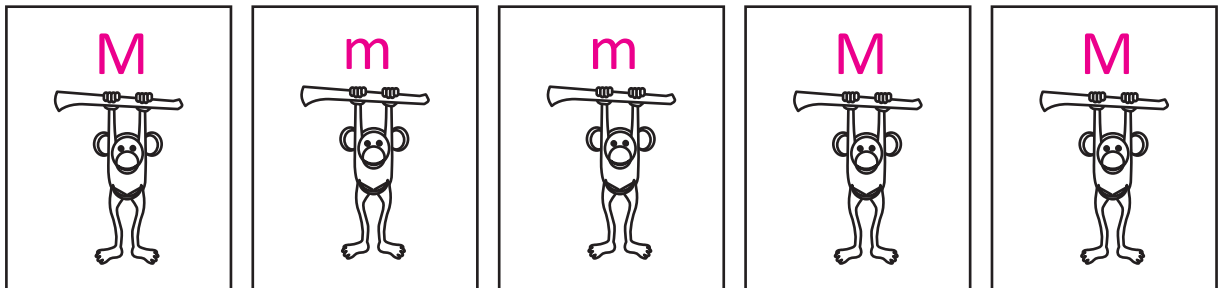
4 Ajută-l pe Moș Martin să ajungă la miere.



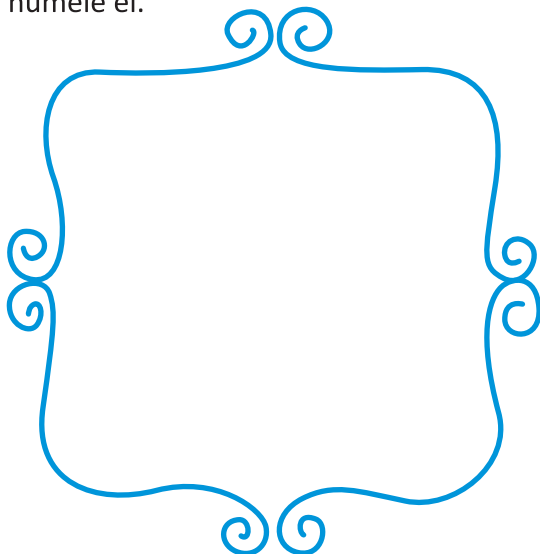
5 Trasează literele după contur.



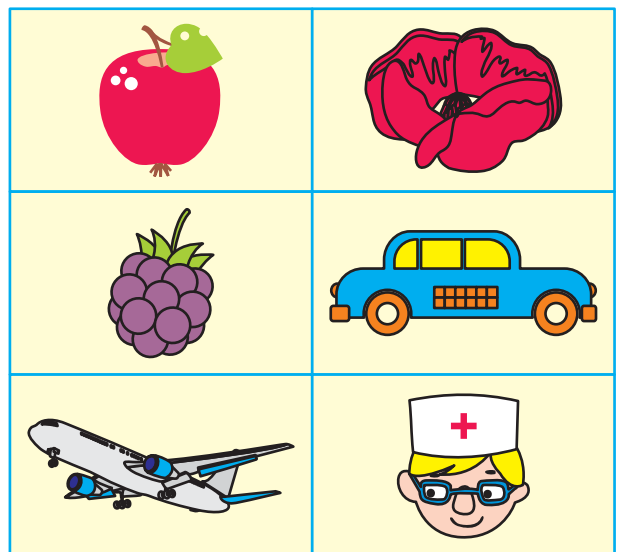
6 Colorează cu maro maimuțele pe care sunt scrise litere mari de tipar și cu mov maimuțele pe care sunt litere mici de tipar.



