

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea I

caiet de lucru



NUME:

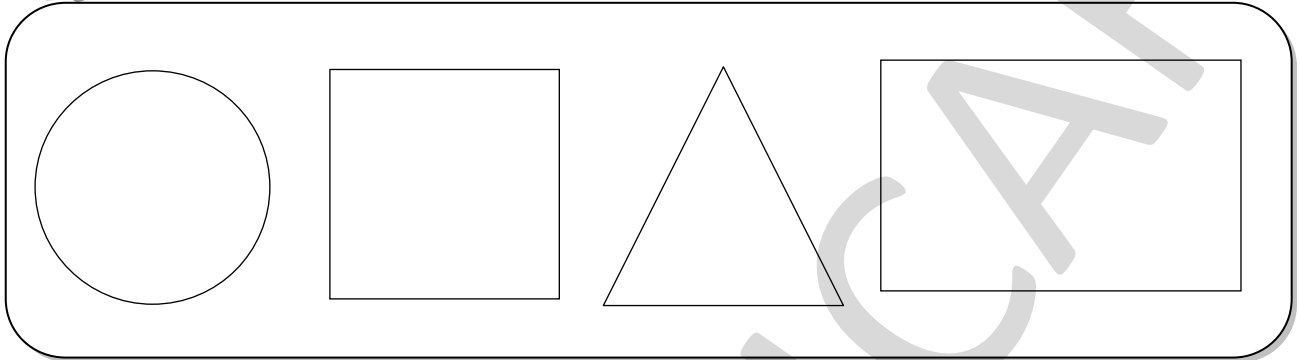
CLASA:



RECAPITULAREA ȘI EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE

Figuri geometrice. Orientare spațială. Localizări în spațiu

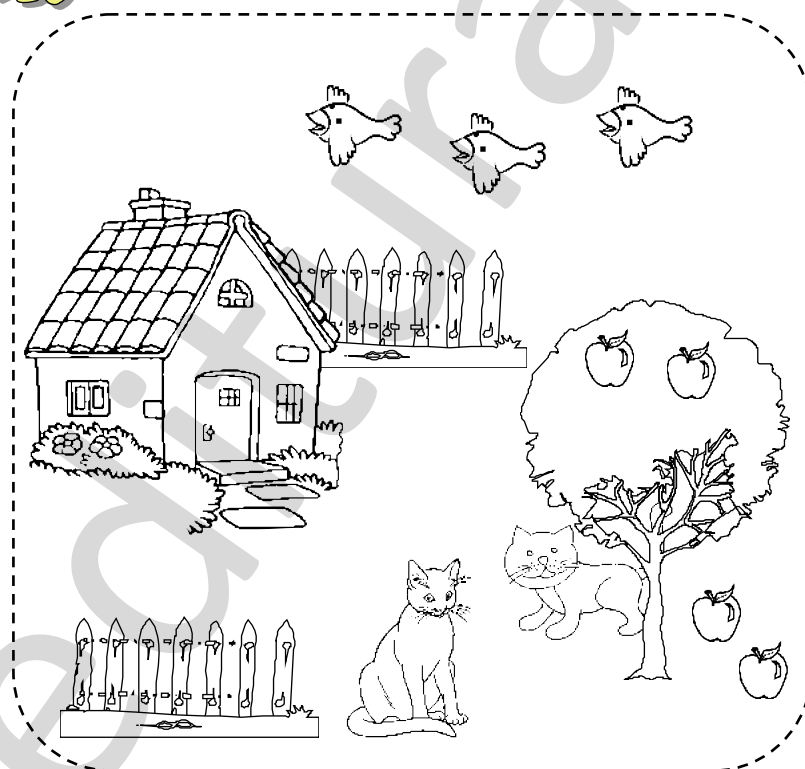
1 Doamna învățătoare a desenat pe tablă câteva figuri geometrice.



Trasează și tu linii oblice, astfel:

- 4 linii oblice în exteriorul pătratului;
- 5 linii oblice în interiorul cercului;
- 2 linii oblice în interiorul triunghiului;
- o linie oblică în exteriorul triunghiului;
- în interiorul dreptunghiului, un număr de linii oblice egal cu cel mai mare număr de o cifră.

2 Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele:

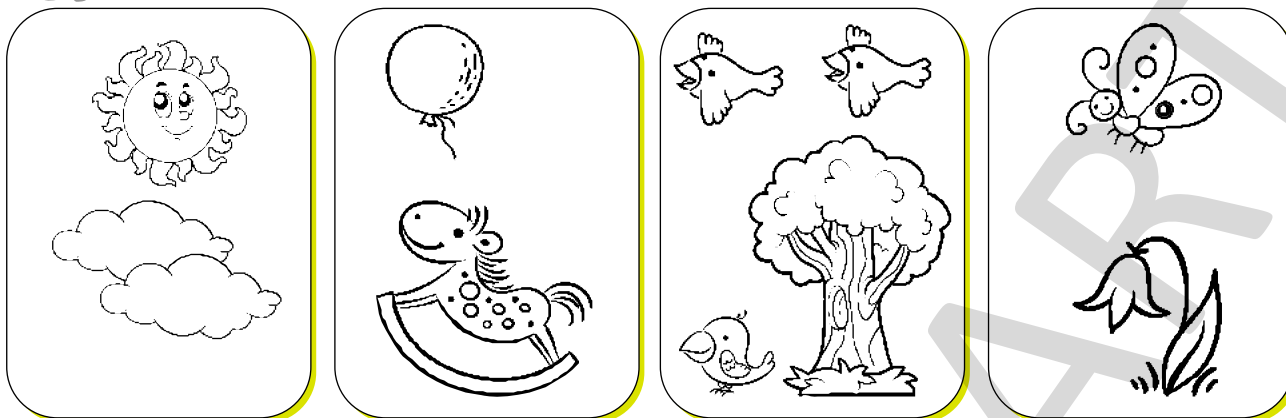


• Încercuiește cu roșu gardul aflat în fața casei.

• Încercuiește cu verde merele aflate sus și cu albastru merele aflate jos.

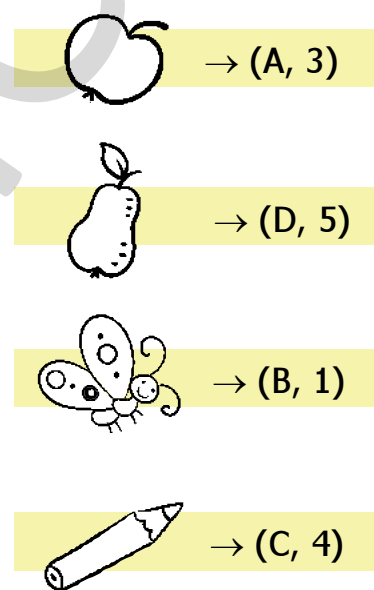
• Încercuiește cu galben pisica aflată în spatele pomului.

3 Încercuiește elementele care se află *sus* și colorează elementele care se află *jos*.



