

Amalia Scalat, Cristina Martin

# Călătorie prin lumea textelor literare

clasa  
a **II**-a

partea a 2-a

exerciții, evaluări  
lecturi, vocabular, curiozități



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

**CP**

editura **ELICART**

# UNITATEA 4



## Spektacolul naturii

1 Unește casele astfel încât să reconstitui ideile principale ale lecției din manual.

Ciripitul păsărelor, o dimineață însoțită și amintirile proaspete din vacanță,...

sunt amintiri pe care Ciprian nu le va uita niciodată.

Drumeția pe potecile șerpuitoare ale munților și spektakolul fermecător al naturii...

sunt motive să zâmbești.

Peisajul înghețat, însoțit de un ceai cald în compania celor dragi,...

I-au impresionat profund pe Ciprian.



2 Selectează din text cuvintele din care reiese că acțiunea se petrece iarna.

3 JURNALUL SIMȚURILOR. Completează tabelul, folosind cuvinte din text care să redea:

ce se poate auzi	ce se poate vedea	ce se poate mirosi/gusta
„ciripit de păsărele”	„cerul limpede”	„aerul proaspăt”

4 Alcătuieste enunțuri cu expresiile artistice întâlnite în textul din manual:

„soarele zglobiu”

„spektacolul naturii”

- 5 Rescrie enunțul de mai jos, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător. (Vezi și VOCABULARUL din manual.)

Razele soarelui jucăuș, firele de iarbă plăpânde, ceaiul fierbinte al mătușii Ilinca sunt amintiri pe care Ciprian nu le va uita niciodată.

- 6 Scrie cuvinte care să conțină grupul de litere cerut.

che

chi

ghe

ghi

- 7 Citește dialogul următor împreună cu colegul de bancă.

JOC  
de rol

— Bună, Dani! Abia așteptam să ne revedem după vacanță! Voiam să îți povestesc aventura mea.

— Da, spune-mi! Unde ai fost, Raluca?

— Am fost cu bunicul meu în munții Piatra Craiului, la cabana Gura Râului.

— Ce poți să îmi spui despre acești munți?

— Acolo există multe specii de animale și plante deosebite! Eu am văzut o capră neagră și un urs!

— În libertate? întrebă uimit Dani.

— Da! Capra neagră am zărit-o prin binoclul bunicului. Iar ursul l-am văzut chiar lângă cabană. Probabil coborâse să bea apă din râu. Sunt sigură că ți-ar plăcea și ție acolo.

— Mulțumesc pentru impresiile tale! Îmi voi ruga părinții să mergem în excursie.



- 8 Imaginează-ți că pleci împreună cu familia într-o excursie.

Alcătuiește un scurt text, ajutându-te de următoarele întrebări:

- În ce direcție v-ați propus să plecați?
- Cum te-ai simțit?
- Care sunt amintirile pe care nu le vei uita?



9 Completează casele cu obiecte pe care crezi că ar trebui să le ai în rucsac într-o drumeție.

pelerină de ploaie

haine de schimb



10 Găsește câteva motive pentru a te bucura de natură în fiecare anotimp.

➔ Primăvara mă încântă pomii înfloriți, \_\_\_\_\_.

➔ Vara \_\_\_\_\_.

➔ Toamna \_\_\_\_\_.

➔ Iarna \_\_\_\_\_.

11 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Ciprian, împreună cu \_\_\_\_\_ lui, au fost în vacanța de \_\_\_\_\_ într-o drumeție. Ei au fost impresionați de spectacolul \_\_\_\_\_.

Ciprian nu va uita niciodată toate aceste \_\_\_\_\_.

## SFATURI pentru cei care iubesc drumețiile



- Consultă hărți, enciclopedii sau Internetul pentru a te informa despre zone și obiective turistice, apoi propune familiei tale o excursie.
- Realizează un jurnal de călătorie, în care vei nota impresii și detalii din călătoriile tale.
- Fotografiază locurile care te impresionează. Lipește pozele în jurnalul tău de călătorie. Poți colecționa și mici „suveniruri”: diverse frunze interesante, pietricele, ace de brad, ghinde.



LECTURĂ. Citește textul următor:

### Legenda muntelui Retezat

Se povestește că demult, în Țara Hațegului din Transilvania, trăiau niște uriași. Împăratul lor avea doi copii, un băiat și o fată. Când copiii au crescut, împăratul a împărțit țara celor doi moștenitori.

Ca să vadă mai bine cât de mare și de frumoasă este regiunea stăpânită de fiecare, fratele și sora s-au urcat pe câte un munte. Feciorul s-a dus pe muntele Retezat, care atunci avea altă denumire, iar fata pe vârful Rusca, spre apus de Retezat.

Fetei i s-a părut ca partea de țară a fratelui său este mai mare și mai frumoasă decât a ei, care era plină de stânci și nu avea prea multe păduri și poieni. De ciudă, fata a luat un bolovan și l-a aruncat spre fratele său. Pietroiul nu l-a nimerit pe flăcău, dar a retezat vârful muntelui care, de atunci, a rămas... retezat. De aceea i se spune muntele Retezat.



