

# CUPRINS

## Unitatea 6- Lumea operelor

Apa de la măci la mare	<i>Modificări fizice în mediul aceluiaș local</i> <i>Exerciții și probleme (+/- în concentruție 0-1000)</i>	5
Pictarea, plământul naturii	<i>Modificări fizice</i>	7
Pierdere și căpăt	<i>Schimbare repetată</i> <i>Relația adunare repetată - scădere repetată (0-100)</i>	8
Una măce, una pe	<i>Împărțirea cu rest 0 în concentruție 0-100</i> <i>(împărțire, împărțitor, cît, rest)</i>	10
	<i>Prezentare generală</i>	
Universul operației	<i>Modificări fizice Delta și Marea Norvegică</i>	17
Două operații numere	<i>Probă împărțiri împerejoră inversă înmulțire</i>	18
Împărțire generală	<i>Tabla împărțiri ( : 2, : 4, : 8)</i>	19
Că în poveste	<i>Tabla împărțiri ( : 1, : 6, : 9)</i>	19
Împărțire pentru găsi lucrătoare	<i>Tabla împărțiri ( : 5, : 10)</i>	20
7 paten	<i>Tabla împărțiri ( : 7)</i>	22
Tabla împărțiri	<i>Tabla împărțiri</i>	23
Probleme măce, călăi și programă	<i>Modificări fizice: Departul (Polar Nord și Sud)</i>	24
Evaluare		25
Ne jucăm, invigem		26

## Unitatea 7 – Ordine printre operații

Adunarea folosind de primăvara	<i>Adunarea cu treccere peste ordinul unităților</i> <i>(în concentruție 100-1000)</i>	27
Adunarea plăinilor primăvara	<i>Adunarea cu treccere peste ordinul zecilor</i> <i>(în concentruție 100-1000)</i>	29
Primăvara se adună!	<i>Adunarea cu treccere peste ordinul unităților și zecilor</i>	31
Să facem sărăcimani	<i>(în concentruție 100-1000)</i>	
Schimbarea în tărâmul jucăriilor	<i>Schimbarea cu împărțitul la ordinul zecilor</i> <i>(în concentruție 100-1000)</i>	32
Dulce schimbare	<i>Schimbarea cu împărțitul la ordinul sutelor</i> <i>(în concentruție 100-1000)</i>	34
Călătorie în lumea schimbării	<i>Schimbarea cu împărțitul la ordinul zecilor și sutelor</i> <i>(în concentruție 100-1000)</i>	36
Aproximare de primăvara	<i>Aproximare, estimare, rotunjire</i>	37
Operații cu flori și răduvărie	<i>Ordinea efectuării operațiilor de același ordin</i>	38
Lamăi operațiilor aritmetice	<i>Ordinea efectuării operațiilor</i>	39
Împărțirea frântășă!	<i>Fracție: 1/2 (jumătate/două), 1/4 (jumătate/pătrime),</i> <i>fracții echivalente: 1/2 = 2/4</i>	40
Altădată la fel		
Găsire primăvara	<i>Unde și vibrații: informație și sărat surselelor</i>	41
Evaluare		42
Ne jucăm, invigem		43

## **Unitatea 8 – Măsurări de primăvară**

La înălțimea florilor	Lungime; Unități standard: centimetru ( $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ ); Metru ( $1\text{ m} = 1000\text{ mm}$ ); Instrumente de măsură: metru de înălțime, pașăgăta de crăciun, rulou	44
Surse de energie	Fame și transfer de energie	45
Se topesc zăpezile	Electricitatea corporii și materialelor care conduc Capacitate; Unități standard: litru, mililitru ( $1\text{ l} = 1000\text{ ml}$ )	49
Ne atrag și ne resping	Forță și mișcare; Forță exercitată de magnet	52
Ușori sau grei	Masă; Unități standard kilogramul, gramul ( $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$ ); Instrumente de măsură: kilogram, balanță	53
Evaluare		55
Ne jucăm, învățăm		56

