

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU  
CRINELA GRIGORESCU • CAMELIA COMAN

# ABC despre mine

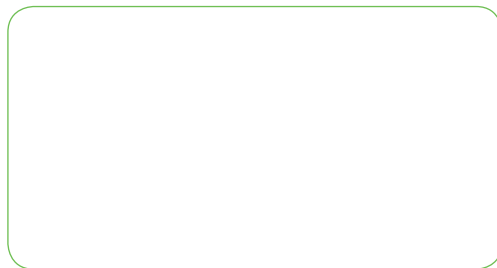
## DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa pregătitoare

NUMELE MEU

---

UN SIMBOL CARE MĂ REPREZINTĂ





# Cuprins

Grădinița mea dragă .....	4
Uneori râd, alteori plâng .....	6
Vreau să-mi cunosc școala (1).....	8
Vreau să-mi cunosc școala (2).....	10
Ce înseamnă să fiu școlar? .....	12
Mie îmi place să... ..	14
Orarul meu ilustrat .....	16
O zi din viața mea .....	18
Sună clopoțelul! .....	20
Clasa mea este ca o floare! .....	22
Corpul meu .....	24
Semănăm, dar nu suntem identici .....	26
Sunt mândru de mine! .....	28
De Crăciun sunt mai bun! .....	30
Îmi plac poveștile... ..	32
Îmi place să fiu curat! .....	34
Eu mănânc sănătos! .....	36
Minte sănătoasă în corp sănătos .....	38
În familia mea... ..	40
Clipe de fericire .....	42
Clipe de tristețe .....	44
Uneori am nevoie de ajutor .....	46
Mica mea colecție .....	48
Jucăriile mele .....	50
Hai să ne jucăm! .....	52
De ce muncesc oamenii? .....	54
Știu cu ce se ocupă mama și tata! .....	56
Carnavalul meseriilor! .....	58
Acesta sunt eu! .....	60

## Competențe generale și specifice vizate:

1. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți
  - 1.1. Identificarea unor trăsături personale elementare
  - 1.2. Identificarea unor obiecte și activități simple de igienă personală
2. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți
  - 2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare
  - 2.2. Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară
  - 2.3. Explorarea caracteristicilor ființelor și obiectelor preferate și a interacțiunii simple cu acestea
3. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar
  - 3.1. Identificarea unor rutine în activitatea școlară
  - 3.2. Aplicarea unor tehnici simple care sprijină învățarea și succesul școlar
  - 3.3. Identificarea hobby-urilor, jocurilor și a activităților preferate





# Grădinița mea dragă



- Desenează patru ființe sau obiecte care îți vin în minte când te gândești la momentele tale preferate de la grădiniță.

Explică de ce îți plăceau aceste momente.

Discutați despre doamna educatoare și despre prietenii voștri de la grădiniță.



- Desenează o ființă/un obiect care te reprezintă.  
Explică desenul tău colegilor.  
(*De exemplu: Am desenat un fluture, pentru că sunt frumos/frumoasă ca el.*)
- Realizează un desen folosind culorile tale preferate.  
Spune cum te fac să te simți aceste culori (vesel, liniștit etc.).



# Uneori râd, alteori plâng



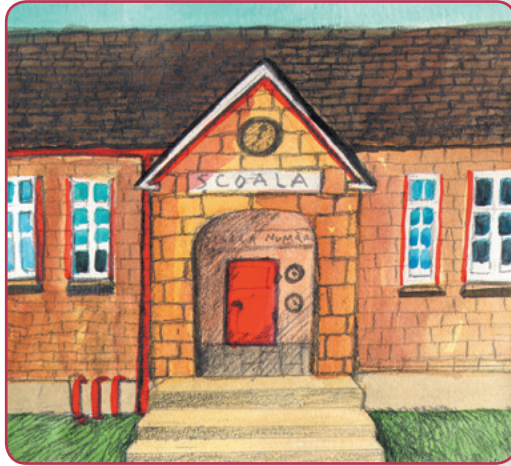
- Desenează patru obiecte care îți amintesc de tot atâtea momente fericite din viața ta. Privește desenele colegului de bancă și încearcă să ghicești ce l-a făcut pe el fericit. Discutați despre persoanele care au fost alături de voi în clipele de fericire.

A large, empty rectangular box with a red border, intended for drawing or writing.A large, empty rectangular box with a red border, intended for drawing or writing.A large, empty rectangular box with a red border, intended for drawing or writing.A large, empty rectangular box with a red border, intended for drawing or writing.