# Pinocchio la teatru

după Carlo Collodi

1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri:

- Acțiunea din text se petrece în anotimpul iarna.
- Pinocchio a pornit vesel cu abecedarul spre circ.
- El își dorea să învețe să citească, să scrie și să numere.
- Pinocchio își vinde ghiozdanul și intră la teatru.
- Spectatorii din sală se uitau nedumeriți la cearta marionetelor.
- Este primit de păpuși cu strigăte de bucurie.
- La apariția păpușarului Mănâncă-Foc, toți au amuțit.



2 Completează „diagrama” cu informații despre Pinocchio, din textul lecției.



3 Povestește fragmentul din care aflăm ce face Pinocchio după ce este strigat de Arlecchino.

---

---

---

---

4 Dacă te-ai întâlni cu Pinocchio, ce sfaturi i-ai oferi?

---

---

---

---

5 **SPUNE-ȚI PĂREREA!** De ce crezi că este necesar să meargă copiii la școală?

---

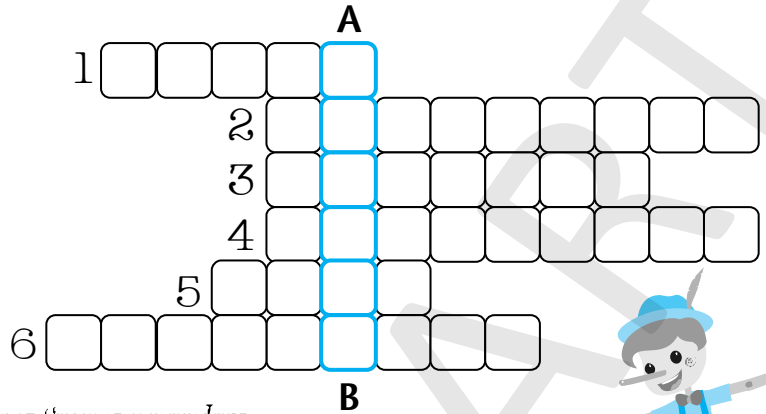
---

---

---

6 Completează rebusul și pe coloana A-B vei afla locul unde trebuia Pinocchio să ajungă.

- 1. gigant = ...
- 2. strigăte de bucurie = ...
- 3. perdea care se ridică la teatru = ...
- 4. păpuși = ...
- 5. săritură = ...
- 6. reprezentație = ...



Răspunsuri: 1. uriaș; 2. aclamații; 3. cortină; 4. marionete; 5. salt; 6. spectacol.



7 Introdu în enunțuri cuvintele: *reprezentație, marionete, păpușar.*

---



---



---

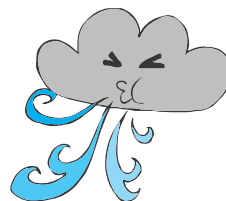
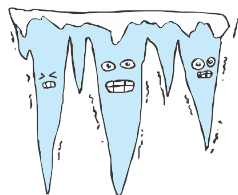
8 Citește următorul dialog. Marchează cu  afirmațiile care arată un comportament civilizât și cu  replicile care nu corespund bunelor maniere.

- Eu, când merg la un spectacol, ajung întotdeauna înainte să înceapă reprezentația.
- Pe mine nu mă interesează ora exactă de începere. Pot să întârzi, doar am plătit biletul!
- În timpul spectacolului nu vorbesc!
- Dacă sună telefonul în timpul spectacolului, răspund.
- La finalul spectacolului, mă ridic și aplaud actorii.

9 Completează enunțurile, găsind comparații pentru fenomenele care apar în natură iarna.

Ningea cu fulgi de nea ce păreau niște fluturi. Zăpada s-a depus pe pământ ca un cojoc.  
 Norii cenușii se adunaseră pe cer ca niște \_\_\_\_\_. Țurțurii atârnav de  
 acoperișurile caselor ca niște \_\_\_\_\_. Străzile erau poleite cu gheață ca o  
 \_\_\_\_\_.

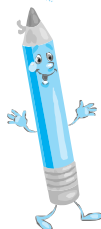
10 **Buletin meteo** Ești prezentator de televiziune la rubrica meteo. Prezintă (oral) cum va fi vremea astăzi, urmărind simbolurile:



- 11 Compune un text în care să descrii o ploaie de vară. Gândește-te la fenomenele naturii care se manifestă. Folosește și următoarele cuvinte și expresii: *tunet puternic, fulger strălucitor, rafale de vânt, plouă cu găleata.*



12 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Pinocchio, o marionetă însuflețită, pornește spre școală hotărât să învețe să \_\_\_\_\_, să \_\_\_\_\_ și să \_\_\_\_\_. Teatrul de \_\_\_\_\_ îi atrage atenția și, ca să intre, își vinde \_\_\_\_\_. Apariția sa în sala de spectacol stârnește \_\_\_\_\_. Păpușile îl invită pe \_\_\_\_\_. Toți însă amuțesc când pe scenă apare \_\_\_\_\_.



