

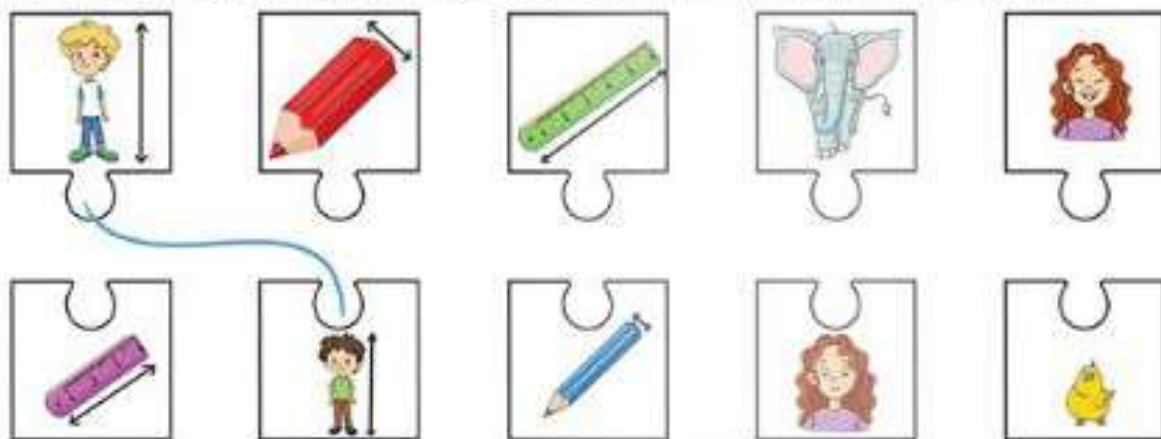
De azi sunt școlar!

Evaluare inițială

1. Incercuiește cu verde copiii care privesc spre stânga și cu galben pe cei care privesc spre dreapta.



2. Descoperă lucrurile cu însușiri opuse și unește-le pentru a potrivi piesele de puzzle.



3. Incercuiește copiii care se află aproape de școală.



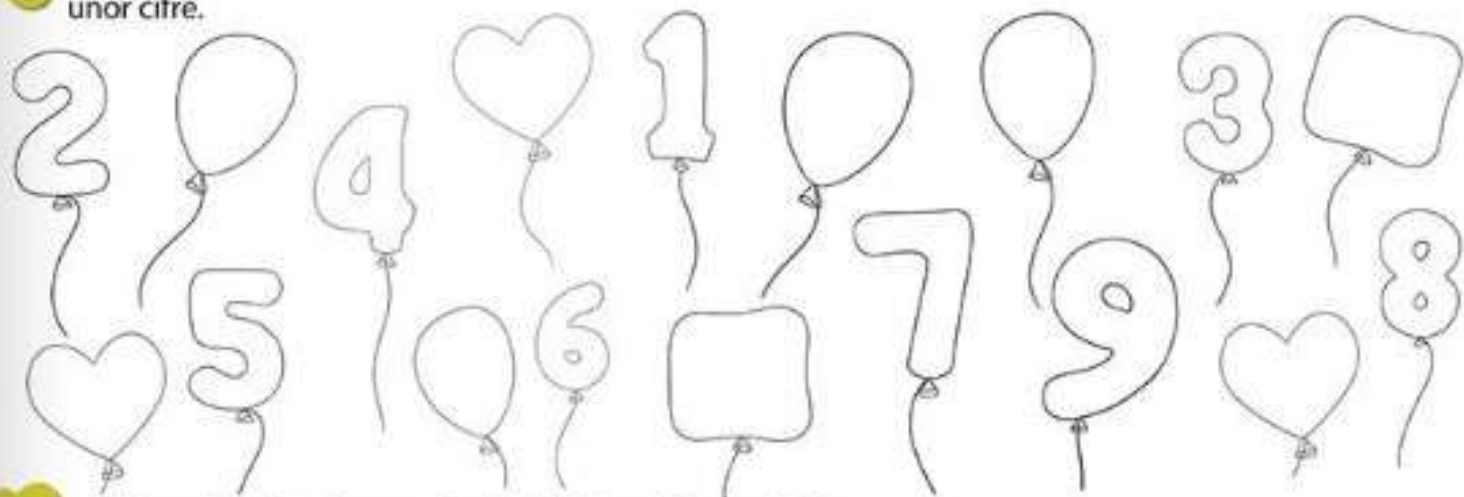
4. Completează imaginile știind că în penar sunt trei creioane colorate, deasupra băncii e un balon galben, iar sub bancă, o minge albastră.



