

# **CĂSĂTORIA ȘI FAMILIA** *Manualul studentului*

de

**Dr. Wayde I. Goodall**

și

**Rosalyn R. Goodall**

**Ilustrații - dr. Quentin McGhee,  
editor principal**



***Seria Credință și practică***

**Life**  
PUBLISHERS INTERNATIONAL

## Mulțumiri speciale pentru fotografiile

Pentru fotografiile folosite în această carte dorim să le mulțumim celor de mai jos:

TheBibleRevival.com pentru Fig. 9.2, 10.3 și 11.4 preluate de pe pagina "FREE Clip Art Collection"

Assemblies of God World Missions—Latin American Child Care pentru Fig. 9.9a

Assemblies of God World Missions—Kid's Quest pentru Fig. 9.9b

www.usaid.gov—fotografie realizată de Ellyn W. Ogden, MPH, USAID pentru Fig. 9.14

The Oaks Fellowship, Red Oak, Texas—fotografii realizate de Justin Mease pentru Fig. 13.6.

Multe fotografii din această carte sunt cumpărate cu licență de la DesignPics.com.

Unele fotografii din această carte sunt cumpărate cu licență de la Photos.Com.

## Informații privind drepturile de autor

Originally published in English as *Faith & Action Series — Marriage & Family, First Edition*

Copyright © 2006 RDM

Printed in the U.S.A.

Drepturile de autor pentru ediția în limba română:

© 2007 Life Publishers International

Springfield, Missouri, SUA

și Life Publishers România

Tel. (0359) 322 744, fax (0259) 447 180

E-mail: liferom@rdslink.ro,

Website: www.liferomania.ro

Toate drepturile rezervate.

### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

#### **GOODALL, WAYDE I.**

#### **Căsătoria și familia : manualul studentului /**

dr. Wayde I. Goodall și Rosalyn R. Goodall;

trad.: Ionel Socaciu. - Oradea : Life, 2007

Bibliogr.

Index

ISBN 978-973-7908-23-0

I. Goodall, Rosalyn R.

II. Socaciu, Ionel (trad.)

23

# Cuprins

Lista figurilor .....	6
Privire de ansamblu asupra seriei <i>Credință și practică</i> .....	8
Planul școlii biblice de trei ani .....	9
Despre această carte .....	10

## **Secțiunea I: Pregătirea pentru căsătorie**

1 Cum să înțelegi căsătoria și familia .....	16
2 Cum să-ți alegi partenerul de viață .....	30
3 Cum să planifici logodna și nunta .....	50

## **Secțiunea a II-a: Adaptarea la viața de cuplu**

4 Cum să comunici eficient .....	68
5 Cum să abordezi viața sexuală în căsnicie .....	84
6 Cum să răspunzi la trei întrebări importante .....	100

## **Secțiunea a III-a: Relațiile din viața de familie**

7 Cum să fi un soț iubitor .....	118
8 Cum să fi o soție iubitoare .....	134
9 Cum să fi un tată eficient sau o mamă eficientă – Partea I .....	148
10 Cum să fi un tată eficient sau o mamă eficientă – Partea a II-a .....	170

## **Secțiunea a IV-a: Succesul unei familii**

11 Cum să biruiști pericolele care-ți amenință familia .....	196
12 Cum să faci față problemelor dificile .....	222
13 Cum să-ți trăiești ultimii ani din viață .....	238

Anexa A - Pagini web care te pot ajuta să previi pornografia transmisă prin internet.....	249
---	-----

