

VREAU SĂ ȘTIU

LITERA

Gabriela Bărbulescu

Daniela Chindea

Ana-Maria Pârvu



# Comunicare în limba Română

Caiet de activități

*Bun venit la școală, micule elev!*

*Pornești în acest an pe drumul magic al cunoașterii. Ai nevoie să iei cu tine curiozitatea, imaginația și dorința de a afla mereu lucruri noi.*

*Ți-am pregătit un material care să îți facă drumul învățării mai ușor. Cu ajutorul exercițiilor propuse vei reuși să descifrezi și să formulezi corect mesaje orale și scrise, vei învăța taina literelor alfabetului limbii române și vei intra în lumea poveștilor. Nu am uitat nici de jocuri, știm că îți place să te joci și să înveți!*

*Ca să te poți descurca singur în caiet, am folosit câteva simboluri care îți arată ce ai de făcut de fiecare dată:*



observă



scrie



încercuiește



colorează



comunică



decupează



unește



conturează

*Succes!*

*Autoarele*

## CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
I-III	Comunicare orală – Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate • Citire/Lectură – Cartea. Simboluri uzuale din universul apropiat • Scriere/Redactare – Simboluri neconvenționale • Elemente de construcție a comunicării – Cuvântul. Sunete – Evaluarea achizițiilor anterioare	<b>Unitatea 1 – Primele zile de școală</b>	4
		Sunt școlar	4
		Povești	6
		Comunic prin simboluri	8
		Personajul preferat	10
		Observ și rezolv	11
Animale	13		
IV-VI	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană; Formularea de întrebări și răspunsuri despre familie și prieteni • Citire/Lectură – Literele a, A, m, M, o, O, c, C • Citirea cuvintelor pe etichete asociate cu imagini sau obiecte • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Identificarea cuvintelor, a silabelor, a sunetelor. Cuvinte cu sens asemănător	<b>Unitatea 2 – Eu, școlarul</b>	16
		Acasă, în clasă	16
		Sunetul a și literele a, A	18
		Sunetul m și literele m, M	20
		Sunetul o și literele o, O	22
		Sunetul c și literele c, C	24
Uite ce am învățat eu!	27		
VII-X	Comunicare orală – Acte de vorbire: a formula o rugămintă • Citire/Lectură – Literele R, r, U, u, I, i, T, t; Propoziția/Enunțul. Formularea propoziției cu suport intuitiv • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Despărțirea cuvintelor în silabe; Sunetele specifice limbii române. Cuvântul	<b>Unitatea 3 – Școala, clasa</b>	28
		Eu și ceilalți	28
		Sunetul r și literele r, R	30
		Sunetul u și literele u, U	32
		Sunetul i și literele i, I	34
		Sunetul t și literele t, T	36
Uite ce am învățat eu!	38		
XI-XIII	Comunicare orală – Acte de vorbire: a formula o rugămintă; Dialogul; Povestire după imagini • Citire/Lectură – Literele V, v, S, s, E, e, F, f; Citirea cuvintelor de pe etichete asociate imaginilor; Formularea de propoziții cu suport intuitiv • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: felicitarea • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Cuvinte cu sens opus; Despărțirea cuvintelor în silabe	<b>Unitatea 4 – Anotimp cu bucurie</b>	40
		E iarnă	40
		Sunetul v și literele v, V	42
		Sunetul s și literele s, S	44
		Sunetul e și literele e, E	46
		Sunetul f și literele f, F	48
De sărbători	50		
La colindat	53		
XIV-XVII	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect; Cuvântul. Propoziția/Enunțul; Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele P, p, Z, z, Ă, ă, N, n; Citirea cuvintelor de pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: Biletul • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător, cuvinte cu sens opus	<b>Unitatea 5 – Jucării pentru copii</b>	54
		Jocuri, jucării	54
		Sunetul p și literele p, P	56
		Sunetul z și literele z, Z	58
		Sunetul ă și literele ă, Ă	60
		Sunetul n și literele n, N	62
Linia continuă	64		
Uite ce am învățat eu!	65		



Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
▶ XVIII-XXI	Comunicare orală – Acte de vorbire: a formula o rugămintă; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele Ă, ă, L, l, I, i, Ș, ș; Simboluri uzuale din universul apropiat; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte • Scriere/Redactare – Elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Articulația vocalelor și consoanelor; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător; Cuvinte cu sens opus	<b>Unitatea 6 – Forme și culori</b> Sunetul ă și literele ă, Ă Sunetul l și literele l, L Sunetul i și literele i, I Sunetul ș și literele ș, Ș Elemente grafice	66 66 68 70 72 74
▶ XXII-XXV	Comunicare orală – Acte de vorbire: a se prezenta, a identifica o persoană; Cuvântul. Propoziția/Enunțul; Dialogul • Citire/Lectură – Literele D, d, H, h, X, x, B, b; Simboluri uzuale din universul apropiat; Formularea de propoziții cu suport intuitiv • Scriere/Redactare – Desenarea literelor de tipar; Elemente grafice; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens asemănător	<b>Unitatea 7 – Copii, copilărie</b> Sunetul d și literele d, D Sunetul h și literele h, H Exersăm, învățăm Elemente grafice Sunetul x și literele x, X Sunetul b și literele b, B Uite ce am învățat eu!	76 76 78 81 82 84 86 88
▶ XXVI-XXIX	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană, a formula o rugămintă; Formularea de întrebări și răspunsuri; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele Ț, ț, K, k, G, g, J, j; Cartea; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/Redactare – Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Cuvinte cu sens opus; Despărțirea cuvintelor în silabe	<b>Unitatea 8 – Clubul curioșilor</b> Sunetul g și literele g, G Sunetul ț și literele ț, Ț Sunetul k și literele k, K Sunetul j și literele j, J	90 90 92 94 96
▶ XXX-XXXII	Comunicare orală – Acte de vorbire: a identifica un obiect, o persoană; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Dialogul; Povestirea după imagini • Citire/Lectură – Literele Y, y, W, w, Q, q; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Formularea de propoziții cu suport intuitiv; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv • Scriere/Redactare – elemente grafice care intră în componența literelor de mână; Desenarea literelor de tipar; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: biletul • Elemente de construcție a comunicării – Sunetele limbii române; Despărțirea cuvintelor în silabe; Cuvinte cu sens opus; Cuvinte cu sens asemănător	<b>Unitatea 9 – Printre stele</b> Sunetul y și literele y, Y Sunetul w și literele w, W Sunetul q și literele q, Q Joacă-te și învață! Uite ce am învățat eu! Joacă-te!	98 98 100 102 104 105 106
▶ XXXIII-XXXV	Comunicare orală • Citire/Lectură • Scriere/Redactare • Elemente de construcție a comunicării	<b>Unitatea 10 – Înainte de vacanță</b> Recapitulare finală	108

## PRIMELE ZILE DE ȘCOALĂ

## SUNT ȘCOLAR



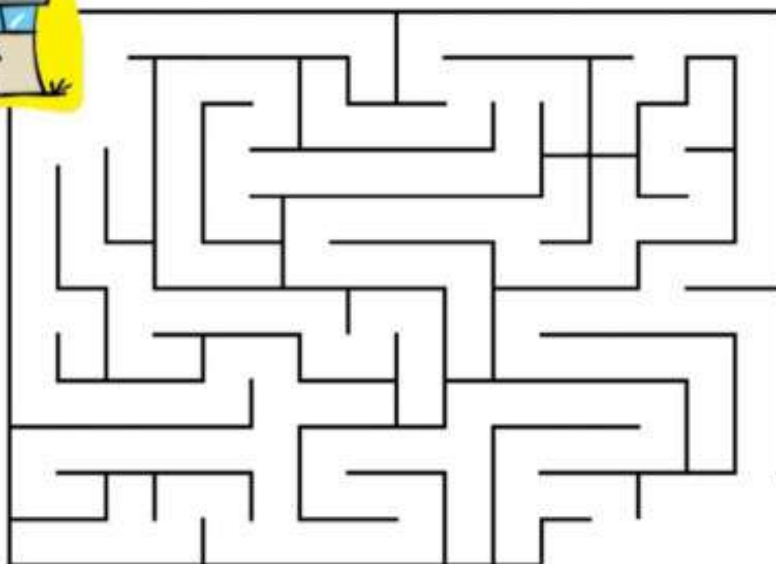
1. Copiii merg către școală. Ce crezi că vor face când se vor întâlni cu ceilalți colegi? Cum saluți un coleg? Dar un profesor?