Școala piticilor

Evaluare inițială

1. În prima zi de școală piticii au primit multe baloane. Colorează-le cu mov doar pe acelea care au forma unor cifre.



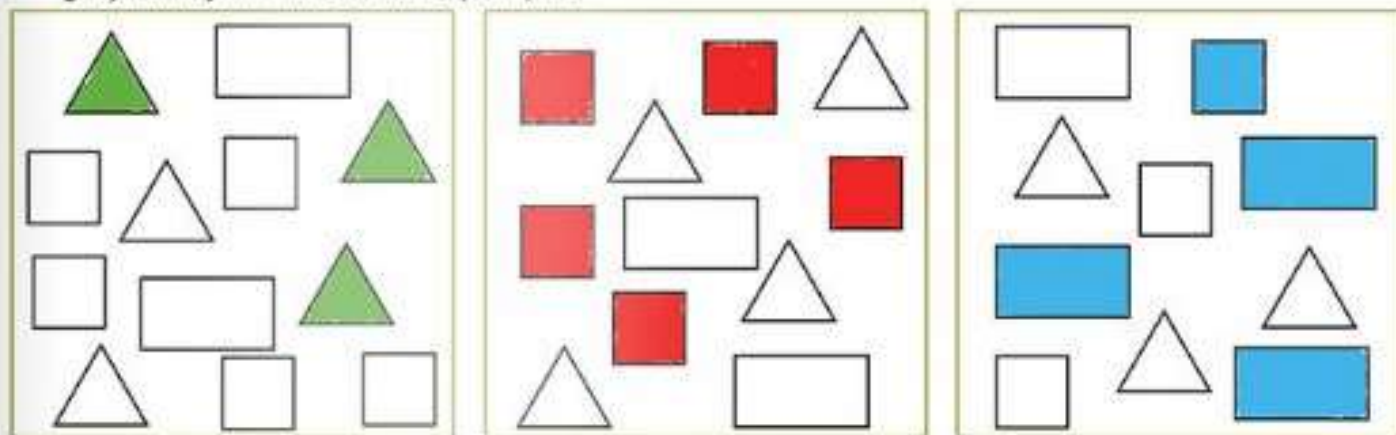
2. Colorează atâtea frunze câte indică jetonul fiecărui pitic.



3. Descoperă regula și colorează toate florile din șir.



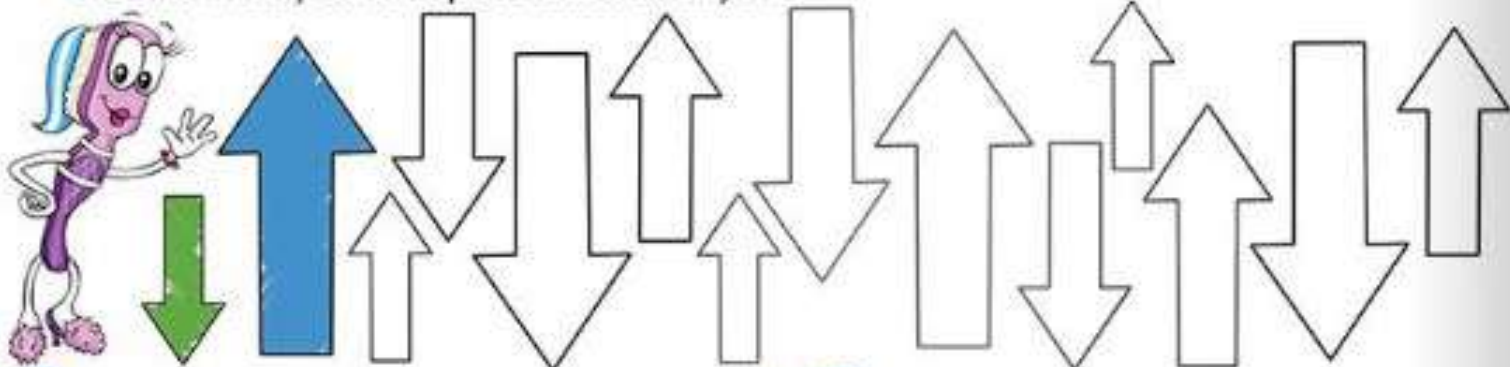
4. Piticul a trebuit să coloreze câte 4 forme geometrice de același fel. De fiecare dată a făcut câte o greșală. Ajută-l să corecteze planșele.