7 Desenează chipul mamei tale și scrie numele ei.



8 Găsește intrusul și taie-l.


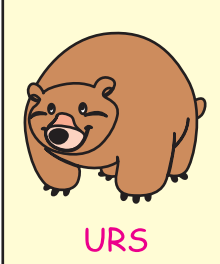





Ursul păcălit de vulpe

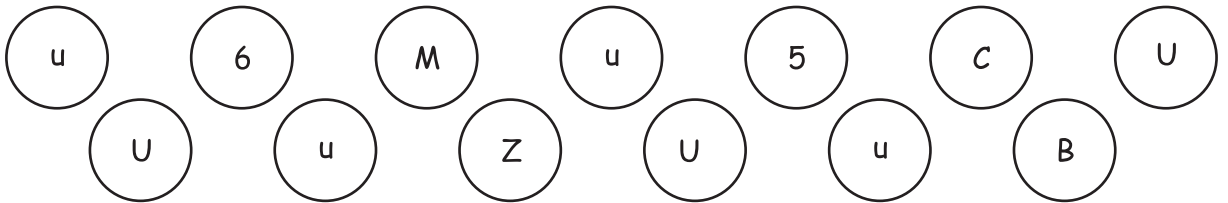


Sunetul u. Literele u și U

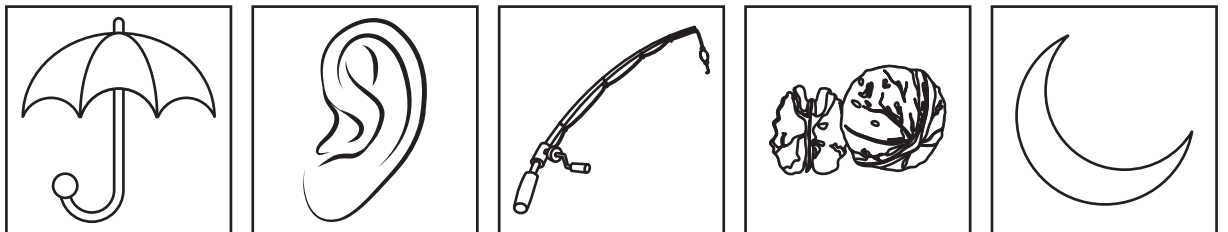
- 1 Reprezintă grafic silabe și sunetele din cuvinte, după model.
Colorează cerculețul corespunzător sunetului „u”.

 VULPE	 URS	 SCORBURĂ	 CĂRUȚĂ	 PĂDURE
○ ● ○ ○				

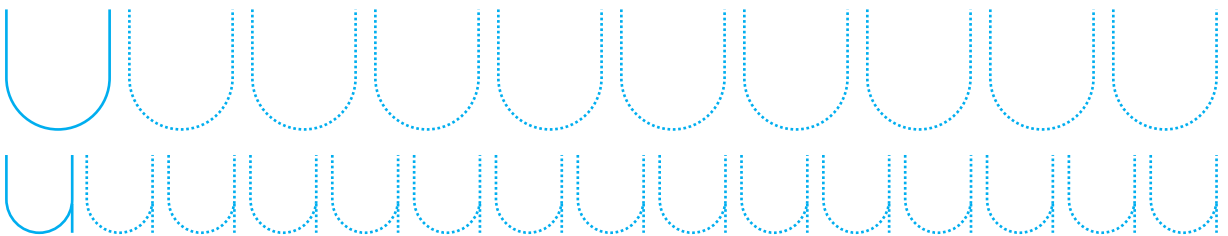
- 2 Colorează cu roșu cerculețele cu litera „u” și cu albastru pe cele cu litera „U”.



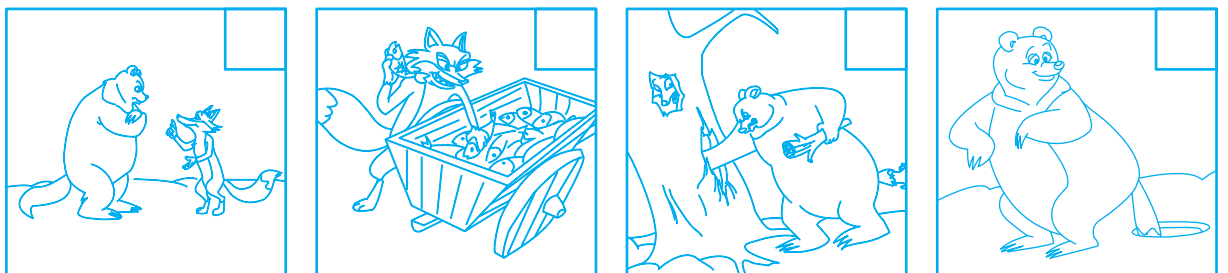
- 3 Colorează imaginile a căror denumire începe cu sunetul „u”.



- 4 Trasează literele după contur.



- 5 Numerotează imaginile în ordinea întâmplărilor din poveste.








Cioc! cioc! cioc!

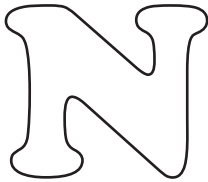


Sunetul n. Literele n și N

- 1 Ascultă povestea „Cioc! cioc! cioc!” și colorează fructele furate de ciocănițoare. Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „n”.

 MUNTE	 ALUNE	 ALBINĂ	 FRUNZĂ	 NUFĂR
○ ○ ● ○ ○				

- 2 Decorează cât mai frumos litera N.