LECTURĂ. Citește textul următor:

*Aventurile lui Buratino*, fragment, adaptare după Alexei Tolstoi

A fost odată un tâmplar bătrân pe nume Carlo. Locuia într-o cameră mică, unde nu avea nimic altceva decât o vatră.

Într-o zi, prietenul său, Giuseppe, îi oferi în dar o bucată de lemn.

— Ia, te rog, acest buștean. Mie nu îmi este de folos, pentru că lemnul vorbește.

— Cum să vorbească un lemn? se miră Carlo, dar luă bușteanul.

Carlo se gândi să cioplească din el o păpușă.

— Oare ce nume să-i dau? se întrebă Carlo. Hai să-i zic Buratino. Numele o să-mi poarte noroc.

Răsuci butucul și, îndată ce îi ciopli ochii, aceștia se deschiseră singuri. Carlo nu se sperie. Întrebă prietenos:

— Ochișori de lemn, de ce vă uitați așa, fix la mine?

Păpușa tăcea. Poate pentru că nu avea încă gură.

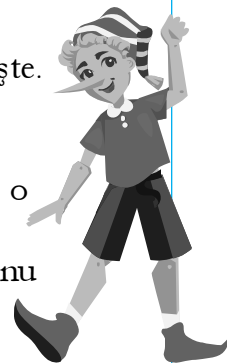
Carlo continuă. Ciopli obrazii, apoi nasul. Trebuia să fie un nas obișnuit. Ca prin farmec însă, nasul începu să se lungească. Crescu și tot crescu și deveni ascuțit și lung. Bătrânul tot încercă să-i taie vârful. Nu reuși însă! Astfel că Buratino avea un nas luung-lung.

Carlo făcu apoi gurița. Abia termină de cioplit buzele și, din gură, ieși o limbă roșie.

— Ha, ha, ha! Ho, hi, hi!

Buratino se strâmba la bătrânul meșter. Carlo nu-l băgă în seamă. Își văzu de treabă mai departe. Imediat ce îl termină, Buratino începu să îl necăjească. Îl ciupea și-l gădila pe bătrânul Carlo.

— Ia ascultă! spuse Carlo. Nici nu am terminat să te cioplesc, și deja ești neastâmpărat? Ce năzdrăvăniî o să faci?





# Legenda ghiocelului

1 Realizează „fișa de lectură” a lecției din manual.

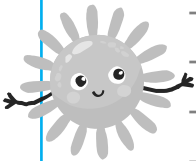
## FIȘĂ DE LECTURĂ

Titlul: \_\_\_\_\_

Personajele textului: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Personajul îndrăgit: \_\_\_\_\_

Întâmplările în ordinea lor: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



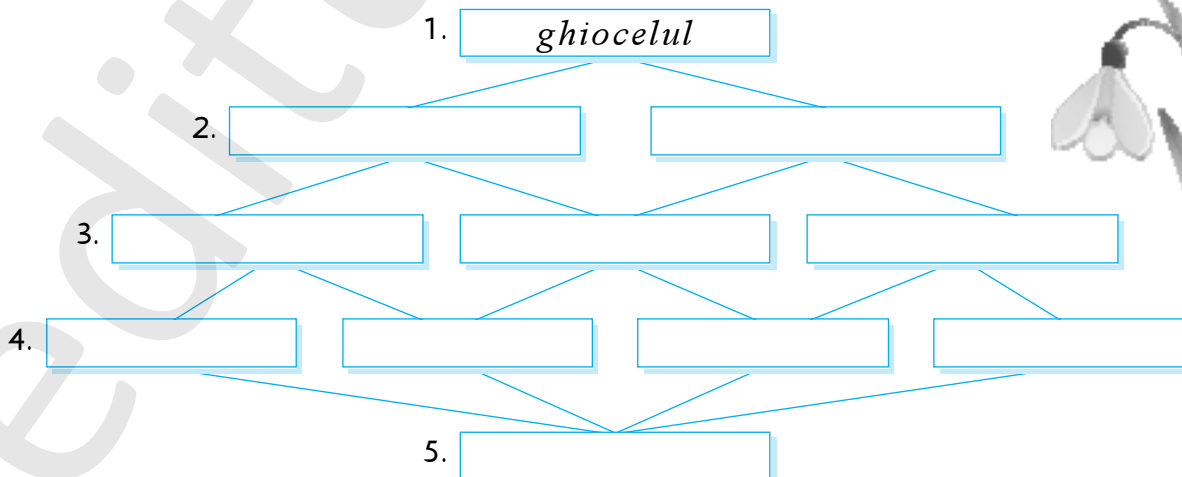
Încheierea întâmplării: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Expresii frumoase: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ce ți-a plăcut cel mai mult? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completează „diamantul” următor:

1. cuvântul tematic (ghiocelul); 2. două însușiri ale ghiocelului; 3. trei acțiuni pe care le face; 4. o propoziție din patru cuvinte despre ghiocel; 5. un cuvânt care exprimă ideea textului.





**3** Cum repovestim replicile personajelor? Unește corespunzător!

„— Tu îți vei căuta singură culoarea.”

Zăpada a rugat-o pe iarbă să-i împrumute din culoarea sa verde ca smaraldul.

