

# CAIET DE VACANȚĂ PENTRU CLASA I

**Roxana Gavrilă  
Alice Nichita  
Alexandra Manea  
Monica Mărgărit-Bărăitaru  
Alina Dima**

## **Comunicare în limba română**

●

## **Matematică și explorarea mediului**

NUME:.....

PRENUME:.....



## *Dragul nostru elev,*

Ai terminat cu bine clasa I!

Vacanța mare a venit și sigur te gândești numai la joacă. Meriți acest lucru după efortul pe care l-ai depus pe parcursul întregului an școlar.

Caietul de vacanță este, de fapt, un îndemn să fii în continuare la fel de conștiincios, la fel de curios, iar cei din jur vor descoperi în tine un copil deosebit, inteligent, original și creativ. Acesta te va purta într-o minunată călătorie a cunoașterii alături de două personaje: Matei și Daria. Cei doi prieteni s-au întâlnit la începutul clasei I și de atunci au fost de nedespărțit. Deoarece amândurora le place foarte mult să descopere lucruri noi și interesante despre comorile Pământului, s-au gândit să pornească în câteva călătorii imaginare.

Pentru a-i ajuta pe cei doi prieteni să finalizeze cu bine aceste călătorii, trebuie să parcurgeți împreună paginile caietului. Dacă ai rezolvat sarcina foarte bine, colorează moneda cu galben. Dacă ai rezolvat sarcina parțial corect, colorează moneda cu gri. Dacă nu ai reușit să rezolvi sarcina, colorează moneda cu portocaliu. Rezolvând corect sarcinile, vei reuși să strângi cât mai multe monede în cufărul tău.

Alături de ei vei descoperi lucruri minunate, așadar imaginează-ți că ești prietenul lor și pornește în călătorie.

Nu uita să te bucuri de fiecare zi a vacanței și să-i înveselești pe cei din jurul tău, oferindu-le un zâmbet.

Succes și spor la lucru!

*Autoarele*





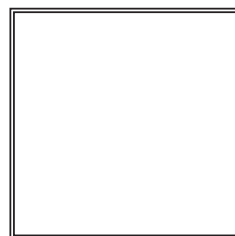
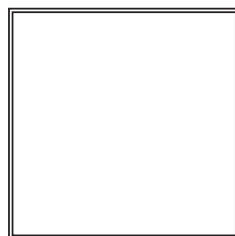
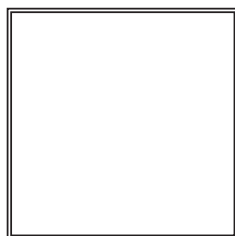
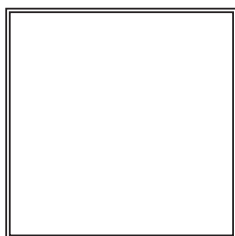
## PLAN DE VACANȚĂ

# A VENIT VACANȚA MARE!

🌸 Colorează literele, folosind culori diferite.

### UNDE DOREȘTI SĂ-ȚI PETRECI VACANȚA?

- .....
- .....
- .....
- .....



🌸 Scrie în spațiul dat planurile tale de vacanță. Desenează în fiecare pătrat câte un element reprezentativ pentru acestea.





Completează versurile, folosind cuvintele din etichete.

călători

A venit vacanța .....

mare

În jurul lumii vom .....

descoperi

Lucruri multe vom .....

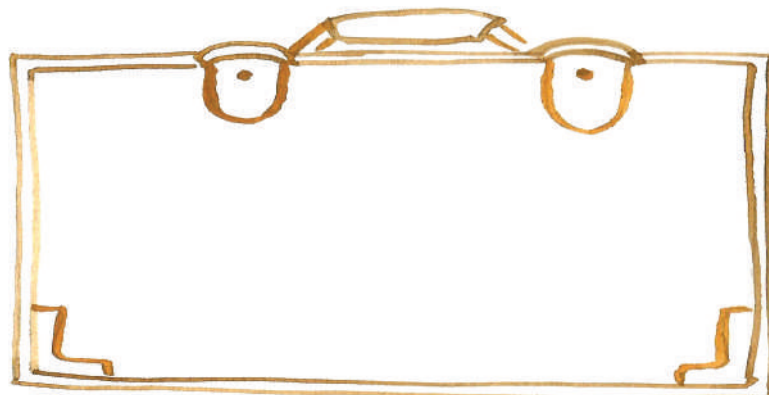
Ce frumos va fi, copii!