- 3 Citește.

MA-MA

NA - NU

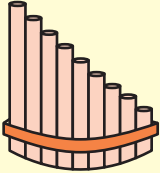


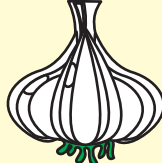
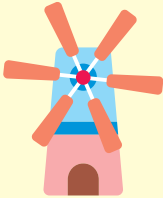
NA - NA

U - NU

A - NA

A - MA

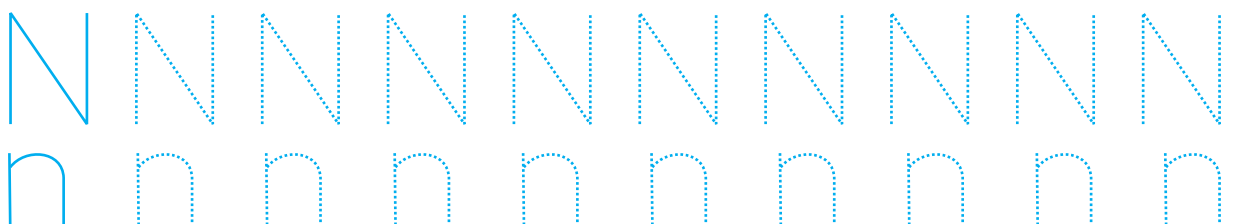
- 4 Scrie în casete litera cu care începe cuvântul.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---	--	---

- 5 Unește literele mari de tipar cu literele mici corespunzătoare.

A	U	M	N	MAMA	UNU
u	m	n	a	unu	mama

- 6 Trasează literele după contur.



ÎMPREUNĂ CU CEILALȚI



Prietenii mei

Sunetul i. Literele i și I

1 Ascultă povestea „Iepurele și ariciul” și colorează casetele / imaginile corespunzătoare.

a) Personajul care a fost atacat de un șarpe este:

ARICIUL

IEPURELE

BURSUCUL

b) Ariciul i-a dat iepurei să mănânce:



c) Cei doi prieteni s-au împrietenit cu:



2 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „i”.