Definiții .....	250
-----------------	-----

Lista referințelor biblice .....	254
----------------------------------	-----

Bibliografie .....	256
--------------------	-----

Note de final .....	260
---------------------	-----

## Lista figurilor

	<b>Pg.</b>	
Fig. 2.2	Dragostea carnală în comparație cu dragostea biblică . . . . .	31
Fig. 2.3	1 Corinteni 13:4-8 descrie dragostea biblică. . . . .	32
Fig. 2.4	Întâlnirea: Punctele tari și punctele slabe . . . . .	32
Fig. 2.5	Curtarea: Punctele tari și punctele slabe . . . . .	33
Fig. 2.6	Logodnele aranjate: Punctele tari și punctele slabe . . . . .	34
Fig. 2.8	Trupul tău este templul Duhului Sfânt (1 Cor. 6:19). . . . .	36
Fig. 2.15	Întrebări pentru a discerne dacă o persoană este matură sau imatură . . . . .	47
Fig. 3.3	Sarcini pentru coordonatorul de nuntă . . . . .	55
Fig. 3.4	Moduri prin care cuplurile logodite pot învăța mai mult unul despre celălalt în trei situații diferite . . . . .	56
Fig. 3.5	Opt întrebări pe care trebuie să ți le pui înainte de a stabili data nunții . . . . .	57
Fig. 4.2	Cercul comunicării . . . . .	69
Fig. 4.4	Cartea Proverbelor ne învață ce să evităm când vorbim. . . . .	72
Fig. 4.5	Cartea Proverbelor ne învață lucruri pe care să le folosim atunci când vorbim . . . . .	72
Fig. 4.7	Greșeli obișnuite pe care le fac femeile atunci când comunică . . . . .	76
Fig. 4.8	Greșeli obișnuite pe care le fac bărbații atunci când comunică . . . . .	76
Fig. 4.9	O listă a câtorva sentimente de bază și opusul acestora . . . . .	77
Fig. 4.10	Caută să înțelegi cauza conflictului . . . . .	78
Fig. 4.11	Oamenii iau decizii în feluri diferite. . . . .	78
Fig. 4.12	Valorile diferite pot stârni conflicte într-o căsnicie . . . . .	79
Fig. 5.1	Deosebiri sexuale de bază între bărbați și femei . . . . .	86
Fig. 6.5	Exemple biblice de oameni care au luat decizii bazate pe motive greșite . . . . .	103
Fig. 6.7	Analizați prioritățile din căsnicia voastră. . . . .	104
Fig. 6.8	Scriptura ne oferă principii despre lucrurile care sunt mai valoroase decât banii. . . . .	106
Fig. 6.9	Scriptura ne oferă principii despre moduri necinstite de a câștiga bani . . . . .	106
Fig. 6.11	Model de planificare a bugetului pe o lună de zile; cum veți administra venitul vostru . . . . .	108
Fig. 6.14	Șapte întrebări de discutat despre familia lărgită . . . . .	113
Fig. 7.4	Tabel cu cuvinte de laudă . . . . .	126
Fig. 9.3	Moduri în care copiii cresc mental, fizic, spiritual și social . . . . .	151-152
Fig. 9.6	Atitudini și abilități legate de bani . . . . .	157
Fig. 9.7	Zece motive pentru educația sexuală în familie . . . . .	158
Fig. 9.8	Șapte moduri de a-i învăța pe copii despre chestiuni sexuale . . . . .	158
Fig. 9.11	Copiii au nevoie de o hrană variată pentru a crește sănătoși . . . . .	162
Fig. 9.13	Un sistem defectuos de canalizare cauzează boli. . . . .	165
Fig. 10.4	Părinții trebuie să-și învețe copiii să aibă un caracter bun. . . . .	173
Fig. 10.6	Iacov a folosit cuvinte sugestive pentru a-și încuraja copiii (Gen. 49:8-27). . . . .	177
Fig. 10.8	Valoarea de sine a omului influențează acțiunile și relațiile lui. . . . .	179
Fig. 10.12	Exemple de recompense ocazionale . . . . .	188
Fig. 10.13	Succesul disciplinării fizice scade pe măsură ce vârsta copilului crește . . . . .	189
Fig. 11.11	Cele mai importante cinci nevoi ale bărbaților și femeilor . . . . .	208
Fig. 11.14	Trei pași comuni în ciclul abuzului . . . . .	212
Fig. 11.15	Oamenii devin robi urmând patru pași pentru o perioadă de timp . . . . .	214
Fig. 11.16	Într-o familie, ajutorul la orice problemă vine după ce aceasta traversează "valea discuției." . . . . .	215
Fig. 11.18	Galateni 5:16-25 pune în contrast emoțiile cauzate de firea pământească și cele produse de Duhul . . . . .	217
Fig. 11.19	Problemele și soluțiile cu privire la pericolul înstrăinării într-o familie . . . . .	219

