




Mariana Morărașu

Artur Bălăucă

Cristina Popescu

CAIET DE VACANȚĂ

Clasa a III-a

-  Limba și literatura română
-  Matematică
-  Științe ale naturii



Editura Eaida
IAȘI

Cuprins

Argument	3
----------------	---

Limba și literatura română

1	Cântec, George Topârceanu	5
2	O poveste cu un trântor	6
3	Dialogul	9
4	Zborul spre soare	10
5	Simfonia ploii, de Nicușor Constantinescu	11
6	În lumea poveștilor	12
7	Doi feți cu stea în frunte, Ioan Slavici	13
8	Ne relaxăm	14
9	Compunere pe baza unor cuvinte de sprijin	15
10	Fata moșului cea cuminte, de Petre Ispirescu	16
11	Frunza, după Emil Gârleanu	17
12	Pinocchio, Carlo Collodi	18
13	Exerciții de scriere corectă	19
14	Prâslea cel voinic și merele de aur, Petre Ispirescu	20
15	Să protejăm natura!	21
16	Bunica, de Șt. O. Iosif	22
17	Bunicul, de Barbu Ștefănescu Delavrancea	23
18	Să scriem corect!	25

Matematică

1	Numere naturale 0 – 10000	27
2	Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale 0 – 10000. Frații	37
3	Elemente de geometrie. Unități de măsură	48
3	Probleme de logică	56
4	Răspunsuri sau idei de rezolvare	61

Științe ale naturii

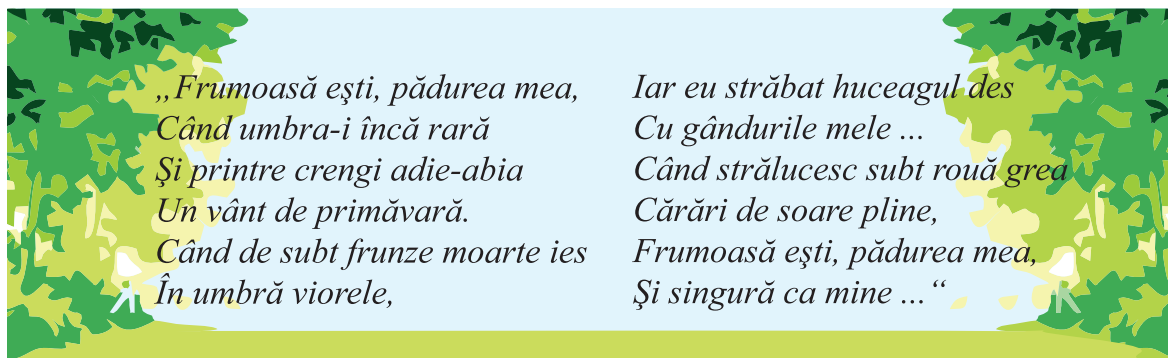
1	Domeniul I. Științele vieții	66
2	Domeniul II. Științele Pământului	69
3	Domeniul III. Științele fizicii	72
	Bibliografie selectivă	76

01

Cântec

George Topârceanu

Citește textul!



1 Completează propozițiile:

Un vânt de _____ străbate pădurea.
 De sub frunze moarte ies _____ .
 El străbate huceagul cu _____ .
 Cărări de _____ strălucesc sub rouă.



2 Alcătuieste enunțuri cu ajutorul cuvintelor: **pădure**, **viorele**, **huceag**, **cărări**.


3 Scrie cum îți manifesti grija față de pădure.

- 4 Completează rebusul.
 Completând pe orizontală vei afla numele unei părți de vorbire învățată.

A

1		
4		
7		

B



1. Adjectivul poate sta înainte sau după _____.
2. Substantivul are _____ numere.
3. Găsește adjectivul pornind de la substantivul „jucărie“.
4. Numărul singular al substantivului „munți“.
5. Substantivele care denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii de același fel.
6. Învățătorul lui Sadoveanu a fost „Domnu’ _____“.
7. Găsește substantivul pornind de la adjectivul „trandafiriu“.
8. Substantivul și adjectivul sunt părți de _____.

