

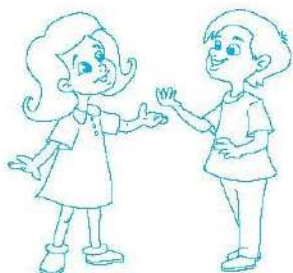
CUPRINS

Ne amintim de vacanță (Propoziția enunțiativă)	4
Bine te-am regăsit, școală! (Propoziția interogativă)	5
În clasă (Propoziția din două și trei cuvinte)	6
Cine sunt eu? (Propoziția din trei sau mai multe cuvinte)	7
Rechizitele școlarului (Cuvinte formate din una sau mai multe silabe) ..	8
Toamna, în livadă (Silaba, sunetul)	9
În pădure (Vocale)	10
În țara jucăriilor (Consoane)	11
Magia poveștilor (Litere mari de tipar)	12
Magia poveștilor (Litere mici de tipar)	13
Să exersăm!	14
Litera a	16
Litera A	17
Litera m	18
Litera M	19
Litera e	20
Litera E	21
Litera i	22
Litera I	23
Litera n	24
Litera N	25
Litera o	26
Litera O	27
Litera u	28
Litera U	29
Literele ă și Ă	30
Să exersăm!	32
Litera r	34
Litera R	35
Litera c	36
Litera C	37
Litera l	38
Litera L	39
Grupul de litere CE	40
Litera p	42
Litera P	43
Litera t	44
Litera T	45
Litera s	46
Litera S	47
Grupul de litere „ci”	48
Grupul de litere „Ci”	49
Să exersăm!	50
Literele î și Î	52
Litera â	54
Litera d	56
Litera D	57
Litera v	58
Litera V	59
Litera ș	60
Litera Ș	61
Să exersăm!	62
Litera b	64
Litera B	65
Litera g	66
Litera G	67
Grupul de litere „ge”	68
Grupul de litere „Ge”	69
Să exersăm!	70
Litera f	72
Litera F	73
Litera z	74
Litera Z	75
Grupul de litere „gi”	76
Grupul de litere „Gi”	77
Litera ț	78
Litera Ț	79
Litera h	80
Litera H	81
Grupul de litere „che”	82
Grupul de litere „Che”	83
Grupul de litere „chi”	84
Grupul de litere „Chi”	85
Să exersăm!	86
Litera j	88
Litera J	89
Literele x și X	90
Literele k și K	92
Grupul de litere „ghe”	94
Grupul de litere „Ghe”	95
Grupul de litere „ghi”	96
Grupul de litere „Ghi”	97
Literele q, y, w	98
Literele Q, Y, W	99
Alfabetul	100
O filă din jurnalul meu ..	102
Invitația	104
Să exersăm! (1)	106
Să exersăm! (2)	108
Să exersăm! (3)	110

Ne amintim de vacanță

(Propoziția enunțiativă)

- 1 Ascultă textul, apoi completează în casete numărul de cuvinte din fiecare propoziție.



Vara a trecut.

Dana și Călin vorbesc despre vacanță.

Dana a fost la bunici. Călin a colindat munții.

- Tu unde ți-ai petrecut vacanța de vară?

- 2 Unește corespunzător.



Călin a colindat munții.

Dana a fost la bunici.



- 3 Colorează cu aceeași culoare cuvântul scris cu litere mari și mici de tipar.

vacanță

SOARE

BUNICI

munte

MARE

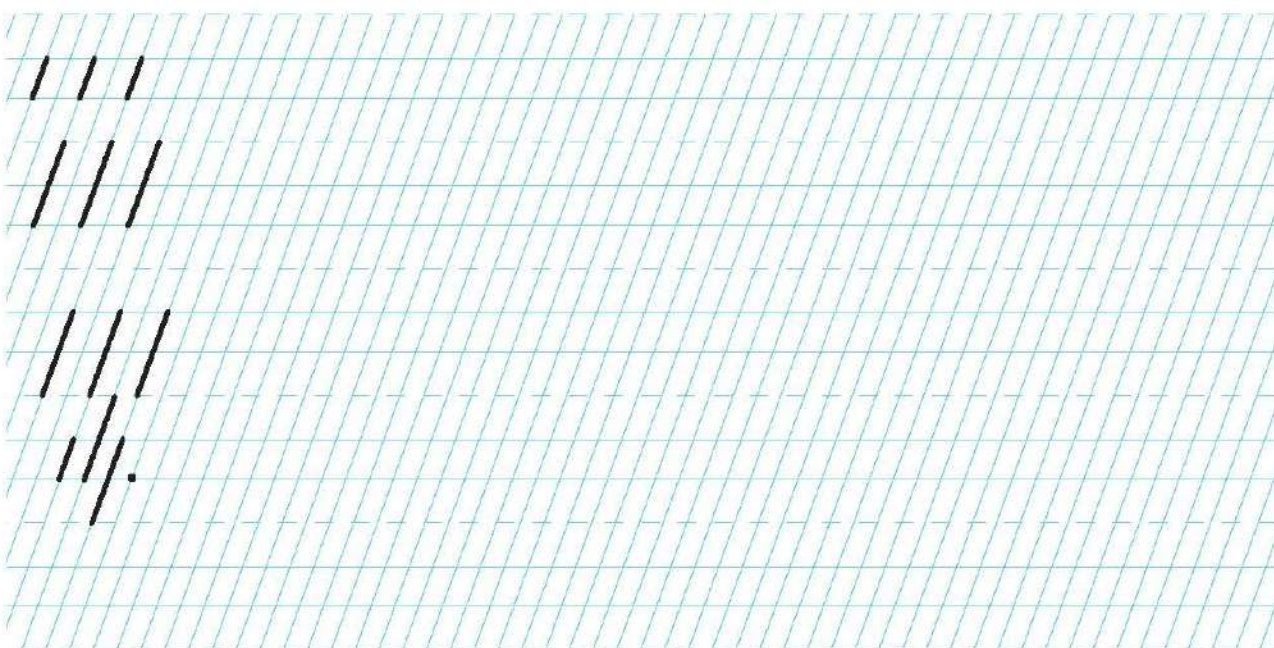
bunici

mare

VACANȚĂ

soare

MUNTE

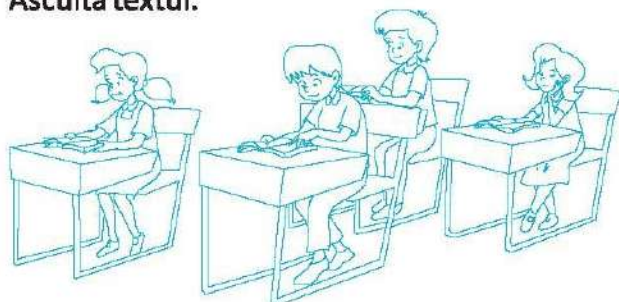


Bine te-am regăsit, școală!

