



MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea a II-a

caiet de lucru



NUME:

CLASA:



A. Părțile componente ale unei plante

1 Realizează corespondența între părțile componente ale plantei și rolul lor, unind operațiile care au același rezultat.

rădăcina $23 + 3 = \square\square$

tulpina $12 + 10 = \square\square$

frunzele $11 + 10 = \square\square$

florile $6 + 21 = \square\square$

semințele $8 + 10 = \square\square$

$20 + 1 = \square\square$ pregătesc hrana plantei

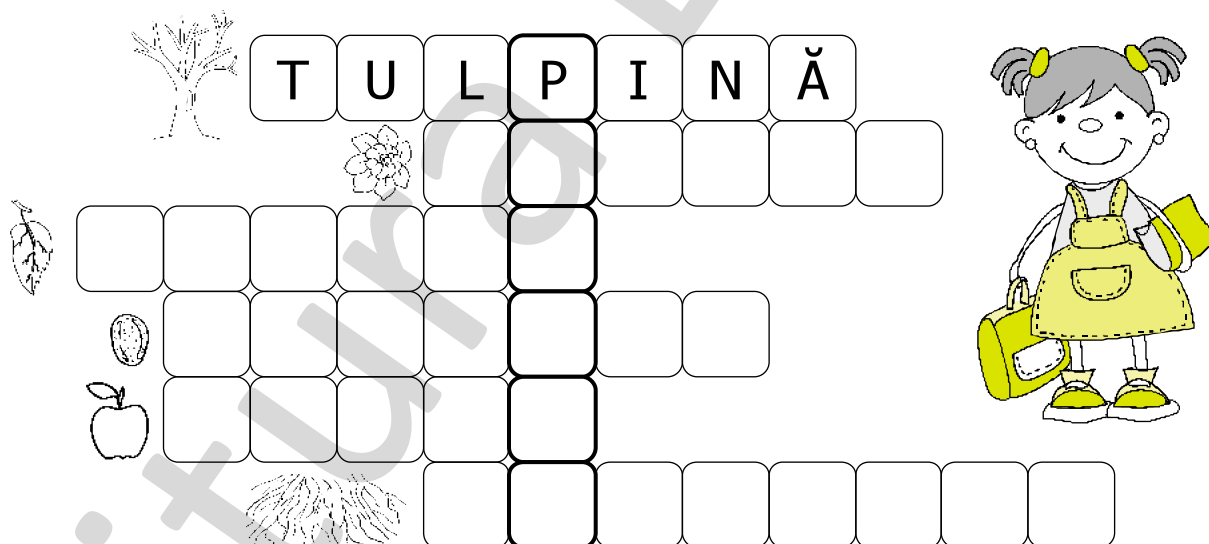
$20 + 6 = \square\square$ absoarbe apa și substanțele hrănitoare și fixează planta în pământ

$20 + 2 = \square\square$ transportă apa și substanțele hrănitoare

$12 + 6 = \square\square$ asigură înmulțirea plantei

$7 + 20 = \square\square$ dau naștere semințelor

2 Completează rebusul cu denumirile părților componente ale plantei (vezi model). Citește cuvântul scris pe verticală.



Știi că...?



● Pădurea se numește și „plămânul verde” al planetei, deoarece absoarbe din aer dioxidul de carbon (un gaz toxic) și elimină oxigen, un gaz fără de care viața nu ar fi posibilă pe Pământ.

● Cel mai bătrân copac din lume este un molid, care are peste 9 500 de ani și crește în Suedia.

B. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin



Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci (Z + Z)

1 Calculează:

$10 + 20 = \square\square\square$

$50 + 30 = \square\square\square$

$20 + 30 + 40 = \square\square\square$

$30 + 40 = \square\square\square$

$10 + 80 = \square\square\square$

$10 + 40 + 30 = \square\square\square$

$60 + 20 = \square\square\square$

$70 + 20 = \square\square\square$

$60 + 10 + 20 = \square\square\square$

$40 + 50 = \square\square\square$

$30 + 10 = \square\square\square$

$50 + 20 + 30 = \square\square\square$

$90 + 10 = \square\square\square$

$50 + 20 = \square\square\square$

$70 + 10 + 20 = \square\square\square$

2 Completează căsuțele cu numerele potrivite:

$30 + \square\square = 50 + 20$

$60 + \square\square = 30 + 40$

$20 + \square\square = 60 + 30$

$\square\square + 10 = 20 + 20$

$70 + 30 = 50 + \square\square$

$20 + 60 = 30 + \square\square$

$60 + \square\square = 80 + 20$

$90 + 10 = 40 + \square\square$

3 Colorează răspunsurile corecte:

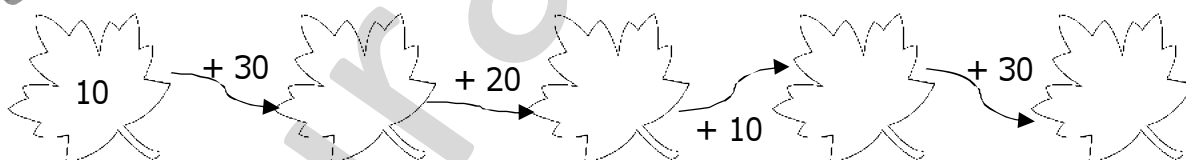
$10 + 30 + 20 = (50) (60) (70)$

$60 + 20 + 10 = (80) (90) (100)$

$30 + 30 + 20 = (60) (70) (80)$

$40 + 30 + 20 = (80) (70) (90)$

4 Completează șirul și scrie rezultatele adunărilor pe frunze:



5 Află suma numerelor 20 și 60.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Află suma numerelor 30 și 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Află numărul cu 30 mai mare decât 60.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 La suma numerelor 40 și 30 adaugă numărul 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Adună numărul 30 cu el însuși.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Ana are 50 de bomboane. Maria are cu 20 de bomboane mai multe. Câte bomboane are Maria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

Adunarea unui număr format numai din zeci cu un număr format numai din unități (Z + U)

1 Rezolvă adunările de mai jos:

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 + \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2 Calculează:

$80 + 4 = \boxed{} \boxed{}$

$60 + 9 = \boxed{}$

$50 + 8 =$

--	--

$30 + 4 =$

--	--

$4 + 80 = \boxed{} \boxed{}$

$5 + 70 = \boxed{}$

$7 + 60 = \boxed{} \boxed{}$

$6 + 20 =$

--	--

3 Colorează răspunsul corect:

30 + 3 = (32) (33) (34)

$70 + 6 =$ ☐ 86 ☒ 66 ☐ 76

$$80 + 2 = \textcircled{82} \quad \textcircled{92} \quad \textcircled{83}$$

4 Completează tabelul:

+	3	7	5	8
20				
40				
60				
80				
30				

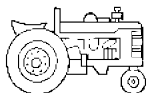
5 La suma numerelor 20 si 30 adaugă 7.

[illegible]

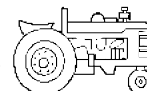
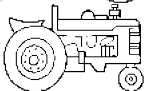
6 Mărește suma numerelor 40 și 50 cu cel mai mare număr impar de o cifră.

[illegible]

7 Pe un câmp se văd 20 , care seamănă porumb. Pentru a termina



munca, mai vin 2  . Acum, pe câmp, sunt în total 



8 Într-o livadă sunt 50 de meri și cu 7 mai mulți peri.
Câți peri sunt în livadă?

[illegible]

9 Compune o problemă după exercițiul:

$$20 + 7 =$$

4

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

	
46	30
Total flori: ○ ○	



Adunarea numerelor formate din zeci și unități (ZU + ZU)



