

Cuprins

RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

- Trandafelul holnar 6
- Afabetul - Stația Clasei Întâi 7
- Sonete, litere și grupuri de litere - Îg munte 8
- Silaba - Îg mare 9
- Cuvântul - Îg bunici 10
- Propoziția, Textul - E iarăși toamnă! 11
- Evaluare înțelegătoare / Timp de reflecție 13

NOȚIUNI DE FONETICĂ - ORCHESTRA PĂSĂRELILOR

- Afabetul limbii române. Tăiere și sunetele 14
- Vocale și consoane 15
- Despărțirea în silabe 16
- Căpșigă bilete de călătorie! 17
- Timp de reflecție 17

CETATEA CUVINTELOR

- Cuvinte cu sens asemănător 18
- Cuvinte cu sens opus 20
- Cuvinte cu aceeași formă și mai multe înțelesuri (omonieme) 22
- Prevederile cuvintelor 23
- Autoevaluare / Timp de reflecție 24

FAMILIA SEMNELOR DE PUNCTUAȚIE

- Punctul (Reactualizarea cunoștințelor) 25
- Semnul întrebării (Reactualizarea cunoștințelor) 26
- Linia de dialog (Reactualizarea cunoștințelor) 27
- Virgula 28
- Semnul exclamării 29
- Două puncte 30
- Stația de verificare 31
- Autoevaluare / Timp de reflecție 32

VAGONUL MISTERIOS CU CUVINTE NĂZDRĂVANE ȘI ORTOGRAME

- Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere *ce și ci* 33
- Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere *ge și gi* 34
- Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere *che și chi* 35
- Scrierea corectă a cuvintelor cu grupurile de litere *ghe și ghi* 36
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera *m* înainte de *b și p* 37
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera *l* sau *d* 38
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera *x* 39

- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin *ex, la, le* 40
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin *oa, oa, oi* 41
- Scrierea corectă a cuvintelor *într-o și într-un* 42
- Scrierea corectă a cuvintelor *dintr-o și dintr-un* 43
- Scrierea corectă a cuvintelor *sa și s-a* 44
- Scrierea corectă a cuvintelor *sau și s-au* 45
- Scrierea corectă a altor cuvinte 46
- Timp de reflecție 47
- Autoevaluare 48

TEXTUL - BIBLIOTECA PE ROȚI

- Cartea. Cuprinsul unei cărți 49
- Textul. Titlul, autorul, personajele 50
- Așezarea textului în pagină 51
- Textul literar. Textul narativ 52
- Textul literar. Textul în versuri (liric) 54
- Textul nonliterar (informație) 56
- Atenționările mele de cititor 58
- Timp de reflecție 58
- Autoevaluare 59

SCRIEREA FUNCȚIONALĂ - VAGONUL POȘTA RAPIDĂ

- Biletul 60
- Felicitarea 61
- Afișul 62
- Sunt priceput la scrierea mesajelor! 63
- Autoevaluare / Timp de reflecție 64

SCRIEREA IMAGINATIVĂ - ȚINUTUL IMAGINAȚIEI

- Antrenamente de scriere creativă 65
- Compunerea unui text după imagini 67
- Compunerea unui text după un șir de întrebări 69
- Îndăptări din clasa ta 70
- Compunerea unui text după banda desenată 71
- Sunt un bun scriitor! 73
- Timp de reflecție 73
- Autoevaluare 74

- RECAPITULARE FINALĂ 75
- EVALUARE FINALĂ 77
- PLANURI DE VACANȚĂ 78
- SOLUȚII 80

Simbol



→ exerciții și probleme care se vor rezolva pe calet



Recapitularea cunoștințelor din clasa I



- Citește textul.

Trenulețul Hoinar

Trenulețul Hoinar este extraordinar. A plecat haihui din stația Clasei Întâi. A călătorit toată vara, de dimineața până seara. A urcat la munte, pe șine mărunte. Apoi, pentru că îi venea să zboare, a coborât la mare. I-a dus pe călătorii mici în stații cu bunici pitici.

Acum a ajuns în stația Clasei a Doua. Pe frunzele galbene apăruse roua. Ursul Tache l-a invitat în vagon și pe Cuțulache.

– Haideti și voi, dragi copii! Împreună vom descoperi sunete, cuvinte, semne. Oare ce vor să însemne? Aha, sunt semne de punctuație pentru fiecare situație. Vom scrie compoziții cu multe propoziții.

Să începă CĂLĂTORIA!