(Propoziția interogativă)



1 Ascultă textul.



Este prima zi de școală.

Clopoțelul sună de intrare.

Elevii intră emoționați în clasă. Pe bănci îi așteaptă manualele școlare. Ei se bucură la vederea cărților. Oare ce taine ascund între copertele lor?

2 Marchează cu X răspunsul corect.

CINE intră în clasă?

învățătoarea mama elevii

CE sună de intrare?

clopoțelul sirena apa

ÎNTREBĂRI
?

UNDE sunt așezate cărțile?

bănci pădure ghiozdan

CÂND începe școala?

ianuarie septembrie iunie

DE CE se bucură elevii?

vacanță manuale dulciuri

3 CUM sunt elevii?

Ordonează silabele pentru a obține cuvinte. Notează cuvintele în casete.

mo o e ț i nați

roși cu bu

oși cu ri



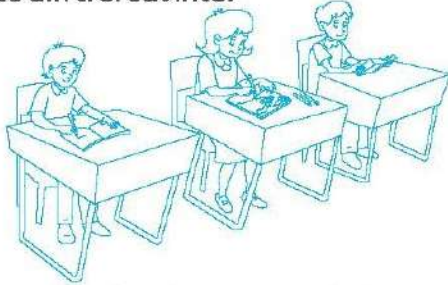
Handwriting practice area with a grid of blue lines. The number '11' is written twice in the top left corner.

În clasă

(Propoziția din două și trei cuvinte)



- 1 Ascultă textul. Subliniază cu roșu propozițiile formate din două cuvinte și cu verde propozițiile formate din trei cuvinte.



Este miercuri. Imediat încep orele.
Vlad deschide caietul. El scrie.
Irina ia cartea. Ea privește imaginile. Apoi citește cuvintele.
Emil caută creioanele. Le găsește.
Desenează o mașină.

- 2 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții. Scrie propozițiile obținute.

- sună. Clopoțelul
- matematică. Avem
- caietele. Ne luăm
- numărul Scriem unu.

- 3 Notează orarul tău de miercuri.

Prima oră:

A treia oră:

A doua oră:

A patra oră:



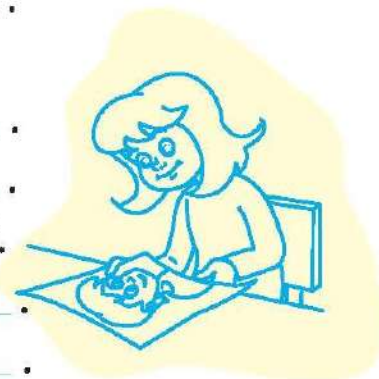
Handwriting practice area with a grid background. The letters 'n', 'l', and 'm' are written in cursive at the beginning of the lines.

Cine sunt eu?

(Propoziția din trei sau mai multe cuvinte)

1 Completează.

- Numele meu este _____ .
- Eu am _____ ani.
- Numele mamei mele este _____ .
- Pe tatăl meu îl cheamă _____ .
- Eu am / nu am _____ frați și surori.
- Școala mea se numește _____ .
- Colegul/colega mea de bancă se numește _____ .
- Materia mea preferată este _____ .



2 Desenează:

• jucăria ta preferată.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a favorite toy.

• mâncarea ta preferată.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a favorite food.

• personajul tău preferat.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a favorite character.A large rectangular area filled with a light blue grid pattern, intended for writing. In the top left corner of this area, there are three handwritten cursive letters: 'r', 'l', and 'r'.

Rechizitele școlarului

(Cuvinte formate din una sau mai multe silabe)

1 Pentru fiecare cuvânt, încercuiește numărul de silabe.

 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4
 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4	 1 2 3 4

2 Colorează casetele care conțin cuvintele corespunzătoare imaginilor.

	toc	cot	TOC	oct	COT
	PIX	xip	pix	ixp	PXI
	CAS	sac	ASC	SAC	csa
	paner	NARPE	PANER	PENAR	penar
	caiet	teica	CATEI	CAIET	catie

3 Ordonează silabe pentru a obține cuvinte. Notează cuvintele și descoperă titlul unui cântec de școală.











_____ și _____



|||.

11

22


33

44

Toamna, în livadă

(Silaba, sunetul)

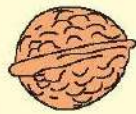
1 Completează după model.



MERE


— —

o o o



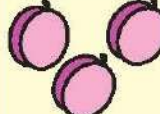
— —

— —



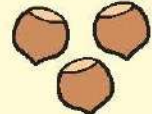
— —

— —



— —

— —



— —

— —

2 În fiecare casetă, desenează câte un obiect a cărui denumire să respecte cerința dată.

Două silabe
c - inițial

Trei silabe
e - în interior

O silabă
t - final

Patru silabe
a - inițial

3 Schimbă o literă din fiecare cuvânt, pentru a obține cuvinte noi.

C O Ș

M U R E

R O A D E

M Ă R

C O P T

P O A M E

V I N

P E R E

C O P A C



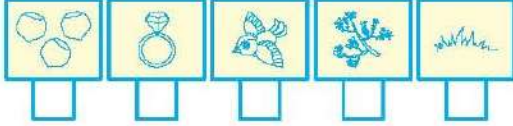
Handwriting practice area with a grid of blue lines and a pencil icon on the left. There are some scribbles at the top left of the grid.