„— Te rog să-mi dai și mie din culoarea ta verde ca smaraldul.”

Dumnezeu i-a spus zăpezii să-și caute singură culoarea.

„— Nicio floare nu vrea să-mi dea culoarea sa! Toate mă alungă.”

Ghiocelul s-a oferit să-i împrumute zăpezii culoarea sa.

„— Dacă-ți place culoarea mea, o împart bucuros cu tine.”

Zăpada se plânge ghiocelului că nicio floare nu vrea să-i dea din culoarea ei și că toate o alungă.

**4** Formulează întrebări pentru următoarele răspunsuri:

Dumnezeu i-a spus zăpezii să-și caute singură culoarea.

Ghiocelul a fost generos și i-a oferit zăpezii culoarea sa.

Pentru fapta sa, zăpada îi permite ghiocelului să răsară primul.

**5** Ce crezi că i-au spus florile zăpezii? Imaginează-ți răspunsurile lor. Urmărește modelul!



IARBA

— *Eu nu împart culoarea mea verde cu nimeni, ghiocelule!*



VIOREAUA



MACUL



FLOAREA-SOARELUI

**6** Alcătuieste propoziții în care să introduci cuvintele:

→ legendă

→ înduioșat

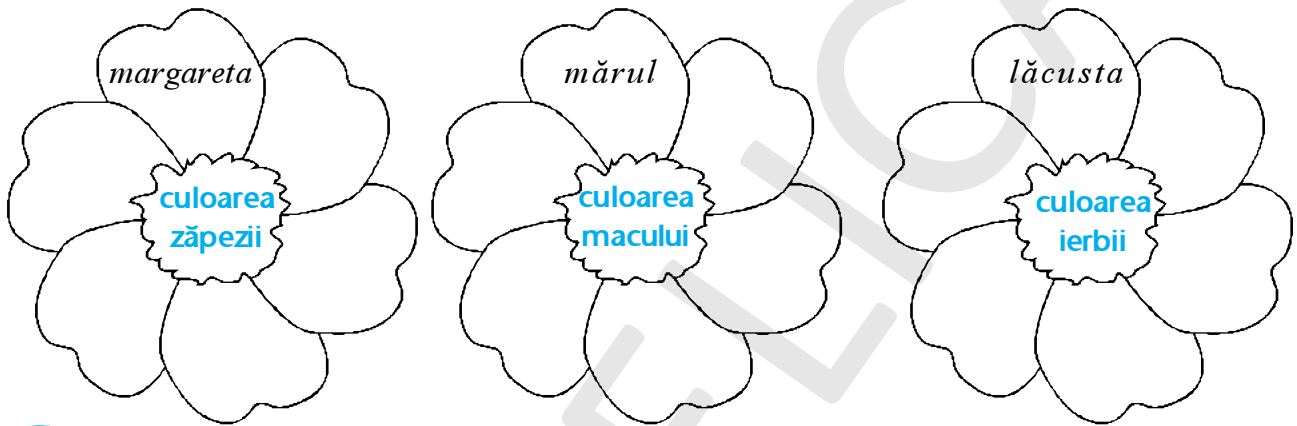
→ veșmânt

→ recunoștință

7 Ce plante își fac apariția primele la sosirea primăverii? Descoperă-le în careul de mai jos!

D	O	L	A	L	E	A	U
Q	G	H	I	O	C	E	L
Z	A	M	B	I	L	Ă	U
B	I	V	I	O	R	E	A
F	T	O	P	O	R	A	Ș
B	R	Â	N	D	U	Ș	Ă

8 Găsește în natură sau în jurul tău lucruri care au culorile indicate și completează petalele florilor, conform modelului oferit.



9 Explică folosirea semnelor de punctuație din enunțul:

„— îți mulțumesc, ghiocelule!”

- (—) → \_\_\_\_\_  
 (,) → \_\_\_\_\_  
 (!) → \_\_\_\_\_

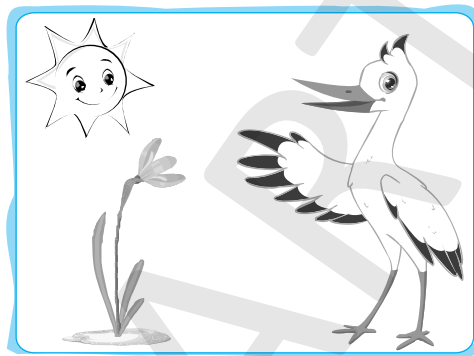
10 Completează comparațiile de mai jos, urmărind modelele:

- roșii ca bujorii
- \_\_\_\_\_ ca petalele de trandafir
- \_\_\_\_\_ ca ghiocelul
- \_\_\_\_\_ ca cerul
- \_\_\_\_\_ ca firul ierbii
- amar ca pelinul
- \_\_\_\_\_ ca mierea
- \_\_\_\_\_ ca ciulinii
- \_\_\_\_\_ ca marea
- \_\_\_\_\_ ca lămâia

11 Gândește-te la următoarele luni ale anului. Ce culoare și simbol crezi că s-ar potrivi cel mai bine fiecăreia?

Luna	Culoare	Simbol
decembrie	argintiu	brad, zăpadă
martie		
iulie		
septembrie		

- 12 Scrie un text pornind de la banda desenată de mai jos, în care personajele sunt un ghiocel și o barză întoarsă din țările calde.