- Desenează patru lucruri care îți amintesc de momente triste ale vieții tale.  
Cine a fost alături de tine în acele momente?  
A mai fost vreun coleg trist din același motiv?  
Discutați despre cum a reușit fiecare să depășească acele clipe dificile.



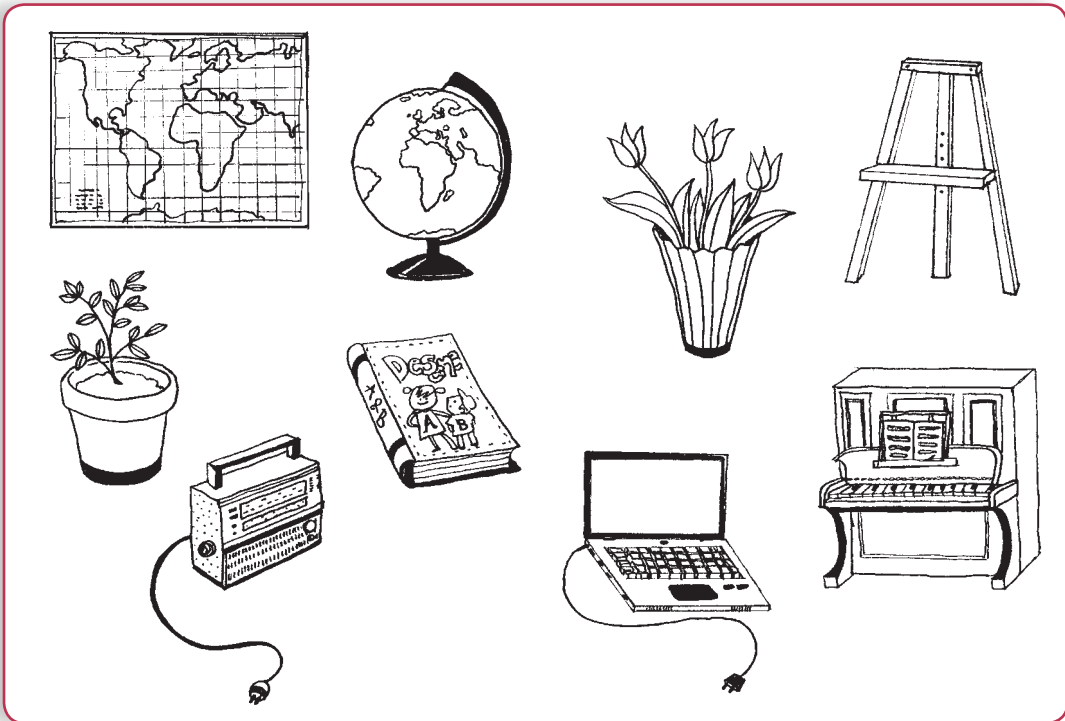
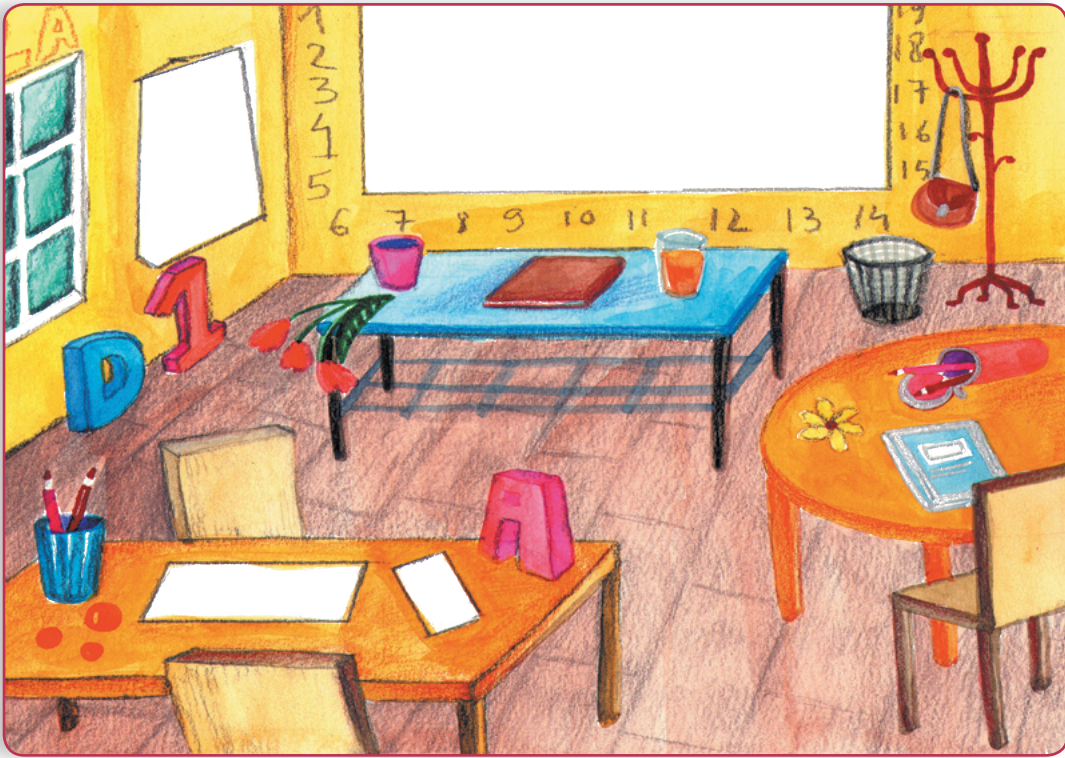
# Vreau să-mi cunosc școala (1)