În pădure

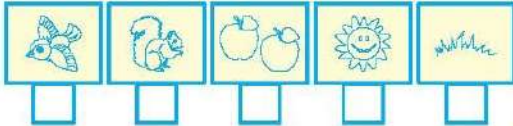
(Vocale)

1 Marchează cu X casele de sub imaginile ale căror denumiri conțin:

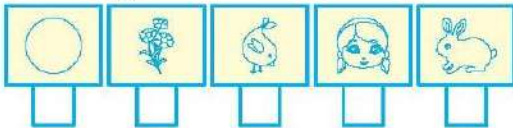
• Sunetul „a”



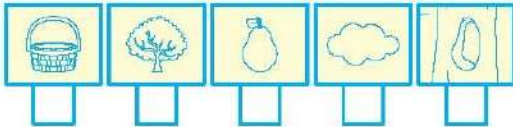
• Sunetul „e”



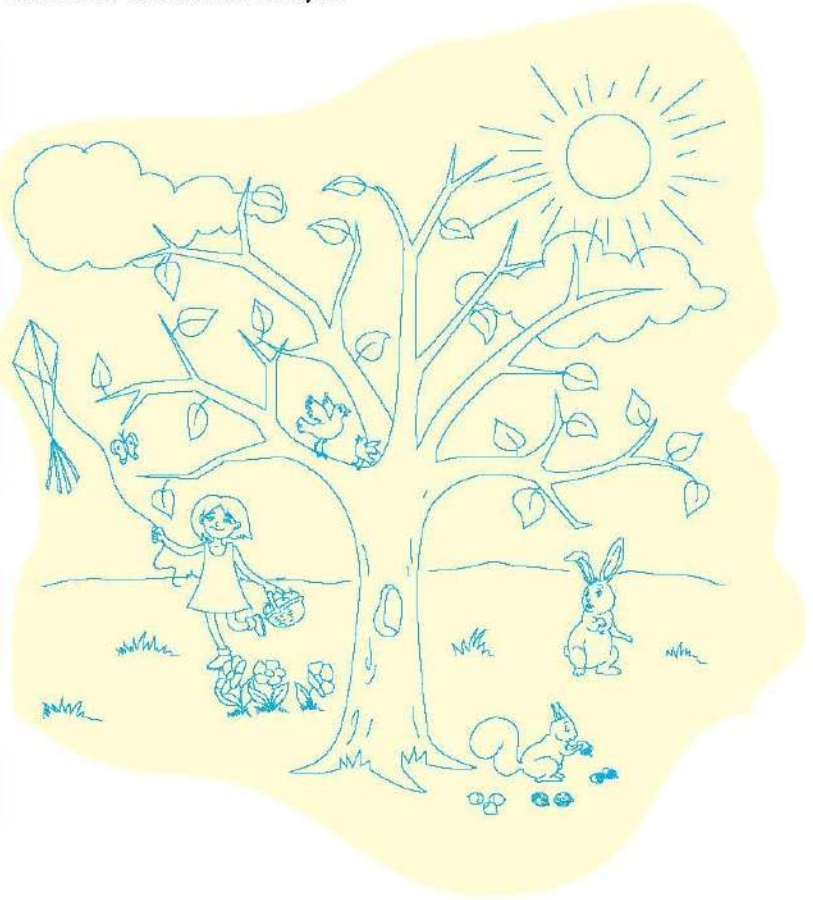
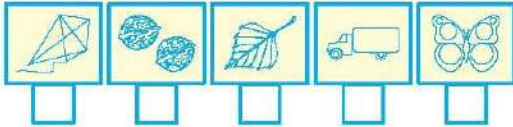
• Sunetul „i”



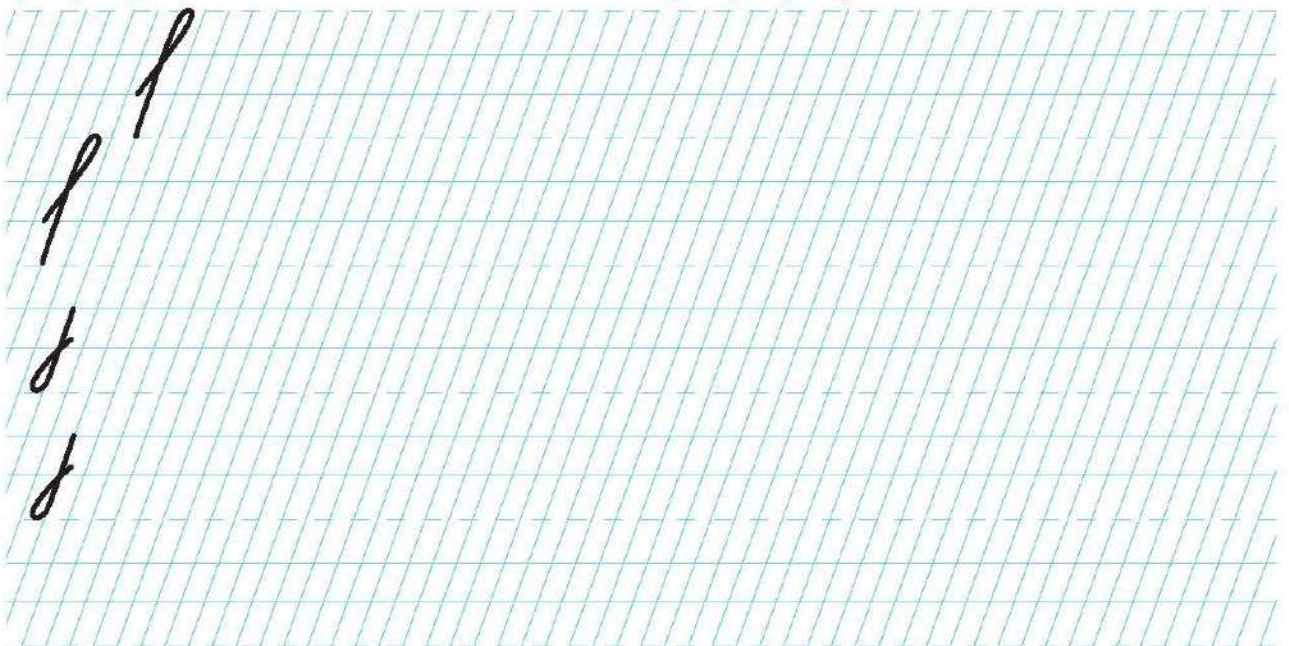
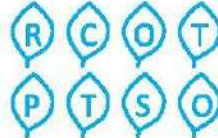
• Sunetul „o”



• Sunetul „u”




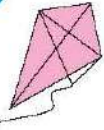
2 Combină literele pentru a obține cuvinte.




