

Mariana Morărașu

Artur Bălăucă

# CAIET DE VACANȚĂ

Clasa a II-a

- ✿ Comunicare în limba română
- ✿ Matematică și explorarea mediului



*Editura Eaida*

IAȘI

# Cuprins

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Argument</b> ..... | 3 |
|-----------------------|---|

## Comunicare în limba română

|  |    |
|--|----|
| <b>1</b> Ciobanul și cioara (poveste populară) .....       | 5  |
| <b>2</b> Degețica, H.Christian Andersen .....              | 7  |
| <b>3</b> Sarea în bucate, Petre Ispirescu .....            | 9  |
| <b>4</b> Cele patru piersici (poveste populară) .....      | 11 |
| <b>5</b> Șoricelul, Lev Tolstoi .....                      | 13 |
| <b>6</b> Greierele și furnica .....                        | 15 |
| <b>7</b> Fata babei și fata moșneagului, Ion Creangă ..... | 17 |
| <b>8</b> Păpădia, Ion Agârbiceanu .....                    | 19 |
| <b>9</b> Ciuboțelele ogarului, Călin Gruia .....           | 21 |
| <b>10</b> Toamna, George Coșbuc .....                      | 23 |

## Matematică și explorarea mediului

### Numere naturale 0-1000

|   |    |
|---|----|
| <b>1</b> Compararea numerelor naturale. Numere pare. Numere impare.<br>Estimări. Aproximări ..... | 26 |
| <b>I</b> Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate. Boli provocate<br>de virusuri .....       | 34 |
| <b>2</b> Adunarea și scăderea .....   | 36 |
| <b>II</b> Plante și animale. Caracteristici comune ale viețuitoarelor.<br>Medii de viață .....    | 50 |
| <b>3</b> Înmulțirea și împărțirea. Frații .....   | 52 |
| <b>III</b> Pământul. Alcătuire. Forme de relief .....   | 55 |
| Elemente de geometrie. Unități de măsură<br>Figuri geometrice. Măsuri .....                       | 56 |
| <b>IV</b> Universul. Planetele. Ciclul zi-noapte .....  | 61 |
| Probleme de logică .....  | 62 |
| <b>V</b> Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti .....                                      | 65 |
| Probă de evaluare .....   | 66 |
| <b>VI</b> Forme și transfer de energie. Electricitatea. Unde și vibrații .....                    | 67 |
| Răspunsuri și idei de rezolvare .....   | 69 |
| <b>Bibliografie selectivă</b> .....   | 72 |

01

## Ciobanul și cioara

(poveste populară)

### Citește textul!

„Odată, vara, o turmă de oi păștea pe o pășune. Alături ședea ciobanul, iar lângă el, câinele.

Deodată apărură un vultur. El se repezi spre turmă, înșfăcă cu ghearele un miel și zbură cu el.

O cioară, care văzu întreaga întâmplare, își zise:

– Ia te uită ce întâmplare! Aș mânca și eu o bucățică de carne proaspătă. Nu-i mare scofală. Ba eu am să mă reped la berbecul cel mai mare.

Cioara își luă zborul spre turmă și își înfipse ghearele în blana berbecului. Dădu să ridice berbecul, de unde? Nici ghearele nu și le mai putea scoate din blana cea mițoasă.

– Piei, necugetato! zise ciobanul, smulgând cioara și aruncând-o cât colo.

– Cine face ca mine, ca mine să pățească! își zice cioara, pregătindu-și penelul smulse.“



### 1 Bifează răspunsul corect!

• Întâmplarea se petrece ...

- toamna  
 iarna  
 vara

• Personajele textului sunt ...

- cioara  
 ciobanul  
 vulturul

• Numărul de alineate din text este ...

- patru  
 trei  
 șapte

• Vulturul a luat în gheare ...

- un miel  
 o oaie  
 câinele

### 2 Adevărat sau fals?

Cioara s-a gândit să ia berbecul cel mai mic. \_\_\_\_\_

Ciobanul a aruncat cioara. \_\_\_\_\_

Ciorii i-a părut rău pentru fapta făcută. \_\_\_\_\_



### 3 Numerotează enunțurile în ordinea în care apar în text.

- ..... Un vultur a luat un miel din turmă.  
 ..... Cioara nu a reușit să ia berbecul și este aruncată de cioban.  
 ..... Un cioban stătea pe o pășune cu oile.  
 ..... Cioara se căiește pentru fapta sa.  
 ..... O cioară s-a gândit să ia berbecul cel mai mare.