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



$34 + 45 =$

--	--

$44 + 22 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$13 + 75 =$

--	--

$84 + 11 = \boxed{}\boxed{}$

21 + 46 =

$85 + 12 = \boxed{}\boxed{}$

$43 + 54 = \boxed{} \boxed{}$

$16 + 11 = \boxed{} \boxed{}$

$56 + 32 = \boxed{}\boxed{}$

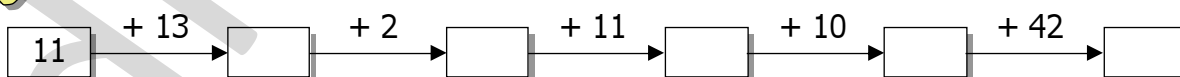
$63 + 23 =$

$17 + 21 =$

--	--

$73 + 26 =$

--	--



$$\begin{array}{r} 4 \square + \\ 32 \\ \hline 76 \end{array}$$

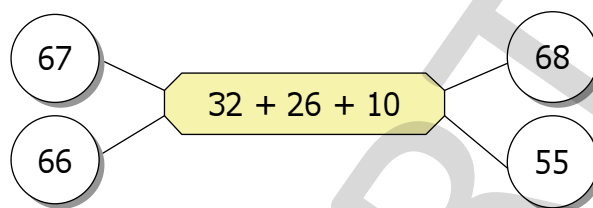
$$\begin{array}{r} 16 + \\ 3\boxed{} \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 + \\ \square 2 \\ \hline 95 \end{array}$$

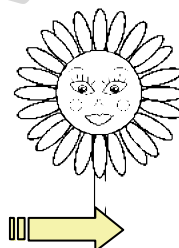
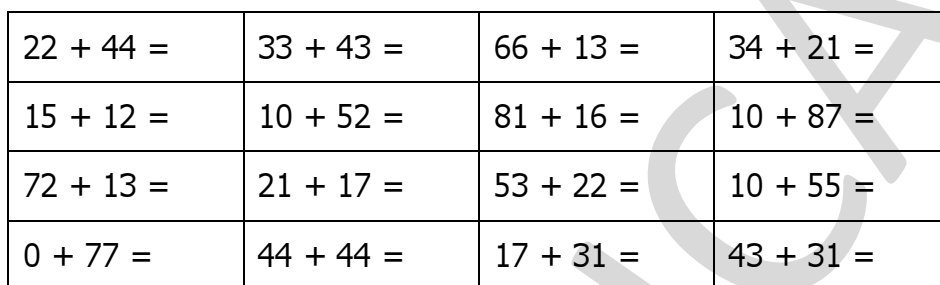
$$\begin{array}{r} \square 5 \\ 33 \\ \hline 7\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + \\ 3 \square \\ \hline \square 9 \end{array}$$

Colorează bulina pe care este scris rezultatul corect al adunării:



Corina vrea să ude florile din grădină. Pentru a ajunge la ele, trebuie să meargă doar prin casele în care sunt scrise rezultate pare.



Papagalul Rico are 23 de pene roșii și tot atâtea albastre.
Câte pene colorate are Rico?

[illegible]

La un concurs de atletism au participat 32 de fete și cu 12 mai mulți băieți.
Câți băieți au participat la concursul de atletism?

[illegible]

Scăderea unui număr format numai din unități dintr-un număr format din zeci și unități (ZU – U)

Calculează:

- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 19 - \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 - \\ 4 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 - \\ 1 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 64 - \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 78 - \\ 5 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 95 - \\ 2 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 86 - \\ 5 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 - \\ 8 \\ \hline \square \square \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 29 - \\ 7 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 - \\ 2 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34 - \\ 2 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 - \\ 4 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 67 - \\ 5 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 79 - \\ 6 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 88 - \\ 7 \\ \hline \square \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 99 - \\ 1 \\ \hline \square \square \end{array}$ |

Adevărat **(A)** sau fals **(F)**?

