

CUPRINS

Unitatea 6 – Lumea apelor

Apa de la miază la mare	Medii de viață: Izvoai, Balta Locală Exerciții și probleme (+/- în concentrul 0-1000)	5
Pădurea, plămîntul naturii	Medii de viață: Pădurea	7
Pierdere și câștig	Scăderea repetată Relația adunare repetată – scădere repetată (0-100)	8
Una mică, una pe	Împărțirea cu rest 0 în concentrul 0-100 (deîmpărțit, împărțitor, cât, rest) Prezentare generală	10
Universul apelor	Medii de viață: Delta și Marea Neagră	12
Doză operații surori	Proba împărțirii (operația inversă înmulțirii)	14
Împărțire generoasă	Tabla împărțirii (: 2, : 4, : 8)	16
Ca în poveste	Tabla împărțirii (: 3, : 6, : 9)	18
Împărțire pentru zile lucrătoare	Tabla împărțirii (: 5, : 10)	20
7 puteri	Tabla împărțirii (: 7)	22
Tabla împărțirii	Tabla împărțirii	23
Prutena mică, câmila și pingvinul	Medii de viață: Desertul (Polul Nord și Sud)	24
Evaluare		25
Ne jucăm, învățăm		26

Unitatea 7 – Ordine printre operații

Adunarea florilor de primăvară	Adunarea cu trecere peste ordinul unităților (în concentrul 100-1000)	27
Adunarea păsărilor primăverii	Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor (în concentrul 100-1000)	29
Primăvara te adună	Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și zecilor	31
Să lucrăm iar împreună	(în concentrul 100-1000)	
Scăderea în tărîntul jucării	Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor (în concentrul 100-1000)	32
Dulce scădere	Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor (în concentrul 100-1000)	34
Călătorie în lumea scăderii	Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și sutelor (în concentrul 100-1000)	36
Aproximări de primăvară	Aproximare, estimare, rotunjire	37
Operați cu flori și rădăzile	Ordinea efectuării operațiilor de același ordin	38
Launul operațiilor aritmetice	Ordinea efectuării operațiilor	39
Împărțirea frățească	Fracții: $\frac{1}{2}$ (jumătate/doime), $\frac{1}{4}$ (sfert/pătrime), fracții echivalente: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	40
Aizii, dar la fel		
Glasul primăverii	Unde și vibrații: intensitatea și înălțimea sunetelor	41
Evaluare		42
Ne jucăm, învățăm		43

Unitatea 8 – Măsurări de primăvară

La înălțimea florilor	Lungime; Unități standard: centimetrul ($1\text{ m} = 100\text{ cm}$) Mămetru ($1\text{ m} = 1000\text{ mm}$) Instrumente de măsurat: metrul de tâmplărie, pasajica de croitorie, ruleta	44
Surse de energie	Forme și transfer de energie:	48
Se topesc zăpezile	Electricitate; corpuri și materiale care conduc Capacitate; Unități standard: litrul, mililitrul ($1\text{ l} = 1000\text{ ml}$)	49
Ne atrag și ne resping	Forțe și mișcare; Forțe exercitate de magnet	52
Ușori sau grei	Masă; Unități standard kilogramul, gramul ($1\text{ kg} = 1000\text{ g}$) Instrumente de măsurat: cântarul, balanța	53
Evaluare		55
Ne jucăm, învățăm		56

Unitatea 9 – Valoarea timpului

Programul meu zilnic	Timp; Zile, săptămână, lună, anul dus-că	57
Ceasul florilor	Timp; Ora ($1\text{ oră} = 60\text{ de minute}$; 5 minute; jumătate de oră, sfertul de oră)	58
Calendarul copiilor	Zile (ieri, astăzi, mâine, poimâine), săptămână, lună, anul (calendarul)	59
Cele 4 fize ale anului	Anotimpurile: lunile corespunzătoare	60
Valoare contra valoare	Bani: Lei ($1\text{ leu} = 100\text{ bani}$); monede și bancnote (maxim 100 lei) Schimburi echivalente valoric în concurență 0-1000	61
Marile valori	Bani: Lei; bancnote de 200 de lei, 500 de lei	62
Euro – moneda Uniunii	Euro ($1\text{ euro} = 100\text{ de cenți}$) monede și bancnote	63
Evaluare		64
Ne jucăm, învățăm		65

Unitatea 10 - Valorile din jurul nostru

Hai să ne reamintim!	Recapitulare	66
Continuăm să ne reamintim!	Recapitulare anuală	69
Evaluare la sfârșitul clasei a II-a		71
Ne jucăm, învățăm		76

Fișe inovative		77
----------------	--	----

MĂSURĂRI DE PRIMĂVARĂ

La înălțimea florilor

REȚINE!