- 4 Colorează caseta corespunzătoare trăsăturilor ciorii.

isteasă

lacomă

ipocrită

amuzantă

inteligentă

nehibzuită



- 5 Transcrie un enunț care exprimă o învățătură.

- 6 Formulează o întrebare adresată ciorii și imaginează-ți răspunsul acesteia.

Întrebare: \_\_\_\_\_

Răspuns: \_\_\_\_\_

- 7 Formulează o întrebare potrivită pentru enunțul dat: *O turmă de oi păștea pe o pășune.*

- 8 Explică înțelesul din text al expresiilor:

„înșfacă cu ghearele un miel”- \_\_\_\_\_

„, nu-i mare scofală ”- \_\_\_\_\_

- 9 Încercuiește în text cuvintele adresate de cioban ciorii, apoi transcrie-le.

- 10 Alcătuieste o propoziție în care cuvântul **mare** să aibă alt înțeles decât în text.

- 11 Ce crezi că a făcut cioara după această întâmplare?

---



---



---



---



---

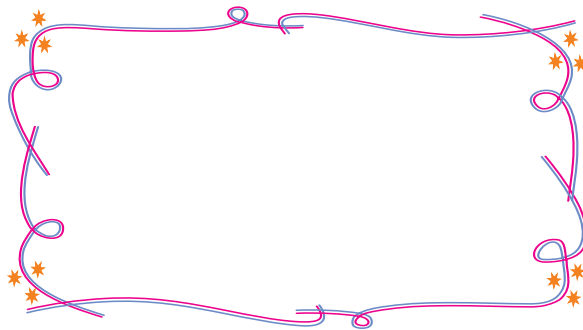


---



---

- 12 Desenează o scenă din poveste care ți-a plăcut mai mult.



07

## Fata babei și fata moșneagului

Ion Creangă

## Citește textul!

„Fata babei era slută, leneșă, țăfnoasă și rea la inimă; dar pentru că era „fata mamei”, se alinta cum s-alintă cioara-n laț, lăsând tot greul pe fata moșneagului. Fata moșneagului însă era frumoasă, harnică, ascultătoare și bună la inimă.”



- 1 Știu că ai citit toată povestea. Rezolvă cerința:  
Care din cele două fete este eroul fiecărei acțiuni?

- ◆ îngrijește cățelușul-\_\_\_\_\_
- ◆ opărește jivinele-\_\_\_\_\_
- ◆ alege lada cea mai mare-\_\_\_\_\_
- ◆ culege pere din copac-\_\_\_\_\_

- 2 Scrie însușirile fetelor în tabel:

| fata babei | fata moșneagului |
|------------|------------------|
|            |                  |

- 3 Găsește cuvinte cu sens asemănător și sens opus:

| sens asemănător | cuvintele | sens opus |
|-----------------|-----------|-----------|
|                 | slută     |           |
|                 | leneșă    |           |
|                 | rea       |           |

- 4 De ce a fost bine răsplătită fata moșneagului?

- .... pentru faptele sale;
- .... pentru că a ajutat fără a aștepta o răsplată;
- .... pentru că era frumoasă.

- 5 La ce ne îndeamnă povestea? Încercuiește explicația corectă.

*să fim buni, să fim leneși, să fim harnici, să ajutăm la nevoie, să așteptăm o răsplată pentru faptele noastre*



- 6 Scrie câte un proverb despre: **lene:** \_\_\_\_\_  
**harnicie:** \_\_\_\_\_

08

## Pădăria

Ion Agârbiceanu

## Citește textul!

„Dintr-o zi în alta înverzeau luncile și răzoarele tot mai tare și, într-o dimineață, Anicuța rămăsese încremenită când deschisese porțile grădinii: văzu un covor nesfârșit de floricele galbene, una într-alta încât abia încăpeau.