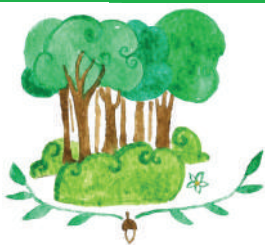


### DESTINAȚII DE VACANȚĂ



Dacă ești pregătit de plecare, desenează în chenarul dat trei obiecte pe care vrei să le iei cu tine în această frumoasă călătorie.





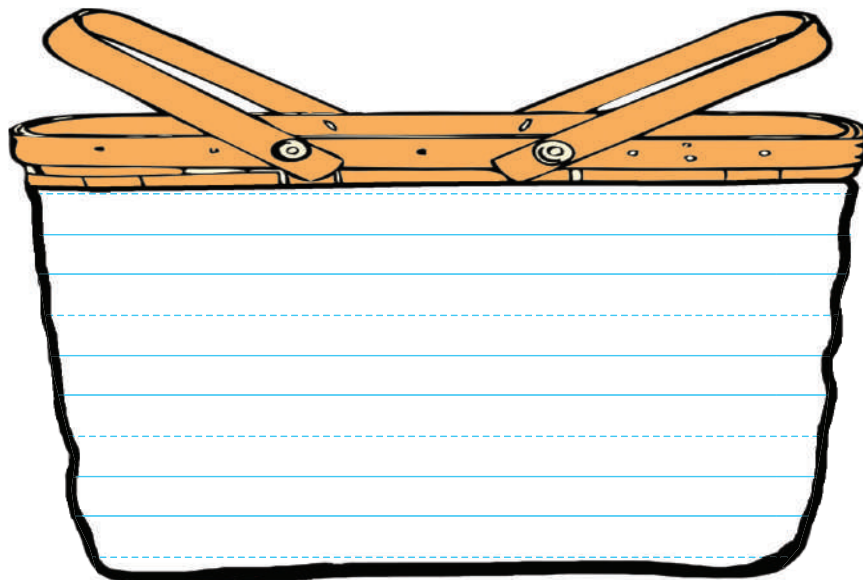
## EXPEDIȚIE ÎN PĂDURE

- Bună, Daria!
  - Bună, Matei!
  - Unde vrei să mergem astăzi, Daria?
  - Să explorăm „podoaba planetei noastre”, Matei.
- Știi care este?
- Nu. Poți să îmi spui?
  - Aceasta este pădurea. De aceea, m-am gândit să plecăm într-o drumeție prin pădurea din apropiere.
  - Grozav! Să mergem!



### JOC - COȘULEȚUL CU MERINDE

Deoarece cei doi prieteni își vor petrece întreaga zi în pădure, trebuie să-și ia un coșuleț cu merinde pentru un picnic. Le poți spune de ce au nevoie?



🌿 Scrie în spațiul dat ce consideri că trebuie să pună în coșuleț cei doi copii.





## SĂ AFLĂM MAI MULTE...

### DESPRE PĂDURI

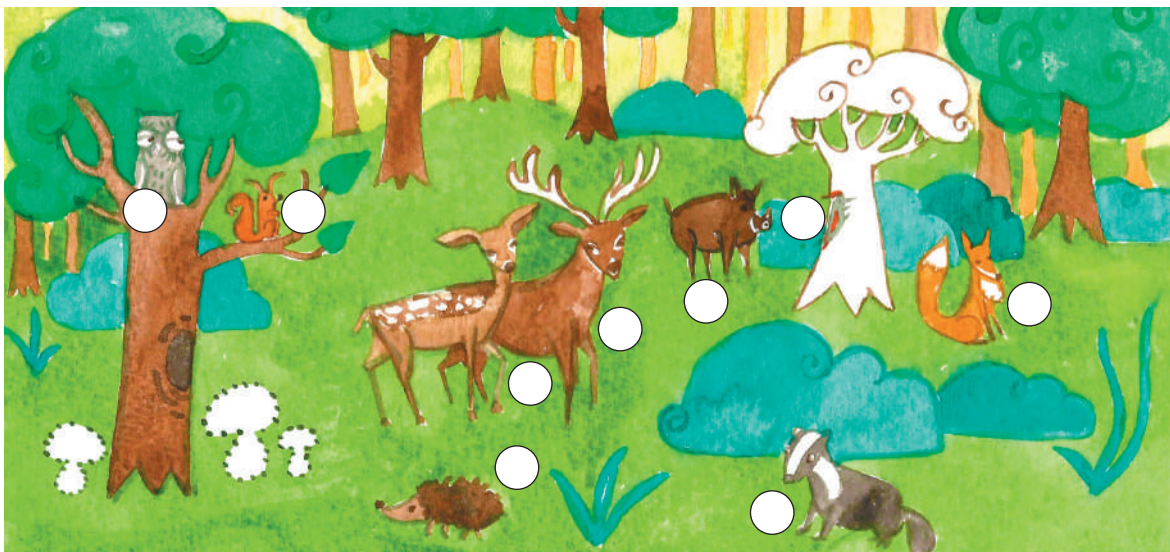
Pădurile sunt numite și „plămânul verde al Pământului” sau „podoaba planetei noastre”. Acestea sunt o adevărată oază de oxigen, dar și de liniște. Aici se adăpostesc numeroase animale precum: căprioara, cerbul, bursucul, veverița, vulpea, mistrețul, cucuveaua, ariciul, nevăstuica, ciocănitoarea. Unele dintre ele dorm ziua, iar noaptea ies din adăposturile lor.