Fig.12.1	Stresul variază în funcție de evenimentele din viața noastră . . . . .	.222
Fig.12.5	Opt moduri de a-i ajuta pe copii să depășească durerea cauzată de pierderea cuiva drag . . . . .	.226
Fig.12.6	Divorțul îl face pe copil să experimenteze multe sentimente negative . . . . .	.227
Fig.12.9	Semne ale stresului și moduri de a-l reduce . . . . .	.231
Fig.13.1	Pe măsură ce îmbătrânim, umblăm mai încet, dar timpul pare să se scurgă mai repede . . . . .	.238





# Despre această carte

1. **Titlurile lecțiilor** împart fiecare capitol în două până la patru părți. Fiecare dintre aceste părți se concentrează asupra câtorva principii legate de o singură temă.
2. **Scopurile lecțiilor** sunt enumerate la fiecare început de capitol. De asemenea, scopul lecției este enunțat și la începutul fiecărei lecții. Vei descoperi că există cel puțin un scop pentru fiecare lecție.
3. **Cuvintele-cheie** sunt definite la sfârșitul cărții, într-o secțiune intitulată „Definiții”. Simbolul \* este pus înaintea tuturor cuvintelor care sunt definite. De asemenea, pentru a-i ajuta pe unii cursanți, am oferit definiția unor termeni care nu sunt cuvinte-cheie.
4. **Metoda de predare:** Aceasta se concentrează mai mult asupra studentului decât asupra profesorului. Când acest curs este folosit la orele de școală duminicală, nu vor fi luate în vedere și prelegerile. În schimb, cea mai mare parte a timpului trebuie folosită de către studenți pentru a discuta întrebările de pe marginea paginilor și întrebările puse de profesor sau de alți studenți. Dacă manualul este studiat într-o școală biblică, cel puțin 25% din nota studentului ar trebui să reflecte cât de des a încercat studentul să răspundă la întrebările puse *în timpul* orelor de curs.

Este FOARTE important ca fiecare student să aibă propriul manual. Noi încurajăm școlile biblice să le ceară studenților să-și cumpere manualele atunci când plătesc taxele școlare. Este păcat ca studenții să termine școala și să nu rămână cu manualele după care au învățat, deoarece vor avea nevoie de ele o viață întreagă în lucrare. Când studentul are propriul manual, își poate scrie notițe în carte sau poate sublinia ideile importante din aceasta. De asemenea, când studenții au propria lor carte, ei nu vor irosi timpul în clasă copiind informații care există în manual. Mai degrabă, ei trebuie să-și petreacă timpul discutând întrebările referitoare la Biblie și la slujire.

Într-o oră de curs, profesorul și studenții trebuie să discute împreună întrebările importante. Profesorii ar trebui să-i lase pe studenți să răspundă la întrebări. La început, unii studenți vor fi nemulțumiți când profesorul le va cere să gândească, să citească anumite paragrafe și să caute singuri răspunsurile. Dar un profesor bun știe că acei copii care sunt purtați tot timpul în brațe nu învață niciodată să umble. Iar studenții cărora li se spune întotdeauna răspunsul, învață să-l memoreze, dar nu vor gândi și nici nu vor rezolva problemele. În multe aspecte, un bun profesor este ca un antrenor – îi călăuzește pe alții spre succes.

