

Cuprins

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA A II-a

Numerale naturale de la 0 la 1 000	5
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Festivitatea	
Începutul de an școlar	7
<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără și cu trecere peste ordin</i>	8
<i>Matematica de zi cu zi</i> – În grădina de legume ..	9
<i>Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100</i>	10
<i>Matematica de zi cu zi</i> – În livadă	11
<i>Acrobații matematici</i> – Cunoști bine termenii matematici?	12
<i>Caruselul cu probleme</i>	14
<i>Autoevaluare – Testul 1 și 2</i>	15
<i>Colțul cu jocuri</i>	16
<i>Timp de reflecție</i>	16

NUMERALE NATURALE DE LA 0 LA 10 000

<i>Formarea numerelor naturale de la 0 la 10 000</i>	17
<i>Citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000</i>	19
<i>Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000</i>	21
<i>Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000</i>	23
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Călătorie în timp.	
Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X	25
<i>Autoevaluare – Testul 1 și 2</i>	27
<i>Acrobații matematici</i>	28
<i>Timp de reflecție</i>	28

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10 000

<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000</i>	29
<i>Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin</i>	30
<i>Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin</i>	32
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Viața la țară	33
<i>Drumuri cu prioritate</i>	
Ordinea efectuării operațiilor	34

<i>Aflarea numărului necunoscut</i>	36
<i>Probleme colorate</i>	38
<i>Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin</i>	39
<i>Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin</i>	41
<i>Drumuri cu prioritate</i>	
Ordinea efectuării operațiilor	43
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Energia electrică	44
<i>Aflarea numărului necunoscut</i>	
Exerciții și probleme simple	45
Exerciții și probleme complexe	46
<i>Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă</i>	
Probleme de sumă și diferență	48
<i>Numere mici, cuvinte complicate</i> – Limbajul	
matematic și gândirea logică	50
<i>Colțul cu jocuri</i> – O sumă năzdrăvană	51
<i>Timp de reflecție</i>	52
<i>Autoevaluare – Testul 1 și 2</i>	53

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10 000

<i>Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100</i>	54
<i>Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă sau o diferență</i>	56
<i>Matematica de zi cu zi</i> – La magazin	57
<i>Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră</i>	58
<i>Matematica de zi cu zi</i> – La supermarket	60
<i>Înmulțirea când unul dintre factori este 10 sau 100</i>	61
<i>Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră</i>	62
<i>Matematica de zi cu zi</i> – În bucătărie	64
<i>Înmulțirea a două numere naturale formate din zeci și unități</i>	65
<i>Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr format din zeci și unități</i>	67
<i>Matematica de zi cu zi</i> – La târgul de meșteșuguri	68
<i>Autoevaluare – Testul 1 și 2</i>	68
<i>Colțul cu jocuri</i>	70
<i>Timp de reflecție</i>	70

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 10 000 – Reactualizare

<i>Matematica de zi cu zi</i> – Portofoliul cu surprize ..	73
<i>Împărțirea unei sume/diferențe la un număr de o cifră</i>	74
<i>Împărțirea când unul dintre factori este 10 sau 100</i>	75
<i>Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră</i>	76
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Planificarea unei activități	79
<i>Drumuri cu prioritate</i>	
Ordinea efectuării operațiilor	80
<i>Matematica de zi cu zi</i> – În excursie	82
<i>Aflarea numărului necunoscut la înmulțire și la împărțire</i>	83
<i>Metoda mersului invers</i>	85

PROBLEME

<i>Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă (metoda grafică)</i>	
Probleme de sumă și diferență	87
Probleme de sumă și raport	89
Probleme de diferență și raport	91
<i>Probleme care se rezolvă prin metoda reducerii la unitate</i>	93
<i>Autoevaluare – Testul 1 și 2</i>	94
<i>Metoda grafică... altfel</i>	95
<i>Timp de reflecție</i>	95

FRACȚII

<i>Citirea și scrierea fracțiilor</i>	96
<i>Fracții subunitare și echiunitare</i>	97
<i>Compararea și ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor</i>	99
<i>Matematica de zi cu zi</i> – La ziua de naștere	100
<i>Autoevaluare – Test</i>	102
<i>Vânătoarea fracțiilor</i>	103
<i>Timp de reflecție</i>	103



ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

<i>Localizarea unor obiecte</i>	104
<i>Punct, linie, dreaptă, semidreaptă, segment de dreaptă, linie frântă, linie curbă</i>	105
<i>Unghiul</i>	106
<i>Poligone: pătrat, dreptunghi, triunghi</i>	107
<i>Cercul</i>	109

Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă,

<i>con</i>	110
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Geometrie și jocuri	112
<i>Autoevaluare – Test</i>	113
UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ	
<i>Unități de măsură pentru lungime. Metrul.</i>	
<i>Multiplii și submultiplii</i>	114
<i>Unități de măsură pentru volumul lichidelor.</i>	
<i>Litru. Multiplii și submultiplii</i>	116
<i>Unități de măsură pentru masă. Kilogramul.</i>	
<i>Multiplii și submultiplii</i>	118
<i>Unități de măsură pentru timp (ora, ziua, săptămâna, anul)</i>	120
<i>Unități de măsură monetare (leul și banul, euro și eurocentul)</i>	122
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Călătorie la Legoland ..	123
<i>Autoevaluare – Testul 1 și 2</i>	124
<i>Matematica de zi cu zi</i> – În parcul de distracții ..	125
<i>Timp de reflecție</i>	125
RECAPITULARE FINALĂ – AITTEL	126
SOLUȚII pentru TESTE	128

Simboluri

-  → exerciții și probleme care se vor rezolva în caietul cu pătrățele
-  4 → exerciții cu grad ridicat de dificultate



Numerele naturale de la 0 la 1 000

- Citește numerele. Încercuiește cifra sutelor și subliniază cifra zecilor.
234, 560, 999, 175, 307, 291, 565, 800, 713, 409, 117, 127, 490, 418, 360, 502, 444
- Scrive numerele, folosind cifre:
 - de la 796 până la 805: _____
 - de la 515 până la 495: _____
 - cuprinse între 467 și 478: _____
 - din 2 în 2, de la 362 până la 376: _____
 - din 3 în 3 de la 780 până la 765: _____
 - din 10 în 10, de la 900 până la 800: _____

- Scrive numerele cu cifre.

trei sute douăzeci și șapte →
 nouă sute optsprezece →
 cinci sute nouăzeci și doi →
 șase sute treizeci și cinci →
 opt sute optzeci și doi →

o sută doisprezece →
 patru sute trei →
 cinci sute cinci →
 cinci sute unsprezece →



- Scrive numerele cu ajutorul literelor.

600 → <input type="text"/>	507 → <input type="text"/>
318 → <input type="text"/>	420 → <input type="text"/>
739 → <input type="text"/>	815 → <input type="text"/>
222 → <input type="text"/>	807 → <input type="text"/>

- Așază următoarele numere:

• În ordine crescătoare:
567, 900, 109, 756, 568, 675, 157.

• În ordine descrescătoare
467, 460, 304, 403, 642, 764, 604.

- Completează șirurile cu numere consecutive.

a) 349, , , , .

b) , 590, , , .

c) 444, , 448, 450, , .

d) , , , , 875.

e) , , 609, , .

f) , 751, 753, , .

- Descompune următoarele numere în sute, zeci și unități.

560 = _____

427 = _____

309 = _____

128 = _____

- Compară numerele, folosind semnele >, <, =.

467 756 807 802

290 920 333 323

720 721 489 489

606 666 565 565

- Folosind cifrele scrise pe steluțe, fără a le repeta, scrie numere de trei cifre care îndeplinesc următoarele condiții:



- cel mai mic număr;
- cel mai mare număr;
- cel mai mic număr par;
- cel mai mare număr impar;
- un număr cu suma cifrelor 9;
- un număr cu produsul numerelor 6.

- Găsește:

- cel mai mic număr de trei cifre diferite, cu toate cifrele pare;
- cel mai mare număr de trei cifre consecutive;
- cel mai mare număr par de trei cifre;
- cel mai mic număr impar de trei cifre diferite;

<input type="text"/>	e) cel mai mic număr de trei cifre, cu suma cifrelor 6;	<input type="text"/>
<input type="text"/>	f) cel mai mare număr de trei cifre care are cifra 0 la zeci;	<input type="text"/>
<input type="text"/>	g) un număr impar de 3 cifre, produsul cifrelor sale să fie 9.	<input type="text"/>

- Aproximează numerele la ordinul indicat în tabel.