## **Unitatea 9 – Valoarea timpului**

Programul meu zilnic	Timp; Zisa, săptămâna, luna, anul: durată	57
Ceasul florilor	Timp: Ora ( $1\text{ ora} = 60\text{ de minute}; 5\text{ minute} =$ jumătate de oră; sfertul de oră)	58
Calendarul copiilor	Zisa (ieri, astăzi, mâine, poimâine), săptămâna: luna, anul (calendarul)	59
Cele 4 faze ale anului	Anotimpurile: lunile-computătoare	60
Valoare contra valoare	Bani: Leu ( $1\text{ leu} = 100\text{ bani}$ ); monede și bancnote (maxim 100 lei) Schimburi echivalente valoare în concordanță cu 1000	61
Marile valori	Bani: Leu: bancnote de 200 de lei, 500 de lei	62
Euro – moneda Uniunii	Euro ( $1\text{ euro} = 100\text{ de centi}$ ) monede și bancnote	63
Evaluare		64
Ne jucăm, învățăm		65

## **Unitatea 10 - Valorile din jurul nostru**

Hai să ne reamintim!	Recapitulare	66
Continuăm să ne reamintim!	Recapitulare anuală	67
Evaluare la sfârșitul clasei a II-a		73
Ne jucăm, învățăm		76

# MĂSURĂRI DE PRIMĂVARĂ

## La înălțimea florilor



**Metru** este unitatea principală pentru măsurarea lungimilor.

$$1\text{m} = 100\text{ cm}; 1\text{m} = 1.000\text{ mm}$$

Instrumente cu care măsurăm lungimi:



linia / rigla



panglica  
de croitorie



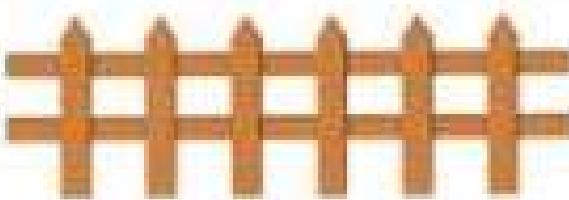
metrul  
de tâmplarie



ruleta



- 1** Încerculează ce poate fi măsurat cu metrul de tâmplarie:



- 2** Colorează rigla:

a) cea mai lungă:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

b) cea mai scurtă:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

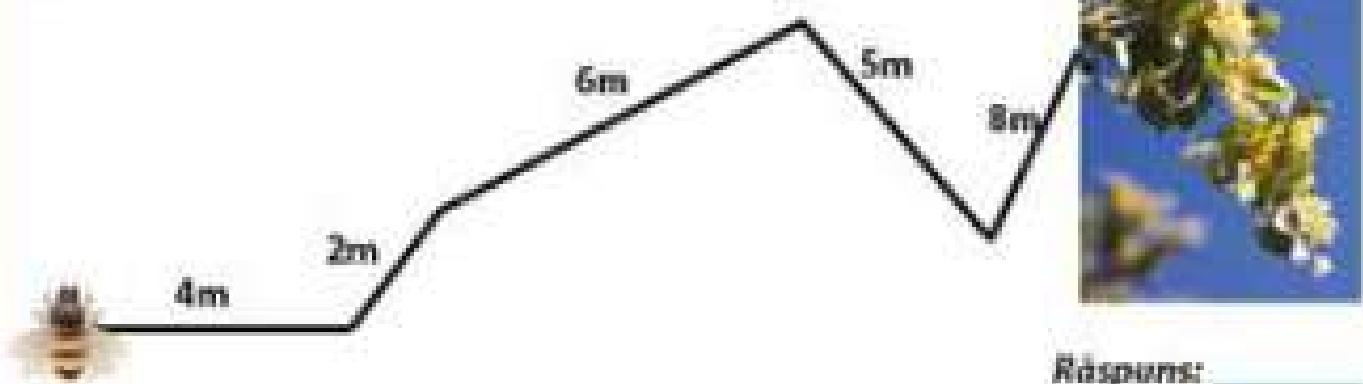
c) cea mai îngustă:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

d) cea mai lată:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

- 3** O albină trebuie să ajungă la trandafirul înflorit. Cât metri va zbură?