- Alege un coleg și adresați-vă un salut unul altuia. Prezentați-vă.



2. Descoperă și colorează drumul lui Andrei către școală.



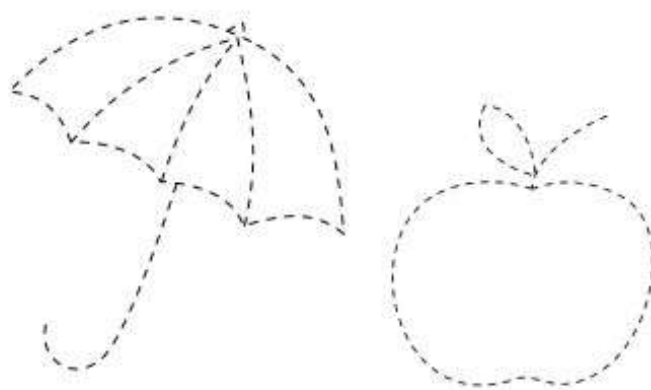
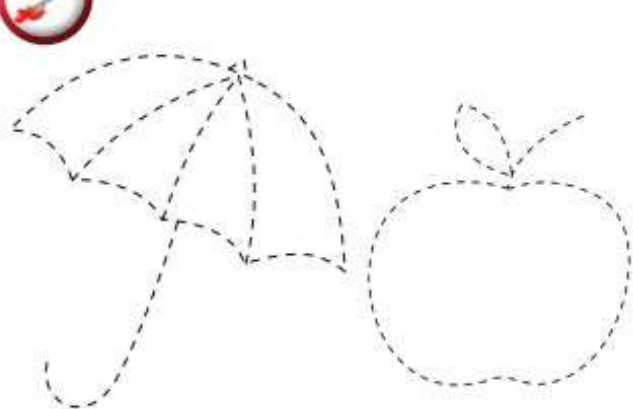




3. Lucrează cu un coleg. Priviți cu atenție imaginea. Imaginați-vă că s-au întâlnit copiii în parc după prima zi de școală. Ce ar povesti ei?