Întrebările din acest curs sunt asemenea unui drum care te conduce direct spre scop. Dacă întrebările sunt prea dificile pentru student, profesorul poate pune întrebări mai simple care sunt, de fapt, ca niște trepte spre întrebările mai dificile. De asemenea, profesorul trebuie să pună întrebări care să-i ajute pe studenți să aplice textul la situații concrete. Adesea, un bun profesor va adăuga o povestire sau o ilustrație care să scoată în evidență un adevăr.

5. **Desfășurarea orelor de curs:** Este bine să se planifice 40 de ore pentru întâlnirile dintre profesor și studenții săi, câte o oră de curs pentru fiecare lecție (din fiecare capitol).
6. **Întrebările:** Majoritatea întrebărilor de pe marginea paginilor sunt reprezentate prin simbolul ciocanului  și al cuiului . Întrebările sunt ca niște pași spre un scop. Pe măsură ce răspunde la întrebări, studentul poate fi sigur că își va atinge scopul. Ciocanul introduce *întrebările legate de conținut*, iar cuiul precede *întrebările aplicative*. Chiar emblema acestei cărți este un ciocan care lovește un cui. Studentul trebuie să-și însușească mesajul înainte de a-l putea pune în aplicare. Răspunsurile la toate întrebările legate de conținut se găsesc lângă întrebările respective. Noi îi încurajăm pe studenți să răspundă la întrebările aplicative din perspectiva culturii lor.
7. **Ilustrațiile**, ca de pildă povestirile sau exemplele, sunt marcate prin simbolul unei lumânări .
8. **Figurile** includ imagini, fotografii, tabele și hărți. Am numerotat figurile în ordine, în fiecare capitol. De exemplu, primele trei figuri din Capitolul 1 sunt numerotate 1.1, 1.2 și 1.3. La începutul acestei cărți există o Listă a figurilor folosite.
9. **Întrebările nentru evaluarea personală** se află la sfârșitul fiecărui capitol și sunt indicate prin simbolul balanței . La fiecare capitol, veți găsi zece astfel de întrebări. De regulă, în fiecare capitol, există două întrebări pentru fiecare scop. Dacă studenții răspund greșit la oricare dintre acestea, ei trebuie să înțeleagă de ce au răspuns greșit. Faptul de a ști de ce un răspuns este corect echivalează cu faptul de a cunoaște răspunsul corect.