- 13 Citește propoziția despre primăvară, scrisă de un mare autor francez:

„Primăvara este o sărbătoare imensă la care participă toate elementele naturii.”

Scrie și tu o propoziție cât mai frumoasă despre primăvară.

(Victor Hugo)

- 14 Răspunde la ghicitori și descoperă lunile de primăvară.

Eu sunt luna- ceea care  
Scoate ghiocelii la soare,  
Toporaș și lăcrămioară,  
Bun venit iar, primăvară!

(\_\_\_\_\_)

Eu Prier mă mai numesc,  
Corcodușii înfloresc,  
Curăț cerul tot de nori  
Și-n poiene scot miori.

(\_\_\_\_\_)

Mi se spune și Florar!  
Peri și meri în floare-s iar,  
Ca în toamnă când intrați  
Fruite bune să mâncați!

(\_\_\_\_\_)

- 15 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Textul din manual descrie apariția \_\_\_\_\_ înaintea tuturor florilor. Legenda povestește cum zăpada încearcă să-și împrumute culoarea de la diferite flori.

Toate au alungat-o, mai puțin \_\_\_\_\_, care i-a oferit culoarea sa: albul pur. Recunoscătoare, \_\_\_\_\_ îi dă voie în fiecare primăvară să-și scoată \_\_\_\_\_ înaintea tuturor.



# Degețica

după Hans Christian Andersen

1 După ce ai citit textul din manual, alege varianta corectă pentru a completa propozițiile.

• Pentru a avea un copilăș, femeia cere ajutorul:

- unui magician;  unei mătuși;  unei vrăjitoare.

• Mama i-a făcut fetei sale pătuț:

- din coaja unei nuci;  din coajă de alun;  într-o farfurioară.

• Fetița știa să:

- danseze cu florile;  înoate ca o sirenă;  cânte precum nimeni alta.

2 Răspunde la întrebări.

→ Ce elemente imaginare (fantastice) apar în textul lecției?

---

---

---

---

→ Tu ce nume i-ai oferi fetei apărute din bobocul de floare? Argumentează!

---

---

---

→ Ce ți-a plăcut cel mai mult în textul citit?

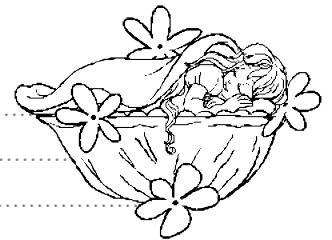
---

---

3 Găsește comparații pentru a o descrie pe Degețica.

**Model:** Degețica era mică cât un deget.

- Degețica era frumoasă ca .....
- Degețica era delicată ca .....
- Degețica cânta frumos ca .....
- Degețica avea părul blond ca .....
- Degețica avea ochii verzi ca .....



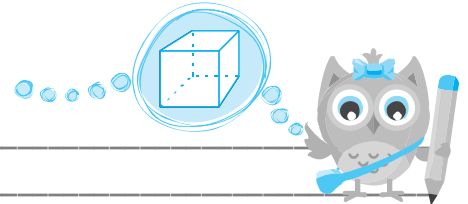
4 Rezolvă exercițiul folosind **METODA CUBUL**.

1. **Describe** înfățișarea fetei născute din bobul de orz.

---

---

---



2. **Compară** Care sunt diferențele între Degețica și un copil obișnuit?

---

---

---

3. **Asociază** Cu ce alte personaje, întâlnite în lecturile tale, seamănă Degețica?

---

---

---

4. **Analizează** Ce lucruri „mobilează” locuința Degețicăi? Cum sunt ele?

---

---

---

5. **Aplică** Introdu în enunțuri următoarele expresii întâlnite în textul lecției:

➔ „bob fermecat” → \_\_\_\_\_

➔ „fetiță gingașă” → \_\_\_\_\_

➔ „cânta dulce” → \_\_\_\_\_

6. **Argumentează** de ce este neobișnuită Degețica.

---

---

---

5 **Scrive familia de cuvinte pentru:**

➔ deget → \_\_\_\_\_

➔ vrăjitoare → \_\_\_\_\_

➔ deschis → \_\_\_\_\_



6 **Rescrie propozițiile de mai jos, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens opus.**

Povestea pe care am citit-o aseară a fost interesantă.

---

---

---

Femeia a cerut ajutorul unei vrăjitoare bătrâne.

---

---

---

Degețica era o fetiță bucuroasă.

---

---

---

7 **Formează perechi de cuvinte cu sens asemănător.**

*gingașă, oda ȝtă, fermecat, dulce, ajutor, delicată, cândva, vrăjit, sprijin, suav.*

---

---

---

8 Colorează cu aceeași culoare cuvintele înrudite.

ajutor

cântec

a plimba

plimbat

a cânta

plimbare

plimbător

cântat

ajutat

cântare

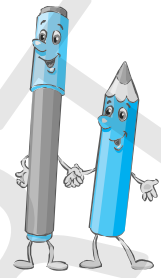
a ajuta

neajutorat

plimbăreț

cântător

cântecele



9 Fii creativ! Imaginează obiecte de îmbrăcăminte pentru Degețica, folosind o floare, frunze, o ghindă. Descrie-le pe spațiul dat.