Floricelele păreau că i-au furat ochii, și copila nu mai putu face niciun pas: privea întins covorul de bănuți galbeni, ba parcă de luminițe - și încet-încet se însenina toată fața, cât părea că o sărută de deasupra ...

Într-un târziu, Nicu bătu din palme și năvăli în curte:

– A înflorit pădăria! șopti el.“

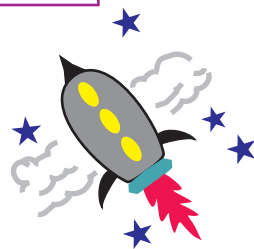


- Precizează:
  - timpul acțiunii: \_\_\_\_\_
  - locul acțiunii: \_\_\_\_\_
  - numele personajelor: \_\_\_\_\_
- Răspunde la întrebări:
  - ▶ Ce a văzut Anicuța în grădină?  
\_\_\_\_\_
  - ▶ Cum se numea floarea care i-a furat ochii fetei?  
\_\_\_\_\_
  - ▶ Cu ce asemena fetița pădăria?  
\_\_\_\_\_
- Selectează din text trei cuvinte care conțin sunetul î/â:

| la începutul cuvântului | la mijlocul cuvântului |
|-------------------------|------------------------|
|                         |                        |
|                         |                        |
|                         |                        |
|                         |                        |

- Caută pe verticală și pe orizontală cuvinte care conțin grupurile de vocale **oa** și **ea**.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | I | M | I | N | E | A | T | A | C | S |
| S | M | N | O | R | A | Z | O | A | R | E |
| Q | V | P | R | I | V | E | A | Y | V | S |
| P | A | R | E | A | X | Y | T | W | C | I |
| I | N | V | E | R | Z | E | A | U | X | P |



- 7 Alcătuieste enunțuri cu ajutorul cuvintelor: *luncă, veștejite, brumă*.

---



---



---

- 8 Explică expresia „florile stau supărate”.

---



---



---

- 9 Completează tabelul cu ajutorul cuvintelor potrivite din poezie.

| cuvinte care conțin litera â | cuvinte din trei silabe |
|------------------------------|-------------------------|
|                              |                         |
|                              |                         |
|                              |                         |

- 10 Mai puține!

- flori - \_\_\_\_\_ ➤ fluturi - \_\_\_\_\_  
 ➤ albine - \_\_\_\_\_ ➤ frunze - \_\_\_\_\_  
 ➤ supărate - \_\_\_\_\_ ➤ nori - \_\_\_\_\_

- 11 Scrie în casete numărul de vocale din cuvintele:

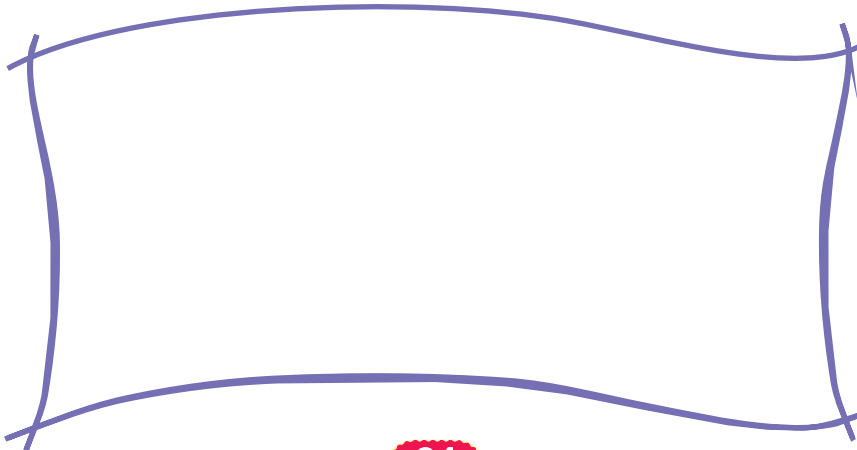
albine \_\_\_\_\_ pământ \_\_\_\_\_ veștejesc \_\_\_\_\_

- 12 Subliniază forma corectă a cuvintelor:

- albini, albine  
 ➤ ieri, eri  
 ➤ tuate, toate  
 ➤ poezie, poiezie



- 13 Desenează toamna, așa cum apare prezentată în strofa a doua.



