

• Tina și Matei au multe cărți cu povești. Abia așteaptă să le poată citi singuri!

4. Colorează, cu aceeași culoare, paginile care conțin litera mică și pe cea mare.



5. Încercuiește litera T cu roșu și t cu albastru.

Țac glasurile toate,
Toți ochii strălucesc.
E timpul poveștilor
Când tata sau mama,
Bunica, bunicul
Din cartea fermecată citesc.

• Mâine, la școală, va fi mare zarvă. Fiecare copil își va aduce jucăria preferată și va arăta colegilor cum se pot juca.

6. Trasează literele, după contur.

TATA!



TITI!



TUTU!



7. Încercuiește, în fiecare cuvânt, ta, ti sau tu.

ta

luneta Italia
talente motanul
tavă tare

ti

Matias cutie
tipar roțiță
patine Tatiana
matematică

tu

tunel mătură
lectură gutuie
pătură

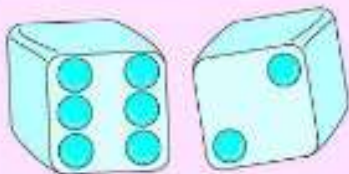
8. Matei se gândește deja la niște reguli pe care să le propună colegilor pentru a nu fi mare gălăgie în clasă. Formulează și tu o regulă!

- Înainte de culcare, Tina și Matei vorbesc despre jocurile lor preferate.

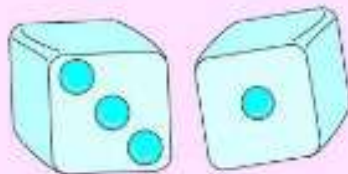
La jocul *Nu te supăra, frate!* am exersat și adunarea.



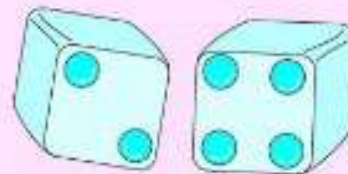
12. Calculează și tu!



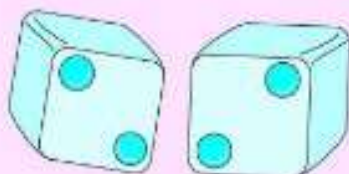
$$\square + \square = \square$$



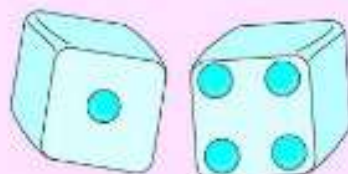
$$\square + \square = \square$$



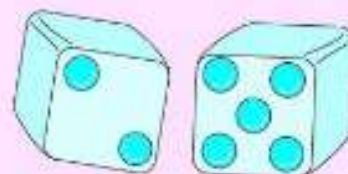
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

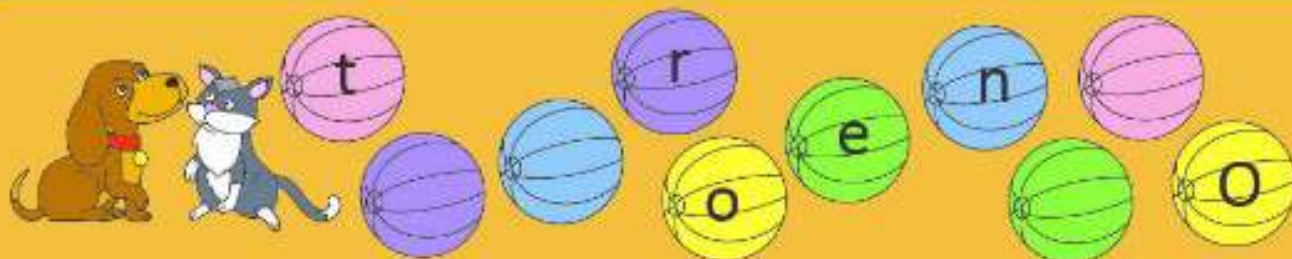
- Tanu și Toto sunt răsfățați familiei.