4. Conturează desenele și colorează.



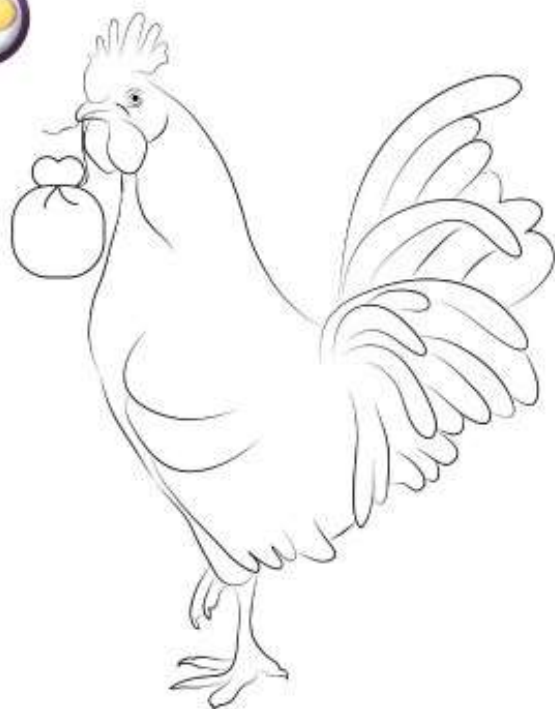
## POVEȘTI



1. Observă imaginea. Ce face mama? Despre ce crezi că este vorba în carte? Spune povestea, pornind de la imaginile date.

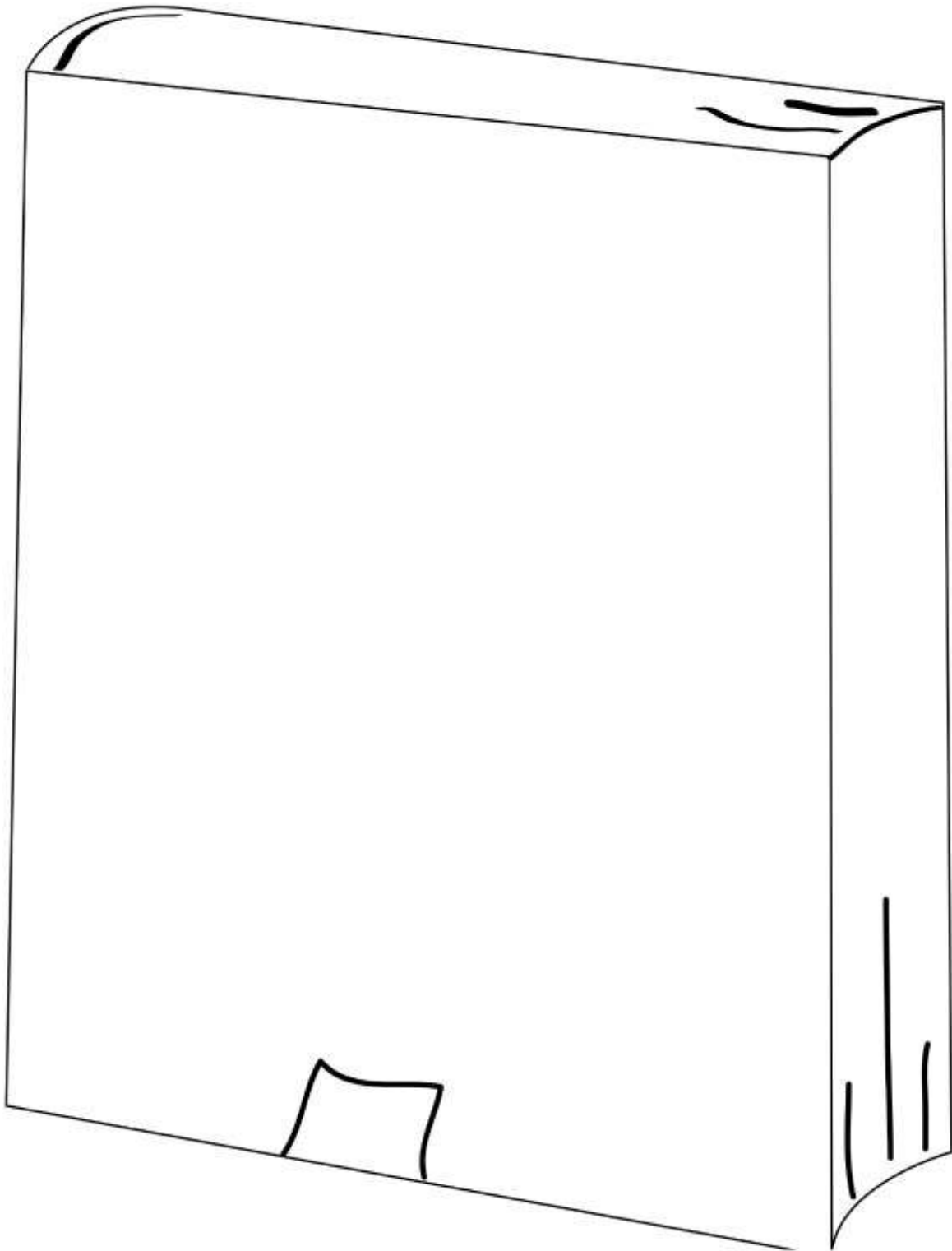


2. Colorează desenele. Din ce povești fac parte personajele? Ce alte povești mai știi?

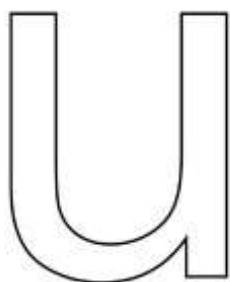
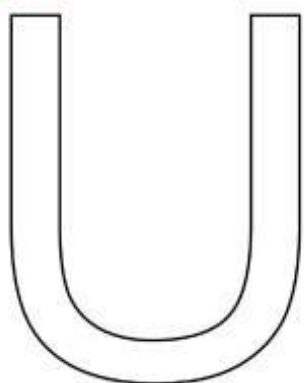