# Matematică și explorarea mediului



Compararea numerelor naturale.  
Numere pare. Numere impare.  
Estimări. Aproximări  
Adunarea și scăderea

Înmulțirea și împărțirea. Frații  
Elemente de geometrie. Unități de măsură  
Probleme de logică  
Probă de evaluare





16 Scrieți ce numere sunt:

a) mai mari decât 47 și cel mult egale cu 54;      b) cel puțin egale cu 59 și cel mult egale cu 62.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

17 Scrie vecinii numerelor:

10 ;       25 ;       83 ;       91 .

18 a) Descoperă regula și continuă șirul:

12 ;       63 ;       40 ;       52 .

b) Scrie vecinii impari ai numerelor:

23 ;       42 ;       51 ;       89 .

19 Descoperă regula și continuă șirul:

a)  3,  6,  9,  ,  ,   21,  .      b)  28,  23,  18,  ,  , .

20 Scrie numerele:

a) de la 45 la 53;      b) de la 94 la 87.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

21 În șirul de mai jos subliniază cu roșu numerele mai mici decât 40 și cu galben numerele mai mari decât 60:

**18; 72; 26; 51; 42; 39; 41; 80; 13; 9.**

22 Completează casetele cu A (adevărat) sau F (fals).

49 = 49 ;      50 > 20 ;      92 < 99 ;      87 < 79 ;  
 85 < 92 ;      48 < 38 ;      63 > 36 ;      43 < 41 ;  
 41 < 40 ;      43 = 34 ;      93 > 81 ;      90 > 77 .

23 Se dau numerele: 202, 147, 259, 479, 309, 564, 444, 698, 666, 856, 979, 793, 118, 832, 408. Scrieți numerele care:

- a) au cifra zecilor 9;
- b) au cifra unităților 8;
- c) au toate cifrele egale;
- d) au cifra sutelor 8;
- e) au zero zeci;
- f) sunt cel puțin egale cu 524;
- g) sunt cel mult egale cu 379.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# I. Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate.

## Boli provocate de virusuri

❖ Ce se întâmplă dacă nu ne alimentăm sănătos, nu facem mișcare și nu respectăm regulile de igienă personală?

- avem mai multă energie;
- corpul nu funcționează corect;
- nu avem energie;
- organismul nu se poate apăra împotriva bolilor.



❖ Ce se întâmplă dacă:

• consumăm alimente nemestecate?

indigestie

dureri de dinți

dureri de stomac

• nu ne spălăm pe mâini?

ne protejăm de boli

hepatită

ne îmbolnăvim

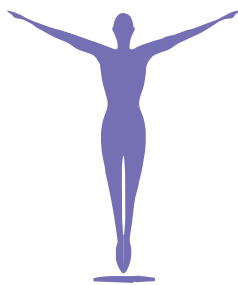
• nu curățăm obiectele de vestimentație de praf și mizerie?

pielea nu se aerisește

microbii se înmulțesc

mucegăiesc

❖ Realizați un meniu pentru cele trei mese principale ale zilei (mic dejun, prânz, cină).



| Mic dejun | Prânz | Cină |
|-----------|-------|------|
|           |       |      |

❖ Ce faci pentru a împiedica apariția bolilor?

*vaccin antigripal, spălarea mâinilor, evitarea aglomerației, mișcare, consumarea sucurilor naturale, folosirea unei creme de protecție.*

02

Adunarea și scăderea

53 Pentru a primi cadourile de la Moș Crăciun, Dragoș trebuie să răspundă corect la următoarele enunțuri:

| Enunț   | Răspuns |
|---|---------|
| Pentru a afla diferența a două numere efectuezi operația de |         |
| Pentru a afla suma a două numere efectuezi operația de      |         |
| Numărul din care scad se numește                            |         |
| Numerele care le adun se numesc                             |         |
| Numărul care-l scad trebuie să fie întotdeauna mai          |         |
| Dacă schimb între ei termenii sumei, rezultatul nu se       |         |
| Proba scăderii se face prin                                 |         |