1. Scrie:
 - titlul textului.
 - numele conductorului.
 - numele stației în care a ajuns trenul.

2. Numerotează în ordine locurile pe unde a călătorit Trenulețul Hoinar.



3. Transcrie propoziția despre toamnă.
4. Colorează cuvântul care are același înțeles cu cuvântul *compoziții*.

PROBLEME AUTORI COMPUNERI NUMERE

5. Realizează o listă cu ce crezi că vei învăța în clasa a doua.



Alfabetul. Stația Clasei Întâi

- 1 Unește literele în ordine alfabetică pentru a descoperi drumul Trenulețului Hoinar spre **Stația Clasei Întâi**.



Alfabetul

La final de Abecedar,
Trenulețul cel Hoinar
Se simțea tare deștept,
Era fantastic la ALFABET.

Ca să-l învețe foarte bine,
A pus literele-n farfurie.
Și le-a fiert la foc încet:
— laaam! O *supă* alfabet.

- 2 Scrie cu litere mari de tipar:

- numele tău;
- 2 cuvinte formate din 4 litere;
- 2 cuvinte nume de animale;
- 2 cuvinte care încep și se termină cu aceeași literă;
- 2 cuvinte dragi ție.
- Formează cuvintele scrise cu literele dintr-o pungă de paste făinoase Alfabet.

- 3 Transcrie în ordinea alfabetică a primei litere cuvintele din primele trei versuri ale poeziei *Alfabetul*.

- 4 Selectează din poezie toate cuvintele care încep cu litera *f*, apoi ordonează-le alfabetic. Te vei folosi de a doua literă din cuvânt pentru a le ordona.

- 5 Transcrie cu litere de mână literele de tipar.

p, t, c, i, ș, u, v, e, d, o, A, R, Z, H, Q, K, N, R, F

Sunete, litere și grupuri de litere. La munte

Ține-te-ți!
Sunetul se pronunță.
Litera se scrie.

- 1 Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor și vei descoperi lucrurile din valiza de vacanță a lui George. Precizează câte sunete și câte litere are fiecare cuvânt.
- sunete litere
 sunete litere
 sunete litere
 sunete litere
 sunete litere
 sunete litere
- 2 Completează cuvintele cu grupurile de litere potrivite (*ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*), apoi ajută-l pe Ursul Tache să calculeze corect.

În stația Predeal, au urcat mai mulți călători:

- n bun cu o lar;
- un tânăr cu piu;
- două fete cu ro țe;
- un băiat cu o min roșie;
- o doamnă cu o floare în ve.

În total, au urcat pasa ri.

- 3 La *Muntele Alondala*, literele din cuvinte s-au amestecat. Ordonează-le și scrie cuvintele obținute. Colorează grupurile de sunete (*oa, ie, ia, ea, ua, uă*).



- 4 *Cuvinte dus-întors*. Descoperă care dintre următoarele cuvinte au aceleași litere indiferent dacă se citesc de la stânga la dreapta sau invers, apoi copiază-le pe caiet.

Ana mama rac sos cere tot unu radar
 Mia mim lac supus Ama nuc cojoc apa

Silaba. La mare

1 Formează opt cuvinte cu ajutorul silabelor aduse de valurile mării. Scrie aceste cuvinte.

me ma sip ge ze al du ti du va
pla căl re peș ni luri șori ră jă

2 Desparte în silabe cuvintele date.

vacanță, cer, culoare, lectură, strop, familie, relaxare, veselie, dimineață, vis, răcoare, povești, amintiri.

3 Completează cuvintele cu silabele care lipsesc și vei descoperi rețeta preferată de limonadă a Ursului Tache.

Se toar _____ într-un vas de sti _____ tru căni cu _____ pă _____ ce.

Se adau _____ cul de la pa _____ mări.

Se pune za _____ după gust.

Se adaugă câteva _____ ze de _____ tă proas _____ tă și câteva fruc _____

de pă _____ re: a _____ ne, mu _____ sau zmeu _____.

Savurea _____ monada!



4 Schimbă silaba colorată pentru a obține alte cuvinte. Scrie aceste cuvinte.

mare senin vară cântec valuri briză raze magic

5 Găsește câte două cuvinte pentru fiecare provocare.

Cuvinte de o silabă care încep și se termină cu litera c.

Cuvinte de două silabe, fiecare silabă având trei litere.

Cuvinte de trei silabe, iar ultima silabă este -re.

Cuvântul. La bunici

1 Mirela călătorește cu Trenulețul Hoinar la țară, la bunici. Completează fiecare listă cu trei cuvinte ce arată ceea ce poate vedea fetița de la fereastra vagonului.