Cine sunt eu?

Evaluare inițială

1. Ruța-Periuța te învață să îți periezi dinții făcând mișcări în sus și în jos. Colorează cu albastru săgețile orientate în sus și cu verde pe cele orientate în jos.



2. Desenează în coș patru fructe pe care le mănânci cu plăcere și în exteriorul coșului două legume care îți plac.



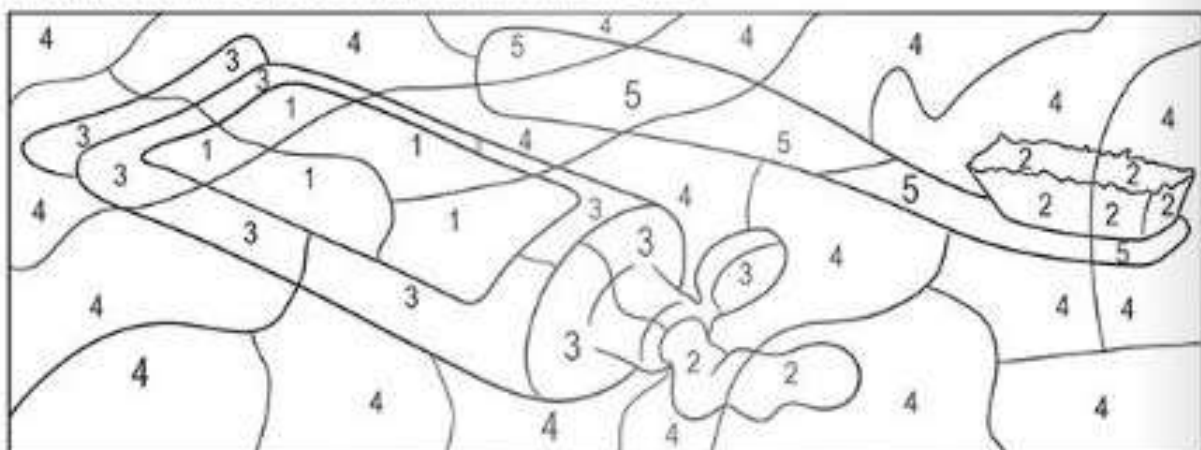
3. Colorează degetele mânușii astfel:

- primul → 
- al doilea și al cincilea → 
- al treilea → 
- al patrulea → 



4. Descoperă ce ascunde puzzle-ul, colorând după codul culorilor.

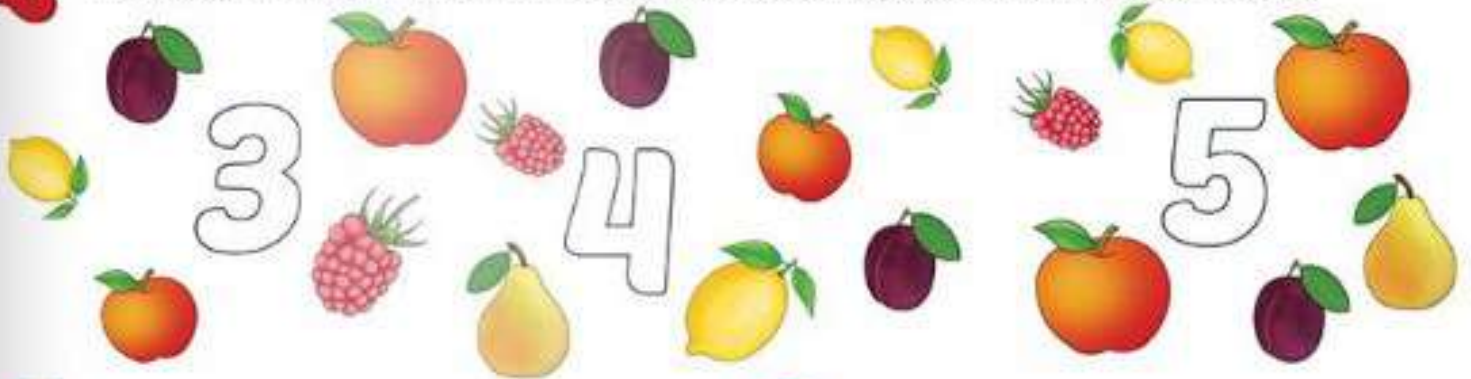
- 1 → 
- 2 → 
- 3 → 
- 4 → 
- 5 → 



Povestea mărului

Evaluare inițială

1. Încercuiește în imagine doar merele. Colorează cifra care reprezintă câte mere ai descoperit.



2. Colorează cu roșu cinci mere din pom și cu verde trei mere de sub pom.

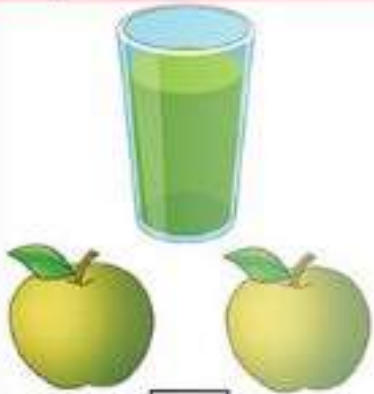




3. Ajută-l pe Luca să realizeze un tablou cu fructe, desenând:

- 4 mere;
- mai puține pere decât mere;
- mai multe prune decât mere.



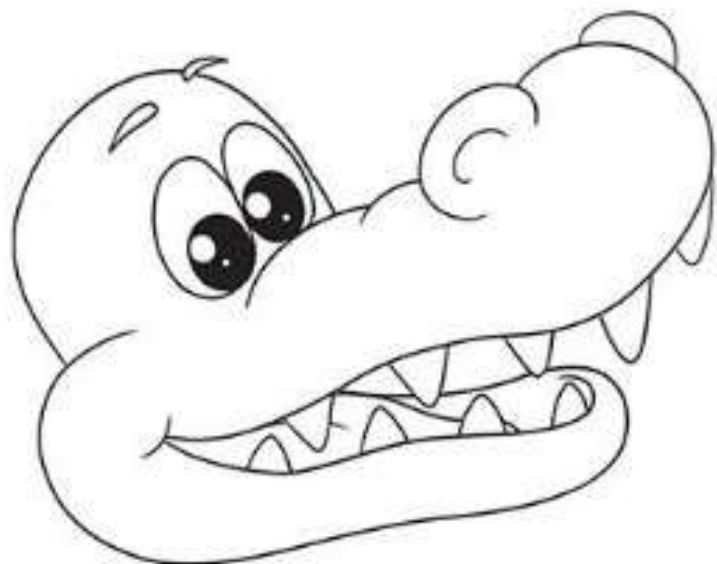
4. Din două mere, Cristina obține un pahar de suc. Desenează în fiecare casetă merele necesare pentru a obține cantitatea de suc indicată. Colorează caseta numărului de mere pe care le-ai desenat.