$99 - 4 = 93$

◀ — — — — — ■ Matematică și explorarea mediului ■ Clasa I ■

3 Calculează și scrie rezultatele scăderilor:

$47 - 6 = \square \square$

$68 - 4 = \square \square$

$38 - 3 - 2 = \square \square$

$53 - 2 = \square \square$

$39 - 5 = \square \square$

$45 - 4 + 5 = \square \square$

$94 - 3 = \square \square$

$67 - 2 = \square \square$

$96 - 3 + 4 = \square \square$

$89 - 7 = \square \square$

$74 - 1 = \square \square$

$89 - 8 + 7 = \square \square$

4 Alege și colorează rezultatul corect:

$55 - 2 = \textcircled{53} \textcircled{57} \textcircled{51}$

$75 - 4 = \textcircled{71} \textcircled{74} \textcircled{72}$

$48 - 6 = \textcircled{43} \textcircled{42} \textcircled{49}$

$86 - 2 = \textcircled{82} \textcircled{81} \textcircled{84}$

$66 - 4 = \textcircled{52} \textcircled{62} \textcircled{63}$

$27 - 7 = \textcircled{20} \textcircled{30} \textcircled{21}$



5 Calculează diferența numerelor:

27 și 5

63 și 2

99 și 6

45 și 4

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

6 Calculează și compară rezultatele:

$35 - 4 \square 46 - 3$

$56 - 4 \square 58 - 6$

$10 + 1 \square 29 - 8$

--	--

--	--

--	--

$14 - 2 \square 24 - 2$

$29 - 6 \square 16 - 3$

$22 - 2 \square 10 + 10$

--	--

--	--

--	--

7 Din cel mai mare număr de două cifre diferite scade „vecinul” mai mare al lui 3. Ce număr obții?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Din suma vecinilor numărului 44 scade cel mai mare număr par format dintr-o singură cifră.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 La magazin s-au adus 39 de cornuri cu gem și cu 6 mai puține cornuri cu ciocolată. Câte cornuri cu ciocolată s-au adus la magazin?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 La o florărie sunt 78 de garoafe albe și cu 4 mai puține garoafe roșii. Câte garoafe roșii sunt la florărie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 a) Într-un coș sunt 38 de fructe: 4 sunt , iar restul . Câte  sunt?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Maria are 24 , iar Ana are cu 4 mai puține. Câte  are Ana?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



$66 - 32 = \boxed{}$

$76 - 51 =$

--	--

$69 - 47 = \boxed{} \boxed{}$

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

$99 - 34 =$



$$\begin{array}{r} 38 - \\ 2 \square \\ \hline \square 8 \end{array}$$



a	94	73	69	85	77	86
b	51	40	37	43	35	24
a – b						

11 Calculează diferența numerelor impare cuprinse între 52 și 56.

[illegible]

12 Din 84 de copii ai unei școli, 52 învață limba engleză, iar restul învață limba germană. Câți elevi învață limba germană?

[illegible]

13 Elevii clasei I au plantat în curtea școlii 32 . După o lună,



11  s-au veștejit.



În curtea școlii au rămas _____



14 La un magazin s-au adus 46 de kilograme de roșii și vinete. Dacă sunt 22 de kilograme de roșii, câte kilograme de vinete s-au adus la magazin?

[illegible]

15 Compune oral probleme pentru colegul de bancă, după exercitiile de mai jos. Cere-i să le rezolve, apoi apreciază ce a făcut!

 $53 - 21 = \boxed{}$  $66 - 25 - 11 = \boxed{}$

lucru în pereche



Proba adunării

1 Calculează, apoi fă proba prin scădere:

$23 + 34 = \boxed{} \boxed{}$

$41 + 56 = \boxed{} \boxed{}$

$62 + 15 = \boxed{}\boxed{}$

[illegible]

2 Compară, fără a calcula:

$42 + 21$ $21 + 42$

$74 + 13$ $13 + 74$

$53 + 26$ $26 + 53$

$85 + 12$ $12 + 85$

3 a) În grădină au înflorit 22 de zambile și 75 de ghiocei. Câte flori au înflorit?

[illegible]

b) Completează problema folosind datele de mai sus, apoi rezolvă.

- În grădină au înflorit ____ flori (ghiocei și zambile). Sunt ____ ghiocei. Câte zambile au înflorit?