- 5 Completează propozițiile cu afirmații corecte:

Partea de vorbire care denumește _____, _____, _____ se numește substantiv.

Substantivele au două numere: _____, _____.

Felul substantivelor: _____ și _____.

Adjectivul este partea de _____ care exprimă însușirea unei _____, _____ sau a unui _____.

- 6 Completează:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ★ albă ca _____; | ★ strălucitor ca _____; |
| ★ negru ca _____; | ★ singur ca _____; |
| ★ fricos ca _____; | ★ mic ca _____. |



Alcătuiește o compunere, având introducerea următoare:

E o dimineață de vară. Cărăbușul s-a trezit cu chef de plimbare. Încotro s-o apuce?

A series of horizontal lines for writing the composition.

07

Doi feți cu stea în frunte

Ioan Slavici

Citește textul!

„După ce împăratul adormi, paturile începură să scârțâie. Și din aceste scârțâituri împărăteasa scotea un înțeles cunoscut; i se părea că aude vorbe pe care nimeni nu le pricepea decât numai dânsa.

– Ți-e greu, frățioare? întrebă unul dintre paturi.

– Ba! mie nu mi-e greu, răspunse patul pe care dormea împăratul, mi-e bine, căci pe mine zace iubitul meu tată!

– Mie mi-e greu, zise celălalt pat, căci pe mine zace un suflet rău!

Și tot așa vorbiră paturile în auzul împărătesei până în crăpatul zorilor.“



1 Povestește textul:

2 Subliniază cu o linie substantivele și cu două linii verbele din textul dat.

3 Scrie câte o propoziție cu toate cuvintele scrise cu liniuță de unire în textul de mai sus.

a) _____

b) _____

4 Continuă dialogul de mai sus:

11

Frunza

Emil Gârleanu

Citește textul!

„S-a desfăcut din mugur, într-o dimineată caldă a începutului de primăvară. Cea dintâi rază de soare s-a împletit pe dânsa ca o sârmă de aur, făcând-o să tremure de fericirea unei asemenea atingeri. Ziua întâi i s-a părut scurtă și apropierea nopții o mâhni. Ațipind, aștepta venirea soarelui.

Cu ce revărsare de strălucire se ridică stăpânitorul lumii până sus, pe cer! Toată ziua frunza se scaldă în albastrul văzduhului. De deasupra îi cădea lumina, dedesubt se ridica, până la ea, mireasma crinilor albi, singuratici, cu potirul plin de colbul aurului mirositor.“



1 Explică expresiile subliniate:

2 Alcătuieste trei enunțuri despre primăvară în care un substantiv să fie însoțit de două adjective:

3 Alcătuieste o propoziție în care cuvântul *cer* să fie o altă parte de vorbire decât în text.

4 Realizează comparații:

- bun ca _____
- roșu ca _____
- plăcut ca _____
- tare ca _____



01

Numere naturale 0 – 10000

1 Scrieți din 4 în 4 numerele naturale de la 100 la 120.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Scrieți cinci numere naturale consecutive, știind că al patrulea este 390.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Scrieți în ordine crescătoare numerele:

853, 213, 147, 532, 26, 471, 671, 901, 30, 411.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Scrieți vecinii următoarelor numere:

 499 ; **500** ; **978** ;
 720 ; **601** ; **415** .

5 Descoperiți regula de formare a șirului de numere și completați cu încă 6 numere:

a) 423 427 431 ;

b) 405 400 395 ;

c) 310 290 270 .

6 Descompuneți într-o sumă de sute, zeci și unități următoarele numere naturale, după modelul dat: **Model:** $379 = 300 + 70 + 9$.

$875 = \text{□□□} + \text{□□} + \text{□}$; $744 = \text{□□□} + \text{□□} + \text{□}$;

$931 = \text{□□□} + \text{□□} + \text{□}$; $998 = \text{□□□} + \text{□□} + \text{□}$;

$145 = \text{□□□} + \text{□□} + \text{□}$; $479 = \text{□□□} + \text{□□} + \text{□}$.