- Formați grupe de câte patru și discutați despre ceea ce vedeți în imagini (intrarea în școală, coridor, sala de clasă).

Comparați sala de clasă cu cea de la grădiniță (ce au în comun, ce le deosebește), prezentând colegilor concluziile voastre.





- Decupează, din anexa de la sfârșitul caietului, elementele care lipsesc din sala de clasă. Lipește-le la locul potrivit.
- Colorează obiectele pe care dorești să le ai în clasa ta. Motivează alegerile făcute.

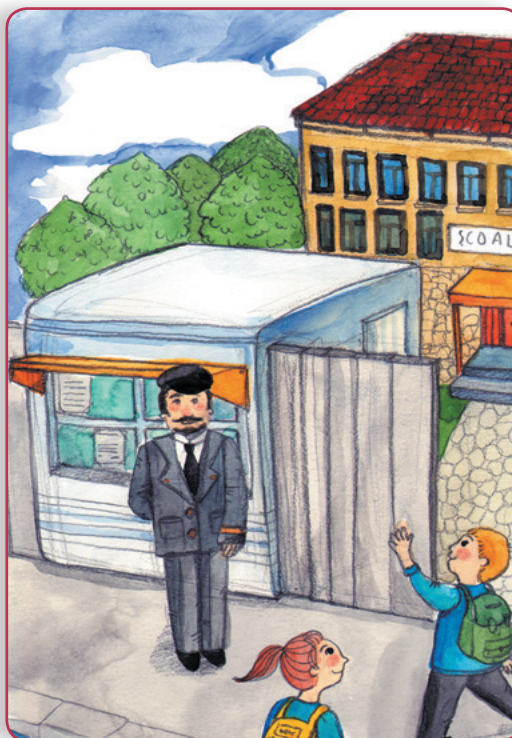
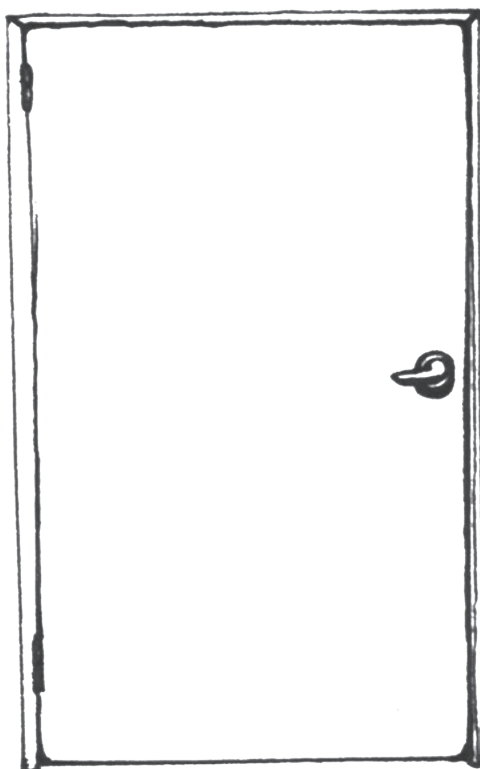
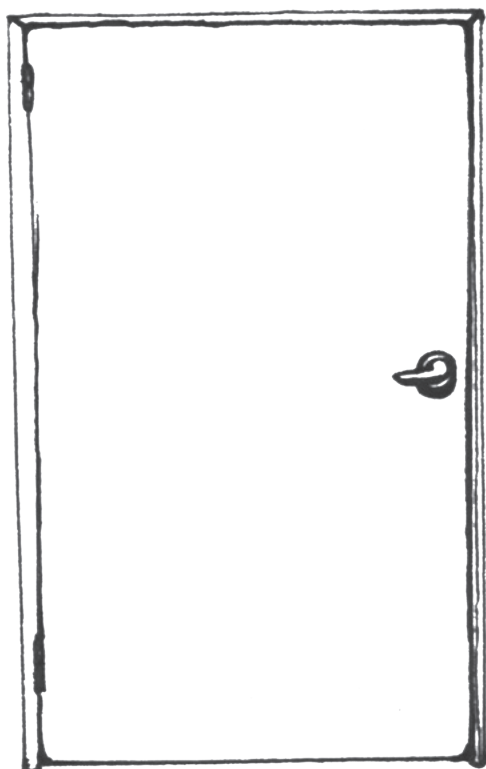