Metrul este unitatea principală pentru măsurarea lungimilor.

$$1\text{ m} = 100\text{ cm} ; 1\text{ m} = 1\,000\text{ mm}$$

Instrumente cu care măsurăm lungimi:



linia / rigla



panglica
de croitorie



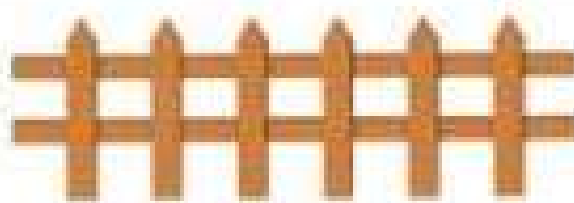
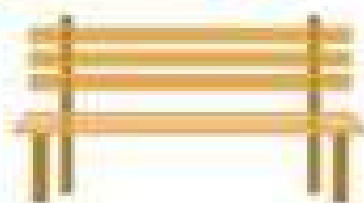
metrul
de tâmplărie



ruleta

EXERCİȚIU

1. Incercuiește ce poate fi măsurat cu metrul de tâmplărie:



2. Colorează rigla:

a) cea mai lungă:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) cea mai scurtă:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

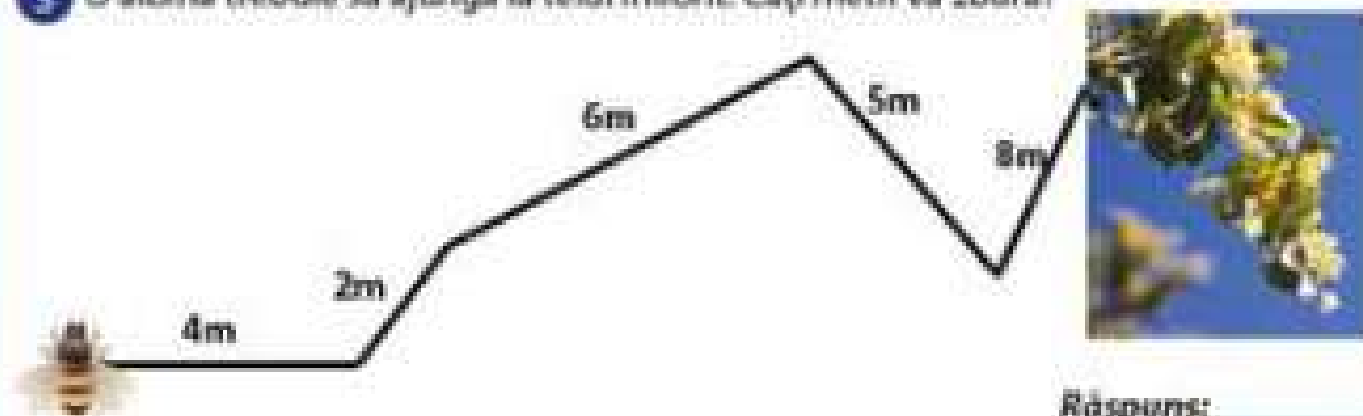
c) cea mai îngustă:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) cea mai lată:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. O albină trebuie să ajungă la teiul înflorit. Câți metri va zbura?



Răspuns: _____

4 Numerotează de la băiatul cel mai scund la cel mai înalt. Colorează-l pe al treilea.



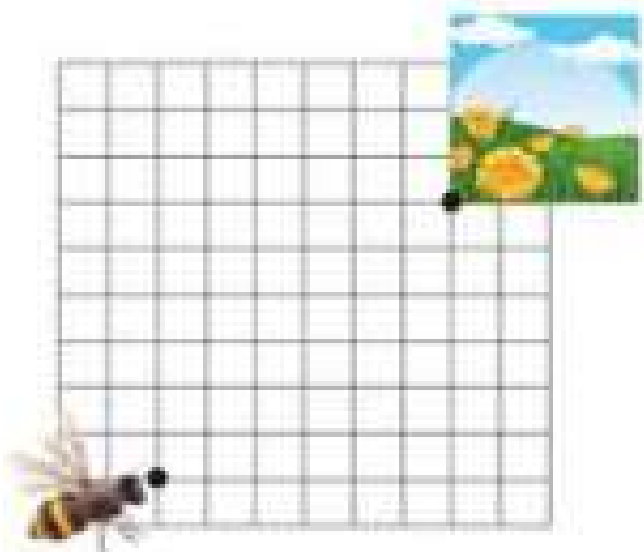
5 Un buștean lung de 15 metri trebuie tăiat în bucăți de 1 metru. Câte tăieturi se vor face? Desenează.