 2	 3 4 2	 5 7 6
--	--	--

Aventura aligatorului

Numărul și cifra 1
Zilele săptămânii

1. Pictorul Ali și-a pictat fiecare dințișor cu altă culoare. Imaginează-ți cum arată acum dinții lui și colorează.



2. Ajută-l pe Ali să coloreze cu galben doar peștii care au scrisă cifra 1.



3. Unește zilele săptămânii cu meseria pe care crezi că a ales-o Ali pentru fiecare dintre zile.

LUNI

MARȚI

MIERCURI

JOI

VINERI



4. Cum s-ar putea relaxa Ali la sfârșitul săptămânii? Desenează în norișori sugestia ta.

SĂMBĂTĂ

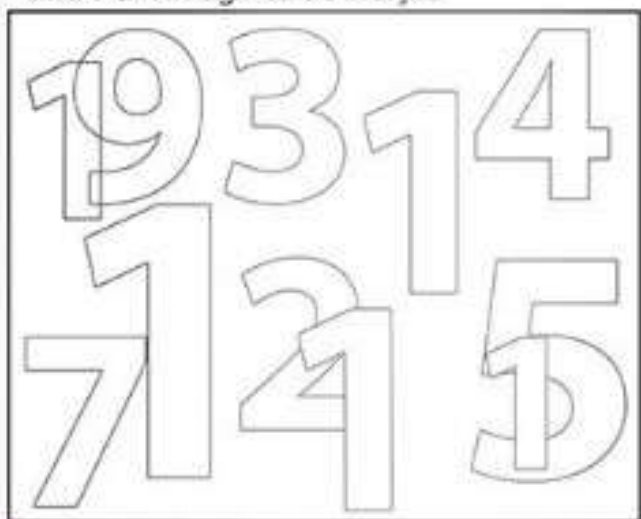
DUMINICĂ



Aventura aligatorului

Numărul și cifra 1
Zilele săptămânii

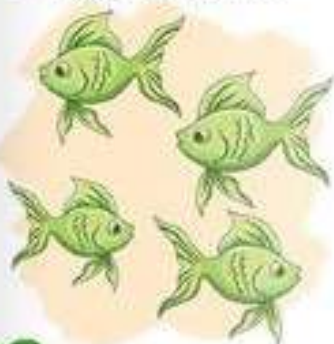
1. Aligatorul Ali a amestecat cifrele și acum nu mai găsește cifra 1. Ajută-l, colorând fiecare cifră 1 din imaginea de mai jos.



2. Aricele și-a pierdut câțiva țepi. Scrie, după model, cât mai multe cifre 1 pentru a-i înlocui țepii pierduți.



3. Ali s-a întâlnit la prânz cu un pește, o broască, un melc și o libelulă. Elimină cu o linie ce este în plus în fiecare mulțime.



4. În fiecare zi din săptămână, Ali a trasat pe nisip câte un semn, reprezentând cifra 1. Din neatenție, în unele zile s-a încurcat. Încercuiește doar urmele ce reprezintă cifra 1 trasată corect.

LUNI

MARȚI

MIERCURI

JOI

1

1

1

→

VINERI

SÂMBĂȚĂ

DUMINICĂ

←

1

1

Motănelul Miaunel

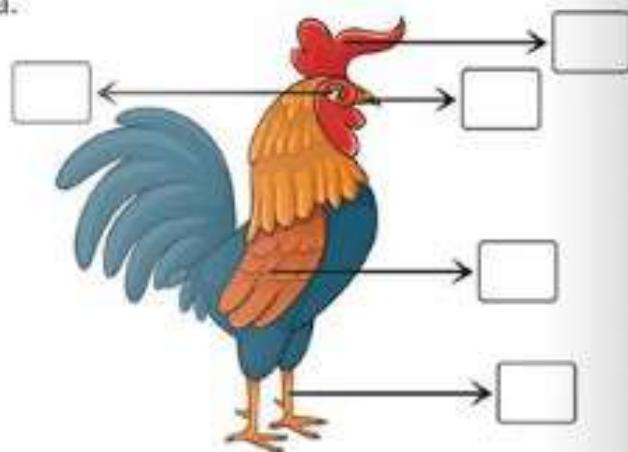
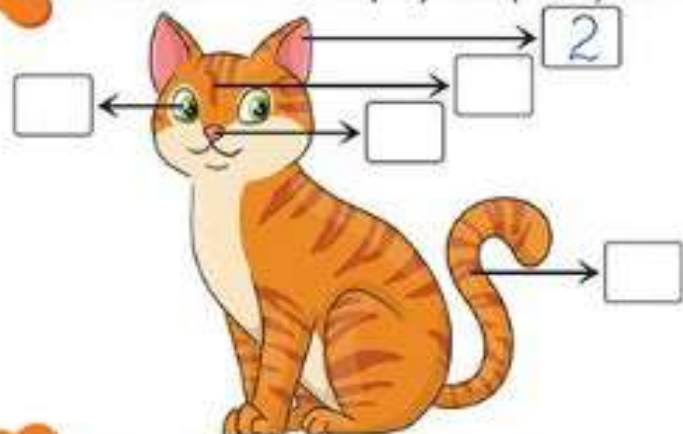
Numărul și cifra 2
Animalele domestice - părțile corpului