13. Unește fiecare animal cu bolul său.



14. Unește, prin linii, mingile de aceeași culoare. Pentru fiecare literă mică, scrie litera mare corespunzătoare.

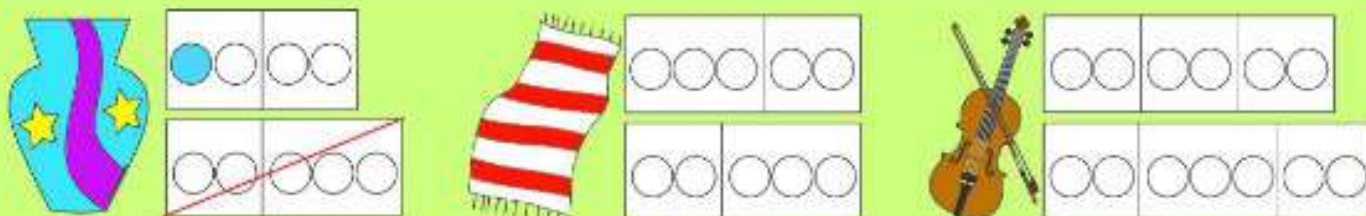


15. Matei a realizat un portret al lui Tanu prin amprentare. Realizează și tu o pictură, folosind amprente.



- Sala de clasă este pregătită să îi primească pe copii. Parcă este îmbrăcată în haine de iarnă. Litere și cifre plutesc, agățate pe fulgi de nea.

4. Copiii descoperă lucruri noi în sala de clasă. Numește obiectele. Barează varianta incorectă, după model. Colorează bulina corespunzătoare sunetului **v** în varianta corectă.



5. Încercuiește litera **V** cu **roșu** și **v** cu **albastru**.

Vacanța de iarnă
E albă **v**acanță.
E timp de poveste
Cu Moș și speranță.

Cad stele din cer
Pe aripi de vânt.
Și haină de nea
Aștern pe pământ.

6. Unește fiecare cuvânt cu fulgii de nea pe care sunt scrise silabele corespunzătoare.

EVELINA

VALERIA

VASILE

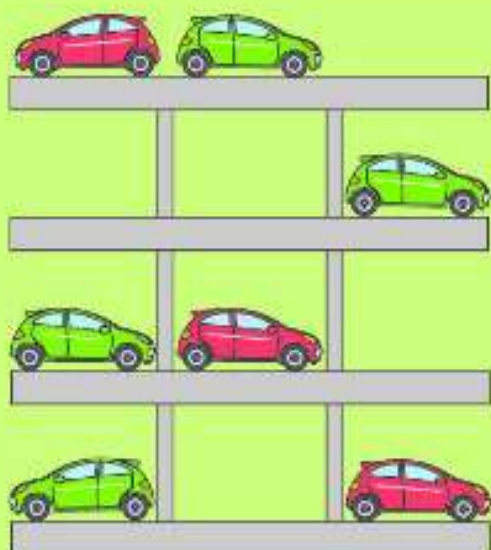
VIOREL





7. Trasează literele **v** și **V** pentru a completa fiecare fulg de nea.



11. Matei admiră colecția de mașinuțe a lui Victor. Completează spațiile libere și rezolvă operațiile de adunare.



În parcare sunt mașini  și mașini .

În total, sunt locuri ocupate în parcare.

$$\text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$$

Sunt libere locuri pentru parcare.

Vera aduce   .