În țara jucăriilor

(Consoane)


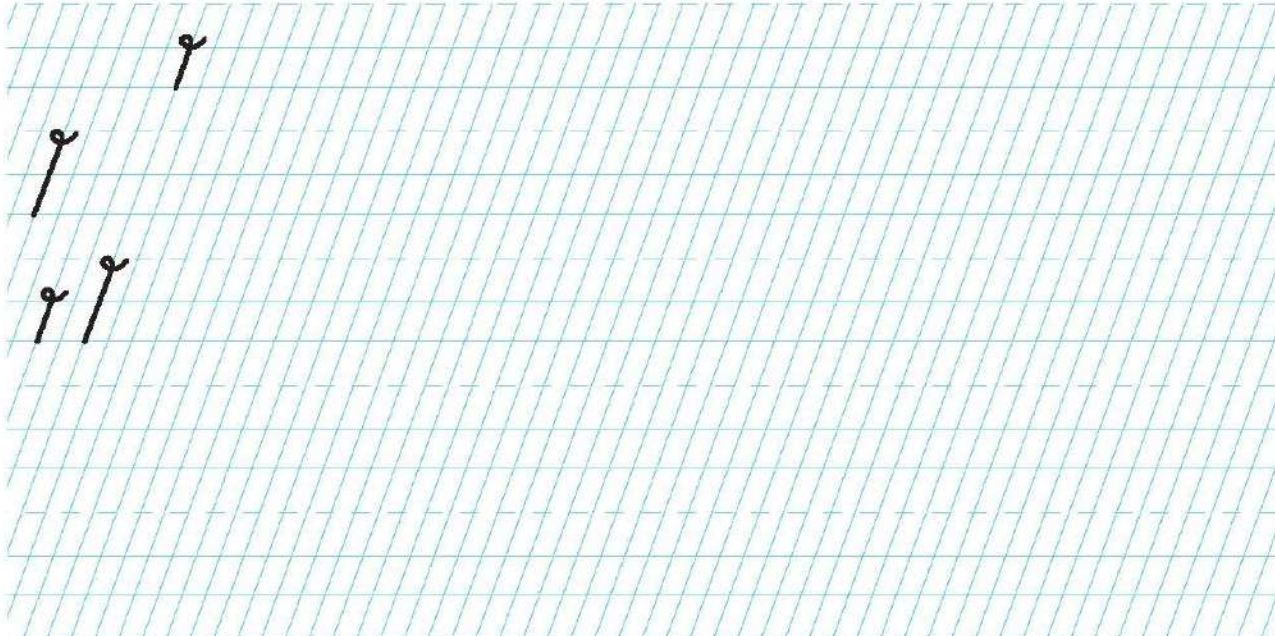
1 Completează literele care lipsesc. Citește cuvintele obținute.

_ i _ e   _ ă _ u _ ă
 i i _ e _ ă   _ oa _ _ ă
 a _     _ ă _ _ e _ e
 a _ io    _ a _ o _
 _ o _ o  _ ă _ u _ ă
 _ _ eu   _ e _ e _ ă

2 Cum este jucăria? Taie întrușii.


MARE
SĂRATĂ
OBLICĂ
MOALE
ROȘIE


ORIZONTALĂ
NOUĂ
FRUMOASĂ
VERTICALĂ
COLORATĂ

Magia poveștilor

(Litere mari de tipar)

1 Unește imaginile cu titlurile corespunzătoare.



MOTANUL ÎNCĂLȚAT

RĂȚUȘCA CEA URĂȚĂ

PUNGUȚA CU DOI BANI

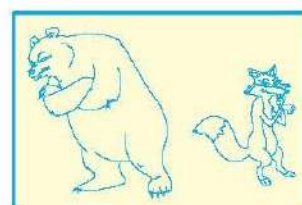
DEGEȚICA

URȘUL PĂCĂLIT DE VULPE

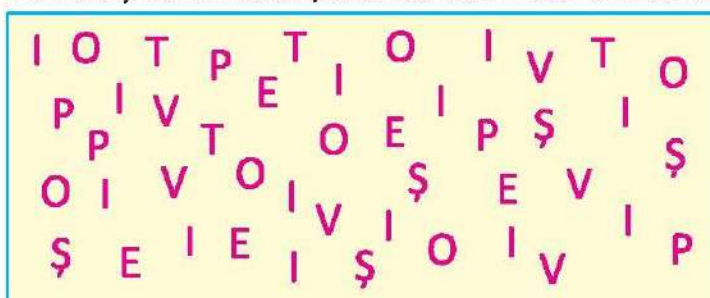
CENUȘĂREASA

CAPRA CU TREI IEZI

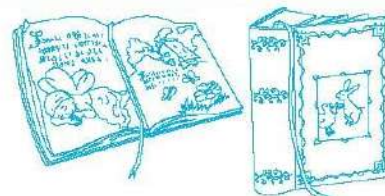
SCUFIȚA ROȘIE



2 Numără și scrie în tabel, câte litere din fiecare fel sunt.



P	O	V	E	Ș	T	I

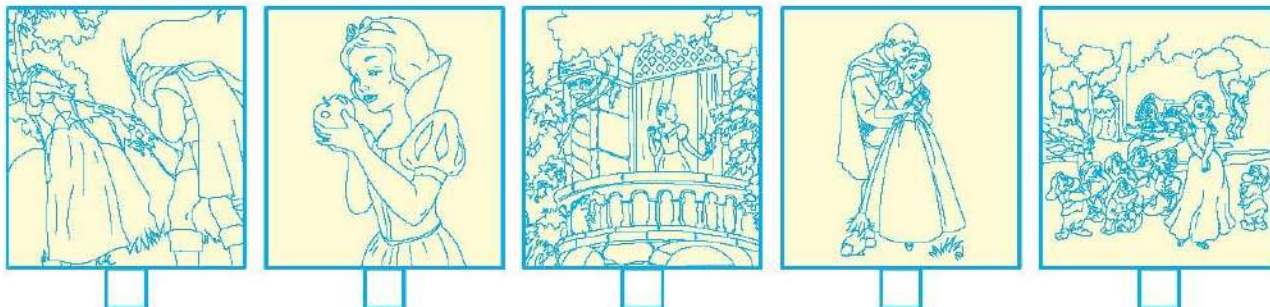


Handwriting practice area with a grid of lines. The letters 'C' and 'O' are written in the first few rows.

