

CUPRINS

Unitatea 1 - Dore de soare și culoare

VACANȚA ROMÂNEASCĂ	Orientare spațială și locație în spațiu Figuri plane / 2D	5
FRUMUSETEA SIMETRII	Figuri plane - axă de simetrie, simetria Scheletul și organele majore la animale	7
NUMERELE DE LÂNGĂ NOI	Numerale naturale 0-100 Colecțarea, cîntarea și înregistrarea datelor Organizarea și reprezentarea datelor (tabele, grafice și bare) noi	9
ZIUA CALCULEZ, NOAPTEA VISEZ	Celula - înșaptețoul Universul "Soarele, surâul de căldură și lumina" Adunarea și scăderea în concentru 0 – 100, fără trecere peste ordin Probă adunării. Probă scăderii	11
PRINȚE STELE	Univers / Planetele Sistemului Solar (noi) Adunarea și scăderea în concentru 0 – 100, cu trecere peste ordin Probă adunării. Probă scăderii	13
EVALUARE		15
NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM		16

Unitatea 2 - Toamnă, spor și sănătate

TOAMNA ÎN PANERĂ	Numerale naturale 0-100: recunoaștere, formare, cîntare, schimbare (cu cifre și litere) compozite, ordonare, numere par/impare de la 0 la 100	17
RECUNOAȘTEM FORMELE ȘI NUMERELE	Recunoaștere, formare, cîntare, schimbare, (cu cifre și litere) de la 100 la 1000 (noi)	19
PRETENȚII SĂNĂTATE	Copil omogenesc Menajarea sănătății desordinate - dietă, igienă personală etc. (noi)	21
ORDINE ȘI ORDONARE CU NUMERE	Tabele Compozare și lăud la 1000 * ordonare, numere par/impare de la 0 la 1000	23
EVALUARE		25
NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM		26

Unitatea 3 - Operații de toamnă

ADUJĂM PENTRU IARNĂ NUMERE	Adunarea în concentru 0 – 1000, fără trecere peste ordin (noi)	27
SCĂDERI DE TOAMNĂ ȘI DE IARNĂ	Scăderea în concentru 0 – 1000, fără trecere peste ordin (noi)	29
CU ARMELE IMPOTRIVA BOULOR	(Sunt provocări de vînat) - metode de prevenție și tratare (noi) Menajarea sănătății - dietă, igienă personală etc. (noi)	31
GĂSEȘTE NUMĂRUL ASCUNS	Probă adunării. Probă scăderii * Afirma unui număr necunoscut	33

OPERATII DE TOAMNA

Adunăm pentru iarnă numere



©2012 Palmaris +

cy - matmut *

Additional



1 Calculează, apoi verifică schimbând locul termenilor, după cum urmăresc rezultatele care sunt numere pare, iar cu portocaliu pe cele impare.

2 40%

a) suma numerelor 302 și 104.

Digitized by srujanika@gmail.com

b) numărul cu 234 mai mare decât 145

在於此處，我們將會進一步探討如何在一個複雜的社會中，發揮個人的影響力。

c) suma numărului 300 cu răsturnatul numărului 345.

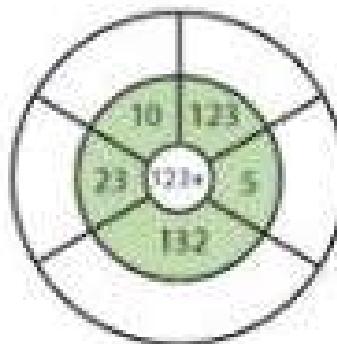
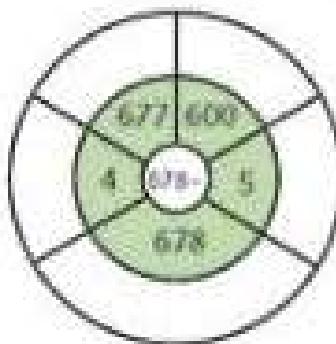
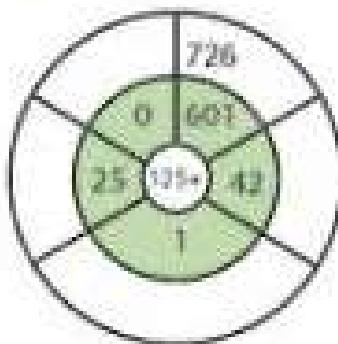
而我這一切都是我所要的，我所要的也是我所要的。

Calculă, după model:

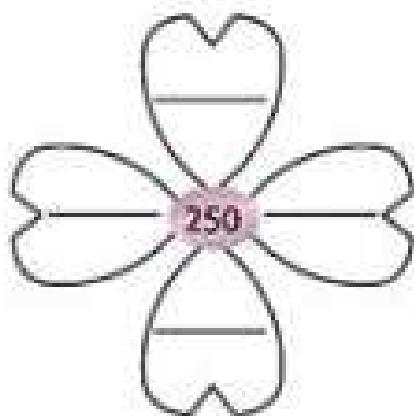
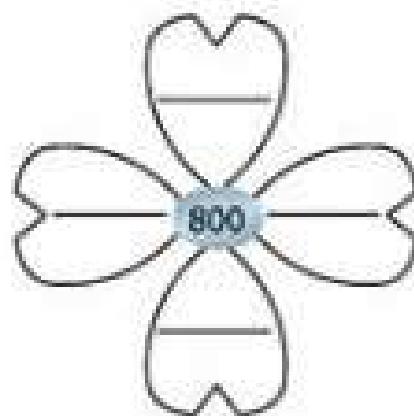
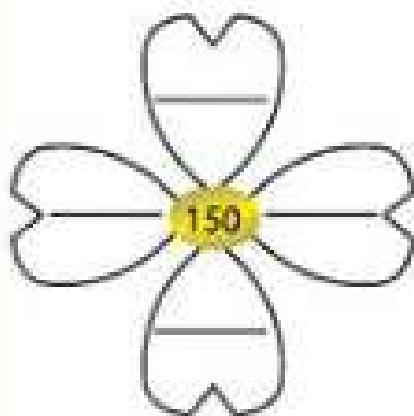
$$\begin{array}{r}
 \text{Model:} \\
 5\ 1\ 6 + 2\ 3\ 2 = 5\ 0\ 0 + 1\ 0 + 6 + \\
 2\ 0\ 0 + 3\ 0 + 2 - 1 \\
 = 7\ 0\ 0 + 4\ 0 + 8 \\
 = 7\ 4\ 8
 \end{array}$$