10. **Răspunsurile** la întrebările însoțite de simbolul ciocanului, unele comentarii la întrebările însoțite de simbolul cuiului și răspunsurile la întrebările de evaluare personală se găsesc în Ghidul profesorului. Studenții trebuie să răspundă la întrebări pentru a-și putea însuși deprinderi mentale solide.
11. **Citatele biblice** sunt luate, de obicei, din versiunea D. Cornilescu. Cu toate acestea, noi îi încurajăm pe studenți să compare pasajele biblice din diferite versiuni ale Bibliei.
12. **Lista pasajelor biblice** include referințele biblice importante din acest curs. Ea se poate găsi la sfârșitul cărții.
13. **Bibliografia** se găsește, de asemenea, la sfârșitul cărții. Aceasta cuprinde o listă completă a cărților la care autorul face referire în curs. Unii studenți vor dori să studieze mai aprofundat aceste cărți.
14. **Notele de final** identifică sursele ideilor și citatelor. Ele sunt prezentate pe capitole, la sfârșitul cărții.
15. **Examenul pentru fiecare secțiune, precum și examenul final** se găsesc în Ghidul profesorului. În Ghidul profesorului se găsesc și alte surse utile pentru profesor și diverse proiecte pentru studenți.
16. **Descrierea cursului (MIN 3073):** Acesta este un studiu practic detaliat despre căsătorie și familie. După o scurtă trecere în revistă, studiul se concentrează pe teme precum: modalități de alegere a unui soț sau a unei soții, îndrumări pentru logodnă și nuntă, principii de comunicare, împlinirea sexuală, luarea deciziilor, cum să fii un bun partener de viață și un bun părinte, problemele grave dintr-o familie și anii bătrâneții.
17. **Scopurile cursului**
  - Capitolul 1:** Oferă o privire de ansamblu asupra căsniciei: începutul, rânduiala, tiparul, scopurile și etapele.
  - Capitolul 2:** Analizează trei moduri de alegere a unui partener, rolurile dragostei, prieteniei și purității sexuale în acest proces.
  - Capitolul 3:** Descrie perioada logodnei și nunta. Comentarii cu privire la obiceiurile locale, ajutorul în pregătirea nunții, legislație, administrarea veniturilor, aspecte sexuale și chestiuni sociale.
  - Capitolul 4:** Explică principiile de comunicare legate de ascultare, rolul sentimentelor, evitarea greșelilor obișnuite pe care le fac bărbații și femeile, și de conflictele dintr-o căsnicie.
  - Capitolul 5:** Identifică modurile prin care putem avea o relație sexuală împlinită în căsnicie.
  - Capitolul 6:** Identifică principiile care duc la luarea unor decizii bune legate de subiecte familiale.
  - Capitolul 7:** Explică modul în care un soț trebuie să se raporteze la soția lui, la copii, la familia lărgită și la serviciu.
  - Capitolul 8:** Explică modul în care o soție trebuie să se raporteze la soțul ei, la copii, la familia lărgită și la comunitate.
  - Capitolul 9:** Examinează principiile pe care părinții trebuie să le respecte astfel încât copiii lor să poată crește din punct de vedere mintal și fizic.
  - Capitolul 10:** Rezumă principiile pe care părinții trebuie să le respecte astfel încât copiii lor să poată crește din punct de vedere spiritual, emoțional și social.
  - Capitolul 11:** Descrie modul în care o familie poate depăși pericolele înstrăinării, adulterului, abuzurilor și dependențelor.
  - Capitolul 12:** Analizează modul în care să faci față problemelor grave dintr-o familie, cum ar fi durerea și răzvrătirea.
  - Capitolul 13:** Explică modul în care relațiile se schimbă pe măsură ce copiii se maturizează. Include comentarii referitoare la „cuibul părăsit” și la bunici.



## 18. Autorii



**Dr. Wayde I. Goodall** slujește în prezent ca director executiv la „Benevolence for Bethesda Ministries/Mission of Mercy”. Înainte de a accepta această funcție, el a fost păstor al Bisericii „First Assembly of God” din Winston-Salem, North Carolina, unde a condus o congregație care număra câteva mii de membri. Anterior, a coordonat Departamentul de instruire a lucrătorilor din cadrul Assemblies of God în Springfield, Missouri, timp de 5 ani. El a fost ales în 1994 pentru a crea acest departament și pentru a fi un „slujitor al slujitorilor” din Assemblies of God, coordonând programele destinate căsniciei, familiei și creșterii copiilor și menite să ajute peste 32.000 de lucrători din cadrul acestei denominațiuni.

Lucrând în sediul Assemblies of God, dr. Goodall a activat ca membru sau președinte în numeroase comitete de conducere din cadrul acestei organizații. El a slujit ca păstor în Seattle, Washington, și a rostit numeroase mesaje în biserici, la seminarii și convenții în întreaga țară. Pe când era misionar, dr. Goodall a înființat „Vienna Christian Center” din Viena, Austria, care astăzi este una dintre cele mai mari biserici evanghelice din Europa.

