

CUPRINS

A sosit vacanța mare!.....	6
Jurnalul vacanței mari	16
Bucuriile dulci ale vacanței mari.....	26
Atenție la tabletă!.....	36
Vacanța, timp neprețuit	46
În tabără	56
La aniversare	66

Idei pentru vacanța de vară

Caiet de vacanță pentru clasa a III-a

A sosit vacanța mare! Ți dorești zile de vacanță pline de activități interesante? În acest caiet vei descoperi câteva idei despre cum poți să îți petreci timpul într-un mod plăcut. Te invităm să pornești spre o vacanță plină de surprize plăcute!



A SOSIT VACANȚA MARE!



JURNALUL VACANȚEI MARI

BUGURIILE DULCI ALE VACANȚEI MARI



ATENȚIE LA TABLEȚĂ!

VACANȚA, TIMP NEPREȚUIT



ÎN TABĂRĂ

LA ANIVERSARE



Jurnalul vacanței mari

Ai un jurnal personal? Dacă nu ai, poți începe chiar astăzi *Jurnalul vacanței*. Vei putea scrie despre întâmplări, despre emoții trăite de tine în această vară.

Citește textul de mai jos. Rezolvă ceea ce îți propunem și vei descoperi idei care te vor ajuta să scrii un jurnal de vacanță.

Zile de vacanță

după Mircea Sântimbreanu

„Eh, să te uiți la orar și să stai, să stai, fără să miști un deget. Asta-i vacanța!”, gândește Emilică. „Până la toamnă o să mă tot odihnesc...”

Tatăl lui e la odihnă, la munte. Emilică a primit mai zilele trecute o ilustrată. Brazi nenumărați înconjoară o vilă, iar pe terasă sunt zeci de șezlonguri în care oamenii stau întinși și citesc.

În curtea lor nu e pic de munte. Șezlong are însă și el. Dar, deocamdată, nu prea are chef de citit. Dacă-i odihnă, odihnă să fie. Chiar de a doua zi, Emilică s-a așternut temeinic pe odihnă. Se urca în pod, cobora în pivniță, trecea fără rost dintr-o cameră în alta, se lungea pe divan – prea tare, pe pat – prea moale; se așeza pe trepte – prea cald; sub duș – prea rece.

Dar, într-o bună zi, băiatul descoperi fără veste o activitate cu adevărat vrednică de o vacanță interesantă. „Am să țin un jurnal. Asta fac toți copiii în vacanță. Interesant și odihnitor.” Găsi un caiet cartonat și scris cu fel de fel de înflorituri: *Jurnal în care voi nota tot ce mi s-a întâmplat mai însemnat în fiecare zi.*

De a doua zi, credincios hotărârii luate, începu să noteze tot ce era mai însemnat.

15 iunie – Azi a fost cald. În rest, nimic de semnalat.

16 iunie – Și azi a fost cald.

17 iunie – Cred că mâine o să fie și mai cald.

18 iunie – Ce cald e! Tata mă roagă să-i scriu. O să-i scriu o scrisoare lungă, lungă...



Caiet de vacanță – clasa a III-a

19 iunie – E prea cald. N-am putut scrie decât câteva rânduri. Dar o să-i trimit o carte poștală.

20 iunie – E foarte, foarte cald... Lui tata nu prea am ce-i scrie. O să-i trimit o ilustrată cu salutări.

21 iunie – Pagina a rămas goală...

Și, de la această dată, zadarnic veți căuta vreun rând în jurnalul lui Emilică. Totuși în viața lui se întâmplase în ziua aceea foarte caldă, ceva foarte însemnat.

Era duminică. Emilică se trezise, ca de obicei, târziu și, ca de obicei, toropit. Când se ridică din pat, își dădu seama că adormise pe o carte groasă, cartonată. Cum de-ajunsese cărțoaia în pat, nu știa. De citit nu prea citise că după câteva rânduri începea să picotească...

Emilică ieși din casă. Tocmai venise Fulga, colegul lui.

— Diseară avem foc de tabără la noi la școală, îi spuse Fulga. Știi, s-a îmbolnăvit Baiazid...

— Baiazid! Care Baiazid? se-ncruntă Emilică.

— Ei, care? Sultanul turcilor.

— N-a murit?

— Cum o să moară? Are amigdalită și e răgușit. E și dirijorul corului nostru... Avem nevoie de alt Baiazid. Vrei să fii tu?