Ne jucăm, învățăm

- 1** Completează cu suma sau diferența numerelor, după model:



- 2** Alege perechi de numere ale căror sume să fie cele din mijlocul florii. Scrie-le în petale, apoi colorează.



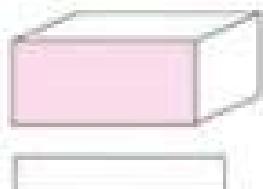
- 3**

$$\blacksquare = 100, \blacksquare = 10, \blacktriangle = 1$$

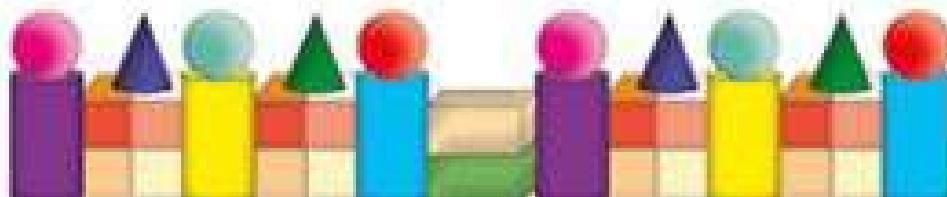
$$\begin{array}{l}
 \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle + \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle = \dots \\
 \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare - \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle = \dots \\
 \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle = \dots \\
 \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare - \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle = \dots \\
 \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare - \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare - \blacksquare\blacksquare\blacksquare\blacksquare + \blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle = \dots
 \end{array}$$

- 4** Paul a așezat pe nisip un cub, un con și un cuboid.

Ce urmă a lăsat în nisip fiecare corp geometric?



- 5** Notează, în tabel, numărul corpurilor geometrice:



CORPUL	NUMĂRUL
Cub	
Con	
Cilindru	
Sferă	
Cuboid	

- #### 6 Desenul alăturat seamănă cu un/o:

ajcon

b) sfera

c) cilindru



(Röspunde cu- A^+ edevărat sau cu- F^- față)

- 7** La concursul de rostogolit „sfere”, veveritele au folosit 309 de alune, iar aricii 90 luni.

Cite „sfere” și-a reșteoretit la concurs. În total?

Analyzează datele problemei și rezolvă.

Pământul în acțiune

! RETINERI



Pe Planeta Albastră există apă, uscat și aer. Stratul de aer care înconjoară Pământul se numește atmosferă.

Exercițiu 1

1 Scrie, în etichetă, ce există pe Pământ.



2 Realizează corespondență:

Părțile de apă formează...

Planeta Albastră.

Pământul se mai numește...

atmosfera.

Partea de aer formează...

oceanele și mările.

3 Rezolvă exercițiile, apoi scrie în ordine descrescătoare rezultatele pentru fiecare coloană și vei descoperi ce există pe Planeta Albastră.

a) $500 + 88 = \underline{\hspace{2cm}}$ R

b) $112 + 386 = \underline{\hspace{2cm}}$ A

c) $478 - 218 = \underline{\hspace{2cm}}$ T

$710 + 126 = \underline{\hspace{2cm}}$ A

$150 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ A

$880 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ C

$408 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$ E

$165 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ P

$907 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ A

Evaluare

FB	3
B	2
S	1

1 Calculează, apoi faceți probă prin operația inversă:

3	1	7	+			
2	5	4				

3	8	2	+			
1	5	3				

4	5	8	+			
3	5	7				

FB	6
B	4
S	2

2 Scrie numerele care îndeplinesc următoarele condiții, apoi ordonează-le descrescător.

➤ cel mai mic număr de trei cifre:

➤ cel mai mare număr de trei cifre diferite:

➤ cel mai mare număr de trei cifre identice:

➤ cel mai mic număr de trei cifre identice:

➤ cel mai mic număr de trei cifre consecutive:

➤

FB	6
B	4
S	2

3 Află:

a) suma, apoi diferența numerelor 342 și 242.

b) numărul cu 266 mai mic decât suma numerelor 244 și 422.

c) descăzutul, știind că scăzătorul este 405 și diferența e 150.

FB	3
B	2
S	1

4 Calculează câți cărbuni au folosit prietenii noștri la construcția celor 5 oameni de zăpadă.



a) prin adunare repetată de termeni egali:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) de ori căte cărbuni

c) prin înmulțire

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Răspuns: cărbuni

FB	3
B	2
S	1

5 Scrieți „A” sau „F”:

a) Plantele au nevoie căldură, lumină. ()

b) Plantele care nu au suficientă lumină se îngăbenesc. ()

c) La temperaturi foarte scăzute plantele ingheată și mor. ()