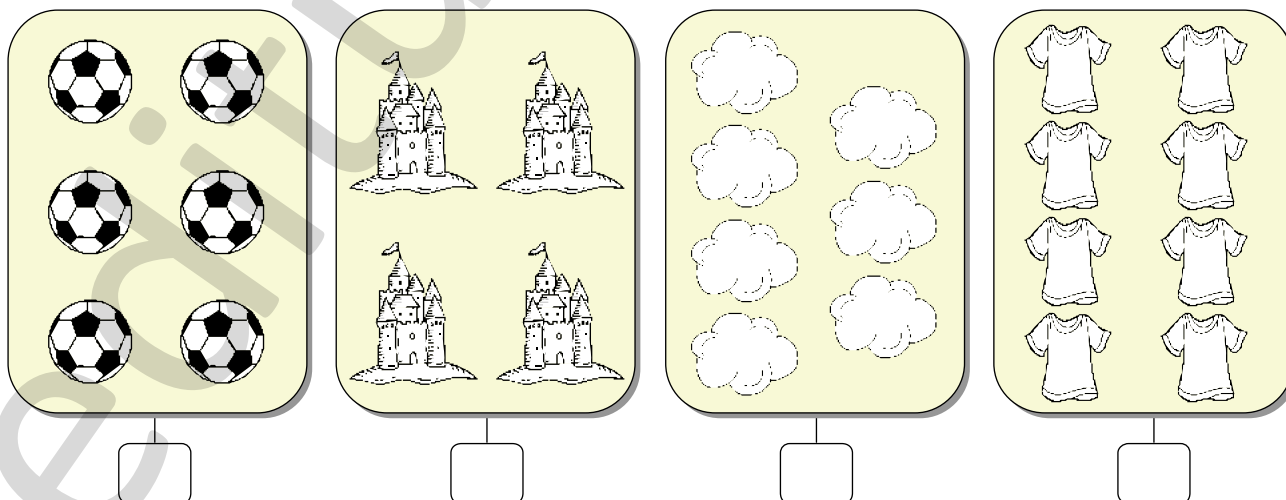
4 Desenează fiecare imagine în căsuța potrivită:

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |



Mulțimi

1 Scrie cu un element mai puțin decât are fiecare mulțime:

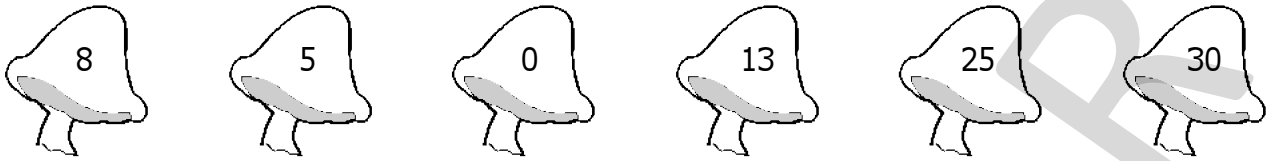


Numere naturale de la 0 la 31

1 Ordonează:

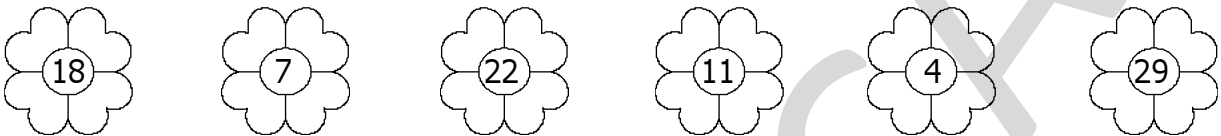
a) crescător numerele de pe ciupercuțe

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

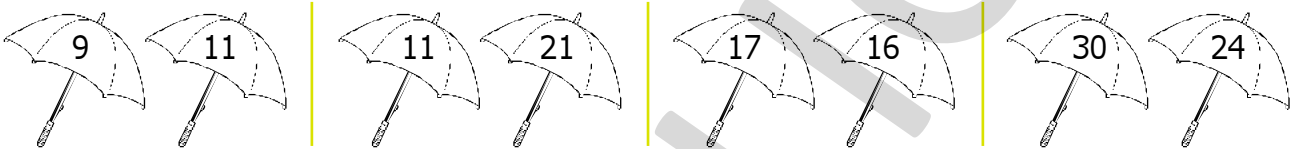


b) descrescător numerele de pe flori

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



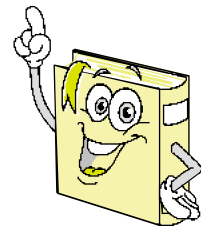
2 Colorează, în fiecare pereche, umbrela pe care e scris numărul mai mic:



3 Completează șirul cu numerele care lipsesc:

2, 3, , , 6, , , , 10.

24, , , , 20, , , , , 16.



Adunarea și scăderea în centrul 0 - 10

1 Completează casetele cu numerele lipsă, pentru a ajunge la rezultatul dat:

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 7$

$\square + 3 = 8$

$8 + \square = 9$

$6 + \square = 10$

$\square + 4 = 8$

?



2 Completează operațiile astfel încât rezultatul să fie numărul de pe acoperiș.

| | | |
|----------|---|---|
| 5 | | |
| 9 | − | 4 |
| | − | 1 |
| 8 | − | |

| | | |
|----------|---|---|
| 9 | | |
| 4 | + | |
| | + | 6 |
| 7 | + | |

| | | |
|----------|---|---|
| 3 | | |
| 10 | − | |
| | − | 3 |
| 8 | − | |

3 Calculează:

$2 + 4 + 3 = \square$

$5 + 1 + 2 = \square$

$2 + 3 + 2 = \square$

EVALUARE INIȚIALĂ



1 Ordonează numerele:

7, 5, 0, 12, 23, 20

crescător



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

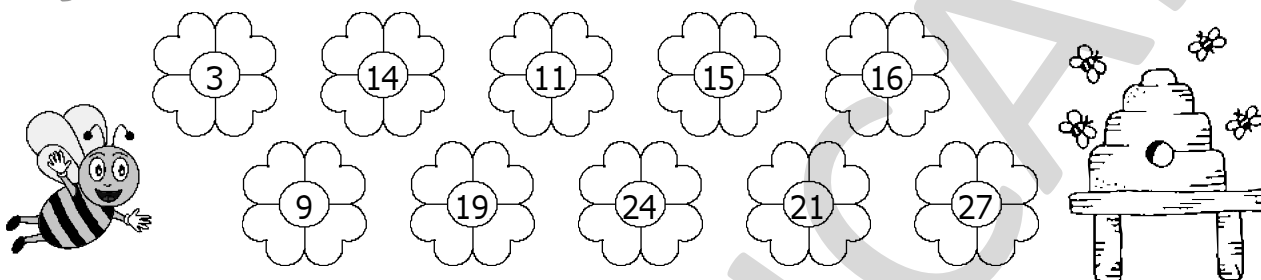
19, 6, 4, 30, 22, 11

descrescător



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2 Ajută albina să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise numere impare.