De asemenea, în pădure întâlnim o varietate de plante: ciuperci, alun, fag, măceș, castan, stejar.

Pădurile sunt considerate un izvor de sănătate.

De ce oare?

## REZOLVI ȘI CÂȘTIGI



1. Colorează copacul.

2. Unește punctele pentru a desena ciupercile.

3. Fiecărui animal îi corespunde un număr. Scrie în cerc cifra corespunzătoare fiecăruia: arici – 1, căprioară – 2, cerb – 3, mistreț – 4, vulpe – 5, veveriță – 6, ciocănitoare – 7, bufniță – 8, bursuc – 9.



4. Matei observă în pădure multe animale și plante. Care crezi că sunt acestea? Notează-le mai jos.

| ANIMALE | PLANTE |
|---------|--------|
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |



5. Cei doi prieteni se plimbă prin pădure. Ei au găsit mai multe ciuperci. Pe fiecare ciupercă este scris câte un cuvânt. Ajută-i să le scrie despărțite în silabe!



Handwriting practice lines for the words from the mushrooms above.



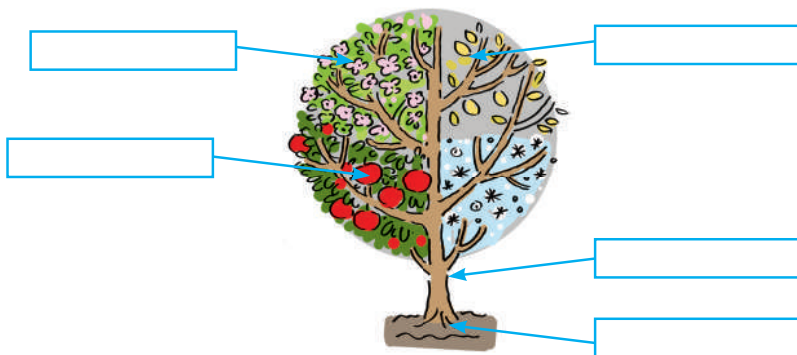


6. Copacii ascund propoziții minunate pe care cei doi copii încearcă să le descopere. Separă cuvintele și transcrie propozițiile.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated for each sentence.

7. Matei admiră un copac. Scrie denumirile părților componente. Rezolvă exercițiul dat pentru a afla câți copaci sunt în pădure.



$$100 - 25 + 20 = \square \square$$







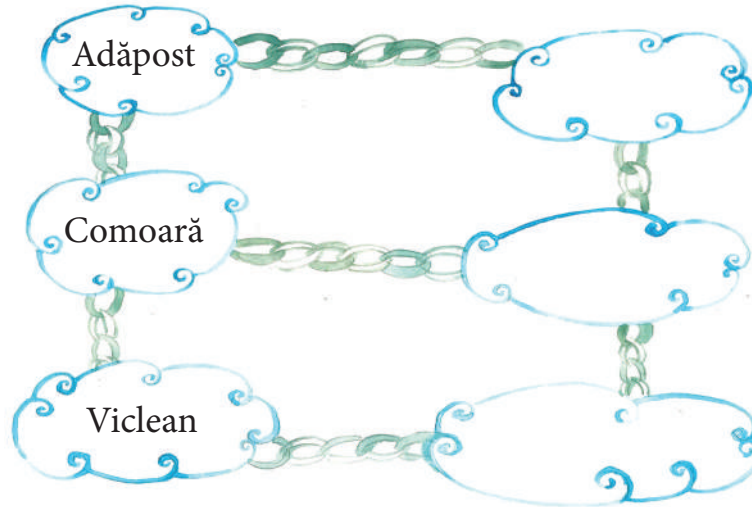
- 8. a. Unește numerele în ordine crescătoare. Ce ai descoperit?
- b. Completează etichetele cu denumirile părților componente ale corpului.
- c. Colorează animalul descoperit.
- d. Scrie în spațiul dat o propoziție despre acesta.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49





9. Puiul de căprioară a fost prins într-o capcană. Pentru a-l salva trebuie să găsești „prietenul” cuvintelor scrise (cuvinte cu același înțeles).