---

---

---

---

---

10 Realizează portretul mamei tale. Prezintă trăsăturile fizice (ce culoare au ochii, părul, ce înălțime are) și trăsăturile morale (ce pasiuni are, cum se comportă, ce fel de persoană este).

---

---

---

---

---

---

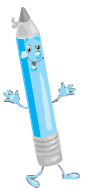
---

---

---

---

11 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Fetița din povestea prezentată în manual era așa de mică, încât mama ei a botezat-o \_\_\_\_\_. Așternuturile micuței erau confecționate din \_\_\_\_\_ de flori, iar drept leagăn avea o \_\_\_\_\_ de alun. Degețica \_\_\_\_\_ mai dulce decât oricine altcineva.

### ATELIER • Cadou pentru mama

Realizează o cărticică pentru mama ta, cu ocazia zilei de 8 Martie, urmând pașii:

1. Alege un caiet și pe prima pagină scrie o dedicație mamei tale (exemplu: *Dragă mămică, primește în dar de la mine această cărticică, scrisă cu toată atenția și dragostea mea!*)
2. Pe fiecare pagină scrie câte ceva despre mama ta (exemple: preferințele și pasiunile ei; activități pe care ți-ai dori să le faci împreună; realizările tale care ar încânta-o; motive pentru care o iubești).
3. Decorează paginile, desenând sau lipind fotografii.
5. Oferă-i cadoul mamei tale, îmbrățișând-o și urându-i „**La mulți ani!**”.



## LECTURI. Citește textele următoare:

*Tom Degețel*, fragment, după Charles Perrault



A fost odată un tăietor de lemne sărman, care trăia împreună cu soția lui într-o casă mititică din pădure. Ei erau fericiți, însă nu avuseseră niciodată copii și aceasta era dorința lor cea mai arzătoare.

— M-aș mulțumi și cu unul mic, nu mai mare decât un deget! îi spunea mereu bărbatul soției sale.

După o vreme chiar avură un copil, așa cum își doriseră... mic cât un deget! Și ce nume ar fi fost mai potrivit decât... Degețel? Tom Degețel.

Tom rămânea la fel de mic de statură, chiar și odată cu trecerea anilor. El își ajuta întotdeauna părinții la treburi și era un băiat foarte ascultător.

Într-o zi, Tom înhămă calul și plecă împreună cu tatăl său cu căruța în pădure. Ca să poată mâna chiar el, tatăl îl puse pe Tom pe creștetul capului, iar el se așeză în căruță. Calul se îndemna la drum de parcă ar fi fost condus de cel mai priceput *vizitiu*<sup>1</sup>!

Un circar bătrân, ce mergea pe drum, trecu pe lângă căruță. Nevăzându-l pe Tom ce ședea pe creștetul capului, circarul își închipui că este vorba de vreun *armăsar*<sup>2</sup> isteț. Așa că încercă să-l cumpere de la tăietorul de lemne.

Apoi, văzându-l pe Tom și pricepând cum stăteau lucrurile, se *târgui*<sup>3</sup> ca să-l cumpere pe băiețel. Circarul îi oferă în schimb o pungă de galbeni.

Tatăl refuză să își vândă feciorul, iar atunci, Degețel îi suflă la ureche:

— Vinde-mă, tată, circarului și nu-ți face griji! O să mă întorc eu degrabă acasă!

Peste câteva săptămâni, băiatul fugi de la circar și porni, așa cum făgăduise, spre casă.



### Citim și ne îmbogățim vocabularul!

Reține cuvintele și explicațiile lor. Folosește-le apoi în compuneri!

(1) *vizitiu* = persoană care conduce caii la o trăsură, la o căruță;

(2) *armăsar* = cal mândru, iute;

(3) *a se târgui* = a discuta asupra prețului unei mărfi, pentru a cădea la înțelegere.



## Legenda păpădiei

Se spune că, la început, Dumnezeu și-a trimis îngerii să afle de la plante care ar trebui să fie înfățișarea fiecăreia. Toate au spus ce își doresc, numai păpădia era nehotărâtă. I s-a mai acordat încă o zi să se gândească la aspectul ei.

Rugându-se la Dumnezeu să-i dea idei, păpădia a zărit pe cer frumosul Soare și s-a hotărât că vrea să aibă ceva din frumusețea lui. Dar, odată cu ivirea serii, luna își face apariția pe cer, făcând-o pe păpădie să se răzgândească și să-și dorească să arate ca ea: albă, rotundă și frumoasă.

Ușor, ușor, cerul s-a umplut de stele a căror strălucire și frumusețe au făcut-o pe nehotărâta păpădie să-și schimbe din nou părerea.