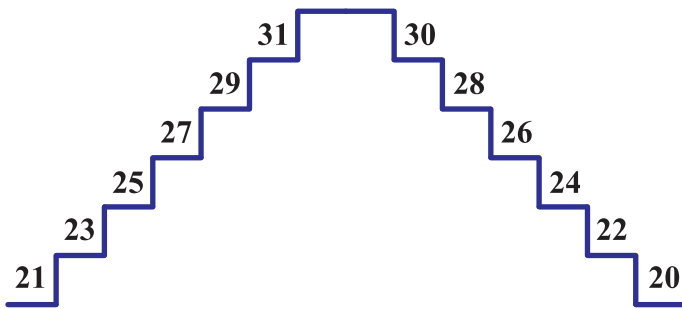
54 Adăugând 10 fiecăruia dintre vecinii unui număr natural, obținem 25 și, respectiv, 27. Care este numărul?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

55 Scăzând 10 din fiecare dintre vecinii unui număr natural, obținem 14 și, respectiv, 16. Care este numărul?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

56 Pe o scară dublă treptele sunt numerotate astfel:



Caută două numere:

a) impare, a căror sumă să fie 50;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) pare, a căror sumă să fie 50;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

c) impare, a căror diferență să fie 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

57 Rezolvă exercițiile. Fiecăruia rezultat îi corespunde o literă.

$22 + 37 = \dots$  (P)

$65 - 23 = \dots$  (U)

$31 + 48 = \dots$  (I)

$80 - 50 = \dots$  (A)

$25 - 13 = \dots$  (Ș)

$48 + 22 = \dots$  (E)

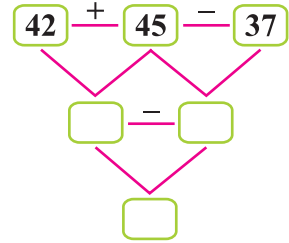
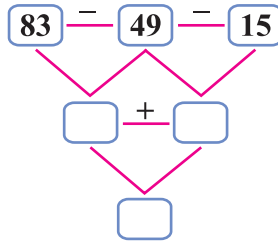
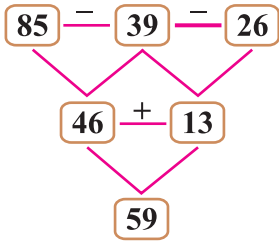
$59 - 26 = \dots$  (R)

Dacă vei așeza rezultatele în ordine descrescătoare, vei obține denumirea unui animăluț. Care este acest urecheat?