Răspuns: _____

6 Ajut-o pe albinuța să ajungă în câmpul cu flori, desenând drumul după următorul cod:

→→→↑→→→↑↑↑→↑↑→



Ăfă câți metri trebuie să parcurgă albină, știind că:



Răspuns: _____

9 O panglică de 14 centimetri este tălată în bucăți de câte 2 centimetri.

De câte tăieturi este nevoie? Desenează.



Răspuns: _____



10 Privește cu atenție desenele de mai jos!



a) Care este distanța dintre casa lui Paul și școală?

b) Care este distanța dintre casa Mihaelei și școală?

c) Cine locuiește mai aproape de școală?

d) Care este distanța dintre casa lui Paul și casa Mihaelei?

11 Pe ambele părți ale unei alei, se plantează tei, la distanța de 5 metri unul de altul.

Câți tei s-au plantat, dacă lungimea aleii este de 15 metri? Desenează.



15 m

Răspuns: _____

Ne jucăm, învățăm

- 1  Pentru a echilibra balanța s-au urcat pe taler cele mai grele trei animăluțe. Cât cântărește leul?



- a) 55 kg b) 75 kg c) 47 kg d) 84kg e) 74kg

- 2  Pentru confecționarea unei rochii este nevoie de 3 metri de material.

- a) Câți metri sunt necesari pentru confecționarea a două rochii?

- b) Dar pentru confecționarea a cinci rochii?

- c) Dar pentru zece rochii?

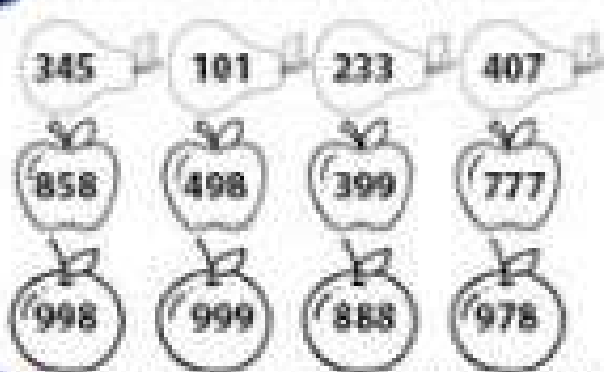
- d) Dacă o croitoreasă are un balot de 50 metri, câți metri îi vor rămâne după confecționarea a șapte rochii?



Evaluare la sfârșitul clasei a II-a

1. Colorează fructul care respectă cerința:

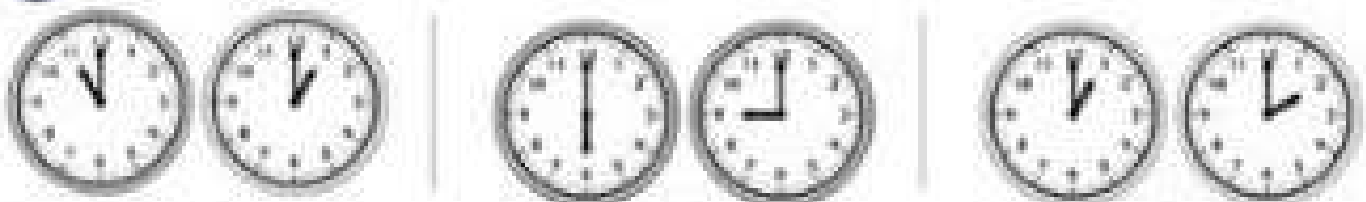
FB	3
B	2
S	1



- a) cel mai mic număr impar scris cu trei cifre diferite;
- b) cel mai mic număr de trei cifre diferite cu suma cifrelor 21;
- c) cel mai mare număr par scris cu trei cifre diferite.

FB	3
B	2
S	1

2. Câte ore au trecut? Încercuiește varianta corectă.



- a) 1 oră; b) 2 ore; c) 3 ore.
- a) 1 oră; b) 2 ore; c) 3 ore.
- a) 1 oră; b) 2 ore; c) 3 ore.

3. Calculează:

FB	6
B	4
S	2

- a) $256 + 122 - 204 =$
- b) $432 - 40 : 5 - 10 \times 3 =$



4. Scrie fracția potrivită pentru fiecare dintre desenele de mai jos:

FB	3
B	2
S	1



5. Mihaela are o bancnotă de 100 lei. Ea cumpără un caiet cu 10 lei, acuarele cu 30 lei, și un stilou cu 50 lei. Ce rest va primi Mihaela?

FB	3
B	2
S	1