Plante	Animale	Obiecte	Nume de localități

2 Scrie câte două cuvinte:

- a) nume de copii;
- b) formate din trei silabe;
- c) ce denumesc fructe;

- d) nume de personaje din povești;
- e) care rimează cu cuvântul floare;
- f) care se scriu cu â.

3 Citește propozițiile date. Numără și precizează câte cuvinte are fiecare. Scrie cuvinte cu același înțeles celor colorate.

Bunicul Mirelei crește multe animale domestice.

Mereu le hrănește bine.

Iepurașii au primit morcovi delicioși.

Pentru vițel a cosit iarbă fragedă.

Nu a uitat nici de cei trei pisoi vârgați.

Oare ce mâncare a pregătit?

4 De-a v-ați ascunselea printre frunze și cuvinte. Descoperă împreună cu Mirela cuvintele ascunse în cuvintele date. Alcătulește, pe calet, câte o propoziție cu fiecare cuvânt descoperit.





Propoziția. Textul

- 1 Citește textul, apoi răspunde la întrebări, formulând propoziții.

È iarași toamnă!

- Toamnă, toamnă harnică Și nespus de darnică, Ce ne-aduci când vei veni? Strigă glasuri de copii.	Mere, pere și gutuie, Pe dealuri, iarbă gălbule, Soare palid și domol, Păsări care pleacă-n stol.
---	--

Frunze moarte, ruginii,
Struguri aromați în vii,
Vreme rece, răcoroasă,
Mai bine să stai în casă!

- a) Care este titlul poeziei?
- b) Ce fructe se coc toamna?
- c) Cum este soarele?
- d) Ce fac păsările toamna?
- e) Ce culoare au frunzele?
- f) Cum sunt strugurii din vii?

- 2 Transcrie ultimul vers din prima strofă.

- 3 Scrie o propoziție din cinci cuvinte cu cuvântul **gutuiie**.

- 4 Separă cuvintele și transcrie propozițiile.

Vremeaserăcește.

Soarele numalareputere.

Cerulestemereuinnorat.

- 5 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții. Scrie aceste propoziții.

livadă coc roșii
se în merele

ce face Din
se mustul gustos

copt se pe câmp
Porumbul leagănă

- 6 Îmbogățește fiecare propoziție adăugând două-trei cuvinte.

- a) Frunzele cad.
- b) Copacii sunt goi.
- c) Păsările pleacă.
- d) Cuiburile rămân goale.
- e) În curând va ninge.



- Citește textul, apoi rezolvă cerințele.

Din nou la școală

Este luna septembrie. A început școala. Curtea este plină de copii. Diana visează încă la vacanță. Mihai este bucuros. Se va întâlni cu colegii din clasa a doua.

1. Transcrie din text:
 - a) un cuvânt format din șase litere și șase sunete;
 - b) două cuvinte formate din trei silabe;
 - c) un cuvânt care înseamnă vesel;
 - d) o propoziție formată din trei cuvinte;
2. Ordonează alfabetic cuvintele din primele două propoziții.
3. Completează propozițiile cu cuvintele potrivite.
 - Este luna _____.
 - Curtea este plină de _____.
 - _____ visează la _____.
 - Matei este elev în _____.



- Ești pregătit pentru clasa a doua? Colorează ce ți se potrivește.

BILET DE CĂLĂTORIE



	Deloc	Uneori	Tot timpul
Citești cu ușurință.	★	★	★
Înțelegi ceea ce citești.	★	★	★
Scree corect după dictare.	★	★	★
Formulezi corect propoziții.	★	★	★
Rezolvi totul la timp.	★	★	★

TIMP DE REFLECȚIE



Alfabetul limbii române. Literele și sunetele

1. Citește textul de mai jos, pronunțând clar cuvintele. Subliniază cel mai lung și cel mai scurt cuvânt.
Orchestra păsărelelor va concerta în alt oraș. Toți muzicanții vor călători până acolo cu trenul. Au un vagon special. Înainte de urcarea în tren, maestrul dirijor Vrăbioiul Ciripilă face prezența instrumentiștilor. Toată lumea are bilet. Bagajele sunt pregătite.
2. Câte litere și câte sunete au cuvintele din ultima propoziție din textul de mai sus? Model: tobă → 4 sunete 4 litere

3. Scrie instrumentele din care e alcătuită orchestra, știind că ele încep cu următoarele litere:
v, p, ț, t, c, o, f, h, m, x, s.