[illegible]

4

$$\boxed{} - 82 = 13$$

$82 + \boxed{} = 95$



1



$$64 - 42 = 22$$



2



$67 - 35 = \square\square$



$59 - 28 = \square\square$

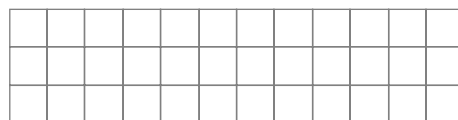


3



$45 - 4 =$

--	--



4



1

[illegible][illegible][illegible]

2



74 $\xrightarrow{-2}$ $\square$ $\xrightarrow{-40}$ $\square$ $\xrightarrow{-30}$ $\square$ $\xrightarrow{-2}$ $\square$ $\xrightarrow{+99}$ $\square$

3 Calculează și realizează corespondența între operația de adunare și proba ei.

$12 + 26 = \boxed{}\boxed{}$

$52 + 27 = \square\square$

$5 + 33 =$

--	--

$20 + 69 = \boxed{} \boxed{}$

$32 + 46 = \boxed{} \boxed{}$

$26 + 12 = \boxed{}$

$69 + 20 = \boxed{} \boxed{}$

$50 + 40 = \boxed{}$

$27 + 52 = \boxed{} \boxed{}$

$46 + 32 = \square\square$

$40 + 50 = \boxed{} \boxed{}$

$33 + 5 = \boxed{} \boxed{}$

4 Calculează suma, apoi diferența vecinilor numărului 31.

[illegible]

5 Din cel mai mare număr par de două cifre, cu cifra zecilor 6, scade numărul 7.

[illegible]

6 Descoperă și scrie nume de pomi fructiferi, cu ajutorul codurilor date:

18+ 21	15+ 14	24+ 25	13+ 33	11+ 88	35+ 3	23+ 10	86- 1	44- 22	45- 10	47- 45	66- 25
Ă	C	E	G	I	M	N	P	R	Ș	T	U

38	39	22

85	22	41	33

29	99	22	49	35

46	41	2	41	99

7 La suma numerelor 34 și 31 adaugă diferența numerelor 96 și 74.

[illegible]

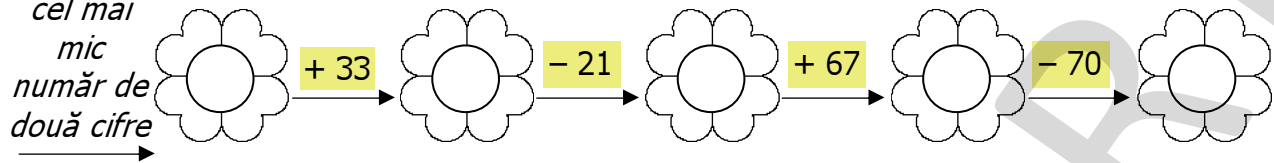
8 Scrie numărul 66 ca o sumă de numere, fiecare având cifra zecilor egală cu a unităților. (Găsește mai multe posibilități.)

[illegible]

9 Bunicul a cules din livadă 46 de  și 51 de , în total _____ fructe.

10 În grădina de flori au răsarit 10 , 20 de , 20 de  și 30 de  .
În total, sunt _____ flori.

cel mai
mic
număr de
două cifre


$$67 - 32 =$$

$$\boxed{}\boxed{} - \boxed{}\boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

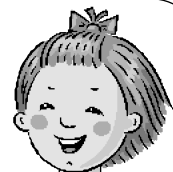
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{10} + \boxed{10} = \boxed{20}$$

		-			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

		-			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\mathbf{d} = 13 + 14 + 40 - 26$$
[illegible]

--	--

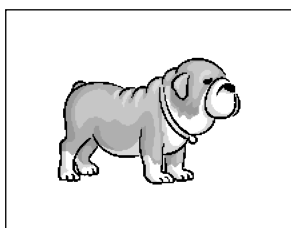
[illegible]

S

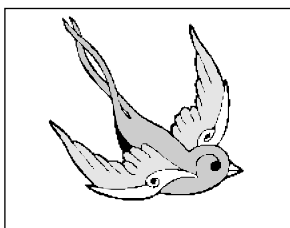
A. Scheletul animalelor



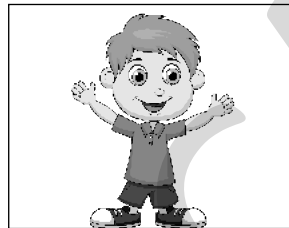
1 Realizează corespondența, unind operația cu rezultatul potrivit.