Răspuns: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

58 Completează după modelul dat:



59 Grupați termenii, apoi efectuați rapid adunările, după model:

**Model:**  $4 + 3 + 7 + 16 = (4 + 16) + (3 + 7) = 20 + 10 = 30$ .

$3 + 17 + 3 + 27;$

$2 + 8 + 3 + 6 + 4 + 7;$

$21 + 13 + 9 + 7;$

$1 + 29 + 4 + 3;$

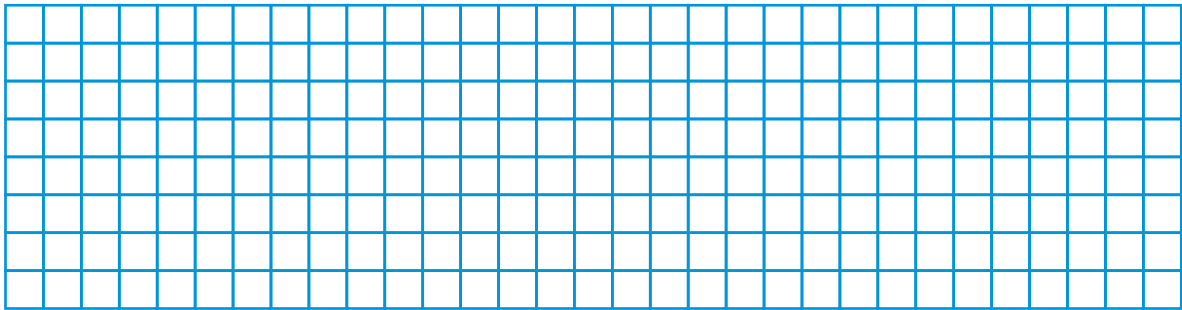
$11 + 12 + 19 + 28;$

$32 + 8 + 4 + 16;$

$18 + 12 + 5 + 5;$

$7 + 9 + 13 + 21;$

$23 + 7 + 9 + 41.$

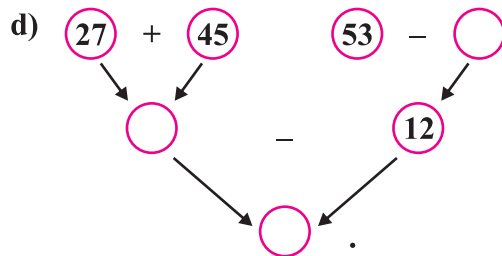


60 Calculați și completați:

a)  $42 + 26 \rightarrow \square - 19 \rightarrow \square$

b)  $83 - 19 \rightarrow \square - 42 \rightarrow \square$





c)  $38 + 17 \rightarrow \square - 42 \rightarrow \square$



61 Unește fiecare operație cu rezultatul corect, după model:

|           |     |           |     |           |      |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|
| $23 + 14$ | 35; | $42 + 49$ | 69; | $45 + 35$ | 99;  |
| $18 + 17$ | 31; | $13 + 18$ | 91; | $85 + 13$ | 100; |
| $12 + 19$ | 90; | $49 + 11$ | 60; | $95 + 5$  | 98;  |
| $40 + 50$ | 37; | $53 + 16$ | 31; | $64 + 35$ | 80.  |

62 Completează tabelul:

|           |   |   |  |   |
|-----------|---|---|--|---|
|           |  |  |  |  |
| Au fost:  | 29  | 45  | 25   | 48  |
| Au venit: | 13  | 37  | 35   | 52  |
| Sunt:     |   |   |  |   |

### III. Pământul. Alcătuire. Forme de relief



★ Adevărat sau fals?

- Planeta noastră se numește Pământ.
- Pământul este singura planetă pe care există viață.
- Apele ocupă o suprafață mai mare decât uscatul.
- Pământul este înconjurat de un strat de apă, numit atmosferă.

★ Completați propozițiile cu informațiile din paranteză.

(gaze, atmosferă, oxigen)

Fără \_\_\_\_\_ viața nu ar fi posibilă.

Atmosfera este formată dintr-un amestec de \_\_\_\_\_.

Oxigenul, azotul, fumul, praful sunt gaze care se găsesc în \_\_\_\_\_.

★ Care sunt cele mai importante forme de relief?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Subliniază plantele de la deal.

*stejar, tei, vița-de-vie, molid,*  
*pomi fructiferi, palmier, pin, plop.*

★ Unește ce se potrivește!

- |                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| • întinsă și aproape netedă      | munte  |
| • mai puțin înalt decât muntele  | deal   |
| • cea mai înaltă formă de relief | câmpie |

★ Colorează animalele întâlnite la munte.



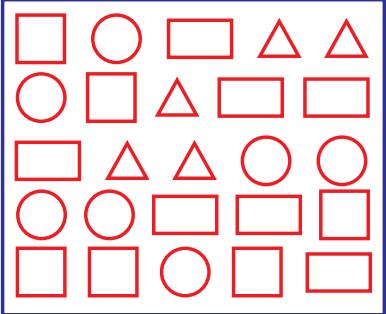
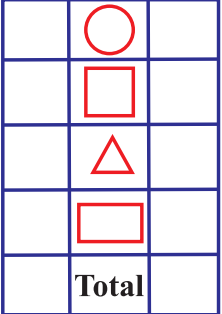
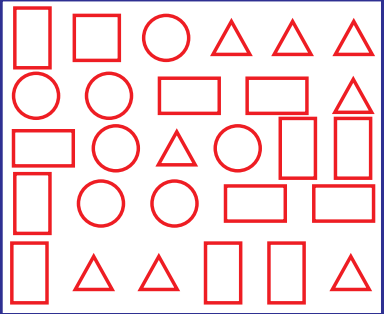
★ Scrie forma de relief în care se întâlnesc plantele și animalele.