Magia poveștilor

(Litere mici de tipar)

1 Recunoaște povestea. Ordonează imaginile.

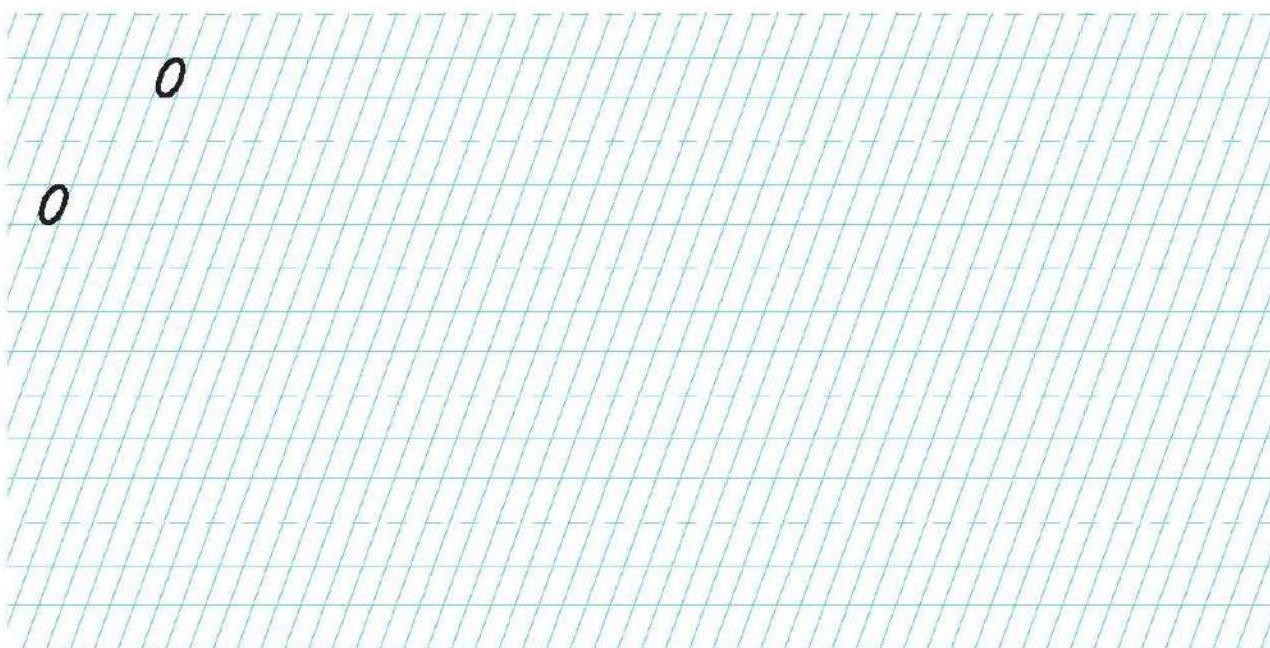


2 Unește corespunzător.

PITIC	vânător	rățușcă	BUNICA
COCOȘ	capră	vulpe	LUP
CAPRĂ	pitic	bunică	VULPE
VÂNĂTOR	cocoș	lup	RĂȚUȘCĂ

3 Colorează casetele cu silabele care compun cuvântul dat.

carte	cal	car	cra	ma	te	le	ți	co
copertă	coș	școa	co	per	cor	pa	pe	tă
autor	a	l	u	nu	tor	o	ce	re
poveste	ta	pe	ro	po	na	ves	te	li
personaj	ja	per	so	vi	ta	naj	lo	ți

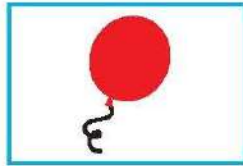


Să exersăm!

1 Încercuiește cuvântul potrivit pentru fiecare imagine.



nor
corn



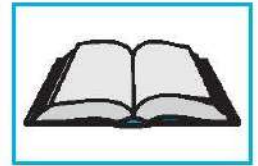
soare
balon



fluture
albină



lup
cal

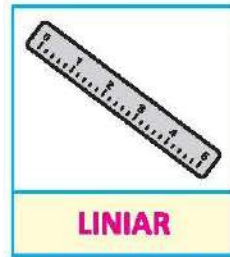


cocoș
carte

2 Colorează tot atâtea figuri geometrice, câte litere are fiecare cuvânt.



URS



LINIAR



FRUNZĂ



CAMION



BĂIAT



3 Combină literele pentru a obține cuvinte.



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____

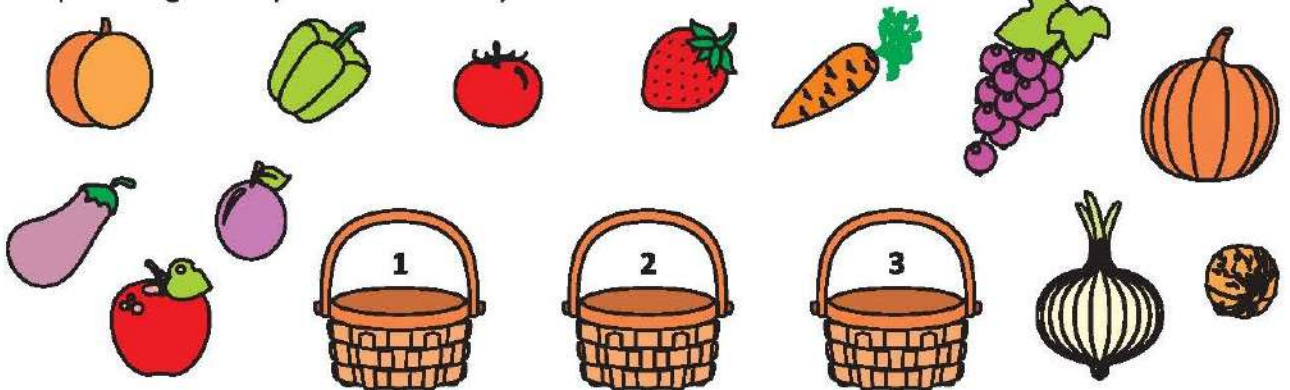


→ _____



→ _____

4 Grupează legumele și fructele în funcție de numărul de silabe.



5 Colorează cu aceeași culoare silabele care formează un cuvânt.





Scrie elementele grafice învățate.

||·||·

||/·||/·

11

22

33

44

55

66

77

88

0

m m

w w

Litera a

- 1 Ascultă textul. Încercuiește litera „a”.