7 Comparați următoarele perechi de numere naturale scriind în casete semnul corespunzător „<“, „>“ sau „=“.

$394 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 384$;

$510 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 509$;

$497 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 597$;

$978 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 879$;

$213 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 213$;

$749 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 743$;

$948 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 949$;

$342 \begin{cases} < \\ > \\ = \end{cases} 279$.

8 Scrieți toate numerele naturale care, puse în locul lui „a“ fac adevărate scrierile:

a) $397 \leq a < 408$;

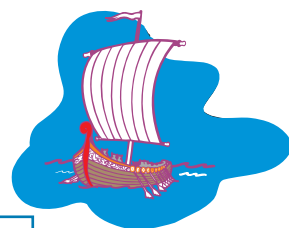
b) $749 < a \leq 755$.

- 54 Asociază convenabil termenii pentru a calcula cât mai rapid, după model:

Model: $1700 + 340 + 2600 + 1300 + 660 + 1400 = 8000$



- a) $2300 + 5400 + 1700 + 2600$;
 b) $2100 + 360 + 3200 + 140 + 2800 + 1900$.



- 55 Asociază convenabil termenii pentru a calcula cât mai rapid:

- a) $1 + 7 + 53 + 747 + 2393 + 2399$;
 b) $7777 + 98 + 315 + 102 + 223$;
 c) $6666 + 348 + 720 + 334 + 652$.

- 56 Calculați cât mai rapid:

$$\begin{aligned} 3456 + 1358 - 1358 &= \boxed{} ; \\ 10000 - 3478 + 3478 &= \boxed{} ; \\ 5432 + 3432 - 5432 &= \boxed{} ; \\ 7300 - 7300 + 7300 &= \boxed{} ; \\ 2732 + 5789 - 2732 &= \boxed{} ; \\ 9090 - 4507 + 4507 &= \boxed{} . \end{aligned}$$

- 57 Calculați:

- a) $10000 - (2347 + 1452)$;
 b) $10000 - (1257 + 3743)$;
 c) $2013 - (450 + 1270)$;
 d) $7032 - (2347 - 1562)$;
 e) $8009 - (2347 - 1452)$;
 f) $9370 - (5637 - 4521)$.

- 58 Precizați dacă egalitățile următoare sunt adevărate (A) sau false (F):

$$7937 + 1 = 7937 - 1 \quad \star ; \quad 2562 + 0 = 2562 \quad \star ; \quad 10000 - 0 = 9999 + 0 \quad \star .$$

66 Suma a trei numere naturale este 7154. Să se afle numerele, știind că suma primelor două numere este 4776, iar suma ultimelor două este 5920.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

67 La suma numerelor 4723 și 3144 adaugă diferența numerelor 7305 și 6415.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

68 Cu cât este mai mare 843 decât răsturnatul său?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

69 Citiți cuvântul:

A R I T M E T I C A

2314 3500 4580 1252 9999 4999 1252 4580 1000 2314

2314		T
3500		C
1252		I
4999		M
4580		R
1000		A
9999		E

70 În careul alăturat, sunt hașurate pătratele B_3 și D_2 . Scrieți numerele formate din cifrele indicate mai jos:

	1	2	3	4
A	2	0	1	5
B	9	3		2
C	2	0	1	4
D	7		6	8

- a) $A_4 B_2 C_4 D_3$;
- b) $C_4 B_1 A_2 D_4$;
- c) $B_2 C_2 C_1 D_3$;
- d) $A_3 C_1 D_1 A_4$;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

71 Scrieți toate numerele naturale de 3 cifre distincte care au cifra zecilor 7, iar suma dintre cifra sutelor și cifra unităților egală cu 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

72 a) Câte numere de patru cifre încep cu 33?
b) Câte numere de patru cifre se termină cu 00?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25 Așază numerele 2, 4 și 8 în căsuțe pentru a obține egalitățile:

a) $\square \times \square + \square = 16$;

b) $\square \times \square - \square = 30$;

c) $\square : \square + \square = 4$.

26 Alcătuieste câte o problemă după exercițiile:

a) $8 \times 7 + 40 = \bigcirc$; b) $7 \times 6 - 30 = \bigcirc$.