3. Desenează coperta unei cărți. Poți alege o poveste/o carte cunoscută sau una creată de tine. Colorează.



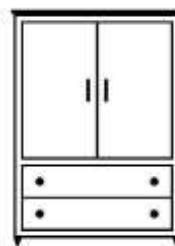




1. Colorează pătratul care arată locul sunetului **u** în fiecare cuvânt ilustrat (la început, la mijloc, la sfârșit).



2. Desparte în silabe cuvintele ilustrate în imagini. Desenează sub fiecare imagine atâtea liniuțe câte silabe are cuvântul. Colorează doar desenele a căror denumire este formată din două silabe.



3. Scrie după model.





4. Scrie în casete numele copiilor, așa cum sunt date mai jos.



ANA



MARA



CORA



OANA



NUCU



ONU



5. Spune denumirile obiectelor din imagine care încep cu litera **u**. Colorează copilul al cărui desen îți place.



6. Scrie după model.

Handwriting practice lines with a dashed 'u' as a model.

# E e



1. Ne jucăm! Un copil spune tare un cuvânt ilustrat în imaginile date mai jos. Dacă acel cuvânt conține sunetul **e**, ceilalți copii ridică o mână. Cine greșește este eliminat din joc.



2. Colorează pătratul care arată locul sunetului **e** în fiecare cuvânt ilustrat (la început, la mijloc, la sfârșit).



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



3. Scrie după model.

e			
---	--	--	--





4. Colorează literele, folosind culorile date: **S** și **s**, **E** și **e**, **V** și **v**. Vei afla ce jucărie a primit fiecare copil.



A	a	O	n	n	a	c	u	N	M
S	o	s	N	U	e	e	E	E	e
N	s	o	S	e	o	U	r	U	R
N	C	u	E	S	r	R	m	n	M
e	c	U	E	c	S	T	t	t	T
e	c	E	v	t	T	s	s	S	S
A	E	v	r	v	c	u	o	O	C
A	V	U	c	C	V	V	r	R	U
V	u	U	m	C	c	o	V	v	V
M	n	u	N	N	n	o	U	O	A



5. Observă imaginile. Spune prin ce se aseamănă și prin ce se deosebesc cele două imagini din fiecare cadran.



6. Scrie, în casetele de dedesubt, literele mari de tipar cu care începe fiecare cuvânt. Vei afla cum îi cheamă pe copii.



elicopter	nuca	elice

elefant	mașinuță	avion



# ELEMENTE GRAFICE



1. Continuă modelele.

The grid contains the following rows of shapes for tracing:

- Row 1: Three vertical lines (solid, dashed, dashed).
- Row 2: Three horizontal lines (solid, dashed, dashed).
- Row 3: Four diagonal lines (solid, dashed, dashed, dashed).
- Row 4: Three squares (solid, dashed, dashed).
- Row 5: Three triangles (solid, dashed, dashed).
- Row 6: Three triangles (solid, dashed, dashed).
- Row 7: Three circles (solid, dashed, dashed).
- Row 8: Three circles (solid, dashed, dashed).
- Row 9: Three squares (solid, dashed, dashed).
- Row 10: Three house-like shapes (solid, dashed, dashed).
- Row 11: Three zig-zag lines (solid, dashed, dashed).
- Row 12: Three zig-zag lines (solid, dashed, dashed).





2. Continuă modelele.

Handwriting practice on a grid with dashed midlines. The page contains several rows of colored patterns and letters for tracing and copying:

- Red vertical lines: three lines of varying lengths.
- Green vertical lines: six lines of varying lengths.
- Dark purple vertical lines: two lines of varying lengths.
- Orange vertical lines: six lines of varying lengths.
- Green numbers: three '1's of varying lengths.
- Pink vertical lines: four lines of varying lengths.
- Blue cursive letters: four 'r's of varying lengths.
- Pink cursive letters: four 'l's of varying lengths.
- Orange cursive letters: four 'n's of varying lengths.