Dr. Goodall slujește ca profesor asistent la *Seminarul Teologic Assemblies of God* și este profesor la *Billy Graham Cove* în Carolina de Nord. De asemenea, este invitat, în mod consecvent, în campusuri universitare și la conferințe misionare de pe întreg teritoriul țării. El a obținut titlul de Doctor of Ministry la *Seminarul Teologic Assemblies of God* și la *Northwest Graduate School of Ministry*. De asemenea, a obținut titlul de Master of Arts în consiliere la *Central Michigan University* și titlul de Bachelor of Arts în Biblie, precum și unul în psihologie la *Southern California College* (Vanguard University).

Dr. Goodall a scris și este coautor a nouă cărți, inclusiv *By My Spirit*, *The Fruit of the Spirit*, *The Choice*, *The Blessing*, *The Battle*, *The Pentecostal Pastor* și *Întoarcerea la Cuvânt*. Cărțile sale cele mai recente sunt *Why Great Men Fall* și *Căsătoria și familia*, iar acum rescrie cărțile *The Blessing* și *The Battle*. Cărțile sale au fost traduse în mai multe limbi. Recent, el a primit premiul „Church Health” pe anul 2005 de la *Purpose Driven*; a fost gazda rețelei de televiziune TCT și a primit titlul „Certified Congregational Coach”. Între 1997-2000, în timp ce slujea în calitate de editor executiv al publicației *Enrichment Journal* (înființată de el), aceasta a obținut locul întâi între revistele de specialitate (premiul a fost oferit de Evangelical Press Association).

**Rosalyn R. Goodall** a slujit ca soție de păstor, misionară în Viena, Austria, și a predat cursuri de comunicare în afaceri și de limba engleză la *Southwest Missouri State University*. Ea și soțul ei, Wayde, au terminat de rescriis cartea *The Blessing*; de asemenea, ea a fost gazda emisiunii *TCT în direct* și a slujit în Biserica „First Assembly of God” din Winston Salem, North Carolina. Wayde și Rosalyn au doi copii maturi, Jeremy și Kristin.

## 19. Consultanți și colaboratori



**Dr. Quentin McGhee** este fondatorul și directorul studiilor din cadrul seriei *Faith & Action* (*Credință și practică*). A obținut titlul de B.A. de la *Southwestern College* în Oklahoma City și de B.S. de la *Oral Roberts University* (ORU). Mai târziu, el a obținut titlul de M.Div. la *Assemblies of God Theological Seminary*. Acolo a predat limba greacă și a fost ales de către facultate pentru titlul de „Who’s Who Among Students in American Colleges and Universities” („Personalitatea marcantă din rândul studenților din colegiile și universitățile americane”). A obținut diploma D.Min. de la ORU în 1987. Dr. McGhee și soția sa, Elizabeth, au plantat o biserică în Oklahoma.

Timp de 15 ani, au slujit ca misionari în Kenya. Au ajutat la plantarea multor biserici, au dezvoltat școli biblice serale pentru slujitorii cu normă întreagă și au contribuit la dezvoltarea programei de învățământ.



**Darlene Sullivan Robison** deține titlurile de B.A. în Studii biblice de la *Central Bible College*, M.A. în Educația creștină și M.Div. (cu accent pe comunicarea transculturală) de la *Assemblies of God Theological Seminary*. Fiind slujitoare și misionară a organizației Assemblies of God S.U.A., ea slujește în plantarea de biserici și instruirea liderilor din cele mai mari centre urbane din diverse comunități culturale. Recent, ea a fost inclusă în echipa națională de plantare a bisericilor, care se concentrează pe teme urbane și ajută la formarea plantatorilor de biserici. Darlene a conceput și a implementat programe și curriculumuri pentru diverse grupuri – în scopul câștigării comunităților



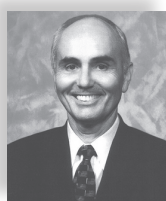
la Hristos. Ea a muncit enorm, aducându-și contribuția la editarea acestui curs. Darlene afirmă că printre cele mai importante aspecte ale vieții ei se numără faptul că este fiica lui Roy și Evelyn, soția lui Timothy și mama lui Leslie și Daniel.