Numărul	Aproximat la ordinul zecilor	Aproximat la ordinul sutelor	Numărul	Aproximat la ordinul zecilor	Aproximat la ordinul sutelor
74			989		
39			578		
121			715		
555			209		
607			503		
410			114		
355			999		

- Compune numerele.

800 + 80 + 8 = 200 + 10 + 9 =

900 + 20 + 5 = 600 + 4 =

300 + 10 = 500 + 30 + 7 =

700 + 40 + 2 = 100 + 50 + 4 =

- Scrive vecinii numerelor.

- vecinii

456
 309
 799
 999



- vecinii pari

400
 601
 885
 199

- vecinii impari

342
 997
 155
 200

- Găsește trei numere pare de trei cifre care au suma cifrelor 7.

- Mă gândesc la un număr cuprins între 150 și 200. Află suma vecinilor lui, știind că diferența dintre cifra unităților și cifra zecilor este 1, iar cifra unităților e cea mai mare cifră.

Matematica de zi cu zi
Festivitatea începutului de an școlar



Esti implicat în organizarea festivității de deschidere a anului școlar. Folosește-ți spiritul organizatoric pentru a rezolva provocările de mai jos.

1 În sala de festivități a școlii, pe scaunele numerotate cu numere pare se vor așeza baloane galbene, iar pe cele cu numere impare, baloane albastre. Colorează numerele cu galben și cu albastru. Scrie numerele acolo unde s-au șters, apoi colorează-le corespunzător.

- a) 350 351 352 353 354 355
b) 221 222 223 224 225 226
c) 178 177 176 175 174 173

- d)

	267		269			272
121						125
		314	313			311

e)

f)



2 Plăcuțele pentru scaune **nu** au fost scrise corect. Corectează plăcuțele, scriind răsturnatele numerelor.

902	→		121	→	
832	→		342	→	
742	→		603	→	
652	→		222	→	
401	→		672	→	



3 Completează plăcuțele cu numerele potrivite.

predecesor		sucesor	
↓		↓	
	145		
	299		
	260		
233			
			290

Scrie pe caiet **predecesorul** și **sucesorul** fiecărui număr:
999, 790, 799, 345, 543, 400, 666, 820, 281, 115, 945, 960, 220, 278, 469, 470.

4 Iată efectivul claselor din școală! Rotunjește numărul de elevi.

Clasa	Numărul de elevi	La zeci	La sute	Numărul de elevi	La zeci	La sute	Numărul de elevi	La zeci	La sute
CP	155			715			898		
I	224			712			848		
a II-a	192			658			945		
a III-a	145			651			968		
a IV-a	319			903			399		

5 Află următoarele date despre Școala Gimnazială „George Coșbuc”.

- a) Numărul de cadre didactice este cel mai mic număr par format din trei cifre diferite. →
b) Numărul de elevi este cel mai mare număr par de trei cifre, cu cifra sutelor 6. →
c) Numărul de bănci pentru clasa pregătitoare este cel mai mic număr impar de trei cifre. →
d) Numărul de manuale noi este cel mai mic număr format numai din sute, mai mare decât 213. →
e) Numărul scaunelor reparate este cel mai mic număr de trei cifre, cu suma cifrelor 12. →

6 Scrie toate numerele care:

- a) au forma \overline{xyz} , unde $x > 2$, $y = 0$, iar z este cu 1 mai mic decât x ;
b) au forma \overline{xyz} , unde suma dintre cifra sutelor și cea a zecilor este 3;
c) au forma \overline{xyz} , unde x și y sunt cifre pare, iar z este cea mai mică cifră impară.

.....
xyz înseamnă toate numerele formate din sute, zeci și unități.

Matematica de zi cu zi
Călătorie în timp

Cuvinte-cheie: cifre romane, cifre arabe, mic, mare, crescător, descrescător.

Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X

1 Scrie numerele de la 1 la 10 cu cifre romane, în ordine crescătoare.



2 Din ce legiune face parte fiecare soldat? Scrie numerele cu cifre arabe.

legiune = unitate de bază a armatei romane



Fără scădere, dacă cifra cu valoare mai mică e înaintea cifrei cu valoare mai mare!
 $IV = 5 - 1 = 4$

Fără adunare, dacă cifra cu valoare mai mică e după cifra cu valoare mai mare!
 $VI = 5 + 1 = 6$

Cifrele I și X se pot repeta de maximum trei ori!
 $III = 1 + 1 + 1 = 3$
 $XXX = 10 + 10 + 10 = 30$

3 Citește scrisoarea Silviei către soțul ei și notează numerele cu cifre romane.



Dragă Cornelius,

La masă vom avea 10 invitați: 8 adulți și 2 copii. Am pregătit repede 4 platouri cu fructe exotice, 9 porții de pește, 7 pâini, 6 carafe cu vin și alte bunătăți. După masă, ne vor încânta cu talentul lor 3 muzicieni, 5 dansatori și 1 pictor.