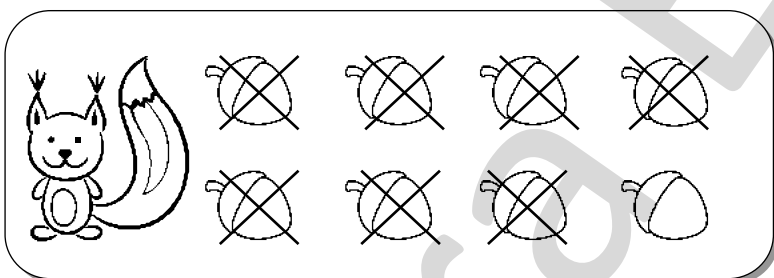
3 Completează cu semnele matematice + , - pentru a obține operații corecte:

2 3 4 = 9

2 1 1 = 2

10 2 3 = 5

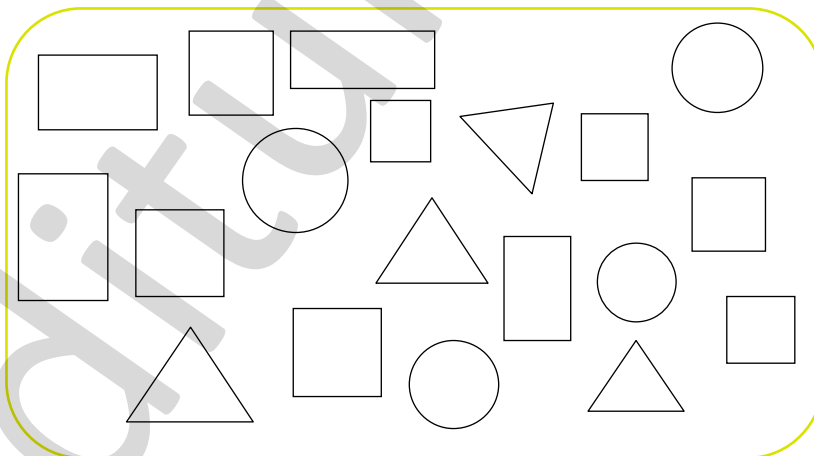
4 Observă desenul și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.



Câte alune mai are veverița?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

5 Privește desenul și scrie în tabel câte figuri geometrice de fiecare fel sunt:



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Autoevaluează-te!



FB



B



S

1

Numerele naturale de la 0 la 100



A. Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 100

1 Scrie numerele indicate de numărători:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| Z U | Z U | Z U | Z U | Z U | Z U | Z U | Z U |
| <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

2 Citește numerele scrise mai jos:

31 43 60 37 59 81 96 75 64 48

- Încercuiește cifra unităților în fiecare dintre numerele date.

3 Scrie toate numerele de două cifre, care au cifra zecilor 6.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

4 Scrie toate numerele de două cifre, care au cifra unităților 4.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

5 Descompune numerele de mai jos în zeci și unități, după model:

MODEL: $62 = 60 + 2$ 74 41 87 64 53 49

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6 Scrie toate numerele:

- de la 47 la 53
- cuprinse între 83 și 90
- mai mari decât 61, dar mai mici decât 67
- de la 84 la 78
- pare, cuprinse între 31 și 43
- impare, cuprinse între 56 și 68

2 Compară numerele date, folosind semnele $<$, $=$, $>$.

$37 \square 73$

$42 \square 67$

$31 \square 52$

$22 \square 21$

$55 \square 54$

$36 \square 36$

$89 \square 98$

$50 \square 50$

$67 \square 41$

$51 \square 45$

$89 \square 79$

$69 \square 96$

$23 \square 32$

$68 \square 56$

$34 \square 34$

$80 \square 79$

3 Scrie câte trei numere:

a) mai mari decât 35

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) mai mici decât 40

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) mai mari decât 63

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

d) mai mici decât 74

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

e) mai mari decât 41 și mai mici decât 50

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4 Compară:

a) cel mai mare număr de două cifre, cu cifra zecilor 6, **cu** vecinul mai mic al lui 70.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) cel mai mic număr de două cifre, cu cifra zecilor 5, **cu** vecinul mai mare al lui 39.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) numărul care are cifra unităților 9 și a zecilor 7 **cu** vecinul mai mare al lui 81.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

d) numărul 68 **cu** vecinul mai mic al 79.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5 Scrie în casete câte un număr potrivit, astfel încât relațiile să fie adevărate.

$16 < \square \square$

$\square \square > 31$

$8 < \square \square$

$26 > \square \square$

$24 > \square \square$

$25 < \square \square$

$17 = \square \square$

$30 > \square \square$

$13 = \square \square$

$19 < \square \square$

$\square \square > 15$

$\square \square < 12$

6 Completează cu cifrele potrivite pentru ca relațiile să fie adevărate:

$18 < \square 2$

$\square 3 = 13$

$14 < 1 \square$

$31 < 3 \square$

$26 > \square 7$

$\square 2 > 21$

$31 < \square 8$

$1 \square > 18$

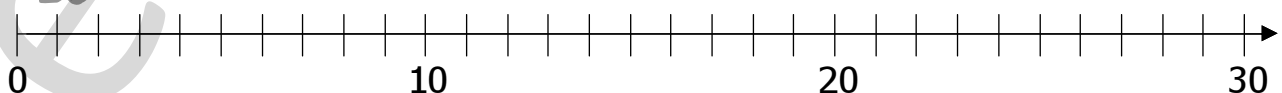
$87 = 8 \square$

$\square 4 < 34$

$91 > 9 \square$

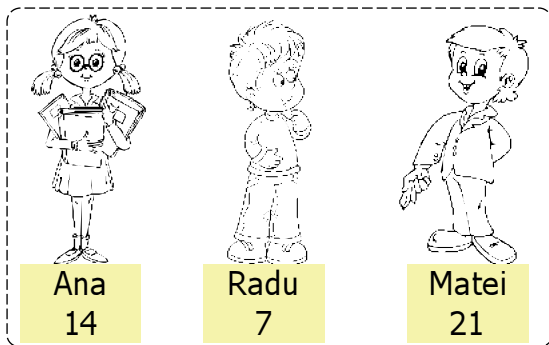
$4 \square < 48$

7 Așază pe axă numerele date: 4, 13, 27, 8, 24, 11.



8

În dreptul fiecărui copil este scris numărul de fructe pe care îl mănâncă într-o săptămână. Observă desenul și notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile date:



Matei mănâncă cele mai multe fructe.

Ana mănâncă cele mai puține fructe.

Ana mănâncă mai puține fructe decât Radu.

Radu mănâncă mai multe fructe decât Matei.

Matei mănâncă mai multe fructe decât Ana.

9

La un concurs sportiv, copiii din imagini au obținut punctajele scrise sub fiecare. Notează în tabel numele copiilor, în ordinea punctajelor (cel mai mare punctaj = Locul I).



