

# UNITATEA 4

## Din lumea reală, în lumea textului



### Ruxi

după Matthew Lipman

1 Completează „harta” textului cu informații din lecție.

Personajele

---

---

---

---

Titlul textului și autorul

---

---

---

---

Locul și timpul întâmplării

---

---

---

---

Desfășurarea acțiunii

Numerotează enunțurile în ordinea întâmplărilor.

- Radu stătea într-un picior ca o pasăre flamingo.
- Victor a început să vorbească cu girafa.
- Victor a plecat să se uite la zebre.
- Copiii au vizitat vineri animalele la Grădina Zoologică.
- Isabela l-a urmărit pe furiș pe Victor.



Concluzia

Povestește pe scurt încheierea întâmplării.

---

---

---

2 Marchează cu „X” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- ⇒ Textul „Ruxi” are:  3 fragmente;  4 fragmente;  5 fragmente.
- ⇒ În primul fragment al textului se vorbește despre:  
 Victor care nu vorbea;  vizita de la Zoo;  girafa.
- ⇒ Întâmplarea este povestită de către:  Ruxi;  Victor;  Radu.
- ⇒ Întâmplarea este:  auzită;  citită;  trăită.
- ⇒ Victor nu vorbea cu oamenii, pentru că:  vorbele sale nu aveau importanță;  
 oamenii nu îl ascultau;  doar animalele îl ascultau.

- 10 Crezi că „Țara lui Vreau-și-primesc” există? Unde se află ea? Argumentează răspunsul tău pe spațiul dat.

- 11 Scrie-ți și tu visurile pe norii din „Țara lui Vreau-și-primesc”.



- 12 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!

○ palid      ○ împăturită

- 13 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Textul narativ „Țara lui \_\_\_\_\_” prezintă întâmplările prin care trece Mișeta pe tărâmul \_\_\_\_\_ al viselor. Aici este întâmpinată de un \_\_\_\_\_, ce o îndrumă către biroul croitoresei \_\_\_\_\_. Aceasta o îmbracă în cea mai \_\_\_\_\_ rochie de zână.

- 14 JOCUL „Povestea cu mai mulți autori”

Compune împreună cu colegii tăi o poveste, respectând regulile de mai jos:

Reguli:

Copiii se așază în cerc. Primul copil începe o poveste imaginată de el. Când copilul care urmează la rând se simte pregătit, spune STOP. Din acel moment, continuă povestea, așa cum dorește el. Se procedează la fel și cu următorii „povestitori”, până când cineva compune un final. Nu uitați să păstrați un șir logic al întâmplărilor! Vă propunem ca temă „Orașul în care toate lucrurile erau albastre”.

A fost odată ca niciodată...





# Țara lui Vreau-și-primesc

după André Maurois



1 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- „Țara lui Vreau-și-primesc” este un text narativ.
- Acțiunea se petrece la cinema.
- Personajele textului sunt: Celesta și Mișeta.
- Întâmplările respectă o anumită ordine.
- Informațiile din text se inspiră din realitate.
- Textul lecției se încheie când Mișeta se întoarce fericită.

2 FĂ ȘI TU MAGII ASEMENEA UNEI ZÂNEI! Transformă cu bagheta ta fermecată enunțurile reale în unele imaginare, adăugând elementele necesare.

**Model:** Stejarul era uriaș. În interiorul stejarului uriaș locuia croitoreasa zânelor.

Ascensorul urcă la etajul 3.

Celesta era croitoreasă.

Vulturul se înalță în văzduh.

Croitoreasa îi arată rochia.

Mișeta era îmbrăcată în cea mai elegantă rochie.

3 Unește ce se potrivește!

Mișeta

corbul

Celesta

Jupiter

era bătrân, purta ochelari și un fes negru pe cap

vulturul

primise certificatul „Zâna din clasa a treia”

o doamnă în rochie neagră, cu bonetă albă pe cap

4 Alcătuieste enunțuri în care cuvântul „zbor” să aibă sensuri diferite.

## Ordinul Cititorilor

Vrei să faci parte din *Ordinul Cititorilor*? Poți deveni membru al Ordinului dacă vei îndeplini toate misiunile din acest auxiliar, numit „Călătorie prin lumea textelor literare – clasa a III-a”. Pentru a-ți recunoaște acest statut, ți se va acorda o diplomă care va dovedi meritele tale de cititor.

Îți dorim mult succes!



### MISIUNEA 1 – Parcurge următoarea lectură!



#### Vântul și Soarele

(traducere după Konstantin Ușinski)

Într-o zi, blândul Soare și Vântul de miazănoapte cel mânios s-au luat la ceartă care dintre ei este mai puternic. În cele din urmă, pentru că nu cădeau la înțelegere, s-au hotărât să-și măsoare puterile asupra unui călător care își vedea liniștit de drumul său.

— Ia privește, a spus Vântul, o dată voi sufla asupra lui și îi voi rupe hainele!

A început să sufle din toate puterile sale, dar cu cât sufla mai strașnic, cu atât mai tare își strângea omul haina în jurul său. Mormăia morocănos călătorul, ocărând vremea rea, dar mergea mai departe.

Vântul s-a mâniat cumplit și a început să urle de furie, trimițând asupra bietului drumeț ploi torențiale și ninsori abundente. Blestemând vijelia ce se abătuse asupra lui, omul a scos din rucsac o centură cu care s-a încins la brâu ca vântul să nu îi smulgă hainele de pe el. Atunci, vântul s-a convins că nu va reuși niciodată prin forțele sale dezlănțuite să îl abată pe drumeț din călătoria sa.

Văzând neputința adversarului, Soarele a început să zâmbească de după nori. Apoi și-a trimis razele sprintene să usuce și să încălzească pământul și, odată cu el, pe drumețul înghețat de frig. Călătorul a simțit căldura plăcută a Soarelui și s-a înveselit. I-a binecuvântat măreția și, simțindu-se ocrotit, și-a scos hainele groase.

— Vezi, i-a spus blândul Soare Vântului mânios, prin bunătate și răbdare poți face mult mai multe lucruri decât prin răutate și nerăbdare!



Ți-a plăcut textul?  
Colorează soarele potrivit.