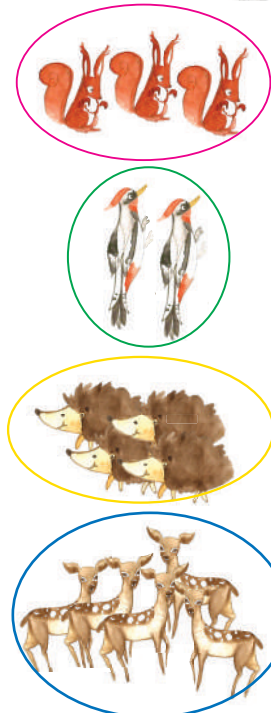


10. Ce animale sau păsări au întâlnit Matei și Daria în pădure?

a. Daria spune una, tu scrii multe!



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated for each animal illustration.

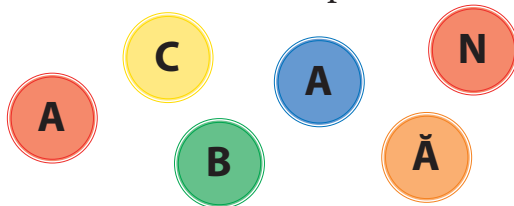


b. Scrie în casetă numărul tuturor animalelor încercuite.

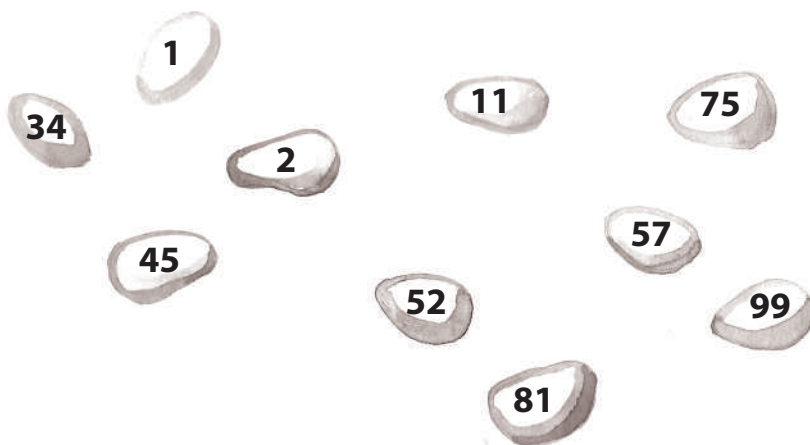




11. Așază literele în ordine pentru a afla ce au zărit cei doi copii în depărtare. Scrie cuvântul descoperit.

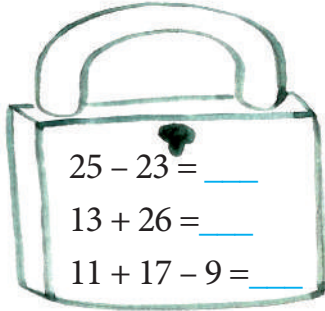


12. Pentru a ajunge la cabană, Matei și Daria trebuie să urmărească crescător numerele aflate pe pietre. Unește-le printr-o linie. Colorează cu maro pietrele cu numere pare și cu gri pe cele cu numere impare. Adună dintre numerele date cel mai mic număr impar cu cel mai mare număr par.





**13.** Descoperă codul lacătului de la ușa cabanei!  
Rezolvă operațiile date. Scrie rezultatele în ordine descrescătoare în spațiul dat.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**14.** Pentru a afla cine locuiește în cabana din pădure răspunde la următoarea întrebare:

Cine le-a salvat pe Scufița-Roșie și pe bunicuța în povestea *Scufița-Roșie*?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

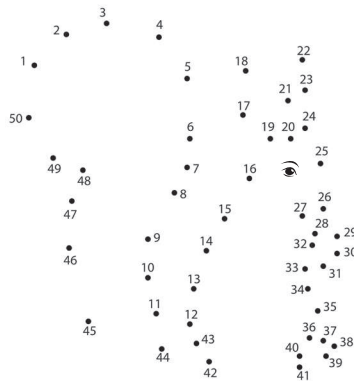
-----

-----

-----



**15.** Unește numerele în ordine crescătoare pentru a afla ce animal se află lângă cabană. Colorează-! Scrie denumirea acestuia în spațiul dat.