Așadar, a doua zi, ea tot nu știa cum vrea să arate, deoarece nu putea alege între soare, lună și stele. Dumnezeu s-a gândit atunci s-o ajute și a hotărât ca, la început, păpădia să fie galbenă ca soarele, apoi albă și rotundă precum luna, pentru ca mai apoi, adierea vântului să o împrăstie în văzduh, asemenea stelelor.



## EVALUARE – UNITATEA 4



Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

Era odată, acum mulți ani, un om foarte înțelept. Într-o zi, a auzit că în apropiere de satul său trăiește un vultur uriaș și bătrân, care știa o mulțime de lucruri. Căutând mai multă înțelepciune, omul nostru se duse la pasăre și îi spuse:

— Vulturule, tu ai văzut atât de multe lucruri care s-au petrecut pe acest pământ. Poți să-mi arăți cel mai frumos loc din lume? Vreau să-mi petrec bătrânețile acolo.

Vulturul a acceptat, l-a luat pe om și l-a purtat pe aripile sale, peste mări și țări. Astfel, a văzut înțeleptul om o mulțime de orașe, care mai de care mai frumoase. Orașele erau locuite de oameni minunați, îmbrăcați în haine scumpe, frumos țesute, care se plimbau prin grădini pline cu flori și arbori. Toți locuiau în case înalte, solide și frumos împodobite.

Văzând aceste locuri, înțeleptul s-a mirat:

— Cum ar putea cineva alege dintre toate aceste minunății? Cum ar putea spune care este cel mai frumos loc din lume?

După un timp, vulturul și înțeleptul au ajuns în deșertul cel arzător ca focul. Acolo nu era nici picătură de apă, nici copaci sau flori, nici oameni și nici măcar animale. Înțeleptul a întrebat:

— De ce suntem aici? Eu te-am rugat să-mi arăți cel mai frumos loc din lume!

— Așa am și făcut! Acesta este pentru mine cel mai frumos loc din lume, pentru că aici m-am născut eu!

(Înțeleptul și vulturul, poveste populară)

### 1 Completează enunțurile cu informații din textul citit.

- Un om foarte \_\_\_\_\_ a auzit că există un vultur \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_, care cunoștea o mulțime de lucruri.
- Purtat pe aripile vulturului, omul a văzut o mulțime de orașe \_\_\_\_\_, locuite de oameni \_\_\_\_\_, îmbrăcați în haine \_\_\_\_\_, frumos \_\_\_\_\_.
- La finalul călătoriei, vulturul și înțeleptul au ajuns în \_\_\_\_\_ fierbinte ca \_\_\_\_\_.
- Pentru vultur, deșertul era cel mai \_\_\_\_\_ loc din lume, deoarece aici se \_\_\_\_\_.

### 2 Transcrie din text enunțurile care descriu deșertul.

---

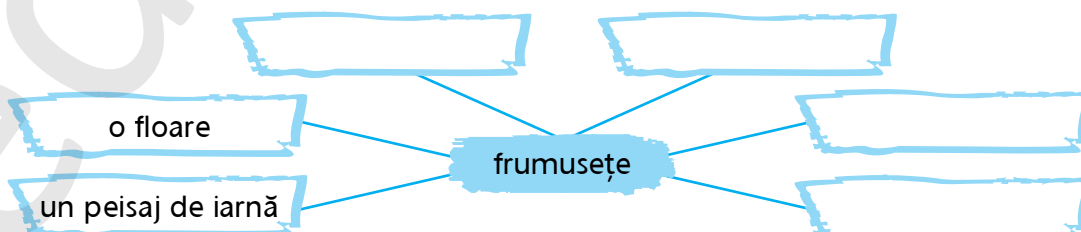
---

---

### 3 Găsește câte două cuvinte înrudite cu cele date:

- frumos, frumușel, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- culoare, a colora, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- a lucra, lucrat, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 4 Ce înseamnă pentru tine „frumusețe”? Completează casetele!





5 Care este cel mai frumos loc de pe pământ pentru tine? Descrie-l pe spațiul dat.

---



---



---

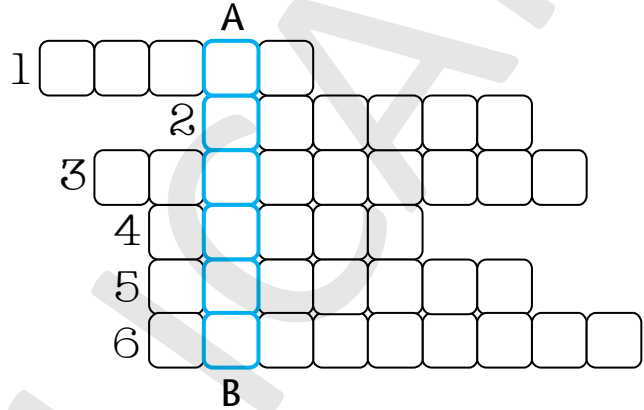


---

6 Dezleagă rebusul următor și vei descoperi un cuvânt cu sens asemănător pentru „vultur”.

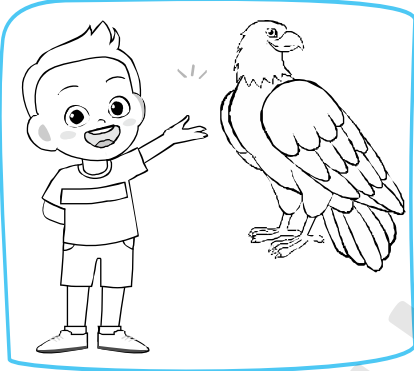


1. minuscul ≠ ...
2. arbori = ...
3. întristat ≠ ...
4. mirat = ...
5. construcție = ...
6. tinerețe ≠ ...