Anton

15 puncte



Maria

13 puncte



Matei

8 puncte



Ioana

25 puncte



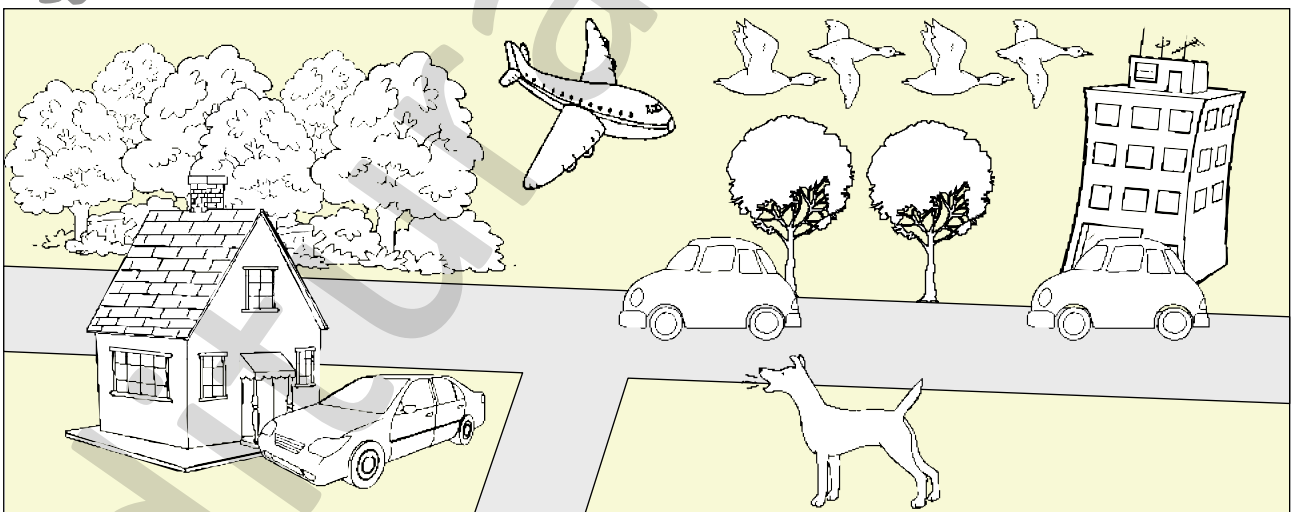
Alin

17 puncte

| Locul I | Locul II | Locul III | Locul IV | Locul V |
|---------|----------|-----------|----------|---------|
| | | | | |

10

Privește desenul:



Citește propozițiile și stabilește valoarea lor de adevăr, încercuind „A” sau „F”.

- Casa are mai puține ferestre decât blocul. **A / F**
- Sunt mai mulți copaci pe marginea străzii decât în pădurea din spatele casei. **A / F**
- Sunt mai multe mașini pe stradă decât avioane pe cer. **A / F**
- Sunt mai puțini câini în imagine decât păsări. **A / F**

10

11 Se dă șirul de numere:

73 45 27 36 85 94 51 49 97 65 32 78 66 57

• Ordonează crescător numerele din șir care sunt mai mari decât 50.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• Ordonează descrescător numerele din șir care sunt mai mici decât 60.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

12 Scrie, în ordine crescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra unităților 6.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

13 Scrie, în ordine descrescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 8.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

C. Numere pare și impare. Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100. Vecini. Corpul omenesc



REȚINE! CIFRE PARE: 0, 2, 4, 6, 8 CIFRE IMPARE: 1, 3, 5, 7, 9

Pentru a ști dacă un număr este **par** sau **impar** trebuie să ne uităm la cifra unităților. Dacă cifra unităților este pară, numărul este par: 14, 78, 80. Dacă cifra unităților este impară, numărul este impar: 37, 45, 51.

1

- Scrie:
- cel mai mic număr impar de două cifre diferite
 - numărul care are cifra zecilor 2 și a unităților cu 5 mai mare
 - cel mai mare număr par de două cifre diferite
 - cel mai mare număr par de două cifre identice (la fel)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

2

În fiecare șir încercuiește:

- a) numerele pare: 37, 8, 26, 52, 10, 71, 96
b) numerele impare: 20, 19, 5, 43, 61, 78, 87
c) numerele impare mai mici decât 70: 12, 3, 37, 24, 56, 59, 92
d) numerele pare cuprinse între 10 și 20: 14, 36, 15, 18, 2, 46, 24

3

Scrie:

- a) cel mai mare număr de o cifră

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

b) cel mai mic număr impar de două cifre

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

c) cel mai mare număr par cu cifra zecilor 2

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



4

Scrie:

- a) numerele pare cuprinse între 15 și 23

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

b) numerele impare de la 27 la 17

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

c) patru numere pare mai mici decât 90

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

d) numerele pare mai mari decât 16 și mai mici decât 26

5 În șirul de mai jos, încercuiește numerele care au cifra zecilor pară.
17 83 36 45 28 51 81 62 74 48 90 60 23



6 Descoperă regula și continuă șirul cu încă cinci numere:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

● Lucru în echipă!
Întreabă-l pe colegul de bancă dacă mănâncă legume pentru a fi sănătos. Apreciază răspunsul lui, colorând chipul corespunzător!



7 Colorează cu galben borcanele pe care sunt scrise numere pare și vei descoperi borcanele cu zacuscă. Colorează cu verde borcanele cu numere impare și vei afla care sunt borcanele cu murături. Notează câte borcane de fiecare fel ai găsit.

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

borcane cu zacuscă

borcane cu murături

8 Scrie vecinii numerelor.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> 33 <input type="text"/> <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> 40 <input type="text"/> <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> 56 <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="text"/> <input type="text"/> 79 <input type="text"/> <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> 58 <input type="text"/> <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> 87 <input type="text"/> <input type="text"/> | | <input type="text"/> <input type="text"/> 99 <input type="text"/> <input type="text"/> |

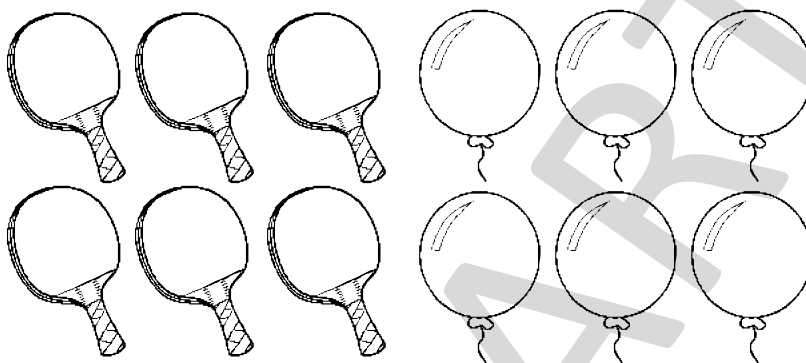
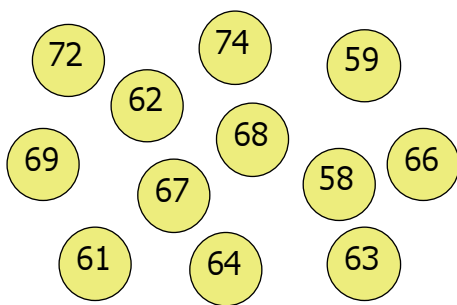
9 Scrie:

- a) vecinul mai mare al numerelor: 51 69 70 36
- b) vecinul mai mic al numerelor: 40 61 90 73

10 Colorează frunza pe care este scris numărul cel mai apropiat de valoarea scrisă în cerculeț.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

11 Privește numerele scrise în cerculețele colorate. Dintre acestea, scrie pe paletele de tenis numerele care se rotunjesc la **60**. Pe baloane scrie numerele care se rotunjesc la **70**.