BAMBI

○ ○ ○ ○ ●

PISICĂ

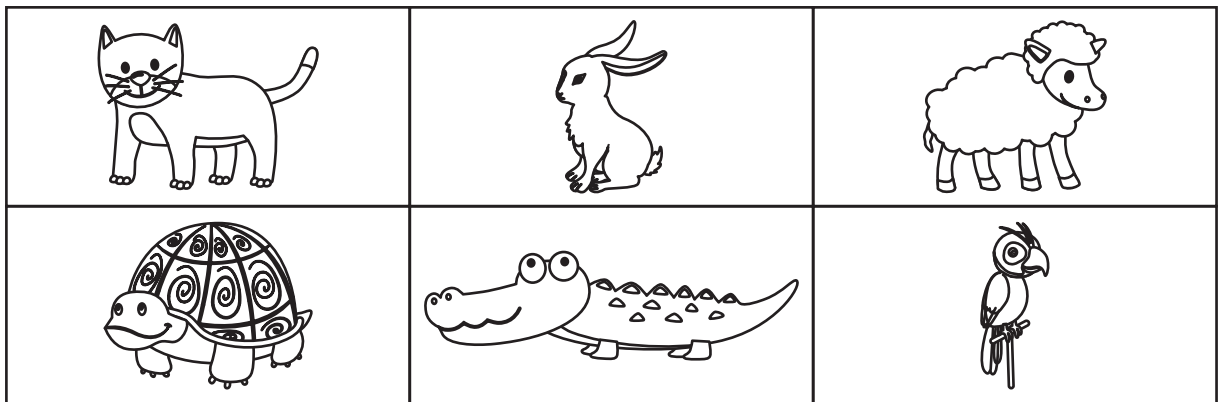
IEPURE

FETIȚĂ

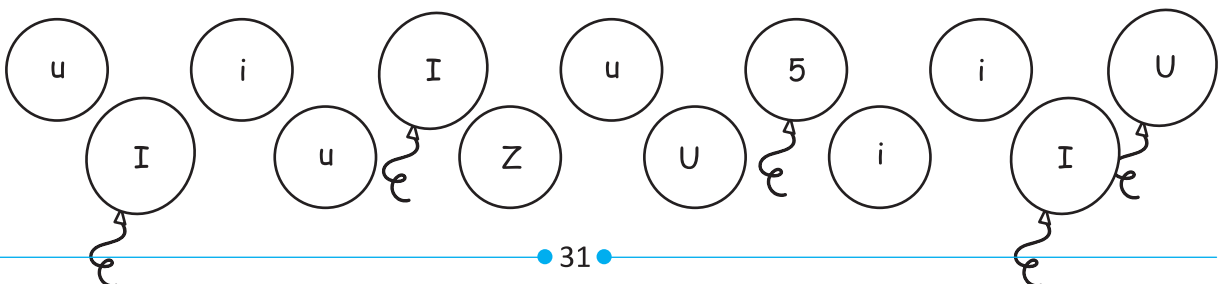
PRINȚ

• Care dintre ființele din imaginile de mai sus îți poate fi un bun prieten?

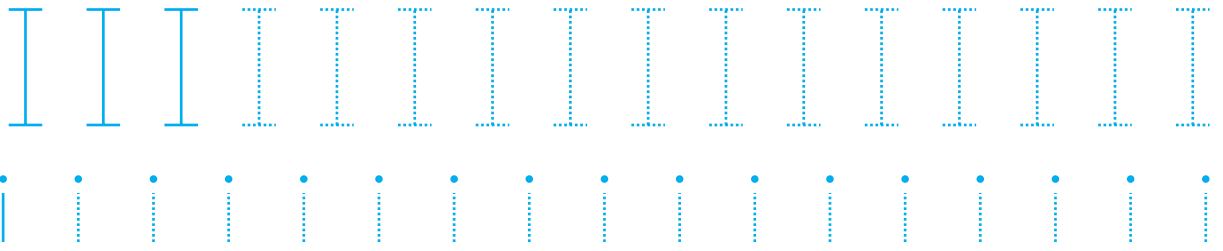
3 Colorează doar animalele a căror denumire conține sunetul „i”.



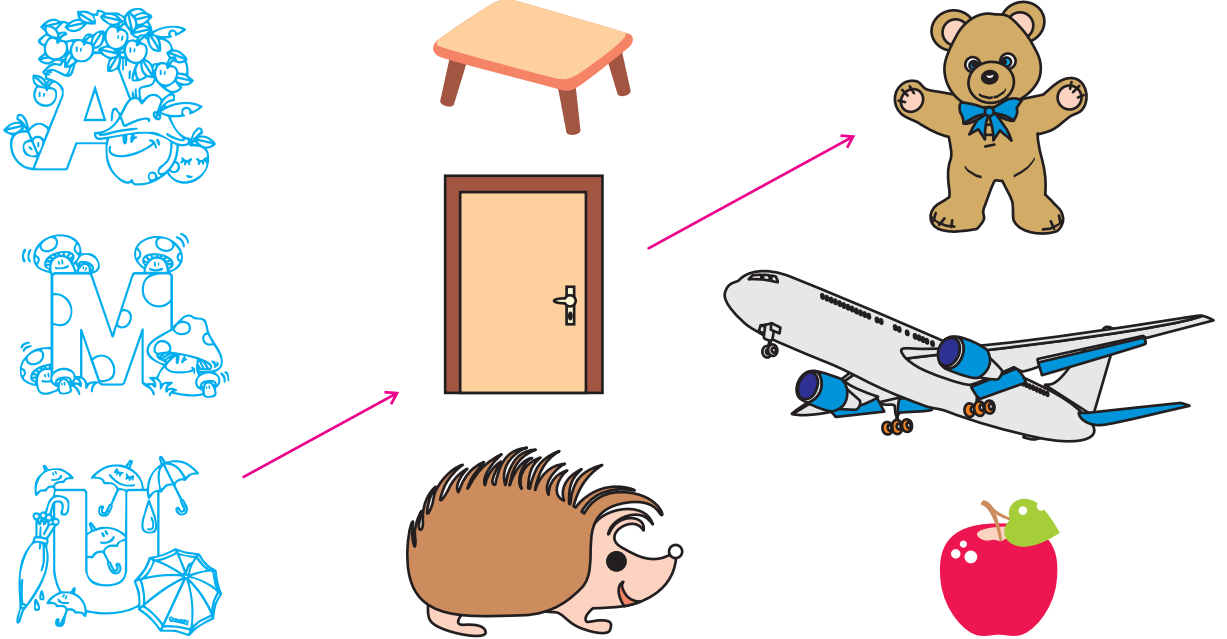
4 Colorează cu roșu cerculețele cu litera „i” și cu albastru baloanele cu litera „I”.