Răspunsuri: 1. uriaș, 2. copaci, 3. înveseli, 4. uimii, 5. clădire, 6. bătrânețe.

7 Urmărește banda desenată și alcătuieste enunțuri pentru fiecare imagine. Poți introduce și dialoguri.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



FB



B



S

# UNITATEA 5



## Primăvara

de Vasile Alecsandri

1 Marchează cu „X” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

→ Odată cu venirea primăverii:

animalele se pregătesc pentru hibernare;  natura prinde viață;

rândunelele pleacă în țările calde.

→ Păsărelele înveselesc natura cu:

zborul lor;  cântecul lor;  cuiburile pe care le fac.

→ Primăvara aduce cu sine:

soare arzător;  viscol și zăpadă;  timp frumos și însorit.

→ „Turturelele se-ngână” înseamnă:

turturelele zboară;  turturelele se ceartă;  turturelele cântă împreună.



2 Completează tabelul cu informații desprinse din poezie.

Ce poți vedea?	Ce poți auzi?	Ce poți simți?
<i>câmpul înverzit</i>		

3 Scrie pentru fiecare strofă ideea pe care o exprimă. Urmărește modelul oferit.

strofa 1 *Iarba a răsărit și rândunelele s-au întors.*

strofa 2

strofa 3

strofa 4

4 a) Scrie din poezie o formă de salut.

---

---

b) Tu ce urare i-ai transmite primăverii?

---

---

5 În poezia din manual, poetul prezintă iarna ca fiind *geroasă* și primăvara *frumoasă*. Atribuie și tu câte două însușiri fiecărui anotimp.

- primăvara → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- vara → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- toamna → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- iarna → \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

6 Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător din textul poeziei.

• Iarna care s-a dus a avut zile friguroase.

---

---

• Păsărelele vesele au ajuns în țara noastră.

---

---

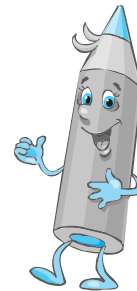
• Albinele muncitoare culeg dulceața florilor.

---

---

7 Marchează cu „X” doar enunțurile scrise corect.

- Sunt român și trăiesc în România.
- În copacul înflorit cântă o rândunică.
- Am auzit în pădure o privighetoare cântând.
- În luna martie se reântorc păsările călătoare.



8 Ajută fiecare gărgăriță să poposească pe câte o floare, unind cuvintele cu sens opus.



geroasă



voioasă



adunând



ai venit



înverzit

tristă



îngălbenit



călduroasă



împrăștiind



ai plecat



9

Scrive un dialog între o pasăre abia venită din țările calde și copacul în care își face cuib an de an.

---

---

---

---

---

---

---

---

10

Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!

↻ turturea

↻ dumbrăvioară

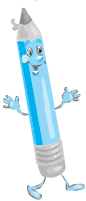
---

---

---

11

COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



În poezia „\_\_\_\_\_”, poetul \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ își exprimă sentimentele de bucurie și încântare la sosirea  
acestui anotimp. Poetul se adresează direct primăverii, întâmpinând-o cu un salut.

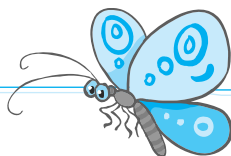
### ȘTIAI CĂ...?

- **Rândunica** face mii de drumuri pentru a-și construi cuibul. Ea folosește bulgărași de noroi și tulpini de plante.
- **Pasărea colibri** are cel mai mic cuib. Este cam de mărimea unei gume de șters.
- Singura pasăre care nu își construiește cuib este **cucul**. El depune un ou în cuibul altor păsări, care îl clocesc și au grijă de puiul ieșit. Când se face mai mare, puiul de cuc alungă din cuib frații vitregi.

Învăță poezia, apoi recit-o părinților sau prietenilor tăi.

Inimioare, ghiocei,  
Fluturași, elefânței,  
O potcoavă de-armăsar,  
Un coșar din cel ștregar,  
Toate au acuma șnur  
Împletit fără cusur,  
Alb cu roșu, din mătase  
Și sunt chiar foarte frumoase!

Au și farmec, și culoare  
Și le zicem MĂRȚIȘOARE.  
Toate-aduc noroc și bine  
Și vestesc pe orișicine:  
Primavara a venit  
Și natura a-nverzit!



### SĂ NE AMUZĂM!

Un stol de rândunele  
zbură către țările calde.  
La un moment dat, un  
avion le depășește în  
mare viteză.

— Oare unde se grăbește așa? întrebă o rândunică.

— Tu nu vezi că i-a luat foc coada?