12 Rotunjește la zeci numerele de mai jos:

33 →

54 →

81 →

48 →

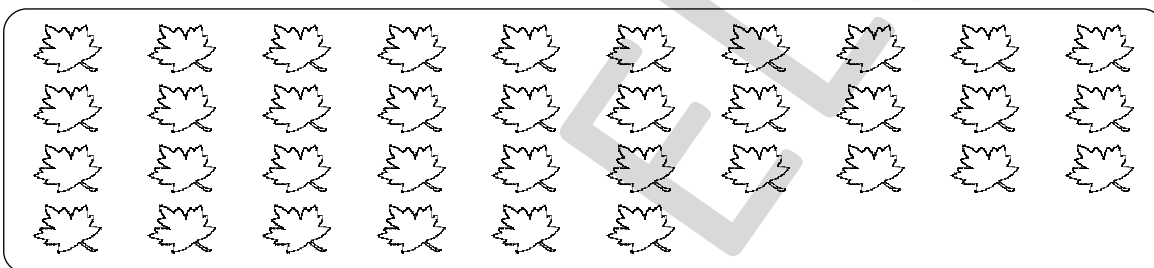
41 →

65 →

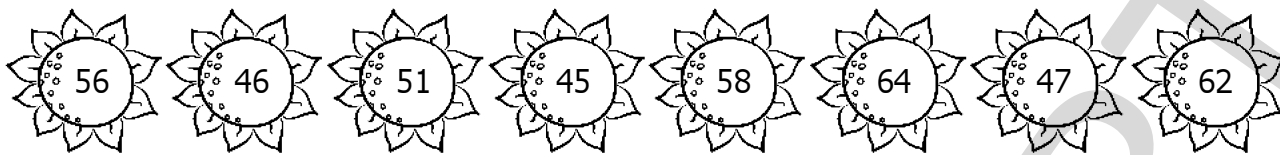
77 →

92 →

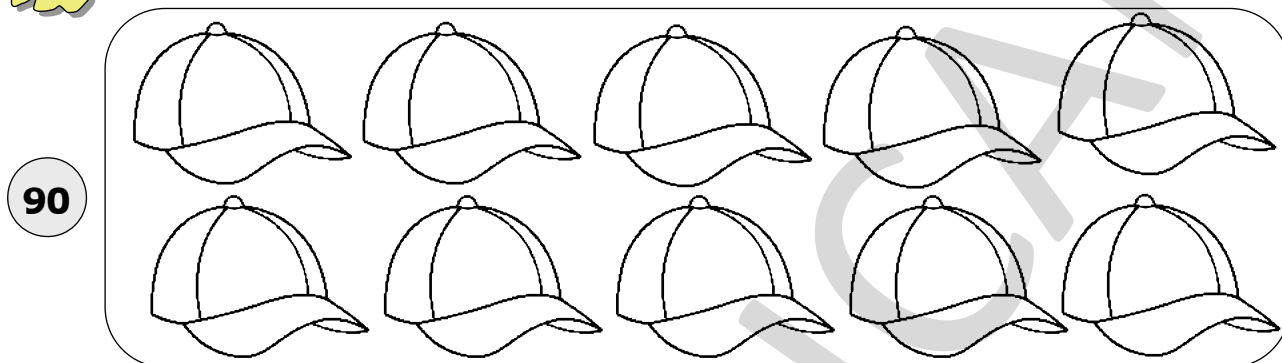
13 Scrie numărul elementelor fiecărei mulțimi și apoi rotunjește la cel mai apropiat număr format numai din zeci.



14 Colorează cu *albastru* florile pe care sunt scrise numere care se rotunjesc la **50**.
 Colorează cu *verde* florile pe care sunt scrise numere care se rotunjesc la **60**.



15 Scrie pe șepci numerele care se rotunjesc la **90**!



16 Scrie câte trei numere care pot fi rotunjite la:

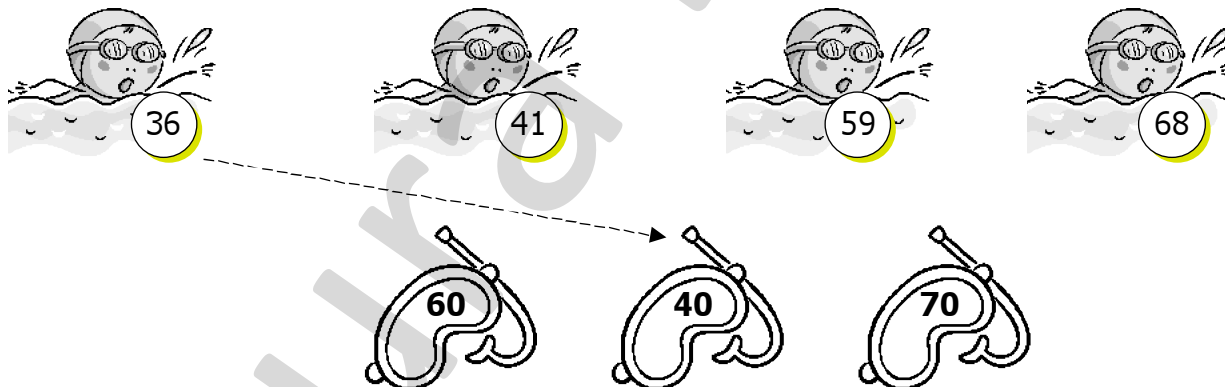
40 →

30 →

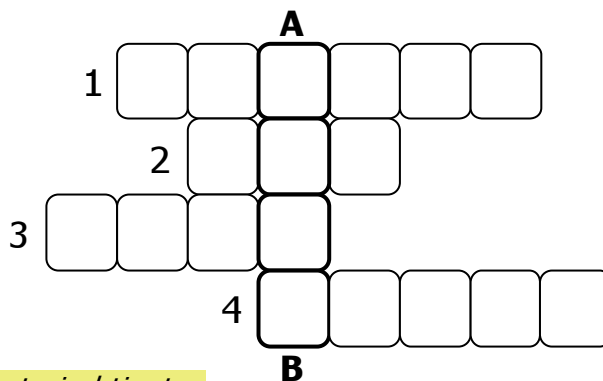
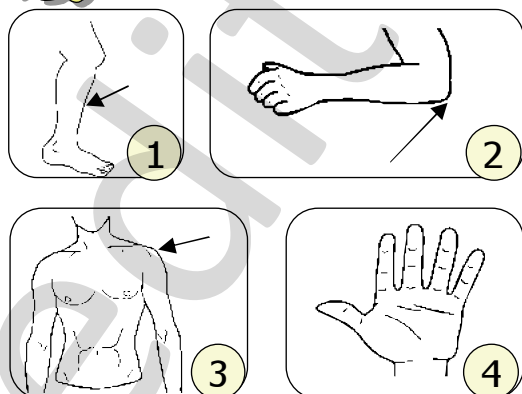
70 →