Andra și Andrei s-au dus la bunici pentru a le da o mână de ajutor la strânsul fructelor din livadă.

În coșuri mari au pus cu grijă fructe coapte, aromate și gustoase.

Bunicul i-a lăudat pentru hărnicia lor.

Copiii au fost foarte fericiți.

- a) Care sunt personajele? Colorează casetele.

Andrei

Alina

Aurel

Andra

- b) Cum erau fructele? Colorează casetele.

mari

coapte

aromate

gustoase

- c) Cum s-au simțit copiii? Încercuiește chipul.



- 2 În a câta silabă se află litera „a”? Scrie în cerculeț cifra/cifrele potrivite.

ar - dei



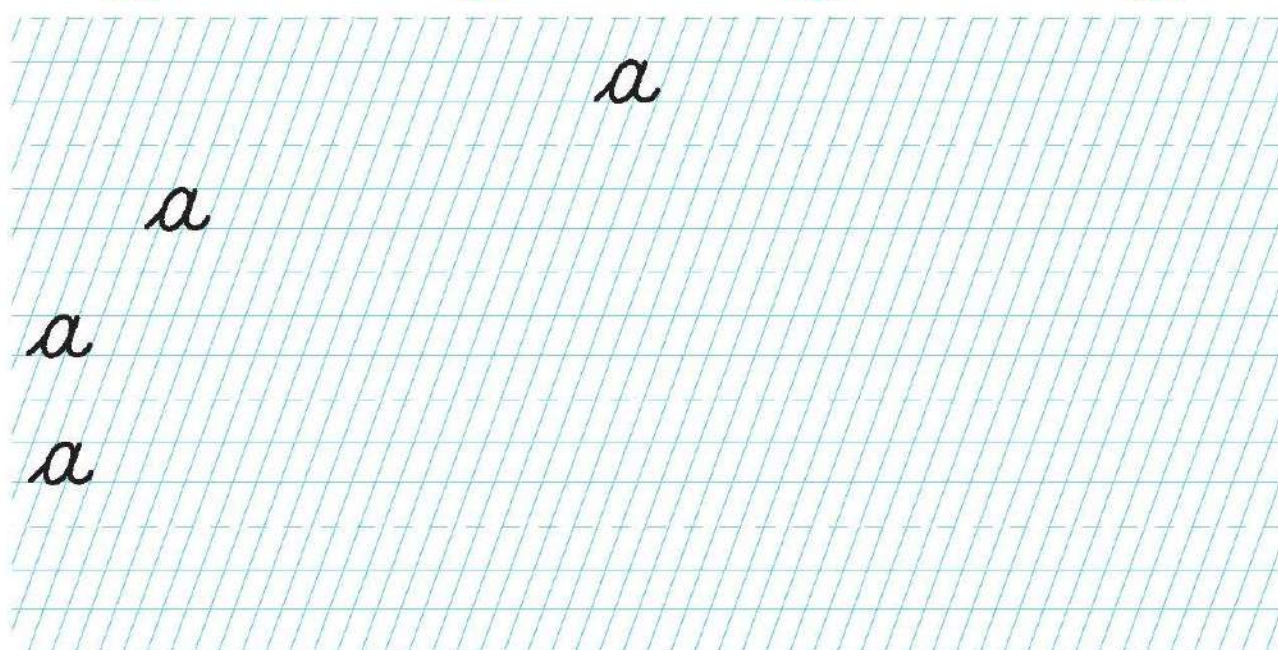
sa - la - tă



spa - nac



fa - so - le



Litera A



- 1 Ascultă textul. Încercuiește litera „A”.

Anca și Aurel sunt elevi în clasa I. Ei au prezentat în fața colegilor un proiect despre plante medicinale, pe care le-au cules în vacanță.

Aura, Andrada, Anca și Anton au rămas uimiți de cât de folositoare sunt plantele pentru sănătatea oamenilor.

Doamna învățătoare i-a felicitat.

- 2 Pune în locul liniuțelor litera „a” și vei descoperi numele plantelor medicinale din proiect.