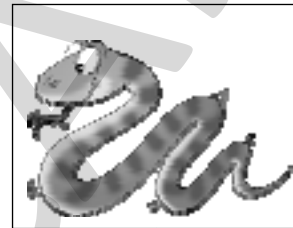
$83 - 81 = \square \square$



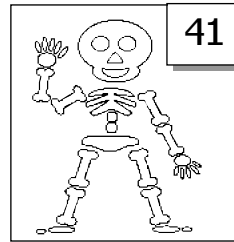
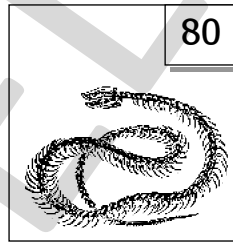
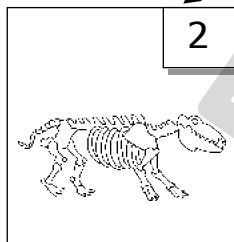
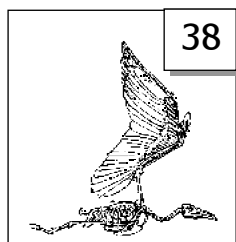
$33 + 5 = \square \square$



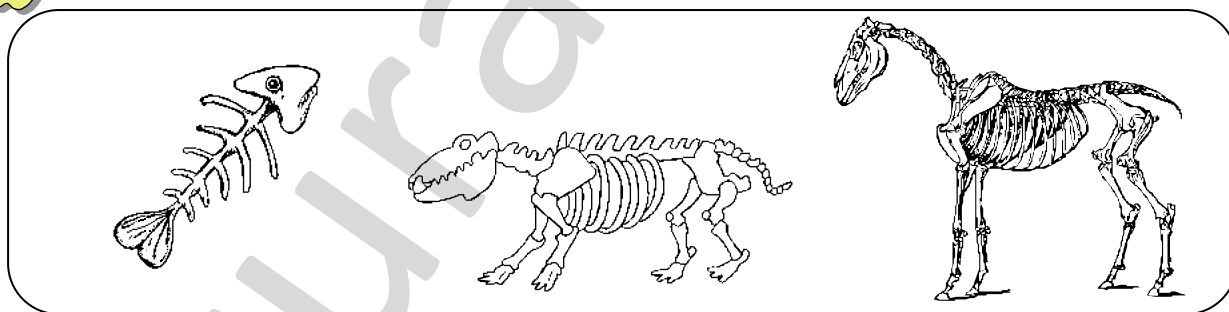
$66 - 25 = \square \square$



$30 + 50 = \square \square$

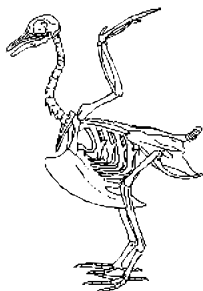


2 Colorează conform indicațiilor:

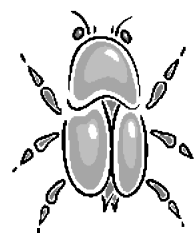


- a) cu roșu scheletul peștelui
- b) cu verde scheletul câinelui
- c) cu portocaliu scheletul calului

ȘTIAI CĂ...? Oasele care formează scheletul păsărilor sunt umplute cu aer. Acest lucru face ca ele să fie foarte ușoare și păsările să poată zbura.



ȘTIAI CĂ...? Cele mai numeroase animale de pe Pământ sunt insectele. Există mai mult de un milion de specii de insecte!



B. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

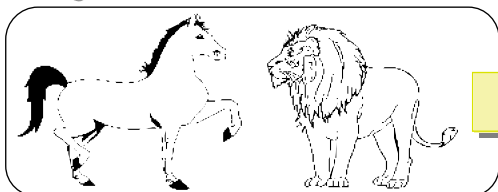
$$\begin{array}{r} 9 + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$$

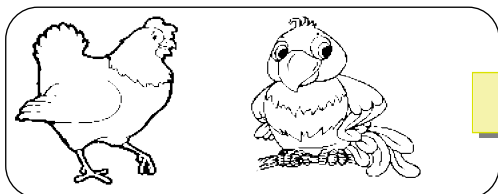
$$\begin{array}{r} 7 + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$



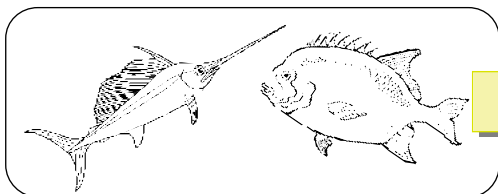
2 Descoperă cele mai importante grupe de animale, unind operația cu rezultatul ei.



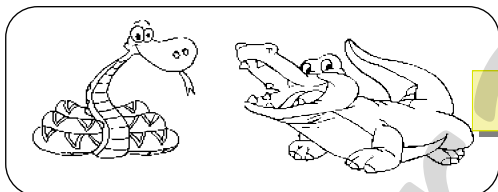
$8 + 6 = \boxed{}$



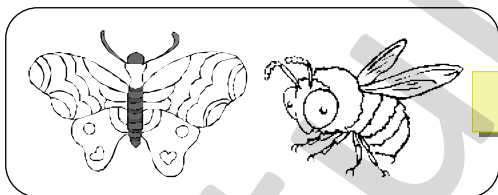
$6 + 4 = \boxed{}$



$7 + 8 = \boxed{}$



$8 + 9 = \boxed{}$



$6 + 6 =$

--	--

10 = PĂSĂRI

15 = PEȘTI

17 = REPTILE

14 = MAMIFERE

12 = INSECTE

3 Calculează suma numerelor:

9 si 3

1 si 9

--	--	--	--	--	--	--	--

7 si 6

--	--	--	--	--	--	--	--

8 si 5

6 si 9

--	--	--	--	--	--	--	--

2 si 9

--	--	--	--	--	--	--	--

4 La suma numerelor 7 și 5 adaugă suma numerelor 9 și 3.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

9

[illegible]

10

[illegible]

C. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



$15 - 9 = \square \square$

$16 - 8 = \boxed{}$

$11 - 3 = \boxed{}$

$14 - 9 =$

--	--

[illegible][illegible]

4

Calculează și scrie pe peștișori rezultatele operațiilor matematice:

- 9

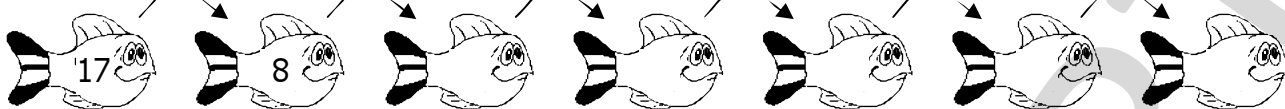
+ 5

- 7

+ 6

- 8

+ 7

**5**

Rezolvă scăderile date și fă proba prin adunare:

$16 - 9 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$14 - 7 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$11 - 5 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$14 - 9 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$15 - 7 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$11 - 4 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$12 - 8 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$15 - 9 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$17 - 9 = \square \square$