4. Mieriele au încărcat biletele. Așază literele în ordine pentru a afla numele fiecăreia, știind că începe cu litera din cioc.

5. Înlocuiește literele inițiale cu altele și scrie cuvintele nou formate.
sunet _____ tobă _____ voci _____
vioară _____ coardă _____ cor _____
6. Vrăbioiul Ciripilă are un nepot care abia acum învață să vorbească limba păsărilor. În loc de unele sunete, el pronunță doar sunetul p. Poți să descifrezi ce spune? Scrie pe calet propoziția descoperită.
Eu ptiu pă pânt poarte prumos pa prombon.



Vocale și consoane

1 Citește răspicat textul de mai jos. Subliniază vocalele.

Corul păsărelelor e format din cinteze și privighetori. Ele își încălzesc vocile cântând vocalele: a, e, i, o, u, ă, â. Cântă vocala â de două ori. Oare de ce? Vrăbioiul Ciripilă le dă tonul. Triluri și melodii încântătoare se aud în vagon. Călătorii din celelalte vagoane ascultă cu uimire.

2 Privighetoarea Melody verifică partiturile. Unele sunt adevărate, altele sunt false. Încercuiește litera corespunzătoare enunțurilor care exprimă ideea adevărată.



- a) Cuvântul „cor” are două consoane și o vocală.
- b) Vocalele din cuvântul „triluri” sunt i, u și t.
- c) Cuvântul „vagon” se termină și începe cu o vocală.
- d) Ultimul cuvânt din text are patru vocale și două consoane.
- e) În text sunt 10 cuvinte care încep cu o vocală.
- f) Consoanele din cuvântul „vrăbioi” sunt v, r și b.

3 În partitura unui cântec, graurii cântă vocalele la vioară, iar măcăleandrii cântă consoanele la chitară. Subliniază vocalele cu o linie și consoanele cu două linii, pentru a-i ajuta pe muzicieni.

Doi sticleți, cântăreți,
Cântă din vioară



Lângă tei, un mierloi
Cântă la chitară.



4 Găsește cuvinte care să respecte schemele date:

VCVC CVCV CVCVC CVCVCV VV

5 Completează cu vocale pentru a obține cuvinte.

cr _ t p _ l _ t fr _ ct _ p _ n _ n _ s

6 Ce consoane lipsesc din cuvintele de mai jos?

o _ _ e e _ o _ ac _ _ oare t e _



Despărțirea în silabe

1 Citește, pronunțând clar, următorul text. Apoi citește-l, despărțind toate cuvintele în silabe.

E mare veselie în vagonul în care călătorește orchestra păsărelelor! Muzicanții sunt ocupați cu jocuri cu cuvinte. În acest fel nu se plictisesc. E amuzant să se joace cu prietenii.

2 Grupul vrăbiiilor. *Joc de sortare.* Joacă-te alături de vrăbii și sortează în tabel cuvintele din următoarele enunțuri, în funcție de numărul de silabe.

Vrăbiile și sturzii acordează patru chitare. Toți muzicanții cântă melodii la vioară.



1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe

3 Grupul pitpalacilor. *Joc cu mai multe posibilități.* Scrie toate posibilitățile de despărțire în silabe la capăt de rând a următoarelor cuvinte.



- a) orchestră _____
- b) instrumente _____
- c) muzicuțe _____

4 Grupul graurilor. *Jocul „Silaba cunoscută”.* Scrie câte trei cuvinte care respectă următoarele condiții:



- a) încep cu silaba va: _____
- b) se termină cu silaba ra: _____
- c) conțin silaba ta: _____

5 Grupul mierlelor. *Jocul „Găsește greșeala!”.* Mierlele primesc de la Vrăbioiul Ciripilă mai multe cuvinte. Ele cântă doar cuvintele care sunt corect despărțite în silabe. Încercuiește aceste cuvinte.



co-loa-nă ve-sel-i-e l-no-tă-tor îm-pă-rat ma-cii
 ex-plo-ra-tor bic-i-cle-tă vră-bi-i-le va-po-are
 e-xer-ci-țiu zi-lnic pri-e-te-ni șco-ală com-bi-nă



Câștigă bilete de călătorie!

Biletul 1. Numerotează cuvintele de mai jos pentru a fi în ordine alfabetică.

biletul care minunata ai oprire vorbelor garantează pe peronul



• Ce enunț ai obținut? Scrie-l mai jos.