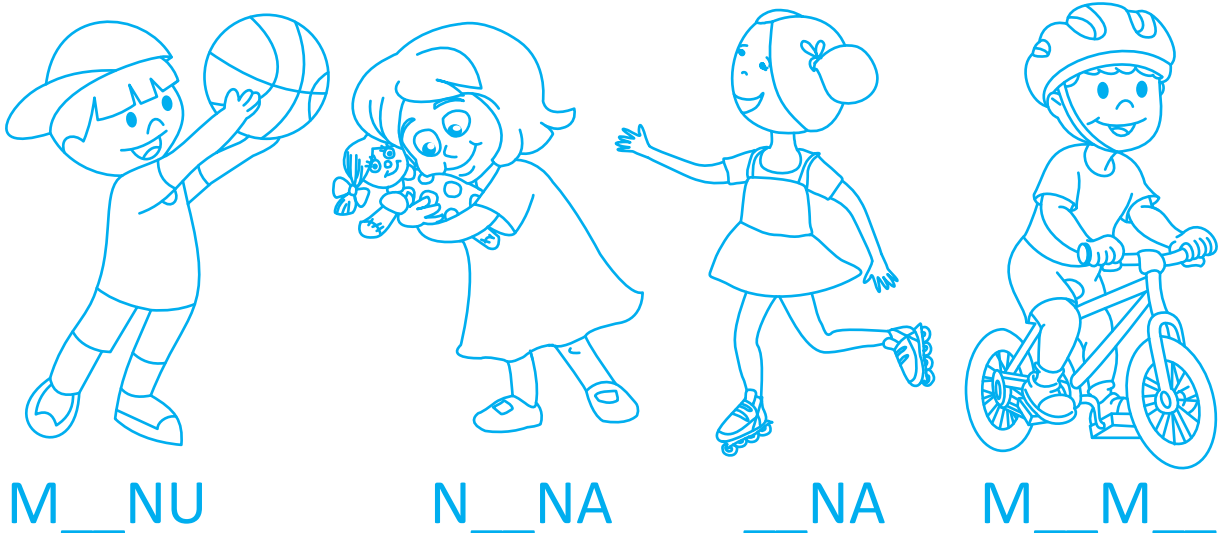
5 Trasează după model.



6 Trasează linii spre obiectele a căror denumire începe cu aceeași literă.



7 Descoperă numele celor patru prieteni, completând litera „I”.



Elefăntelul Emil

Sunetul e. Literele e și E

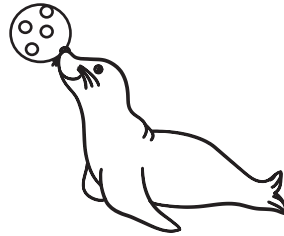


- 1 Ascultă povestea. Încercuiește litera „e” și subliniază litera „E”.

Elefăntelul Emil

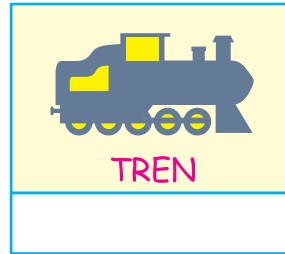
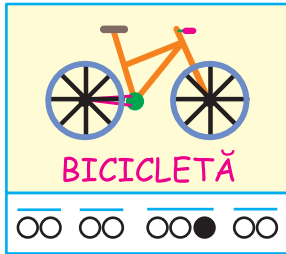
Ene și Elena au cunoscut un prieten nou. E Emil, elefăntelul de la circ. Copiii îl îndrăgesc și îi dau să mănânce bucățele de eucalipt. Emil ar vrea să facă tumburi.

- Colorează imaginea care este potrivită textului.



- 2 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „e”.

Cum trebuie să ne comportăm în mijloacele de transport în comun?



- 3 Unește cuvintele pereche.

ELA

ELI

ENE

EMA

MAIA

EMIL

MIA

Eli

Mia

Ema

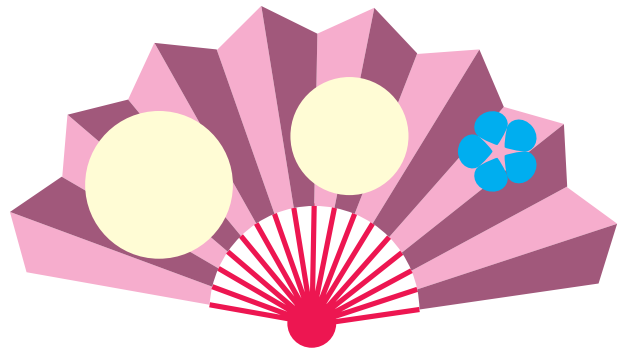
Maia

Emil

Ela

Ene

- 4 Scrie pe evantai literele „E” și „e”.