Silvia

.....
Romanii nu aveau cifra 0.

denar = monedă romană din argint



4 Scrie cu cifre romane calculele pe care le face Silvia pentru a plăti la piață alimentele cumpărate.

ALIMENTE			SUMA TOTALĂ
raci → 3 denari	crabi → 4 denari	pește → 3 denari	
vin alb → 5 denari	vin roșu → 1 denar	vin roz → 3 denari	
pâine → 1 denar	brânză → 1 denar	ulei de măsline → 1 denar	
smochine → 7 denari	portocale → 1 denar	rodii → 2 denari	

1 Cu ce numere de patru cifre jonglează clovnul? Notează-le pe mingi.

- cel mai mic număr scris cu cifre consecutive;
- cel mai mare număr format din mii și zeci, scris cu cifre pare;
- cel mai mare număr scris cu cifre consecutive;
- cel mai mic număr cu suma cifrelor 14;
- cel mai mare număr cu suma cifrelor 14;
- cel mai mare număr par scris cu cifre diferite;
- cel mai mic număr impar scris cu cifre diferite;
- cel mai mic număr impar.

2 Jonglează cu cifrele 1, 6, 9, 4 și scrie toate numerele care se pot forma cu ele, fără a le repeta.

1 4 6 9					
4 1 6 9					
6 1 4 9					
9 1 4 6					

3 Matei a scos din joben un cartonaș cu un număr de 4 cifre. Iată ce spune băiatul!

Numărul meu nu este par. Suma cifrelor nu este mai mare decât 4. Cifra miilor nu este succesorul lui 0.

Care este numărul de pe cartonaș?

Timp de reflecție

1 În ce situații din viață ai folosit ce ai învățat în lecțiile de acum? Notează câte un exemplu.

Am citit și am scris numere ca să _____
 Am comparat două numere când _____
 Am văzut cifre romane _____

2 Ce cuvinte-cheie de la numerație nu îți sunt încă destul de clare? Încercuiește-le și cere clarificări!

clase **zeci** **par** **identic**
ordine **sute** **impar** **consecutiv**
unități **mil** **distinct** **descrescător**

3 Cum explici unui coleg ce este predecesorul unui număr?

Aflarea numărului necunoscut

Cuvinte-cheie: termen, sumă, descăzut, scăzător, diferență.

Exerciții și probleme simple

1 Află numărul necunoscut din următoarele exerciții simple de adunare și scădere.

$a + 2\,455 = 3\,000$ $1\,999 + b = 7\,001$ $c - 3\,456 = 5\,111$ $8\,000 - d = 4\,256$

V: _____ V: _____ V: _____ V: _____

2 Pe baza exercițiilor pe care le-ai efectuat la 1, completează enunțurile cu explicații.

Un termen necunoscut se află _____
 Descăzutul se află _____
 Scăzătorul se află _____

3 Rezolvă mai întâi operațiile din paranteze, apoi află numărul necunoscut.

$e + (785 + 246) = 4\,002$ $f - (6\,022 - 4\,033) = 1\,887$ $(2\,457 + 1\,678) - g = 988$

4 Completează tabelul cu numerele necunoscute.

a	755		1 822	1 000	3 012		
b	387	625				999	2 387
a + b		1 500	2 200				
a - b				364	1 687	1 899	3 655

Pentru a afla numărul necunoscut, trebuie să răspunzi la trei întrebări:
 1. Ce rol are numărul necunoscut?
 2. Ce alte numere cunosc?
 3. Cum pot afla numărul necunoscut, știind celelalte două numere?

5 Dacă adunăm un număr la 2 567, se obține 5 006. Ce număr s-a adunat?

6 Dacă ar mai citi încă 345 de pagini, Bogdan ar termina de citit cele 500 de pagini ale cărții. Câte pagini a citit?

7 Mamei i s-au virat în cont alocația copilului de 243 de lei și salariul. Ce salariu are mama, dacă în contul ei are acum 4 600 lei?