În total vor fi locuri ocupate.

$$\text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$$

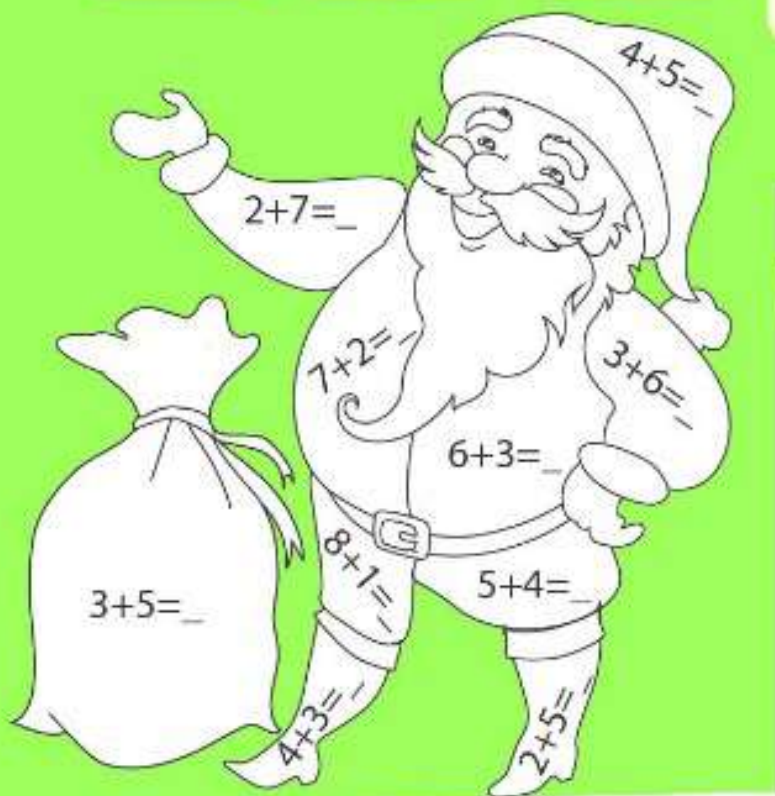
• Cea mai frumoasă zi din vacanța de iarnă a fost, pentru mulți copii, cea în care a venit Moș Crăciun.

12. Calculează și colorează respectând codul.

7 

8 

9 



13. Copiii au realizat un potret al lui Moș Crăciun, prin ștampilare. Realizează și tu o pictură folosind capace de sticlă pentru ștampilare.





O zi specială



Este o zi a poveștilor. Tina și Matei sunt frați gemeni. Ei au amintiri frumoase din vacanța de iarnă. Vrei să afli cum au petrecut vacanța? Ascultă cu atenție povestirea!

CLR: Sunetul **p** și literele **P, p**

MEM: Sunete. Scăderea cu 1. Scăderea cu 2

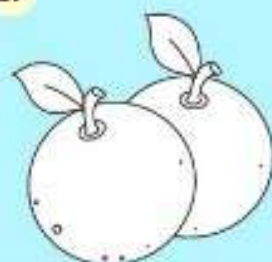
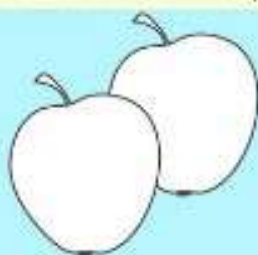
AVAP: Pictură. Tehnici de lucru: pensulație.

Elemente de limbaj plastic: pata

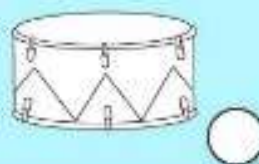
DP: Reguli de comunicare în activitatea școlară

- Tina se hotărăște să povestească despre vacanța petrecută la bunici.

1. Ce au primit colindătorii de la bunica Tinei și a lui Matei? Colorează desenele.



2. Pe ulițele din satul bunicilor se auzeau sunete de care Tina și Matei își amintesc cu bucurie. Colorează bulinele corespunzătoare obiectelor care produc acele sunete.



3. Încercuiește cu albastru, în imagine, încălțăminte potrivită pentru patinoar.
4. Unde s-au copt cozonacii? Desenează o steluță în imagine, pentru a indica locul.
5. Care sunt obiectele din imagine care funcționează cu ajutorul curentului electric? Încercuiește-le cu roșu.