50 →

17 Unește corespunzător numerele scrise pe înotători cu numerele la care se pot rotunji, scrise pe ochelarii de înot. (*vezi model*)



18 Completează rebusul și scrie denumirile părților corpului indicate de săgeți.



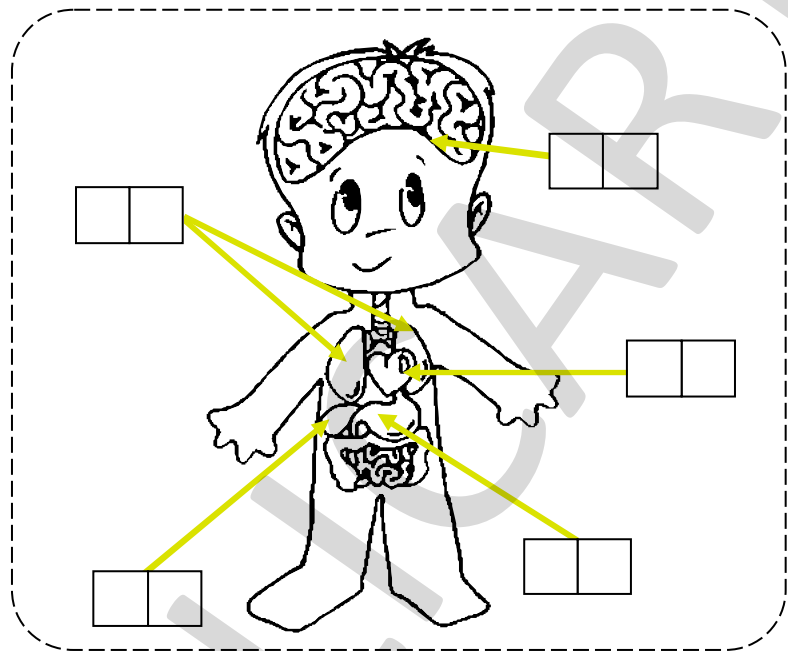
Ce cuvânt ai obținut pe verticala A-B?

D. Corpul omenesc



1 Scrie numărul corespunzător în dreptul organului care are rolul menționat.

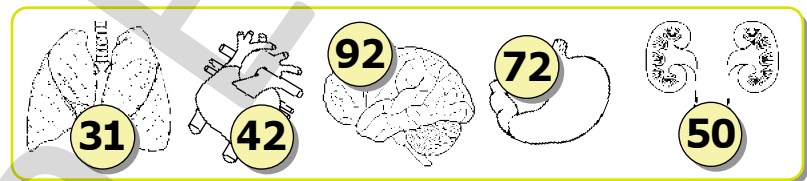
- 44 → CREIER – conduce activitatea întregului organism
- 31 → RINICHI – elimină toxinele din corp
- 58 → PLĂMÂNI – realizează respirația
- 95 → INIMA – pompează sângele în tot corpul
- 6 → STOMAC – ajută la prelucrarea hranei



2 Despre ce organ este vorba în enunțul de mai jos? Numărul lui corespunzător se poate rotunji la 40. Scrie numele!

Trimite sângele cu substanțe hrănitore și oxigen în întregul organism, prin vasele de sânge.

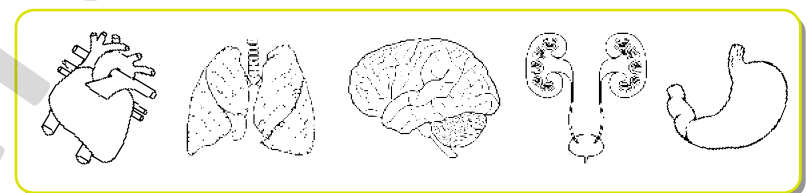
Este _____.



3 Alege dintre organele de mai jos și încercuiește imaginea corectă. Scrie numele!

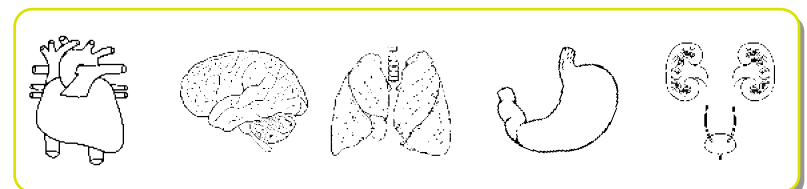
a) Prin aceste organe se realizează respirația.

Sunt _____.



b) Aceste organe curăță organismul de substanțele toxice.

Sunt _____.



REȚINE!

- Totalitatea oaselor din corp (206) formează SCHELETUL. Fără schelet, corpul nostru ar fi moale ca un vierme sau un melc fără cochilie.

Fără schelet, nu am reuși să stăm în picioare!



6 În șirul de mai jos încercuiește numerele mai mari decât **50**.

37 50 83 41 97 63 78 49 100 91

7 Ordonează crescător, apoi descrescător, numerele date:

45 64 90 55 79 88 51 66 81

→

→

8 Compune numerele, apoi ordonează descrescător numerele obținute.

(30) (8) (40) (7) (90) (6) (80) (8) (60) (9) (50) (4)

→

9 Scrie numerele care pot fi rotunjite la:

a) 60

b) 80

10 Colorează mingea de tenis pe care este scris numărul cel mai apropiat de valoarea notată în cerculeț.

(48) (50) (53) (69) (70) (76) (86) (90) (88)