- 5 Trasează literele după contur.



6 Unește imaginile cu etichetele potrivite.



MAȘINĂ

AVION

VAPOR

RACHETĂ



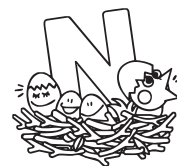
PARAȘUTĂ

BALON

TRACTOR

BARCĂ

7 Colorează literele învățate până acum.



8 Adaugă o literă pentru a obține cuvinte.

M		C
M		C

O		C
I		C

L		N
L		N

E	M	
E	M	

9 Ilustrează printr-un desen propoziția: **Ene și Ela merg cu trenul.**



10 Continuă modelul.



Ce aș vrea să devin



Sunetul r. Literele r și R

- 1 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „r”.

PICTOR

oo o●

ȘOFER

DOCTOR

MARINAR

BALERINĂ

- 2 Unește cuvintele de pe etichete cu imaginile potrivite.

RAM

MĂR

RAC

CAR

NOR

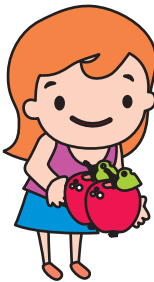


- 3 Ascultă propozițiile. Scrie în casete numărul imaginii care se potrivește fiecărei propoziții.

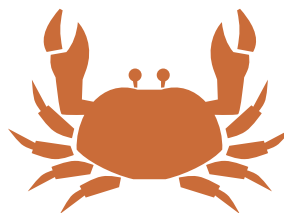
1

2

3



RACUL E MARE.



RAMONA E REA.



MIRA ARE MERE.

- 4 Colorează literele „r” și „R” folosind culori diferite.

rRRR4rR1rR5rr80RrR

- 5 Notează numărul de litere indicate pe care le găsești în fiecare propoziție.

ALINA PRIMEȘTE CADOURI MULTE. A M I E

RADU ȘI MARIN MĂNÂNCĂ ZMEURĂ. A M I R

- 6 Trasează literele după contur.



- 7 Unește imaginile cu numărul de silabe corespunzător fiecărui cuvânt reprezentat prin desene.



1 2 3 4

- 8 Privește litera de pe fiecare caramea. Colorează caseta în care se află aceeași literă.

R

D

A

R a d

D d b

A d r

- 9 Citește și reprezintă grafic propozițiile și cuvintele.

MARA E CU MARIN.

AURA ARE MURE.

Să ocrotim pădurea!



Sunetul c. Literele c și C

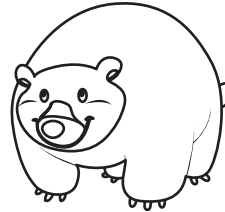
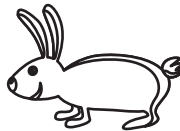
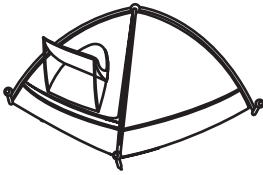
- 1 Ascultă povestea și încercuiește cu albastru litera „c” și cu verde litera „C”.

Cu cortul

Carmen și Cătălin au plecat cu cortul la Călimănești. Au urcat pe cărările munților și au cules ciuperci și conuri de brad. Seara au făcut un foc departe de pădure. Ursul Cranț i-a speriat un pic, dar a plecat în inima codrului.

- Colorează casețele corespunzătoare răspunsului corect!

a) În poveste este vorba despre:



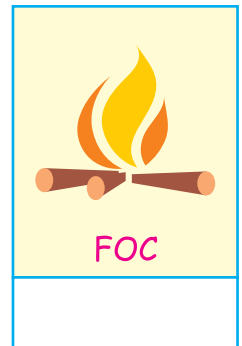
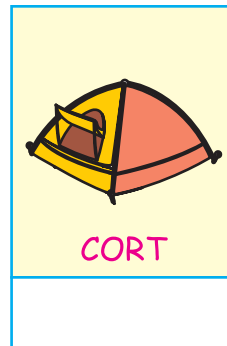
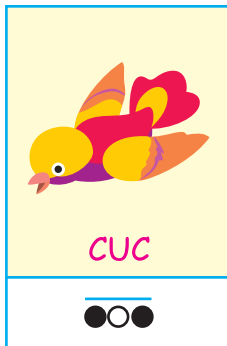
b) Ursul a fost atras de:

MIERE

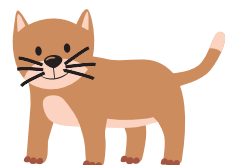
FOC

MURE

- 2 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „c”.