# Vreau să-mi cunosc școala (2)



- Priviți atent încăperile din imagini. Discutați despre destinația fiecăreia.  
De ce este importantă prezența lor într-o școală?  
Unde ați dori să petreceți mai mult timp: în sala de sport sau în sala de spectacole?





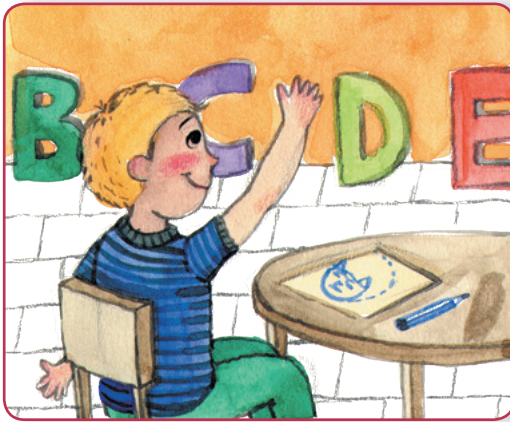
- Desenează pe fiecare ușă o ființă, respectiv o plantă care să reprezinte de acum înainte clasa ta.

Argumentează-ți alegerile și alcătuiește un top personal al celor mai ingenioase idei pe care le-au avut colegii.

- Care este rolul încăperii din stânga? Dar al bărbatului din dreapta? Imaginează-ți o situație în care trebuie să te adresezi gardianului.



# Ce înseamnă să fii școlar?



- Descrieți ceea ce vedeți în imagini.

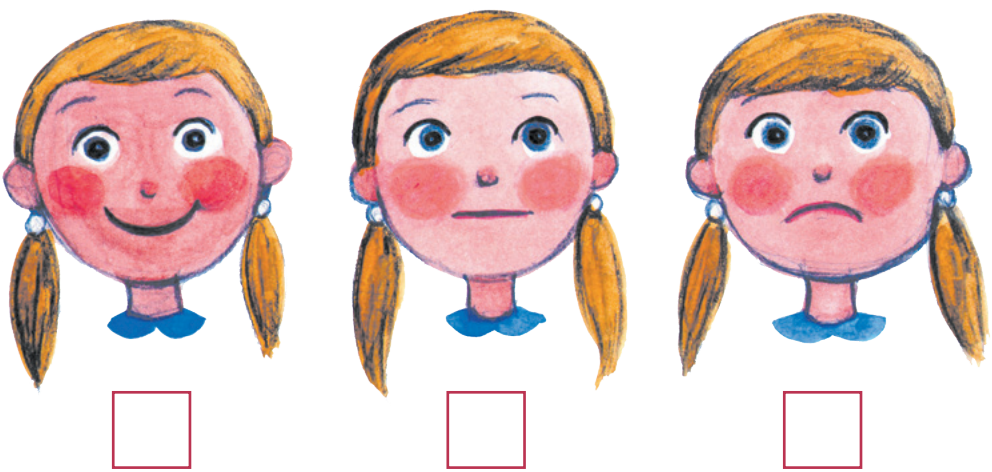
Discutați, pornind de la ilustrații, despre:

- regulile școlii și îndatoririle elevului;
- importanța respectării acestora pentru binele personal și al colegilor.

Stabiliți regulile după care se lucrează în grup („ascultăm părerea fiecăruia“, „împărțim sarcinile“, „lucram împreună“ etc.).

●

●



- Desenează patru obiecte care să reprezinte activitățile tale preferate din clasa pregătitoare.  
Prezintă colegilor desenele realizate.
- Bifează acea expresie a feței care indică felul cum te-ai simțit astăzi la școală.  
Argumentează.