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| • salcâm - _____       | • tuia - _____     |
| • vultur - _____       | • popândău - _____ |
| • ciocănitoare - _____ | • șoarece - _____  |
| • stejar - _____       | • măr - _____      |

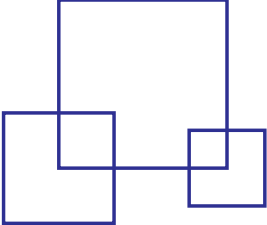
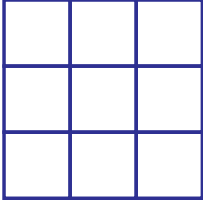
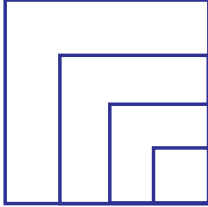
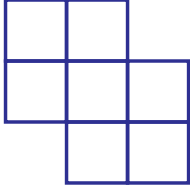
# ELEMENTE DE GEOMETRIE. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

## Figuri geometrice. Măsuri

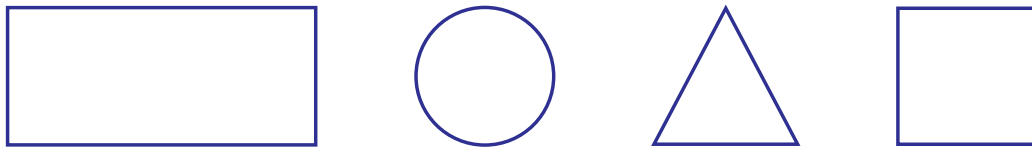
1 Numără figurile geometrice și completează tabelul.

|   | A   | B  |  |
|---|---|--|--|
|  |  |  |  |
|   | <b>Total</b>  |  |  |

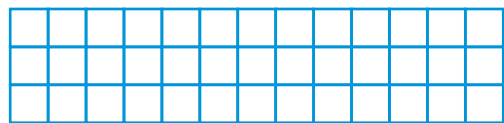
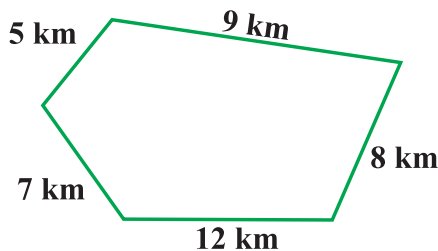
2 Scrie câte pătrate sunt în desenele de mai jos.

a)       b)       c)       d) 

3 Desenează: două cercuri în interiorul pătratului;  
două pătrate în interiorul cercului;  
un triunghi în interiorul dreptunghiului;  
un dreptunghi în interiorul triunghiului.



4 Află câți kilometri a parcurs un turist dacă a mers pe traseul desenat:



## RĂSPUNSURI SAU IDEI DE REZOLVARE

### NUMERE NATURALE 0-1000

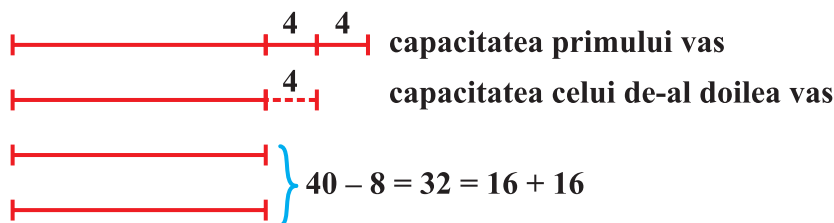
#### 1. Compararea numerelor naturale. Numere pare.