- 3 Unește animalele cu sunetele pe care le fac.



ME!

MOR!

MIAU!

CU-CU!

4 Formează cuvinte, adăugând litera care lipsește.

M	A	
L	A	
S	A	

L	O	
S	O	
T	O	

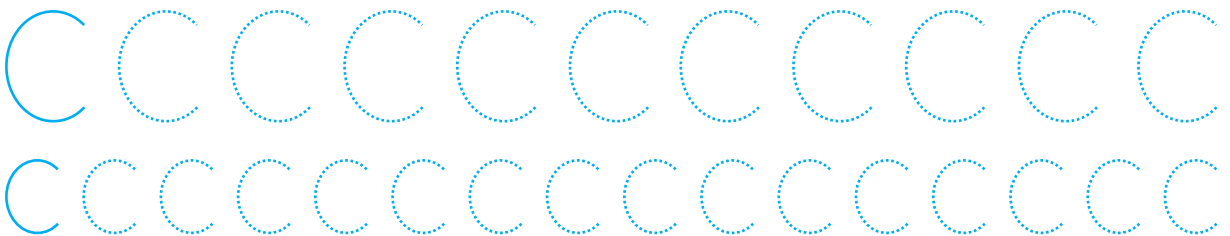
5 Reprezintă grafic propozițiile și cuvintele și realizează câte un desen pentru a reda înțelesul lor.

NICU ARE UN MAC.

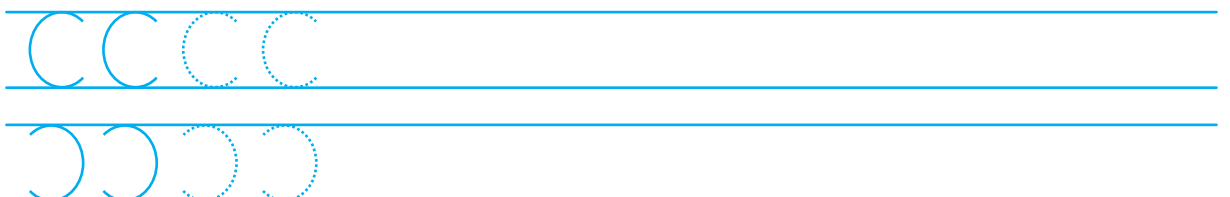
ANICA E CU RICA.

MARIAN E MIC.