**Dr. Marvin Glenn Gilbert** este directorul Departamentului pentru Studii Postuniversitare de la *Cape Theological Seminary* din Africa de Sud. El și soția sa, Rosie, sunt căsătoriți de 33 de ani și au doi copii: Stephen și Lisa.

Educația sa include titluri de B.A. în Biblie de la *Central Bible College*, M.S. în psihologie de la *Central Missouri State* și Ed.D. în consilierea în educație (materie secundară în *Relațiile de familie*) de la *Texas Tech*.

Timp de 20 de ani, Marvin a slujit ca misionar al Assemblies of God, a predat în școli biblice, a condus multe seminarii pe teme de familie și consiliere, a scris numeroase articole pentru publicații pentecostale și psihologice, a editat câteva cărți din seria „Discovery”. Împreună cu Don Odunze, a fost coautor a trei cărți: *The Holy Spirit and Counseling*: vol. I și II – *Theology and Theory and Application* și *Successful Family Living: An African View*, care a reprezentat o sursă valoroasă pentru acest curs.

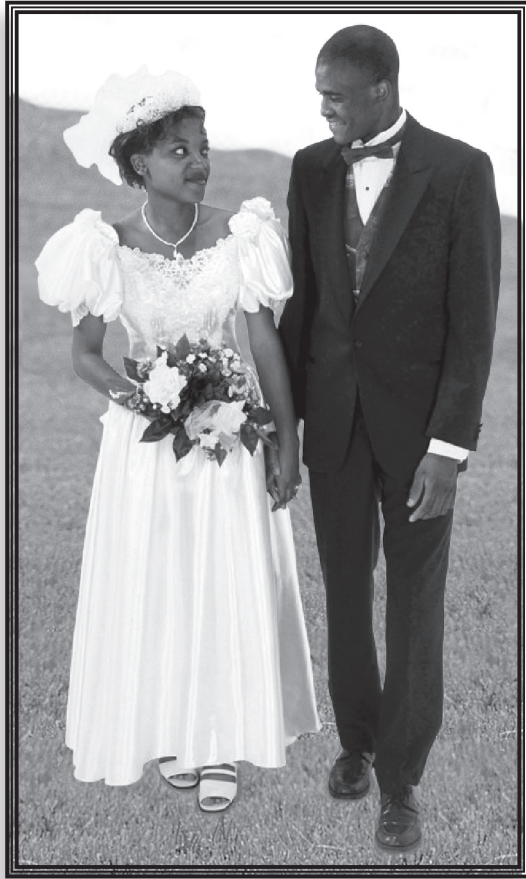


**Cary Tidwell** și soția sa, Faye, au slujit ca misionari timp de 20 de ani. Ei au început în Africa de Vest, unde au slujit în cinci țări. Apoi, în următorii 13 ani, Cary și Faye au slujit în douăsprezece țări europene, coordonând lucrarea de instruire „Teen Challenge - Eurasia”. Prin intermediul lucrării lor de instruire, al lucrării cu copiii și al seminariilor, Cary și Faye au proclamat mesajul de vindecare al lui Isus Hristos pentru mulți oameni pierduți, răniți și singuri. Pe parcursul ultimilor ani de slujire misionară, Cary a fost coordonator al vieții familiale în cadrul *Assemblies of God*

*World Missions* din Europa pentru misionarii americani și familiile lor aflate pe întregul continent. În această calitate, el și Faye au organizat seminarii despre căsătorie și familie, precum și seminarii pentru persoanele necăsătorite și i-au instruit pe misionarii A.G. din întreaga lume.