5 Numerotează de la băiatul cel mai scund la cel mai înalt. Colorează-l pe al treilea.



6 Un bujean lung de 15 metri trebuie tăiat în bucăți de 1 metru.

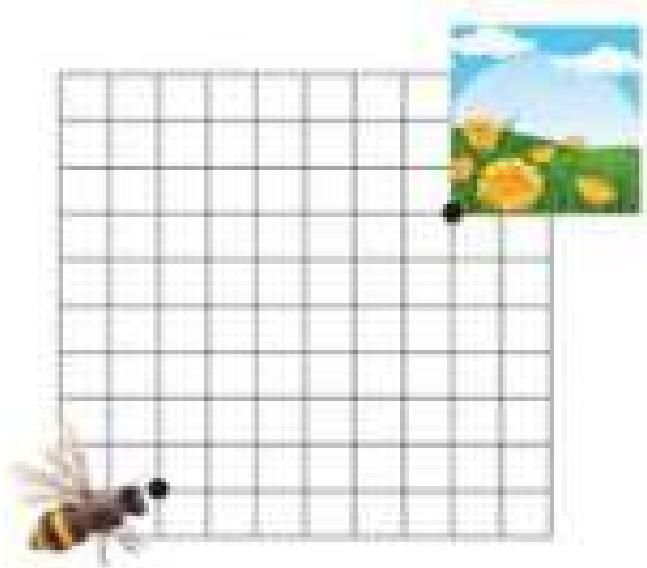
Câte tăieturi se vor face? Desenează.



Răspuns: \_\_\_\_\_

7 Ajut-o pe albinuță să ajungă în câmpul cu flori, desenând drumul după următorul cod:

—→ ↑ —→ ↓ ↓ —→ ↑ —→



Află câți metri trebuie să parcurgă albină, știind că:



Răspuns: \_\_\_\_\_

O panglică de 14 centimetri este tăiată în bucăți de căte 2 centimetri.

De cine luptă este nevoie? Desenază!



## Response

**10** Priveste cu atenție desenele de mai jos!



250 m



1

175 m

a) Care este distanța dintre casa lui Paul și școală?

b) Care este distanță dintr-o casă Mihăilei și scoată?

c) Cine locuiește mai aproape de scări?

d) Care este distanța dintre casă lui Paul și casă Mihailei?

**11** Pe ambele părți ale unei alei se plantează tei, la distanță de 5 metri unul de altul.

Cât tei s-au plantat, dacă lungimea aleii este de 15 metri? Desenează.



15

## Résumé

## **Ne jucăm, învățăm**

- 1** Pentru a echilibra balanță s-au urcat pe taler cele mai grele trei animale. Cât cântărește leu?