Spre seară, la focul de tabără, Emilică răguși puțin repetând poezia *Scrisoarea III*, de Mihai Eminescu - așa cum de altfel îi stă bine unui Baiazid.

De-a doua zi, era nelipsit din tabăra din curtea școlii.



Despre preocupările lui Emilică din timpul vacanței

1 Colorează aflat în dreptul enunțurilor care se referă la Emilică.

Era la odihnă, la munte.

A primit o ilustrată.

Nu prea avea chef de citit.

S-a așternut temeinic pe odihnă.

A adormit pe o carte groasă.

Avea amigdalită și era răgușit.

E și dirijorul corului.

A răgușit puțin repetând o poezie.

Jurnalul vacanței mari

2 Încercuiește varianta corectă de răspuns.

Ce activitate din timpul vacanței considera băiatul că este interesantă și odihnitoare?

- a) Să coboare în pivniță.
- b) Să stea pe șezlong și să citească.
- c) Să țină un jurnal.
- d) Să urce în pod.

3 Transcrie enunțurile din text care redau gândurile lui Emilică.



4 Completează spațiile libere cu informații din text.

- a) La începutul vacanței, Emilică și-a propus să _____.
- b) Într-o bună zi, băiatul descoperi _____.
- c) Duminică, Emilică a participat _____.
- d) De atunci, băiatul a fost _____.

5 Scrie numere potrivite în casete, pentru a ordona paginile din jurnalul lui Emilică.

<i>Și azi a fost cald.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Azi a fost cald. În rest, nimic de semnalat.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Cred că mâine o să fie și mai cald.</i> <input type="checkbox"/>
<i>E prea cald. N-am putut scrie decât câteva rânduri. Dar o să-i trimit o carte poștală.</i> <input type="checkbox"/>	<i>E foarte, foarte cald... Lui tata nu prea am ce-i scrie. O să-i trimit o ilustrată cu salutări.</i> <input type="checkbox"/>	<i>Ce cald e! Tata mă roagă să-i scriu. O să-i scriu o scrisoare lungă, lungă...</i> <input type="checkbox"/>

6 Completează enunțurile pe baza informațiilor din text.

Dacă 21 iunie, ziua în care Emilică a încetat să mai noteze în jurnalul său, era o zi de duminică, înseamnă că...

- ziua în care Emilică a început să noteze tot ce era mai însemnat era o zi de _____;
- într-o zi de _____, băiatul și-a propus să îi scrie tatălui o scrisoare;
- într-o zi de _____, băiatul s-a gândit să îi trimită o ilustrată cu salutări tatălui său.

7 Transcrie fragmentul care te-a impresionat și răspunde la întrebări.

Fragmentul	Întrebări și răspunsuri
_____	• De ce te-a impresionat acest fragment? _____ _____ _____ _____ _____
_____	• Ți amintește de ceva? Dacă da, scrie: _____ _____ _____ _____ _____

8 Colorează din dreptul explicației potrivite înțelesului pe care îl are fiecare cuvânt scris îngroșat, în situațiile de mai jos.

- „s-a așternut **temeinic** pe odihnă” (profund rezistent serios)
- „cu adevărat **vrednică** de o vacanță interesantă” (capabilă demnă harnică)
- „scrise cu fel de fel de **înflorituri**” (exagerări ornamente podoabe)
- „începu să noteze tot ce era mai **însemnat**” (important notat semnalat)

- 14 Observă, în imaginea de mai jos, tarifele de intrare la un complex de agrement, care are piscine acoperite și piscine în aer liber.



TARIFE DE ACCES PENTRU PISCINĂ

- Bilet individual pentru adulți: 12 lei
- Bilet individual pentru copii: 9 lei
- Abonament săptămânal individual pentru adulți: 85 de lei
- Abonament săptămânal individual pentru copii: 55 de lei
- Abonament de sezon pentru un adult: 180 de lei
- Abonament de sezon pentru un copil: 150 de lei
- Abonament de sezon pentru o familie: 600 de lei

Abonamentul de sezon este valabil pe toată durata verii.

- Tu ce tip de bilet sau de abonament ai alege din ofertă pentru tine și familia ta, pentru lunile iulie și august? Justifică varianta cea mai avantajoasă, ținând seama de numărul de intrări la piscină și de costurile corespunzătoare.