11 Rotunjește la zeci numerele de mai jos:

27 →

73 →

91 →

58 →

52 →

88 →

77 →

22 →

12 Colorează conform codului și identifică câteva dintre organele principale ale corpului omenesc.

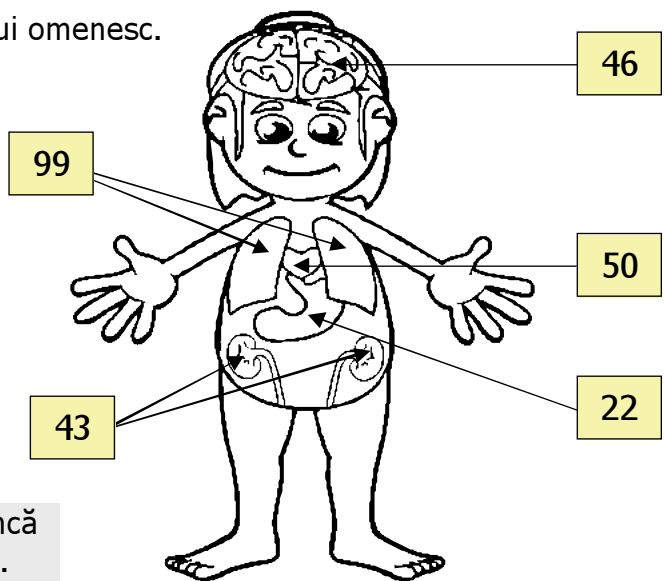
vecinul mai mare al lui 45 → *gri*

numărul format din 5 zeci → *roșu*

cel mai mare număr par din șirul 20, 21, 22, 23 → *galben*

vecinul mai mic al lui 100 → *albastru*

numărul format din 3 unități și 4 zeci → *maro*

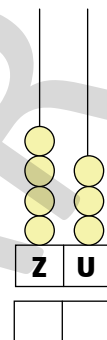
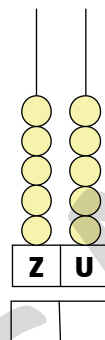
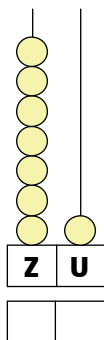
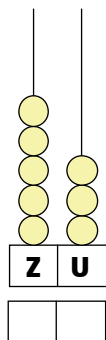
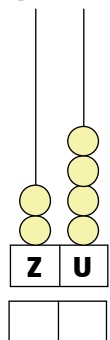


Lucru în echipă! Roagă-l pe colegul de bancă să denumească fiecare organ colorat de tine.

EVALUARE



1 Scrie numerele indicate de numărători. Colorează cifra unităților.



2 Ordonează numerele date:

36, 4, 67, 25, 78, 83 crescător



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5, 65, 73, 24, 87, 11 descrescător



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3 Completează șirurile cu numerele care lipsesc:

79, 78, □, □, □, □, □ 46, 43, □, □, □, □, □

4 Compară numerele:

55 □ 79

43 □ 34

33 □ 33

29 □ 30

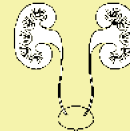
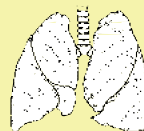
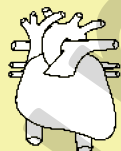
66 □ 81

96 □ 75

57 □ 81

81 □ 81

5 Cu ajutorul codurilor, recunoaște și scrie denumirile organelor interne ale corpului omenesc.



cel mai mic număr impar de două cifre diferite

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|

vecinul mai mic al lui 90

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|

numărul care are cifra zecilor 6 și a unităților cu 2 mai mare

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|

vecinul mai mare al numărului 17

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|

numărul par din șirul: 35, 37, 38

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|

38 → RINICHI; 89 → INIMĂ; 13 → CREIER; 68 → STOMAC; 18 → PLĂMÂNI

Autoevaluează-te!



FB



B



S

2

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

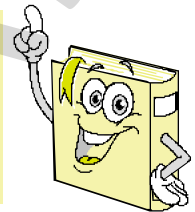
A. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10.

Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

Reține!

$$\begin{array}{ccccccccc}
 6 & & + & & 3 & & = & & 9 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{TERMEN} & & \text{PLUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL} & & \text{SUMĂ}
 \end{array}$$

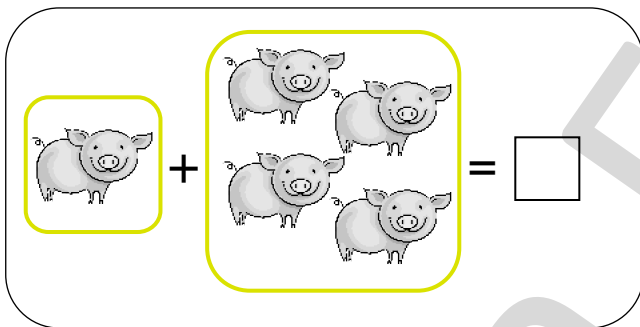
Adunarea-ncepe-acum,
Termenii pornesc la drum.
La sfârșit, de pui egal,
Obții SUMĂ sau TOTAL.



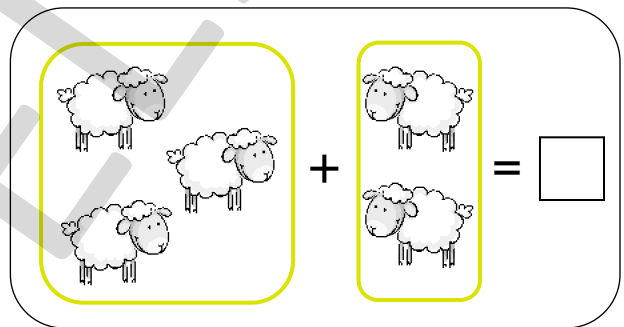
Numerele care se adună se numesc termeni.

Rezultatul adunării se numește sumă (total).

Rezolvă adunările, pornind de la imaginile de mai jos:



$$1 + 4 = 5$$

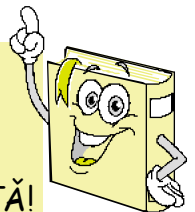


$$3 + 2 = 5$$

Reține!

$$\begin{array}{ccccccccc}
 9 & & - & & 5 & & = & & 4 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{TERMEN} & & \text{MINUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL} & & \text{DIFERENȚĂ (REST)}
 \end{array}$$

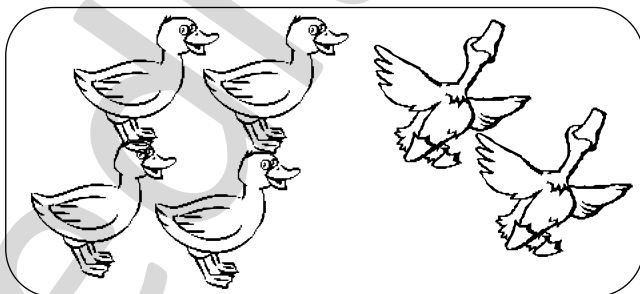
Termenii se SCAD ușor,
N-ai nevoie de ajutor!
La sfârșit, cu siguranță,
Obții REST sau DIFERENȚĂ!



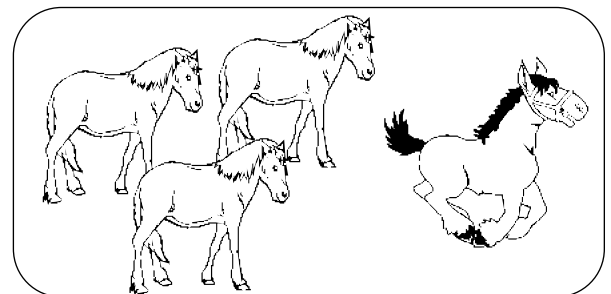
Numerele care se scad se numesc termeni.

Rezultatul scăderii se numește diferență.

