

6. Confeționează un „fluturaș” prin care să faci publicitate Grădinii Zoologice. De curând au fost achiziționate două girafe și o pereche de panda.

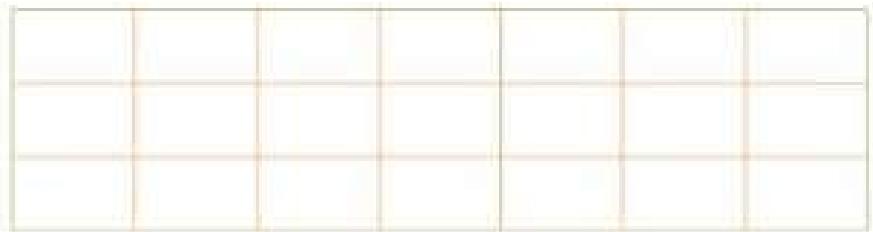
Atenție! „Fluturașul” trebuie să fie simplu, sugestiv, viu colorat, textul clar, scris mare.



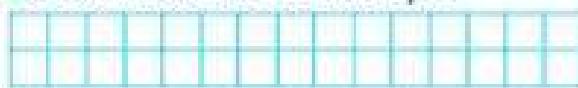
7. Animalele au primit hrana. Maimuțele au primit fructe sau legume. Leul nu a primit nici fructe, nici legume. Calul nu a mâncat fructe. Găsește ce a mâncat fiecare, știind că două animale nu primesc același fel de mâncare. Bifează în tabel ce mânancă fiecare animal.

Animalul				
Tipul de hrana				
Fructe				
Carnă				
Legume				

8. Pentru perioada de somn a papagaliilor kakariki s-a amenajat o construcție cu schema alăturată.



a. Câte rânduri are construcția?

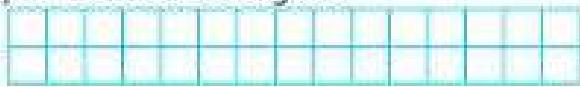


- a. 7
b. 3
c. 42



- a. 7
b. 3
c. 42

c. Știind că în fiecare căsuță intră câte o pereche de papagali, câți papagali kakariki deține Grădina Zoologică?



- a. 7
b. 3
c. 42

Eu

13. Copiii au cheltuit la oceanarium $\frac{5}{9}$ din banii pe care l-au avut împreună. Transportul până acasă l-a costat $\frac{1}{4}$ din rest. Cu $\frac{1}{3}$ din noul rest și-au luat înghețată, cu $\frac{1}{2}$ din restul de la înghețată l-au luat flori mamei lui Tică și le-au mai rămas 32 lei. Căți bani au avut copiii?

Scrie schema de rezolvare!



236-1e



288 / 4

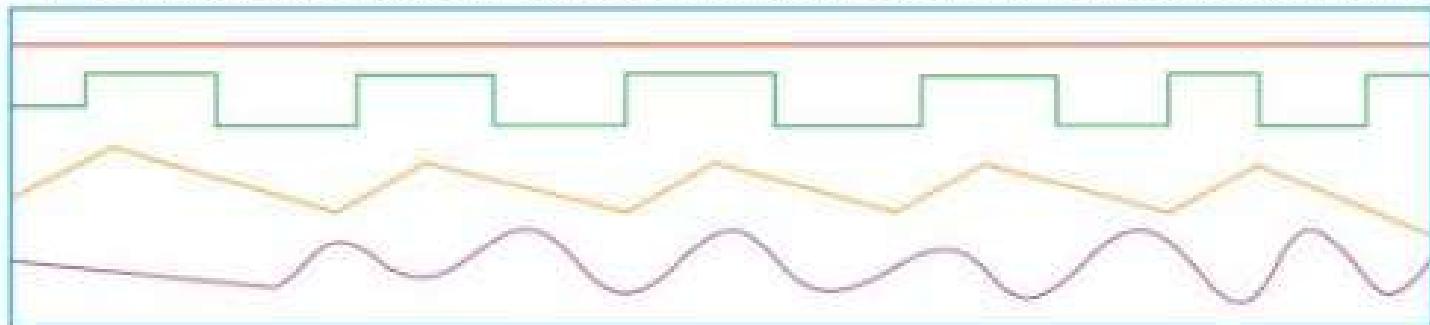


200 | P

50

1

14. Pentru decorarea unui dintre peretii de la intrarea in Oceanarium s-a ales un desen cu lini.



Ce tipuri de linii s-au folosit?

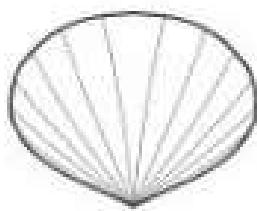
=line

= line

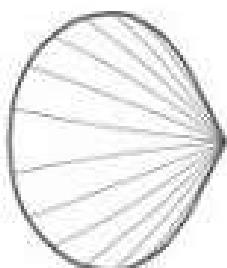
– line

 = line

15. Trasează cu verde axele de simetrie.



16. Desenează simetricul



3. Completează expresiile cu cuvintele potrivite. Construiește enunțuri cu o singură expresie din fiecare.

negru ca tăciunile

alb ca varul

roșu ca focul

4. Găsește cuvinte cu sens opus.

aici
odată
tot
frumos
a iubi

ă veni
jos
bun
bucarie
plăcere

5. Scrie în tabel trei beneficii și trei probleme pe care le poți avea în urma consumului de ciocolată.

 Beneficii	 Probleme

6. Scrie un bilet prin care să mulțumești organizatorului unei vizite la fabrica de ciocolată. Scrie-i ce te-a încântat, ce ai învățat, ce te-a surprins.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Ceasul alăturat îți arată ora la care au plecat copiii de la fabrică.

a. Ștind că au venit la ora 10:00, cât timp au stat la fabrică?

b. Dacă la ora 13:45 trebuie să fie la cursul de dans, câte minute au la dispoziție?



-DIPLOMĂ-

Se acordă eleviei/elevului

pentru îscusința și pricina cu care a rezolvat exercițiile.

Felicitări! Clasa va fi mai ușoară pentru tine.

Editura
Sigma