27 Aflați perechile de numere naturale (a , b), astfel încât următoarele propoziții să fie adevărate. Scrieți toate variantele.

a) $a \times b + 3 = 27$;

b) $a \times b - 31 = 5$;

c) $53 - 50 + 18 = a \times b$.

28 Află numerele naturale care înmulțite cu 7 dau produsul cuprins între 40 și 59.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



29 Sandu a oferit celor 9 colege ale sale câte 5 panseluțe. Câte panseluțe i-au rămas, dacă a avut 53 de panseluțe?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30 La produsul numerelor 7 și 9 adaugă diferența numerelor 458 și 329.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

31 Suma a două numere este egală cu produsul acestora. Care sunt numerele?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32 Descoperă regula, apoi completează frunzele libere ale trifoiului cu numere potrivite:




33 La o serbare într-o sală s-au așezat 8 rânduri cu câte 6 scaune pe fiecare rând și încă 5 rânduri cu câte 5 scaune pe fiecare rând. Știind că 23 de scaune au rămas libere, află câte scaune au fost în sală.

05

Răspunsuri sau idei de rezolvare

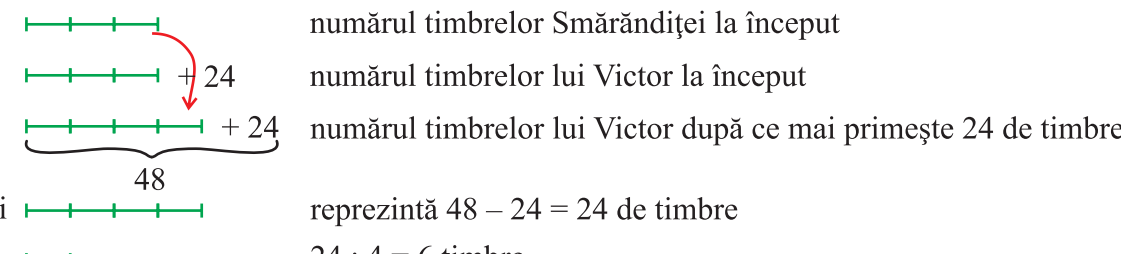
1. Numere naturale 0 - 10 000

1. 100, 104, 108, 112, 116, 120. 2. 387, 388, 389, 390, 391. 5. a) 435, 439, 443, 447, 451, etc. 8. a) 397, 398, 399, 400, ..., 407; b) 750, 751, 752, 753, 754, 755. 9. a) 98; b) 102; c) 987; d) 864; e) 975. 10. a) 740, 741, 742, 743, 744, 745, etc. 11. a) $a = 6, b = 3$; b) c ia valorile 7, 8 și 9; c) d poate fi orice cifră; d) x ia valorile: 1, 2, 3, ..., 8; e) $y = 9$. 12. a) 359, 595, 539, 593, 935, 953; b) 307, 370, 703, 730. 13. 936. 14. 567, 678 și 789. 18. $a - 238 + 378 = 750$; $a - 238 = 750 - 378$; $a - 238 = 372$; $a = 372 + 238 = 610$. 19. $378 + 378 - 159 = 597$. 20. a) Numerele sunt de forma $\overline{25a}$, unde a ia 10 valori: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 și 9. Deci sunt 10 numere; b) Numerele sunt de forma $\overline{b25}$, unde b ia 9 valori. Sunt 9 numere. 21. 17, 19, 21 și 23. 22. 123; 345; 567; 789. 23. 9930 și 1299. 24. 9860 și 1589. 25. 2007 și 7720. 26. 6 7 8 9 6 7 8 9 6 7 8 9 29. 40, 42, 44, 46 sau 38, 40, 42, 44 sau 36, 38, 40, 42 sau 34, 36, 38, 40. 30. 120 de ori. 31. 113, 115 și 117. 32. a) 39 și, respectiv, 43; b) 18 și, respectiv, 22.

33. 

34. 11. 35. $(4200 \text{ lei} + 1337 \text{ lei}) - 2140 \text{ lei} = 3397 \text{ lei}$.

36. Metoda grafică:



Smărăndița la început a avut $6 \times 3 = 18$ timbre, iar Victor $18 + 24 = 42$ de timbre.