-----

-----

-----





16. Vânătorul îi ajută pe copii să afle mai multe informații despre veveriță. Transcrie și completează propozițiile.

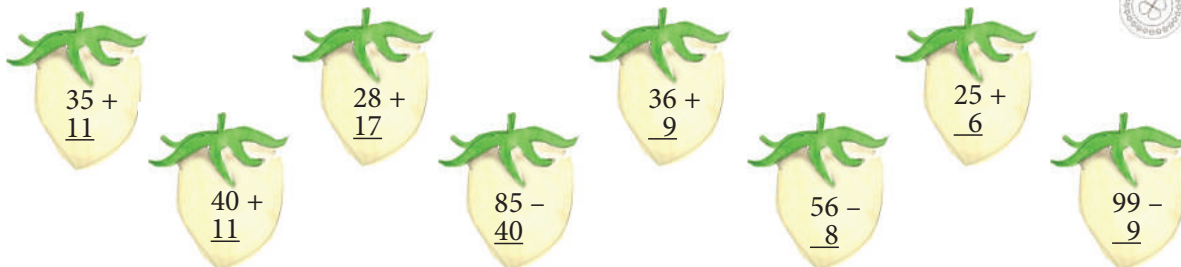
Veverița are blana...

Ea este un animal...

Se hrănește cu...

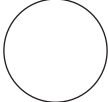



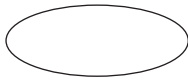
Adăpostul ei se numește...

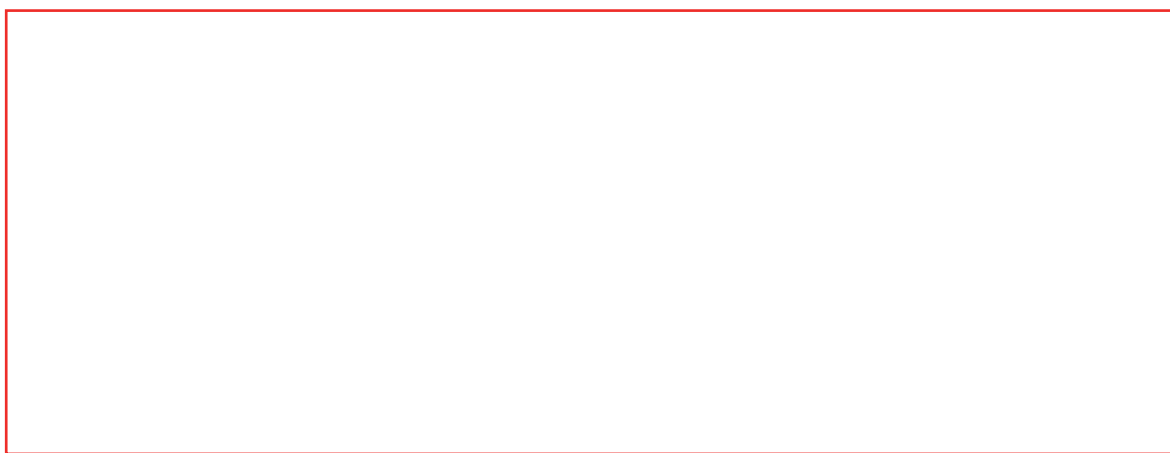
17. Hrănește veverița numai cu alunele pe care obții rezultatul 45. Formează grupa acestora.





18. Dacă ar fi să-ți construiești o casă în pădure, cum ar arăta aceasta? Folosește următoarele figuri geometrice: ○ □ △ ▭ ○.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |



Completează tabelul de mai sus cu numărul figurilor folosite.



19. Pentru a se întoarce acasă, Matei și Daria au nevoie de 18 lei. Încercuiește bancnotele de mai jos, astfel încât să obții suma menționată.





## CUPRINS

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Dragul nostru elev .....               | 3  |
| Plan de vacanță .....                  | 4  |
| Expediție în pădure .....              | 6  |
| Pe culmile munților .....              | 20 |
| Călătorie subacvatică .....            | 37 |
| Peripeții la Polul Nord .....          | 48 |
| De la Polul Nord la Polul Sud .....    | 62 |
| Comoara bănuților .....                | 74 |
| Glosar .....                           | 75 |
| Lecturi suplimentare recomandate ..... | 76 |
| Fișă de lectură .....                  | 77 |
| Jurnal de vacanță .....                | 79 |