8 Dacă se scade 3 458 dintr-un număr necunoscut, se obține 1 864. Care e numărul necunoscut?

9 Într-un depozit au rămas 2 588 de cutii de lapte. Câte cutii de lapte au fost la început, dacă au fost vândute 5 657?

10 Ce număr se scade din 8 904 pentru a obține 6 926?

11 Cristian a rămas cu 1 222 lei din banii pentru concediu. Câți lei a cheltuit, dacă bugetul alocat pentru concediu a fost de 2 000 de lei?

12 La un număr se adună diferența dintre 7 010 și 5 050 și se obține 6 000. Care este numărul?

13 Din suma vecinilor numărului 3 000 se scade un număr și se obține 4 672. Care este numărul?

Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră

1 Calculează.

$121 \times 3 =$	$222 \times 3 =$	$240 \times 2 =$
$222 \times 4 =$	$300 \times 3 =$	$410 \times 2 =$
$111 \times 5 =$	$200 \times 4 =$	$230 \times 3 =$
$333 \times 3 =$	$300 \times 2 =$	$121 \times 4 =$
$9 \times 101 =$	$2 \times 222 =$	$131 \times 3 =$
$7 \times 101 =$	$7 \times 111 =$	$212 \times 4 =$

2 Observă modelul, apoi calculează.

Model:
 $3 \times 115 = 3 \times (100 + 10 + 5) =$
 $= 3 \times 100 + 3 \times 10 + 3 \times 5 =$
 $= 300 + 30 + 15 =$
 $= 345$

$6 \times 113 =$	$7 \times 214 =$	$319 \times 8 =$
$2 \times 243 =$	$5 \times 405 =$	$521 \times 3 =$
$7 \times 109 =$	$2 \times 786 =$	$137 \times 4 =$
$8 \times 271 =$	$4 \times 455 =$	$156 \times 9 =$

3 Observă modelul, apoi calculează.

$3 \times 100 + 3 \times 10 + 3 \times 7 = 3 \times 117 = 351$

$2 \times 100 + 2 \times 10 + 2 \times 6 = 2 \times$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
$7 \times 100 + 7 \times 10 + 7 \times 7 = 7 \times$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
$4 \times 100 + 4 \times 10 + 4 \times 6 = 4 \times$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>

4 Efectuează înmulțirile.

$421 \times 2 = 842$	$312 \times 3 =$	$122 \times 4 =$	$104 \times 2 =$	$333 \times 3 =$	$212 \times 4 =$	$111 \times 7 =$
----------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

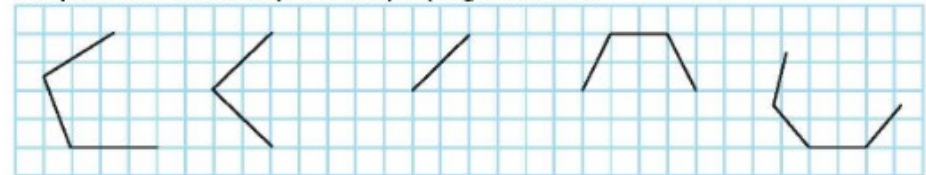
$135 \times 2 = 270$	$124 \times 3 =$	$237 \times 2 =$	$317 \times 3 =$	$108 \times 2 =$	$209 \times 3 =$	$117 \times 4 =$
----------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

$467 \times 2 = 934$	$498 \times 6 = 2988$	$157 \times 4 =$	$576 \times 7 =$	$325 \times 7 =$	$608 \times 9 =$	$760 \times 4 =$
----------------------	-----------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

$345 \times 9 =$	$972 \times 9 =$	$805 \times 5 =$	$666 \times 3 =$	$533 \times 6 =$	$805 \times 2 =$
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

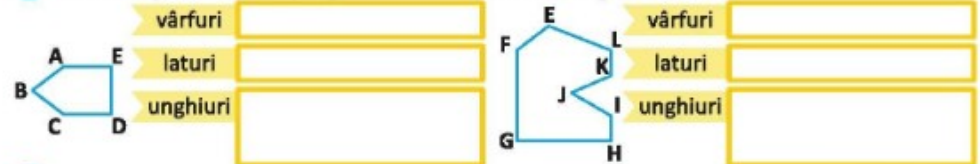
Poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi

1 Completează fiecare desen pentru a obține poligonul indicat.

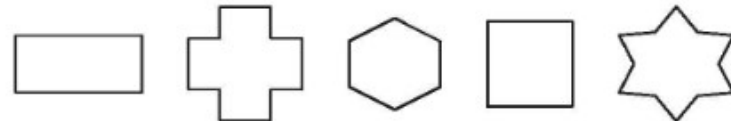


poligon cu 5 laturi poligon cu 4 laturi poligon cu 3 laturi poligon cu 6 laturi poligon cu 7 laturi

2 Notează pentru fiecare poligon dat vârfurile, laturile, unghiurile.

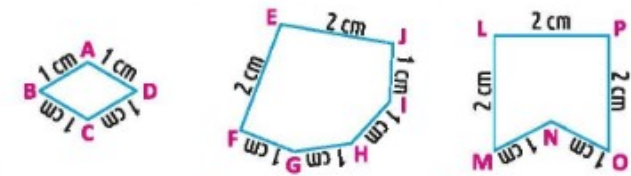


3 Trasează câte două axe de simetrie pentru fiecare poligon.



.....
 Linia care împarte o figură geometrică în două părți identice se numește axă de simetrie.

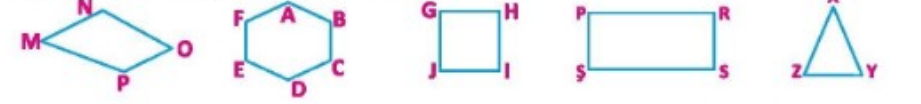
4 Calculează perimetrul (suma lungimilor laturilor) fiecărui poligon.



.....
 Perimetrul este suma lungimilor laturilor unui poligon.

P = _____ P = _____ P = _____

5 Unește fiecare figură cu definiția corespunzătoare.



Poligonul cu 4 laturi, 2 câte 2 egale, se numește dreptunghi.	Poligonul cu 4 laturi egale se numește pătrat.	Poligonul cu 4 laturi se numește patrulater.	Poligonul cu 3 laturi se numește triunghi.	Linia frântă închisă se numește poligon.
---	--	--	--	--

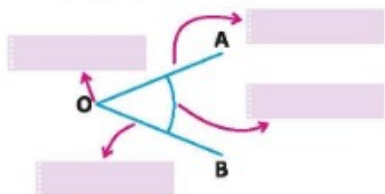
7 Numără și scrie câte figuri de fiecare fel observi în fiecare desen.



pătrate dreptunghiuri triunghiuri

Unghiul

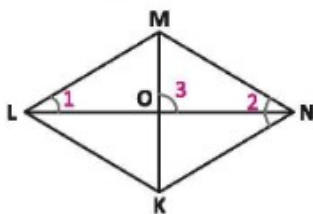
1 Numește părțile unui unghi.



2 Desenează două drepte care trec prin punctul C. Notează, apoi scrie toate unghiurile obținute.



3 Observă figura dată.

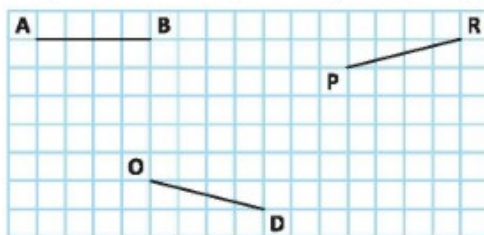


- Notează unghiul numerotat cu 1 în două moduri diferite. _____
- Notează laturile unghiului numerotat cu 3. _____
- Notează vârful unghiului numerotat cu 2. _____
- Notează două unghiuri care au latura comună NO. _____
- Notează toate unghiurile care au vârful în punctul O. _____

4 **Ceasuri cu unghiuri.** Notează pe fiecare ceas ora indicată. Observă unghiurile formate de acele ceasurilor. Numerează aceste unghiuri folosind câte o literă de tipar. Ordonează crescător unghiurile în funcție de deschiderea lor.



5 Completează desenele pentru a obține unghiuri, ținând cont de indicații.



- Unghiul care are ca latură semidreapta AB are deschiderea cea mai mare.
- Unghiul care are vârful în punctul O are deschiderea cea mai mică.
- Unghiul care are ca latură semidreapta PR are deschiderea mai mare decât unghiul care are vârful în punctul O.