38. a) $202 - 113 = 89$; b) $(151 + 202 + 113) - (125 + 163) = 288$; c) 754. 39. a) $576 + n = 587 + 179, 576 + n = 766, n = 766 - 576 = 190$; b) $m - 444 = 279, m = 279 + 444 = 723$; c) $p = 12$. 44. a) 6000 și 6000; b) 6000 și 6400; c) 9000 și 9600. 45. a) 8731; b) 1378. 46. 6840, 6843, 6844, 6845; 6839, 6840, 6841, 6842; 6838, 6839, 6840, 6841; 6837, 6838, 6839, 6840. 47. a) 4500, 3800, 7000; b) 5600, 4400, 2000; c) 1800, 10000, 7300. 48. a) a ia valorile: 1, 2, 3, 4; b) $b = 6$; c) $c = 9$ și d ia valorile 3, 4, 5, 6, 7, 8 sau 9. 49. 4987. 52. $1783 + 2341 + 2343 = 6467$. 53. $a - 2345 + 1235 = 4780. a = 5890$.


60. a) $5146 +$ b) $4371 +$ c) $2186 +$ d) $2434 +$ e) $5672 +$
 $\begin{array}{r} 1228 \\ 6374 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1308 \\ 5679 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4823 \\ 7009 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6549 \\ 8983 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3459 \\ 9131 \end{array}$

61. $a = 3382$; $b = 4884$; $c = 4896$; $d = 4908$; $n = 9150$; $m = 1775$. 62. $9999 - 100 = 9899$.


Domeniul
1

Științele vieții

1 Încercuiește viețuitoarele care își asigură singure hrana și apa pentru a trăi și a se dezvolta.

 găină, privighetoare, curcă, pisică, șarpe, lup, cerb, șopârlă, cuc, hârciog, porc, girafă, papagal, veveriță, pelican, păstrăv, vacă.

2 Dă exemple de viețuitoare care trăiesc în:

 apă: _____

 aer: _____

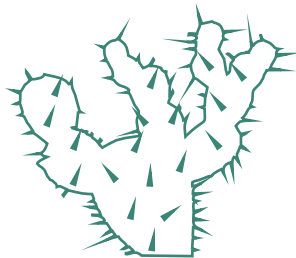
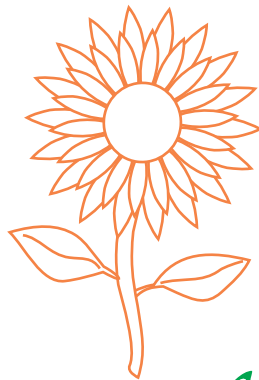
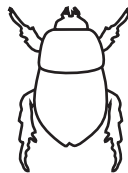
3 Enumeră viețuitoare care au nevoie de foarte multă apă pentru a trăi.

4 Unește ce se potrivește!

crap	AER
rândunică	SOL
stejar	APĂ
rac	
barză	

5 Colorează:

- cu galben, viețuitoarele care iubesc mult lumina;
- cu roșu, viețuitoarele care se adăpostesc în sol;
- cu verde, viețuitoarele care iubesc seceta;
- cu albastru, viețuitoarele care iubesc umezeala.



4 Scrie trei acțiuni prin care oamenii poluează aerul.

5 Încercuiește cu roșu apele stătătoare și cu verde apele curgătoare.

♥ râu, fluviu, mare, ocean, lac, pârâu, baltă, iaz

6 Ce importanță are apa pentru ...

- ♥ oameni - _____ ;
 ♥ plante - _____ ;
 ♥ animale - _____ .