##### Numere impare. Estimări. Aproximări

**1.** C. **2.** 99. **3.** 29, 32, 35, 38, 41, 44, 47, 50. **5.** 50, 70 (90 și 89). **6.** a) 20; b) 25; c) 40; d) 45; e) 95; f) 50. **7.** 23, 32, 45, 54, 98, 12. **8.** 12, 31, 24, 75, 28. **10.** a) 100; b) 40; c) 88; d) 70 și 64. **11.** a) 8 sau 9; b) 3, 4, 5, 6, 7, 8 sau 9; c)  $c = 9$  și  $d$  poate fi: 5, 6, 7, 8 sau 9; d)  $e = 8$  și  $f = 9$  sau  $e = 9$  și  $f$  orice cifră; e)  $a = 9$  și  $b$  poate fi: 4, 5, 6, 7, 8 sau 9. **12.** 20 de ori. **13.** a) a II-a F; b) 3; c) 2; d) a II-a D, etc. **14.** cifra 4 și cifra 3 se folosește de 15 ori, iar cifra 9 de 5 ori. **16.** a) 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54; b) 59, 60, 61, 62. **19.** a) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, etc. **26.** a) D; b) B. **27.** 809, 815, 829, 839, 849, 859, 869, 879, 889, 899. **28.** 170 și 979. **29.** a) 950 și, respectiv, 149; b) 311, 322, 344, ..., 399. **31.** 257, 275, 725, 752, 527, 572. **37.** 116, 701, 107, 611, 521, 125, etc. **40.** 480. **42.** 726, 727, 728, 729, 730. **45.** 540, 541, 542, 543, 544, 545. **47.** Numerele sunt de forma  $\overline{a7b}$  unde  $a + b = 5$ , etc. **49.** 23 de ori. **50.** Numerele sunt: 123, 234, 345, 456, 567, 678, 789. **52.** a) 540, 500, 370, 160, 710, 910 sau 920, 330, 420, 830; b) 1000, 100, 400, 600, 400, 100, 300, 900, 800 sau 900.

#### 2. Adunarea și scăderea

**57.** IEPURAȘ. **67.**  $75 - 18 = 57$ . **68.**  $39 - 23 = 16$  trandafiri albi. **69.**  $a - 18 = 35$ ,  $a = 35 + 18 = 53$ . **70.**  $97 - 45 = 52$ . **71.**  $49 + 37 = 86$ . **72.**  $43 - 19 = 24$ . **73.** Celălalt număr este  $87 - 27 = 60$ .  $60 - 27 = 33$ . **75.** a) 6 și 1; b) 3 și 4. **78.** a)  $34 + 28$ ; b)  $84 - 32$ ; c)  $43 + 28$ ; d)  $34 - 28$ . **79.**  $1 + 4 + 5 + 1 + 2 + 3 = 16$  (suma punctelor de pe două fețe opuse ale zarurilor este egală cu 7). **80.** a)  $40 + 40$ ; b)  $20 + 20 + 20 + 20$ . **82.** a) 27; b) Joi; c) Marți și vineri; d)  $26 + 25 + 27 + 28 + 25 = 131$  de cornuri. **83.**  $27 + (27 - 18) + 12 = 27 + 9 + 12 = 48$  de pomi. **84.**  $23 + (23 + 13) + (23 + 23 + 13) = 118$  lei. **85.** 58 de pagini. **87.** galbene = 30, albe = 40, verzi = 10. **88.**  $\square = 12 + 12 + 12 = 36$ ;  $\bigcirc = 36 + 36 = 72$ ;  $\bigcirc + \square + \square + \triangle = 72 + 36 + 36 + 12 = 154$ . **89.**  $15 + 18 + 17 + 16 = 66$  de fructe. **90.**  $18 + 19 + 16 + 12 = 65$ . **91.**  $a - 14 + 18 = 87$ ,  $a + 4 = 87$ ,  $a = 87 - 4$ ,  $a = 83$ . **92.**  $40 - 12 - 11 = 17$ . **93.** Să reprezentăm prin segmente:



Deci, al doilea vas conține 16 l, iar primul vas 16 l + 8 l = 24 l. **94.** 12 ani - 6 ani = 6 ani. Diferența de vârstă se păstrează. **95.**  $1 + 1 + 10 = 2 + 2 + 8 = 3 + 3 + 6 = 5 + 5 + 2 = 12$  etc. **96.** Urmăriți tabelul alăturat. **97.**  $a - 1 + a + 1 = 688$ ,  $a + a = 688 = 344 + 344$ . Numerele sunt 343 și 345. **98.**  $a - 1 + a + a + 1 = 360$ ,  $a + a + a = 360 = 120 + 120 + 120$ . Numărul căutat este 120.

| Baloane albe | Baloane roșii |
|--------------|---------------|
| 4            | 6             |
| 5            | 5             |
| 6            | 4             |
| 7            | 3             |
| 8            | 2             |