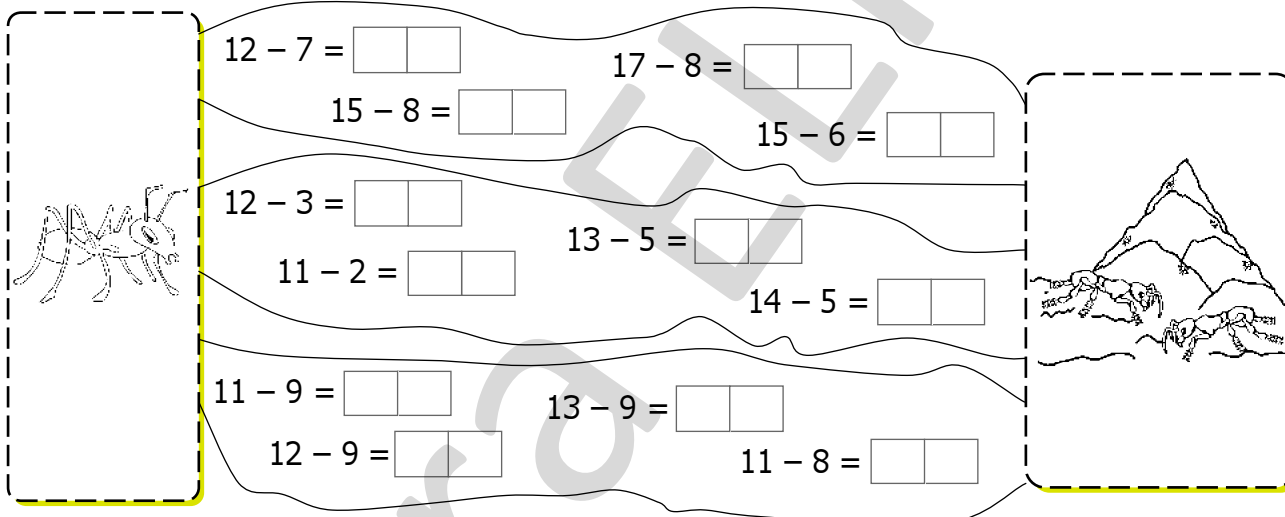
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$16 - 7 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Pe ce drum va merge furnica spre mușuroi? Colorează drumul corect, știind că rezultatele operațiilor de pe acesta sunt mai mici decât 5.

**7**

Un termen al adunării este egal cu cel mai mare număr impar format dintr-o singură cifră. Cât este celălalt termen, dacă suma este egală cu 15?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

Într-un parc, copiii se joacă cu 15 de baloane. Se sparg 6 dintre ele. Câte baloane mai rămân?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

Într-o poiană sunt 12 fluturi albaștri și cu 7 mai puțini fluturi galbeni. Câți fluturi galbeni sunt în poiană?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

Dintre cele 14 oi de la o fermă, au fost vândute 5. Câte oi au mai rămas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D. RECAPITULARE



17 - 9  15 - 7

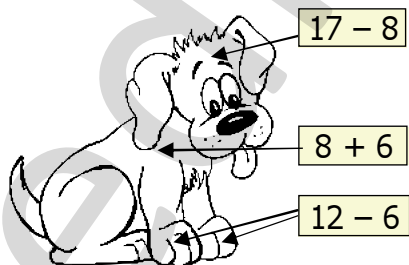
11 - 3  13 - 7



a	8	9			5	
b	7		9	7		7
a + b		15	18	12	11	16

[illegible][illegible]

5

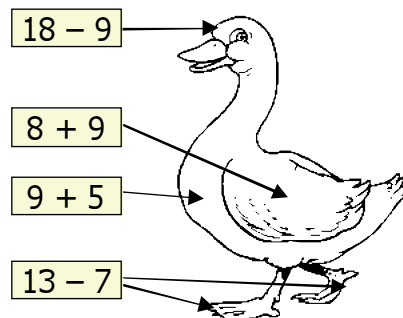
[illegible][illegible][illegible]

9 = CAP

14 = TRUNCHI

6 = MEMBRE

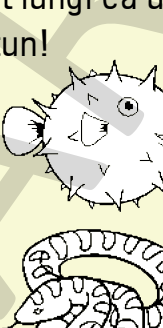
17 = ARIPI



ȘTIAI CĂ...?

Există animale de toate formele.

Unele sunt umflate ca un balon, altele sunt lungi ca un furtun!



The illustration shows two animals. The top one is a pufferfish, depicted as a round, inflated creature with many sharp spines sticking out from its body. It has a small eye and a slightly open mouth. The bottom one is a snake, shown in a coiled position. It has a long, thin body with a pattern of dark spots or bands along its length. The snake's head is raised, and it has a forked tongue.

Există animale de toate formele. Unele sunt umflate ca un balon, altele sunt lungi ca un furtun!

Unele sunt umflate
ca un balon, altele
sunt lungi ca un
furtun!