7 Ce sol preferă plantele?
 Unește corect!

pomi fructiferi
 orez
 cartof
 brad

sol mlăștinos
 sol nisipos
 sol calcaros
 sol argilos

8 Din ce metal este realizat fiecare obiect?

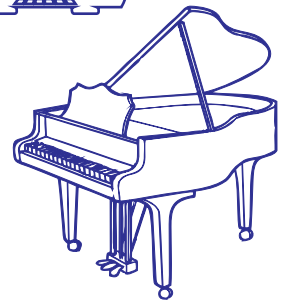
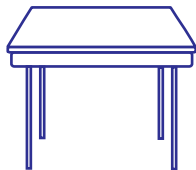
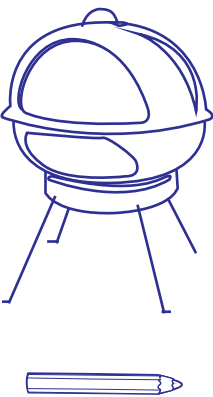
țeavă vagon oală

avion inel

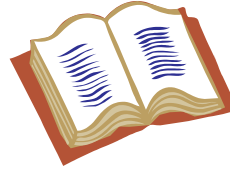
9 Bifează rocile!



10 Colorează obiectele realizate din lemn.



1 Denumește corpurile.



2 Dă exemple de corpuri care au:

☞ aceeași culoare: _____;

☞ aceeași formă: _____;

☞ masa de 50 kg: _____;

☞ volumul de 2 litri: _____.

3 Ordonează corpurile după masa lor, începând cu masa cea mai mare:

carte

bancă

penar

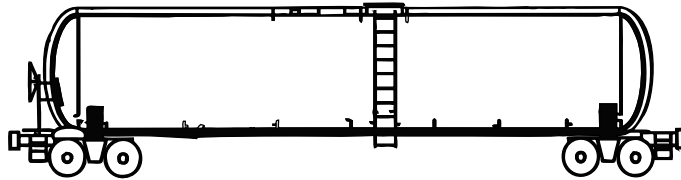
pană

televizor

rață



4 Colorează obiectul cu volumul cel mai mare.



5 Încercuiește cu roșu corpul gazos, cu verde corpul lichid și cu albastru corpul solid.

· suc, aer, gaz metan, ceai, pară, creion, lapte, ulei, cerneală, lingură.

6 Dă exemple de corpuri:

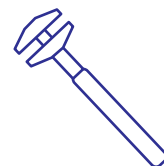
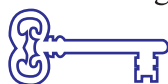
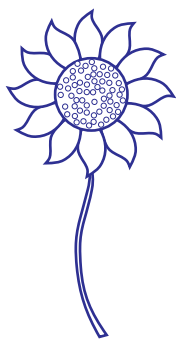
☞ solide: _____;

☞ lichide: _____;

☞ gazoase: _____.

- 7 Un corp care conține fier, prin contact sau frecare cu un magnet, se magnetizează. Dă exemple de corpuri care pot fi atrase de magnet.

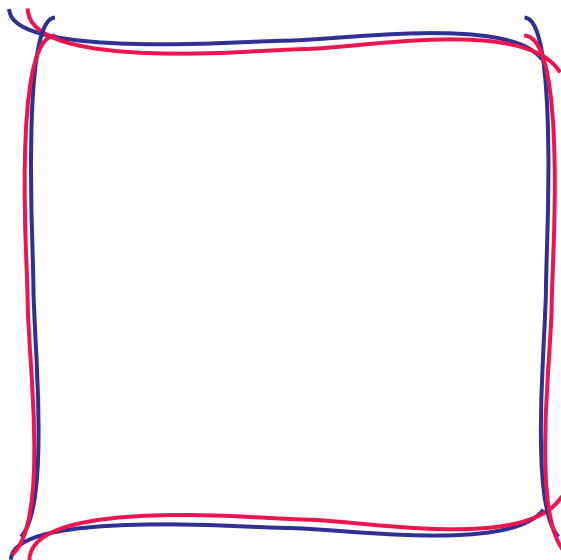
- 8 Colorează obiectele atrase de magnet.



- 9 Ce întrebări pot avea magneții? Dă exemple.

- 10 Desenează o busolă.
Iată părțile componente:

- ac magnetic colorat jumătate roșu (N), jumătate negru (S);
- o ramă cu cele patru puncte cardinale;
- grade geometrice (între 20 grade și 360 grade).



- 11 Ce obiecte de orientare turistică poți folosi pentru a nu te rătăci? Enumeră.

- 12 Ce forță pune în mișcare?

- ☞ un cărucior: _____;
- ☞ deschiderea frigiderului: _____;
- ☞ balonul cu aer cald: _____.