6 Notează câte unghiuri are fiecare literă.

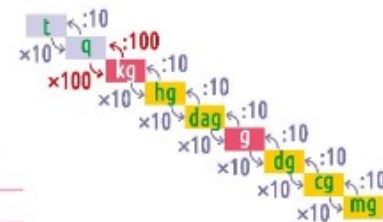


Unități de măsură pentru masă. Kilogramul. Multiplii și submultiplii

1 Scrie denumirile neprescurtate.

Submultiplii kilogramului

Multiplii kilogramului



2 Alege trei instrumente de măsurat masa din imaginea dată și completează tabelul cu informațiile cerute.

Denumirea instrumentului			
Ce corpuri poate cântări			
În ce unități de măsură poate fi exprimată masa corpurilor cântărite			



3 Observă balanțele și notează denumirea fructelor în ordinea crescătoare a masei lor.



4 Completează corespunzător.

1 kg = g 1 g = mg

1 kg = hg 1 g = cg

1 kg = dag 1 q = kg

1 g = dg 1 t = kg

5 Compară.

1 kg 1 t 1 000 g 1 kg

1 000 kg 1 t 1 g 1 kg

1 kg 1 q 1 kg 1 mg

100 kg 1 q 1 kg 1 hg

6 Calculează.

2 482 kg + 7 128 kg = _____

1 999 t + 7 888 t = _____

8 010 g - 6 745 g = _____

3 000 q - 2 734 q = _____

7 × 119 mg = _____

14 × 204 hg = _____

68 dag : 4 = _____

98 dg : 2 = _____

Știi că... Legoland este un parc de distracții din Germania pentru construcția căruia s-au folosit peste 56 de milioane de piese Lego! Pentru a afla mai multe despre acest parc, rezolvă cerințele date.

1 euro = 100 eurocenți

1 a) Află prețul unui bilet cu acces de o zi la Legoland pentru un adult și a unui bilet pentru copil.

Bilet pentru copil				
				
10 monede	10 monede	5 monede	4 bancnote	3 bancnote

Știi că... intrarea la Legoland e gratuită pentru copiii sub 3 ani?

Bilet pentru adult				
				
5 monede	3 monede	6 bancnote	1 bancnotă	1 bancnotă

Știi că... Legoland se află la o oră și jumătate de mers cu mașina, față de aeroportul orașului München?

b) Află câți euro vor costa biletele pentru un grup turistic format din 12 adulți și 18 copii.

c) Cât plătește intrarea în parc o familie formată din 2 adulți și trei copii, dacă s-a făcut o reducere de 4 euro pentru biletul de adult?

2 Observă ofertele pentru un bilet de zbor dus-întors, dintr-un aeroport din România spre München.

Compania 1		Compania 2	
Clasa economic	Clasa business	Clasa economic	Clasa business
155 €	465 €	240 €	580 €



a) Calculează diferențele de tarif dintre cele două clase de zbor, pentru fiecare companie.

b) Găsește câte două modalități de a plăti pentru un bilet la clasa economic de la Compania 1 și pentru un bilet la clasa business de la Compania 2, folosind bancnotele date.



c) Cât costă 12 bilete de zbor la clasa economic, de la Compania 1?

Suveniruri din Legoland

3 George s-a întors din Legoland cu suveniruri pentru prietenii săi. El a cumpărat 4 magneți mici lego a 6 euro bucata, 3 minifigurine a 6 euro bucata, un mic joc lego și un breloc. A cheltuit în total 102 euro.

Cât a plătit pentru joc și cât pentru breloc, dacă brelocul a fost cu 28 euro mai ieftin decât jocul?

Soluții pentru teste

Testul 1 - pag. 16

1 840, 804, 541, 451, 450, 400, 399, 154. 2 Oricare dintre numerele: 209, 290, 299, 200, 902, 920, 922, 900, 222, 999, 229, 992 etc. 3 102, 986. 4 a) 345, 346, 347, 348, 349, 350; b) 621, 620, 619, 618, 617, 616. 5 $449 + 129 = 578$ 6 $321 - 123 = 198$.

Testul 2 - pag. 16

1 468, 805, 513, 382, 56, 72, 45, 24, 7, 7, 9, 7. 2 a = 427, b = 356, c = 722, d = 8, e = 42. 3 descăzut = 36 4 80 5 26 lei.