1. Observă imaginea și desenează atâtea buline câte animale domestice sunt de fiecare fel. Scrie apoi cifra potrivită pentru fiecare mulțime.

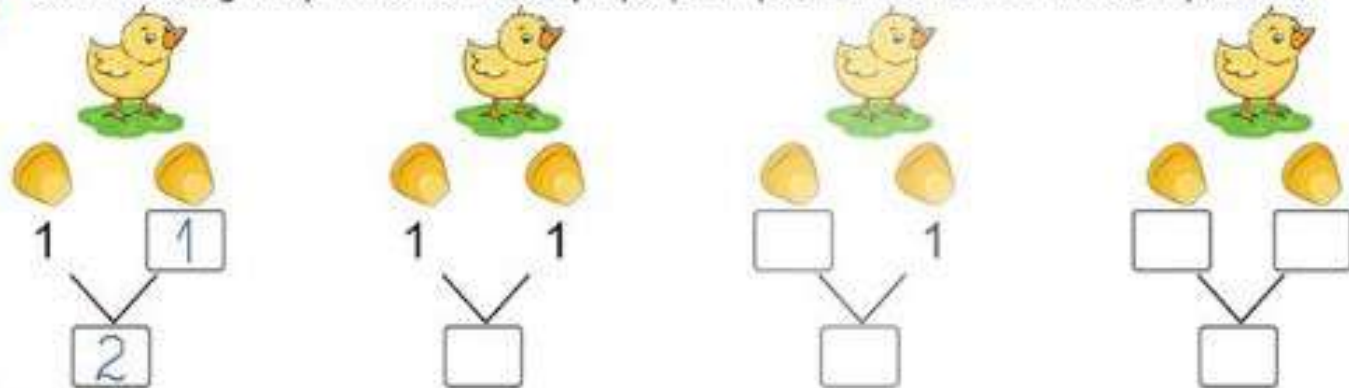


••					
2					

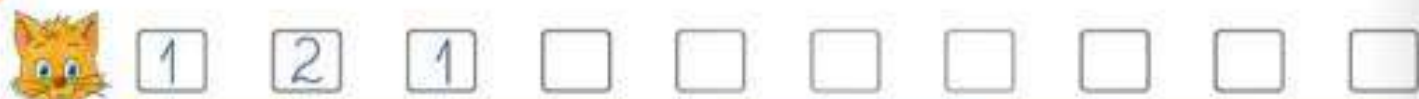
2. Numără cu Miaunel părțile corpului și scrie cifra potrivită.



3. Observă câte grăunțe mănâncă fiecare puișor și completează casetele cu numerele potrivite.













4. Continuă fiecare șir după model.



Motănelul Miaunel

Numărul și cifra 2
Animalele domestice - părțile corpului

1. Hrănește fiecare animal după cum îți cere Miaunel. Încercuiește atâtea elemente câte îți indică cifra.

				
				
2	2	1	2	1






2. Scrie cifra 2 sub fiecare animal domestic pe care îl recunoști.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Încercuiește literele care se repetă de câte două ori pe fiecare pancartă.

	
MOTANUL MIAUNEL	ALIGATORUL ALI

4. Elimină sau adaugă elemente pentru a avea atâtea recompense câte a primit Miaunel în fiecare zi din săptămână.

LUNI	MARTI	MIERCURI	JOI	VINERI
				
2	1	2	2	2

Iepurica cea isteață

Numărul și cifra 3
Anotimpurile - toamna

1. Ica Iepurica pregătește o tartă cu fructe pentru prietenii săi. Numără câte fructe folosește din fiecare fel și scrie cifra corespunzătoare în casete.