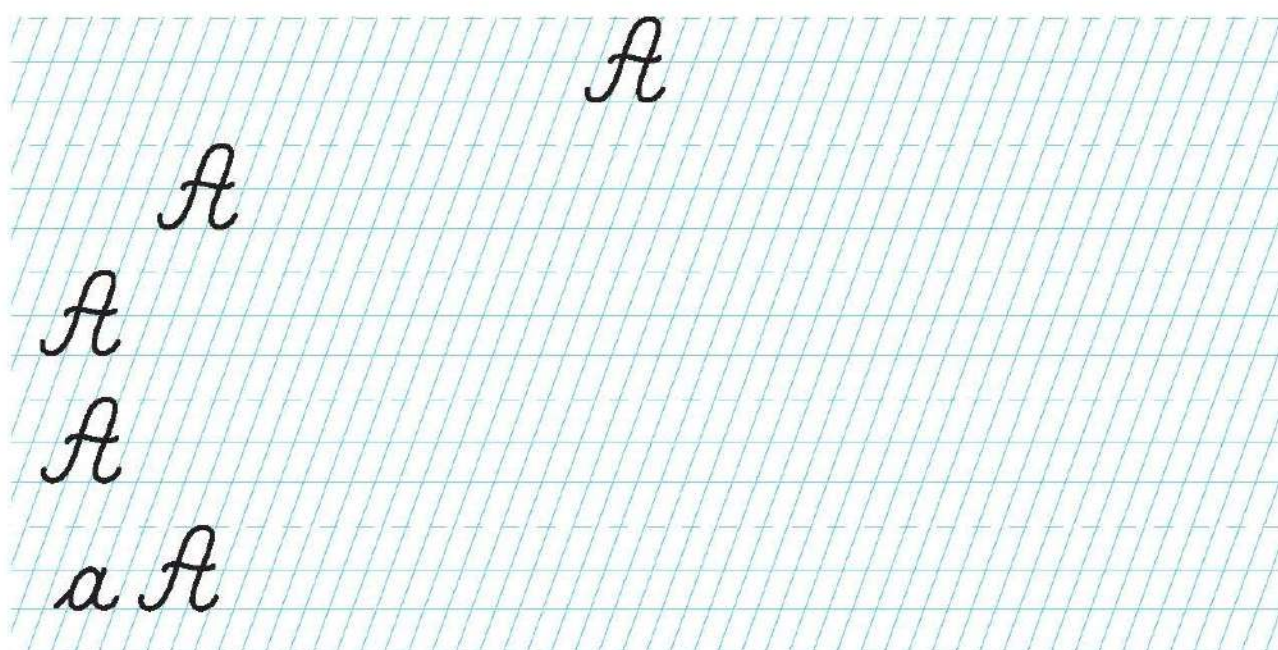
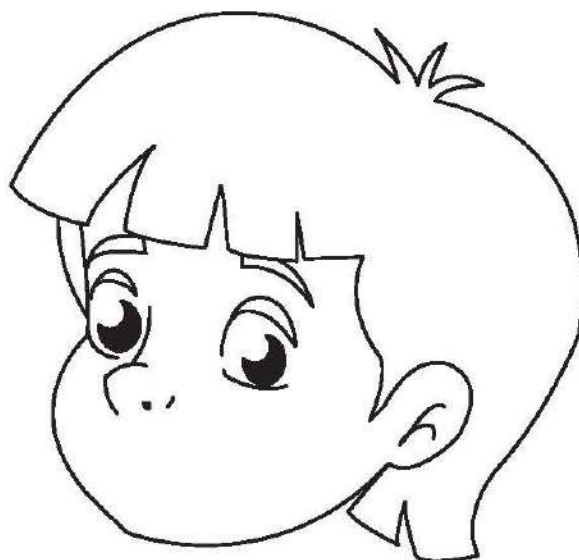
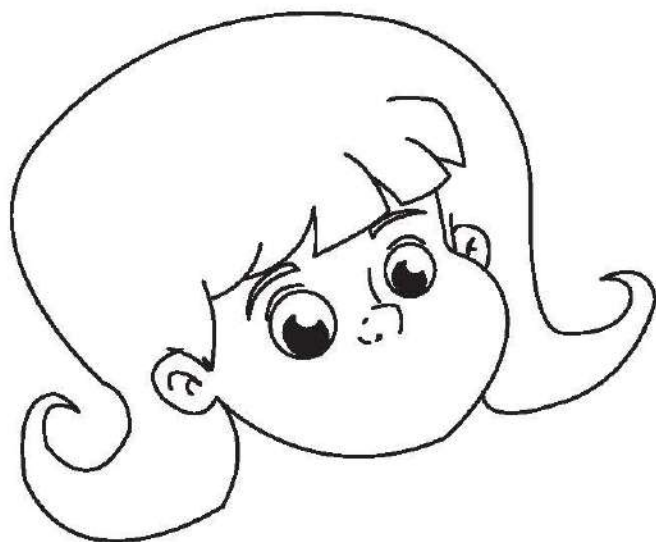
__ fin

__ rnică

__ nghinare

__ lbăstrele

- 3 Completează chipul copiilor, astfel încât să redai starea lor după prezentarea proiectului.



Litera m



1 Ascultă textul. Încercuiește litera „m”.

Este miercuri. Maria și Miron sunt acasă. Și-au terminat temele.

Miron se joacă cu mașinile lui albastre și roșii, iar Maria citește o poveste.

a) Colorează casetele cu numele personajelor.

MARIA

MARA

MATEI

MIRON

b) Cu ce se joacă Miron? Colorează casetele.

cuburi

avioane

mașini

mingi

c) Scrie cu litere de tipar numele poveștii pe care crezi că o citește Maria.

2 În a câta silabă se află litera „m”? Colorează cerculețul / cerculețele.

ma - și - nă

ma - ca - ra

ma - ra - ma

ma - che - tă

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3



m

m

m

ma

am

mama

TRANSCRIERE

a , M , m , A , am , ma , mama

Litera M

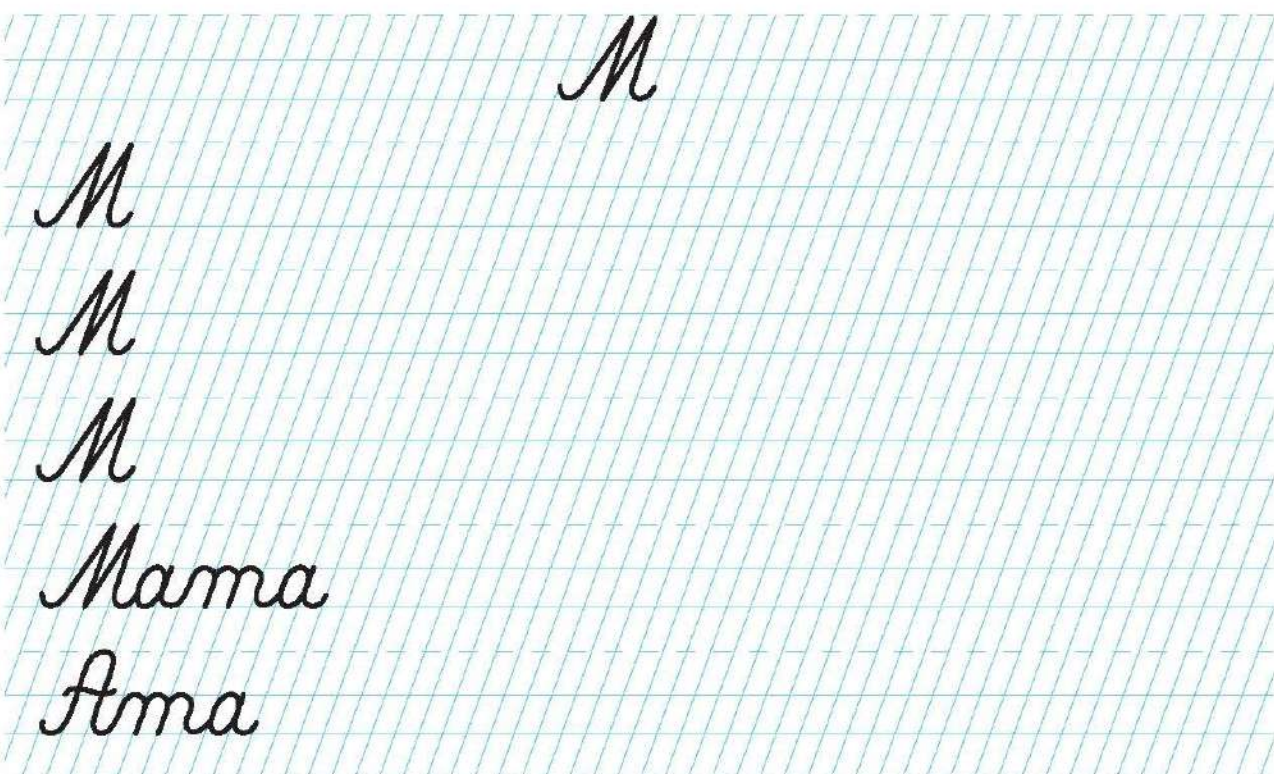
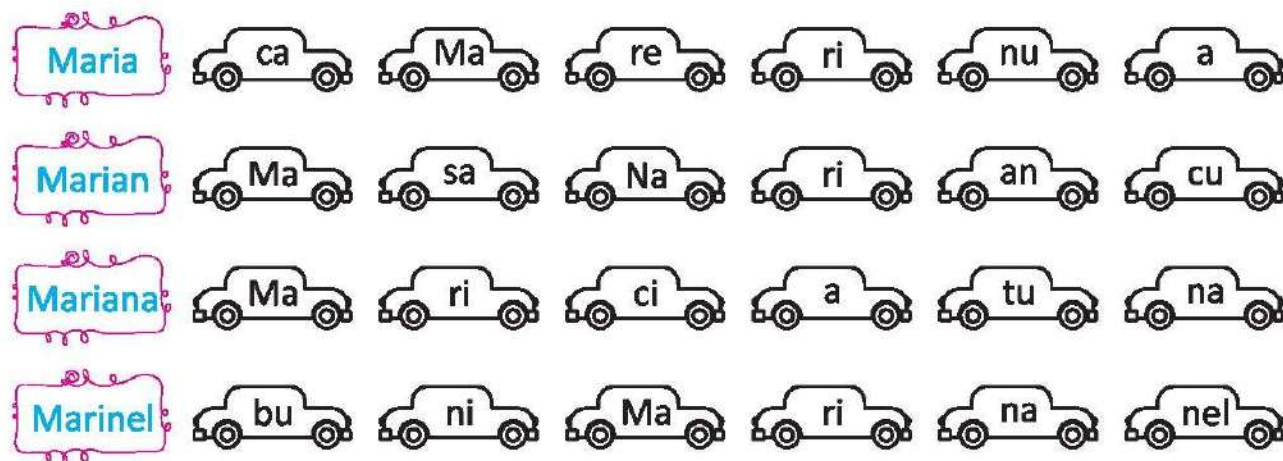
1 Încercuiește litera „M”.