6 Trasează literele după contur.



7 Continuă modelele.

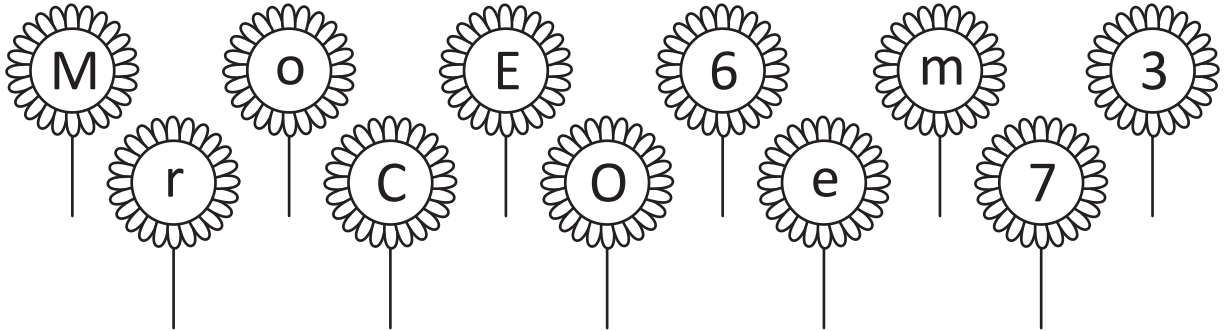


La bunici

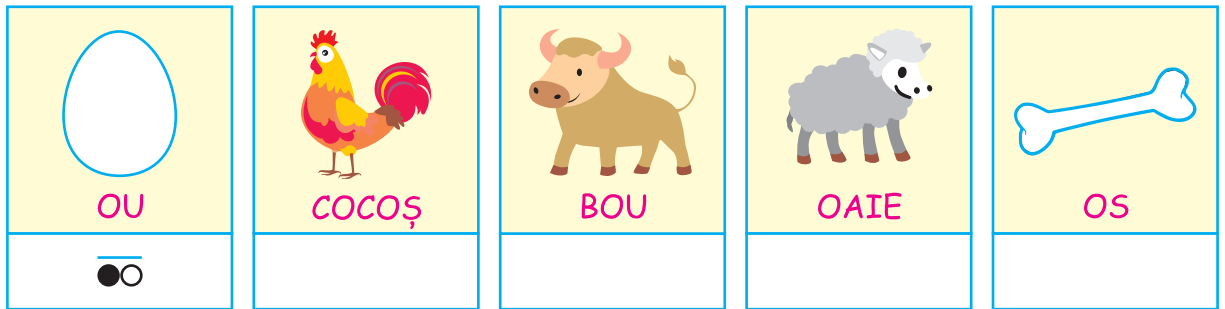


Sunetul o. Literele o și O

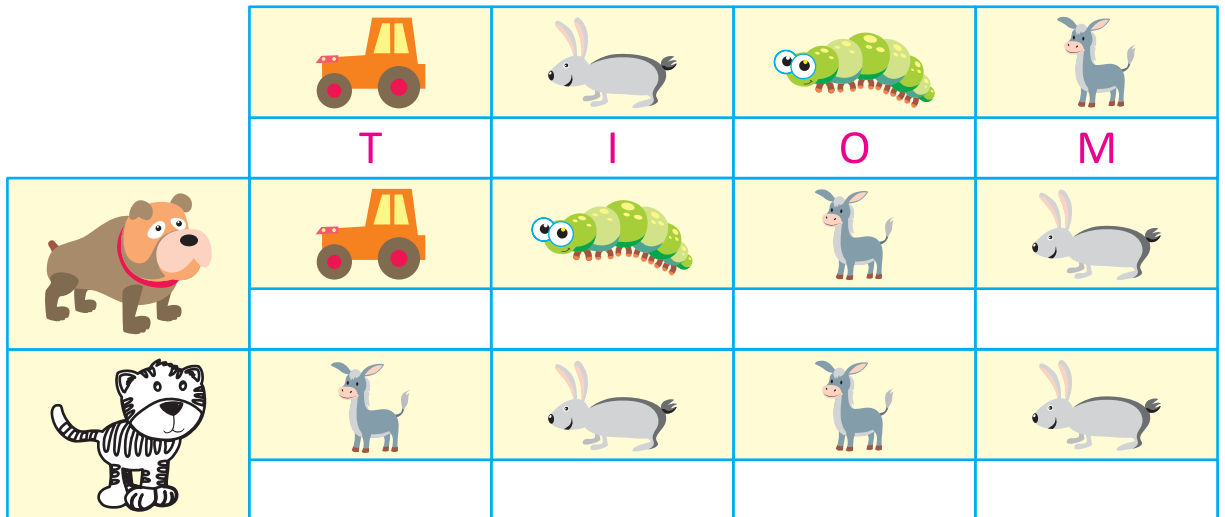
- 1 Privește imaginea și colorează florile din grădina bunicii pe care recunoști literele „o” și „O”.



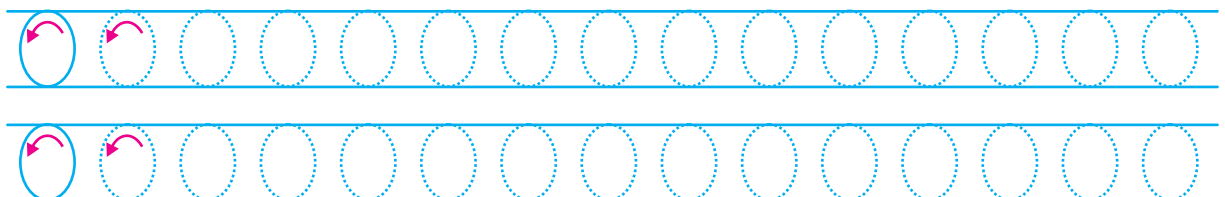
- 2 Reprezintă grafic silabe și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „o”.



- 3 Observă imaginile și descoperă numele câinelui și al cocoșului.



- 4 Trasează literele după contur.




Familia mea




Sunetul ă. Literele ă și Ă

- 1 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului „ă”.




SORĂ


○ ○ ●



BUNICĂ



MAMĂ



TATĂ

- 2 Unește cuvintele pereche.

MAMĂ

CANĂ

MĂR

NUCĂ

cană

nucă

mamă

măr

- 3 Desparte în silabe cuvintele. Elimină prima silabă și scrie cuvintele obținute.

RAMURĂ → NUMĂR → COMOARĂ →

- 4 Trasează literele după contur.



- 5 Scrie un bilet pentru mama folosind litere, desene și simboluri.