**Trudy Moeckl** a slujit ca misionară a organizației Assemblies of God, inclusiv în Africa și în colaborare cu *International Service Ministries*. Trudy a început ca adolescentă, predându-le copiilor de la școala duminicală, apoi a continuat să predea în cadrul organizației Teen Challenge, în timp ce ea și soțul ei, Ken, au slujit ca misionari timp de doi ani în Bruxelles, Belgia. În Tanzania, ea a instruit învățători pentru lucrarea cu copiii, a dezvoltat o gazetă pentru învățătorii de școală duminicală și a predat în școli biblice de zi și serale. În ultimii zece ani, Trudy a slujit ca asistent administrativ, editor tehnic și coordonator de proiect al seriei *Faith & Action*. Deține titlurile de B.A. de la *North Central University* și de M.A. de la *Assemblies of God Theological Seminary*.



## Secțiunea I: Pregătirea pentru căsătorie

Bine ai venit la cursul nostru despre căsătorie și familie. Acest prim capitol este important, deoarece el pune bazele întregului curs. Căsătoria este un vechi obicei – la fel de vechi ca rasa umană. Deoarece oamenii au început să se căsătorească începând cu Adam și Eva, poate crezi că toți oamenii știu ce înseamnă căsătoria. Dar acest lucru nu este adevărat. Mulți oameni se căsătoresc înainte de a fi pregătiți pentru asta. Unii descoperă că mariajul nu este ceea ce s-au așteptat a fi. Mulți simt că s-au căsătorit cu cine nu trebuia. Alții divorțează și o iau de la capăt – adesea, din cauza ideilor greșite pe care le au despre căsătorie.

Această parte a cursului îi va ajuta pe oameni să se pregătească – *să fie gata* pentru viața conjugală.

- *Nu te îngrijora cu privire la viitor; pregătește-te pentru el!*
- *E mai bine să te pregătești pentru un lucru decât să reperi acel lucru. E mai bine să previi problemele decât să-ți pară rău după ce s-au întâmplat!*
- *„Când ți-e sete, e prea târziu să începi să sapi o fântână!”<sup>1</sup>*

### Capitolul 1 ne oferă o privire de ansamblu asupra căsătoriei și familiei.

Vei învăța să:

- *Explici începutul, planul și rânduiala în căsnicie.*
- *Descrii cele trei acțiuni ale tiparului lui Dumnezeu pentru căsnicie.*
- *Explici cel puțin opt scopuri ale căsniciei și familiei.*
- *Deosebești prima etapă de cea de-a doua etapă a căsniciei.*
- *Descrii șapte caracteristici ale dragostei mature.*

### Capitolul 2 descrie modul în care să-ți alegi partenera/partenerul de viață. Te

vom învăța să:

- *Sintetizezi deosebirile dintre dragostea biblică și dragostea carnală.*
- *Analizezi trei metode de alegere a soției/soțului.*
- *Explici rolurile și scopul prieteniei în pregătirea pentru partenera/partenerul de viață.*
- *Descrii șase sugestii pentru păstrarea purității sexuale în timp ce te pregătești pentru partenera/partenerul de viață.*
- *Pui întrebări și să răspunzi la întrebări referitoare la cele douăsprezece subiecte cu privire la alegerea unui partener de viață.*

### Capitolul 3 vorbește despre logodnă și nuntă. Îți vom arăta cum să:

- *Explici cinci principii pentru evaluarea obiceiurilor locale.*
- *Descrii lucrurile pe care trebuie să le iei în considerare atunci când alegi pe cineva să te ajute în organizarea nunții și a stabilirii datei pentru nuntă.*
- *Explici modul în care să te pregătești pentru nuntă din punct de vedere legal sau financiar, inclusiv chestiuni legate de o nouă locuință.*
- *Rezumi ceea ce trebuie să știe un cuplu, unul despre altul, despre puritatea sexuală, relațiile sexuale și sarcină.*
- *Vorbești despre echilibrul între a fi generos și sensibil la sărbătoarea nunții.*
- *Explici echilibrul dintre a mulțumi noul cuplu și a-i mulțumi pe alții la nuntă.*