Biletul 2. Încercuiește vocalele și subliniază consoanele din următoarele cuvinte:

compozitor ritm melodie

• Scrie câte ai găsit din fiecare fel.

vocale	consoane

Biletul 3. Desparte în silabe cuvintele.

• Scrie cuvântul obținut din primele silabe ale cuvintelor.

căciulă

lăbuță

toboșar

riglă

emoții

fi reușit!

BILET DE CĂLĂTORIE

1 Încercuiește un emoji care exprimă starea ta după ce ai exersat ordinea alfabetică, vocalele și consoanele și despărțirea în silabe.



2 De ce ai ales acest emoji?

TIMP DE REFLECȚIE



Cuvinte cu sens asemănător

1 Citește textul.

Trenulețul Hoinar gonește la vale. Trebuie să ajungă degrabă în **Cetatea Cuvintelor**. Într-unul dintre vagoanele sale va urca o persoană specială: **Prințesa care iubește cuvintele**. Aceasta urmează să plece într-o călătorie anevoioasă. Vrea să găsească **Împărăția Cuvintelor**, condusă de un împărat bun și drept. În ținutul acela, toate cuvintele trăiesc în armonie, în familii mari sau mici. Cuvintele cu **sens asemănător** și cu **sens opus**, dar și cele cu **aceeași formă și mai multe sensuri** se împacă grozav.

- Răspunde la întrebări.
- Unde trebuie să ajungă Trenulețul Hoinar?
 - Cine va urca într-unul dintre vagoane?
 - Ce fel de cuvinte trăiesc în împărăție?
 - Cum trăiesc cuvintele în Împărăția Cuvintelor?

2 Pentru a intra în **Cetatea Cuvintelor**, trebuie să treci de trei porți. Pe fiecare poartă, transcrie din text cuvinte cu sens asemănător celor date.

se grăbește →

curând →

vorbe →

deosebită →

să pornească →

voiaj →

complicată →

corect →

înțelegere →

3 Iată cum era **Prințesa care iubea cuvintele**! Notează cuvintele cu sens asemănător celor date. Caută-le pe raftul cu cărți din **Biblioteca pe rați**.



- | | |
|---------------|-------------|
| harnică → | curajoasă → |
| politicoasă → | devotată → |
| hotărâtă → | iubită → |
| blândă → | gingașă → |

- 4 Cuvintele de pe cele două turnuri s-au amestecat. Formează perechi de cuvinte cu sens asemănător.

primejdie	→	_____
tristețe	→	_____
a îndeplinit	→	_____
urmaș	→	_____
va pricepe	→	_____
talent	→	_____
odinloară	→	_____
moștenitor	→	_____
a finalizat	→	_____
supărare	→	_____
pericol	→	_____
taină odată	→	_____
îndemânare	→	_____
va înțelege	→	_____

- 5 Transcrie textul, înlocuind cuvintele și expresiile colorate cu altele cu sens asemănător din lista dată.

Mircea este **elev** în clasa a doua. Îi place să **descifreze** cuvinte încrucișate. Este un mod **simplic** de a **reține** cuvinte și expresii **necunoscute**. Așa a **descoperit** ce înseamnă **a da apă la șoareci, zgârie-brânză, gură spartă și bătaie de cap**. Unii dintre **prieteni** îi spun **Băiatul care iubește cuvintele**.

amici, ușor, a plânge, adoră, a învăța, școlar, neștiute, zgârcit, a aflat, vorbăreț, încurcătură, să deslușească

Cetatea Cuvintelor

Cuvinte cu sens opus

- 1 **Spiridușul Încurcă-Vorbe** este ajutorul Prințesei care iubește cuvintele. Mereu încurcă vorbele și cuvintele. Pentru a înțelege mesajul său, transcrie textul, înlocuind cuvintele subliniate cu cuvintele cu sens opus din listă.



Trenulețul Hoinar va ajunge târziu în gară, seara, la apus. Vagoanele lui vor fi goale, deoarece puțini călători trști vor coborî. Vor sosi cu viteza întunericului din Cetatea Cuvintelor spre împărăția cea urâtă. Să se sfârșească aventura!

răsărit, luminii, pline, veseli, dimineața, mulți, vor urca, să înceapă, devreme, vor pleca, frumoasă

- 2 Formează perechi de cuvinte cu sens opus.

dreapta, sus, întreabă, interesat, stânga, bătrânețe, dărnice, senin, împrăști, răspunde, jos, scump, plictisit, tinerețe, ieftin, zgârcenie, aici, înorat, adună, acolo