2 A câta silabă este „ma”? Colorează cerculețul.



3 Colorează cu aceeași culoare mașinile cu silabele care compun cuvintele date.



Litera e



1 Ascultă textul. Încercuiește litera „e”.

Elena și bunica ei Emilia s-au dus la piață. Au cumpărat mere roșii, pere zemoase și gutui galbene și aromate.

Nenea Ene, vânzătorul, i-a dat Elenei și un strugure cu boabe mari și dulci.

a) Care sunt personajele? Colorează.

Elena Ana Ene Emilia Mircea

b) Ce fructe au cumpărat? Colorează.

prune mere struguri pere gutui

c) Cum erau boabele strugurelui? Colorează.

acre mari verzi moi dulci

2 În ce silabă se află litera „e”?

CI - RE - ȘE ZME - U - RĂ PE - PE - NE VI - ȘI - NE
1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3



e
e
ea
mea
mame

TRANSCRIERE e , m , M , am , ea , ma , mame

Litera i

1 Încercuiește litera „i”.
Ioana își ia pentru serbarea clasei o ie din in, cusută cu arnici violet.

2 În a câta silabă se află litera „i”? Colorează cerculețul / cerculețele.

ie - de - ră

1 2 3

li - li - ac

1 2 3

da - li - e

1 2 3

tran - da - fir

1 2 3

3 Colorează cu aceeași culoare silabele care compun cuvintele date.

ilic

ma

i

ra

nu

lic

maramă

ma

cu

ra

să

mă

cătrință

că

trin

ma

ca

ță

i

i

i

ia

ai

ie

mami

TRANSCRIERE

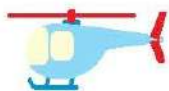
Mia , Maia , Mimi , mai , Ami . E ia mea.

Litera E

1 Încercuiește litera „E”.



2 Scrie cu litere mari de tipar cuvintele care denumesc imaginile date. Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare cuvânt. Scrie propozițiile.



3 Unește corespunzător după model.

a e am Am ea mama A mame mea

ea am e a A mame mea Am mama



ⓔ

ⓔ

ⓔ

ⓔma

ⓔma e mama mea.

TRANSCRIERE

am , mea , Ema , mame , ea

Litera I

1 Încercuiește litera „I”.

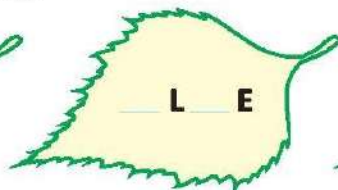
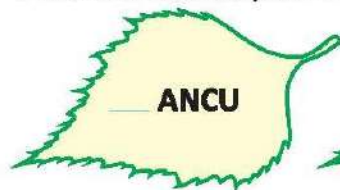
IRLANDA

ITALIA

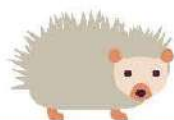
IERNUT

IAȘI

2 Pune în locul liniuțelor litera „I”. Ce ai descoperit?



3 Scrie în casete numele fiecărui animal. Găsește mâncarea preferată a fiecărui.



morcovi



zmeură



dude



I

I

Ima

Imi

Mimi ia ia.

TRANSCRIERE

a , i , M , E , ma , mami , Maia . Ea e mama mea.

Litera n



1 Încercuiește litera „n”.

Într-o noapte cu lună nouă, Manu a visat un păun cu pene frumos colorate.

2 Completează cu litere, pentru a obține cuvinte.

N	O	R
N	O	
N	O	

	U	N
	U	N
	U	N

	I	N
	I	N
	I	N

N	A	
N	A	
N	A	

3 Desenează obiecte a căror denumire să conțină sunetul „n”.



n

n

n

an

in

nai

nami

Ana

TRANSCRIERE



Ana e mama Emei?



E mama Inei.