Testul 1 - pag. 27

1 6 403, 2 055, 3 621; șase mii patru sute trei, două mii cincizeci și cinci, trei mii șase sute douăzeci și unu. 4 <, >, <. 5 7 739, 8 608, 6 063. 6 + 2 366, 8 467, + 3 702, 6 999, + 2 812, 7 809, + 1 248, 7 906. 7 6 996, 6 997, 6 998, 6 999, 7 000, 7 001, 7 002, 7 003, 7 004, 7 005.

Testul 2 - pag. 27

1 7 010, 7 009, 7 008, 7 007, 7 006, 7 005, 7 004, 7 003, 7 002, 7 001. 2 4 520, 4 500, 5 000; 4 200, 4 200, 4 000. 3 4, 6, 9, 11. 4 20 - XX, 30 - XXX, 9 - IX, 11 - XI, 10 - X; 15 - XV, 19 - XIX, 14 - XIV, 16 - XVI, 18 - XVIII. 5 a) VII, VIII, IX, X, b) XVII, XVIII, XIX, XX.

Testul 1 - pag. 53

1 8 705, 8 705 - 5 199 = 3 506; 6 122, 6 122 + 3 478 = 9 600; 10 000, 10 000 - 2 346 = 7 654; 4 628, 4 628 + 5 372 = 10 000. 2 Dacă scazi din 3 650 pr 2 672, obții 978. 3 3 400 4 b = 3 922. 5 2 817.

Testul 2 - pag. 53

1 6 542, 2 694, 8 205, 5 624. 2 a = 4 516; b = 2 442; c = 6 450. 3 x = 7 889 4 3 989 + 3 991 = 7 980; 7 980 - 4 568 = 3 412. 5 a = 1 712, b = 2 498, c = 3 564.

Testul 1 - pag. 69

1 $5 \times (6 + 2) = 5 \times 8 = 40$ sau $= 5 \times 2 + 5 \times 6 = 10 + 30 = 40$; $3 \times (9 - 2) = 3 \times 7 = 21$ sau $3 \times 9 - 3 \times 2 = 27 - 6 = 21$. 2 216, 665 3 242 4 12.

Testul 2 - pag. 69

1 940, 3 612, 224, 3 360, 1 722, 4 389. 2 a = 498, b = 4 072, c = 1 707. 3 3 555, 2 958. 4 1 056.

Testul 1 - pag. 94

1 24, 17, 17, 46. 2 10, 3. 3 400, 8. 4 8, 140, 48. 5 1 521. 6 a = 53, b = 48. 7 4 min.

Testul 2 - pag. 94

1 a = 63, b = 9; a + b = 72, a : b = 7 2 53. 3 a = 7; b = 3. 4 37 de lei. 5 11 puieti molid, 44 puieti stejar, 49 puieti brad.

Test - pag. 102

1 $\frac{3}{5}; \frac{1}{2}; \frac{2}{4}$; 2 $\frac{1}{5}; \frac{3}{8}; \frac{2}{7}$; 3 $\frac{2}{3}; \frac{3}{5}; \frac{2}{5}; \frac{2}{3}; \frac{3}{5}$; 4 <, >, <, >, <. 5 F, A, A, A, F, A. 6 Mircea, Marin; Marin |-----| Vlad |-----| Mircea |-----|

Test - pag. 113

1 Desene conform cerințelor. 2 con, 1, 0, 1; cuboid, 6, 12, 8. 3 78 m 4 L = 20 mm, l = 17 mm.

Testul 1 - pag. 124

1 1 dm, 1 cm, 1 mm; 1 cl, 1 dl, 1 ml; 1 g, 1 mg, 1 dag, 1 hg. 2 115 m, 3 200 ani, 180 t, 34 m. 3 Traseul 1 - 6 ore, 35 minute, Traseul 2 - 10 ore, 45 minute, Traseul 3 - 14 ore, 20 minute; Traseul 3. 4 carte: 11 €, rochie: 22 €, pereche de pantofi: 66 €.

Testul 2 - pag. 124

1 5 kl, 40 t, 2 kg, 5 l; 2 2 002; 3 1 055 lei; 4 7 lei 5 exemple: 10 bancnote de 100 euro, 5 bancnote de 200 euro, 20 bancnote de 50 euro.