Week	Day	Activity	Location	Notes
1	Monday	Orientation	Virtual Platform	Initial setup and introductions.
1	Tuesday	Project Planning	Virtual Platform	Team members assigned, milestones set.
1	Wednesday	Market Research	Virtual Platform	Analysis of target market and competition.
1	Thursday	Design Phase	Virtual Platform	Concept sketches and user interface designs.
1	Friday	Prototyping	Virtual Platform	Initial prototypes developed.
2	Monday	Feedback Session	Virtual Platform	Review of prototypes and first iteration.
2	Tuesday	Feature Development	Virtual Platform	Implementation of user feedback.
2	Wednesday	Testing Phase	Virtual Platform	Beta testing and quality assurance.
2	Thursday	Iteration 1	Virtual Platform	First major update cycle.
2	Friday	Marketing Strategy	Virtual Platform	Planning for launch and distribution.
3	Monday	Launch Preparation	Virtual Platform	Final checks before go-live.
3	Tuesday	Initial Launch	Virtual Platform	Official debut of the product.
3	Wednesday	User Support	Virtual Platform	Initial support for early users.
3	Thursday	Post-Launch Review	Virtual Platform	Evaluation of initial performance.
3	Friday	Iteration 2	Virtual Platform	Second major update cycle.
4	Monday	Feature Requests	Virtual Platform	Collection of user feedback for next iteration.
4	Tuesday	Development Cycle 2	Virtual Platform	Implementation of selected features.
4	Wednesday	Testing Cycle 2	Virtual Platform	Beta testing and QA for second iteration.
4	Thursday	Iteration 3	Virtual Platform	Third major update cycle.
4	Friday	Marketing Update	Virtual Platform	Refinement of marketing strategy based on performance.
5	Monday	Final Review	Virtual Platform	Comprehensive review of product development.
5	Tuesday	Feedback Loop	Virtual Platform	Continuous monitoring and adaptation.
5	Wednesday	Future Planning	Virtual Platform	Strategic planning for future releases.
5	Thursday	Closing Remarks	Virtual Platform	Final wrap-up and gratitude.
5	Friday	Next Steps	Virtual Platform	Next steps and final thoughts.

- a) 55 kg    b) 75 kg    c) 47 kg    d) 84 kg    e) 74 kg

-  Pentru confectionarea unei rochii este nevoie de 3 metri de material.

- a) Căți metri sunt necesari pentru confectionarea a două rochii?

如果說這就是你所要的，那麼請你再仔細地看一遍吧。

- b) Dar pentru confectionarea a cinci rochii?

100% of the time, the system will be able to correctly identify the target word.

- c) Dar pentru zece rochi?

A horizontal row of 20 small squares, each containing a different color from a grayscale gradient, ranging from black on the left to white on the right.

- d) Dacă o croitoreasă are un balot de 50 metri, câți metri li vor rămâne după confectionarea a patru rochii?

R



## Evaluare la sfârșitul clasei a II-a

1 Colorează fructul care respectă cerința:

11

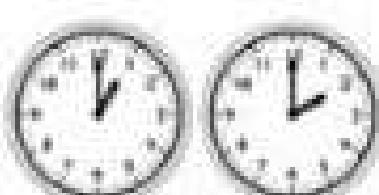
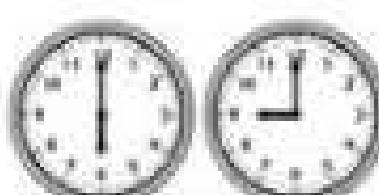
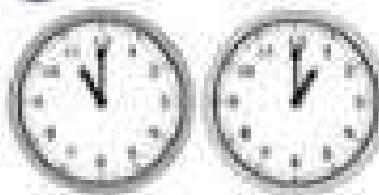
- 345 + 101 = 233 + 407

- 

- a) cel mai mic număr impar scris cu trei cifre diferite;
  - b) cel mai mic număr de trei cifre diferite cu suma cifrelor 21;
  - c) cel mai mare număr par scris cu trei cifre diferite.

Câte ore au trecut? Încercuiește varianta corectă.

11



- a) 1 cm; b) 2 cm; c) 3 cm

- a) 1 odd
  - b) 2 one
  - c) 3 even

- a) 1 ore; b) 2 ore; c) 3 ore

 Calculations

$$256 - 122 = 134$$

$$b) 432 - 40 \cdot 5 - 10 \times 3 =$$

10

**4** Scrie frația potrivită pentru fiecare din trei desenele de mai jos.

11



5 Mihaela are o bancnotă de 100 lei. Ea cumpără un caiet cu 10 lei, acuarele cu 20 lei, și un sticol cu 50 lei. Ce rest va primi Mihaela?

9	5
8	3
9	1