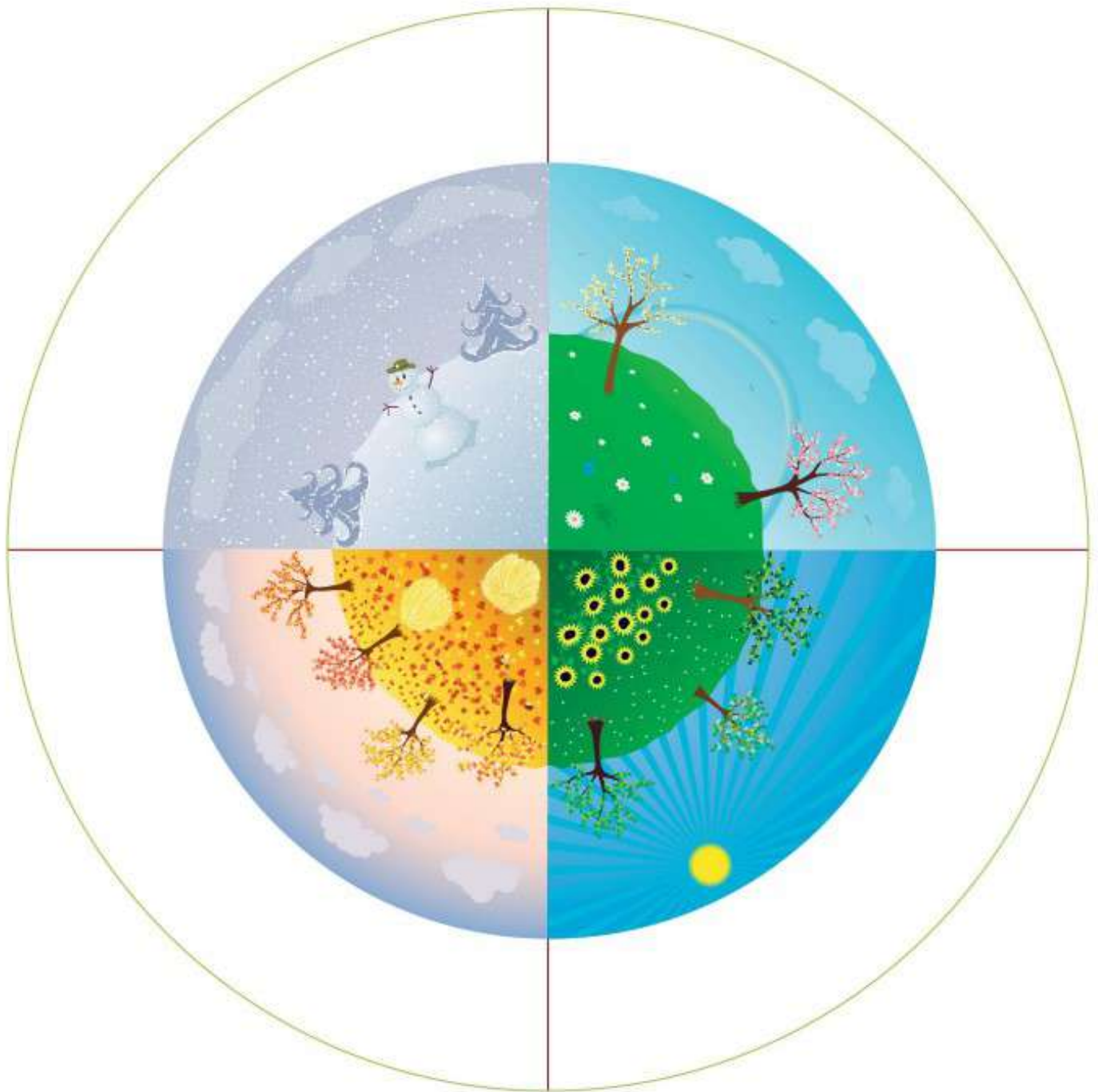


# ÎNAINTE DE VACANȚĂ

## RECAPITULARE FINALĂ



1. Scrie la locul potrivit numele fiecărui anotimp folosind culori diferite. Desenează și un simbol.



PRIMĂVARA

VARA

TOAMNA

IARNA



6. Scrie literele.



A

B

C

D

E

F

G

H

I

↑

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

Ș

T

Ț

U

V

W

X

Y

Z