Below the fruits are boxes for counting:

2. Adaugă sau elimină morcovi pentru a avea atâția câți indică fiecare cifră.

Panel 1: 3 carrots, box 3
Panel 2: 4 carrots, box 3
Panel 3: 2 carrots, box 3
Panel 4: 5 carrots, box 3
Panel 5: 3 carrots, box 3
Panel 6: 6 carrots, box 3

3. Rilă colorează gardul grădinii după o anumită regulă. Descoperă regula și vopsește până la final. Scrie cifrele corespunzătoare, ca în model.

Row 1:

Row 2:

4. Observă cum este vremea astăzi. Alcătuieste o ținută completă pentru Ica, astfel încât să fie îmbrăcată corespunzător. Colorează hainele pe care le alegi.

Iepurica cea isteață

Numărul și cifra 3
Anotimpurile - toamna

1.




- Am în penar 3 creioane. Ele au două dintre următoarele culori: , , . Colorează toate variantele posibile.




2.

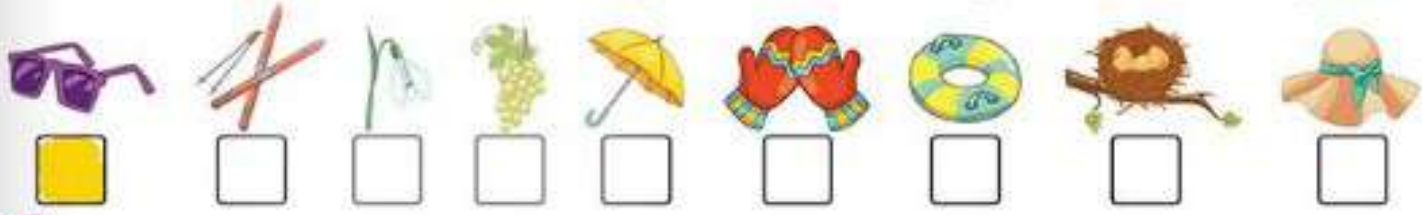
La ce anotimp te duce cu gândul fiecare dintre imaginile de mai jos? Colorează caseta corespunzător codului culorilor.

VARA - 

PRIMĂVARA - 

TOAMNA - 

IARNA - 



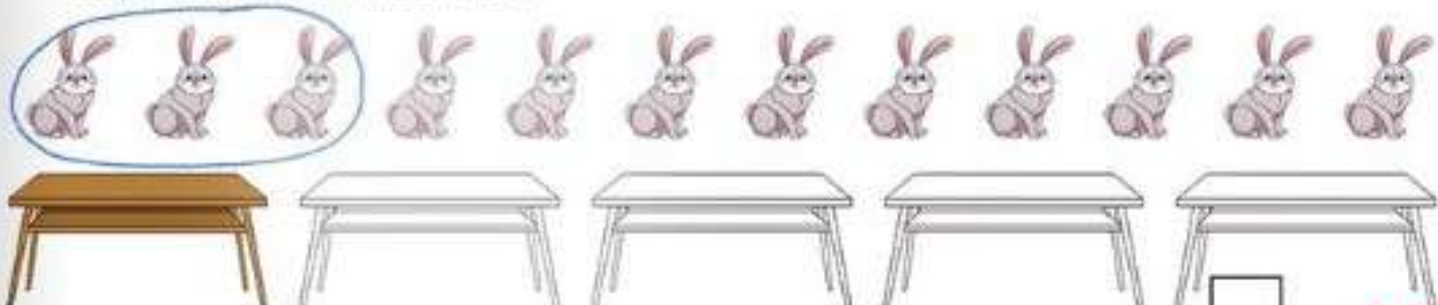
3.

Rilă vrea să numeroteze merele. Ajută-l, completând cu cifrele potrivite.



4.

La școala iepurașilor, elevii stau câte 3 în fiecare bancă. Grupează-i și colorează băncile care se vor ocupa. Câte bănci au rămas libere?



R: bancă