- 15 În tabăra de vară de la Cheile Dâmbovicioarei se află 308 copii. Toți participă la câte o activitate de agrement, tiroliana sau kartingul. Copiii s-au organizat în două grupe: 185 în grupa Vulturilor și ceilalți în grupa Șoimilor. Tiroliana a fost preferată de 159 de copii, dintre care 96 din grupa Șoimilor. Completează tabelul.

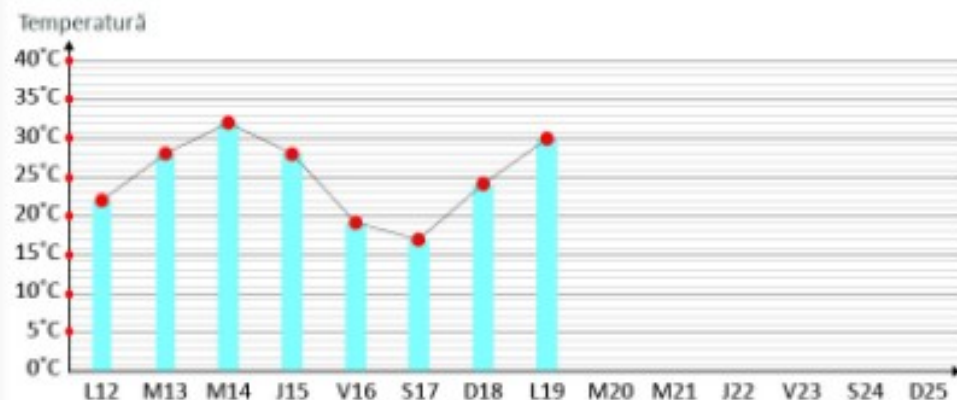
	tiroliană	karting	Total
Vulturii			
Șoimii			
Total			



- 16 În luna august, o echipă de cercetași și-a instalat tabăra în Munții Ceahlău, pentru a învăța să interpreteze datele meteorologice. În fiecare zi, în timpul prânzului, copiii au citit de pe termometre temperatura aerului, au înregistrat rezultatele într-un tabel și au notat în grafic nivelul temperaturii aerului. Ei au completat tabelul cu simboluri corespunzătoare, în funcție de starea vremii. Temperatura aerului a fost notată în grade Celsius (Exemplu: 19° înseamnă 19 grade Celsius).

Data	L12	M13	M14	J15	V16	S17	D18	L19	M20	M21	J22	V23	S24	D25
Temperatura aerului	22°	28°	32°	28°	19°	19°	24°	30°	36°	32°	25°	25°	25°	22°
Aspectul cerului														

- a) Descoperă câte grade a măsurat temperatura aerului în data de 17 august, folosind graficul de mai jos. Încercuiește cu roșu punctul care marchează nivelul gradelor căutate.



- b) Completează graficul pentru zilele următoare, după data de 19 august.
 c) Observă graficul. În ce dată a fost cel mai cald?
 d) Unde se observă cel mai ușor nivelul cel mai ridicat al temperaturii aerului, în tabel sau pe grafic? Justifică răspunsul!
 e) Scrie intervalul zilelor în care temperatura aerului a scăzut cel mai mult de la o zi la alta.

17 Folosește informațiile oferite de calendar, pentru a rezolva sarcinile de mai jos.

Iulie							August							Septembrie						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

- Maria a plecat la bunici pe 20 iulie și s-a reîntors acasă pe 17 august. Câte zile a stat Maria la bunici?
- Iulian a petrecut o parte din vacanță la munte. El a plecat din 10 august pentru trei săptămâni. În ce dată s-a reîntors acasă Iulian?
- Care dintre cei doi copii a stat mai mult timp plecat de acasă, Maria sau Iulian?
- Maria și-a planificat o consultație la stomatologie pe data de 24 septembrie după-amiaza. După câte zile de la întoarcerea acasă a Mariei va avea loc consultația stomatologică?

18 Află ce sport practică fiecare copil știind că:

- fiecare copil practică un singur sport dintre cele scrise în tabel;
- Andreea practică înotul;
- lui Jean nu îi place nici fotbalul, nici tenisul;
- lui Mircea nu îi place fotbalul.

Marchează cu X în caseta corespunzătoare variantei corecte de răspuns, pentru a indica ce sport practică fiecare copil.

	Andreea	Jean	Mircea	Luciana
fotbal				
gimnastică				
înot				
tenis				



Jocuri de vacanță

19 Descoperă mesajul transmis de Emilică tatălui său în scrisoarea de mai jos. Scrie pe spațiul liber mesajul descoperit.