Rezolvă scăderile, pornind de la imaginile de mai jos:



$$6 - 2 = 4$$



$$4 - 1 = 3$$

1 Calculează:

$3 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 2 + 1 = \square$

$1 + 1 + 3 = \square$

$0 + 5 = \square$

$1 + 0 = \square$

$3 + 0 + 1 = \square$

$4 + 1 + 0 = \square$

2 Află suma numerelor din fiecare pereche:

4 și 1

3 și 1

4 și 0

3 Calculează și compară rezultatele:

$0 + 3 \bigcirc 3 + 1$

$5 + 0 \bigcirc 3 + 2$

$2 + 2 \bigcirc 2 + 1$

$1 + 3 \bigcirc 1 + 4$

4 Fă calculele și colorează cel mai mare rezultat.

$5 + 0 = \square$

$4 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

5 Colorează rezultatul corect:

$3 + 2 = (4) (5) (6)$

$5 + 4 = (7) (8) (9)$


$9 + 1 = (6) (8) (10)$


$7 + 1 = (8) (9) (10)$

$6 + 3 = (7) (9) (8)$


$5 + 2 = (5) (7) (9)$


6 Rezolvă problemele pe baza imaginilor:

Erau: 

Au venit: 

Sunt:

Erau: 

Au plecat: 

Au rămas:

7 Calculează scăderile:

$9 - 7 = \square$

$8 - 6 = \square$

$9 - 0 = \square$

$6 - 6 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - 8 = \square$

$5 - 3 = \square$

$10 - 9 = \square$

8 Calculează și completează casetele:

$6 - \square = 3$

$5 - \square = 1$

$10 - \square = 6$

$5 - \square = 3$

$8 - \square = 2$

$9 - \square = 3$

$8 - \square = 4$

$7 - \square = 2$

9 Pune semnele **+** și **-** acolo unde trebuie:

$5 \square 4 \square 0 = 1$

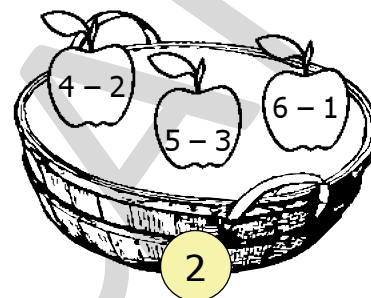
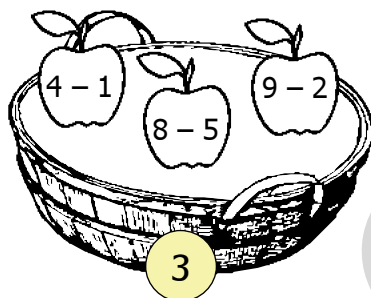
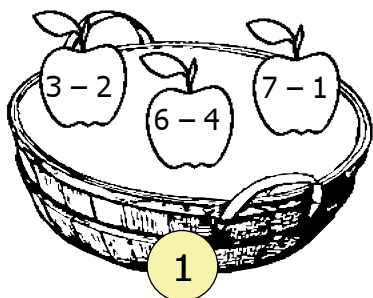
$9 \square 5 \square 4 = 8$

$4 \square 4 \square 5 = 3$

$7 \square 5 \square 4 = 6$



10 Colorează fructele pe care sunt scrise operațiile care au ca rezultat numărul afișat pe coș.



11 Colorează caseta în care numărul 5 reprezintă *diferența*:

$6 - 5 = 1$

$8 - 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

12 Ordonează descrescător rezultatele scăderilor de mai jos:

$7 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

$10 - 1 = \square$

$9 - 6 = \square$



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

13 Calculează diferența numerelor impare din fiecare grup.

6; 9; 5

7; 1; 2

5; 0; 1

3; 8; 1

4; 7; 5

10; 9; 7



14 Primul termen al unei scăderi este 7, al doilea termen este 5. Cât este diferența?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

15 Primul termen al unei scăderi este cel mai mare număr impar de o cifră. Al doilea termen este cel mai mic număr par de o cifră. Cât este diferența lor?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

16 Află cât este diferența dintre numărul 8 și vecinul mai mare al lui 6.

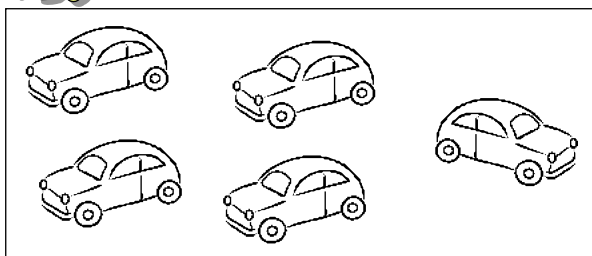
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

17 Cu cât este mai mare suma numerelor 7 și 3 decât diferența numerelor lor?

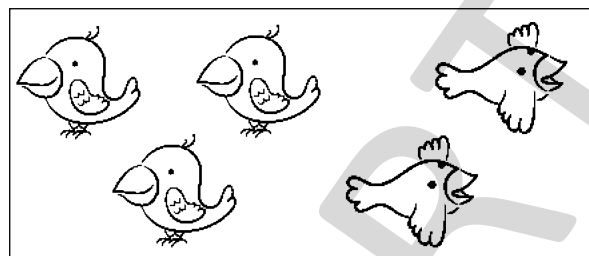
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

18

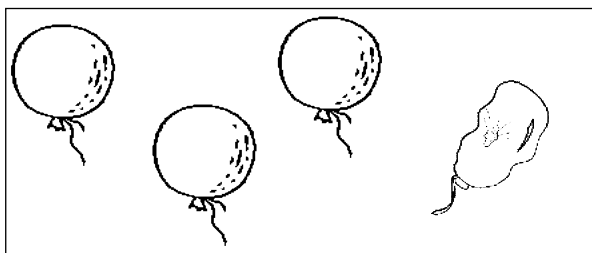
Scrie operațiile matematice corespunzătoare imaginilor de mai jos:



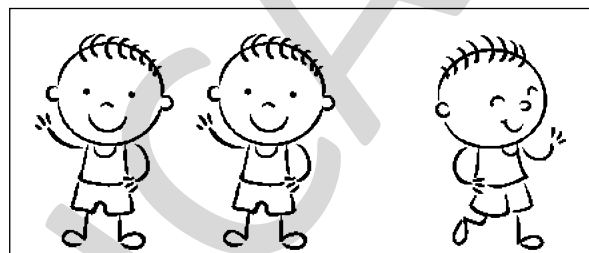
$5 - 1 = 4$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

19

Află numerele cu 2 mai mici decât: 4, 3, 5, 9.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

20

Calculează:

a) suma vecinilor numărului 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) diferența vecinilor numărului 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

21

Pe lac sunt 8 păsări. 5 sunt rațe, iar restul sunt găște.
Câte găște sunt pe lac?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

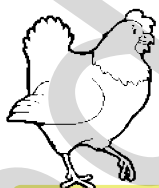
22

Bunicul are 6 oi și cu 2 mai mulți miei.
Câți miei are bunicul?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

23

Calculează suma perechilor de numere scrise sub fiecare animal domestic.
Colorează animalul corespunzător celui mai mare rezultat.



6 și 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



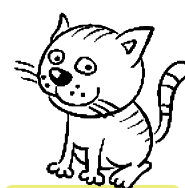
2 și 5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



7 și 3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



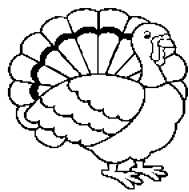
0 și 9

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

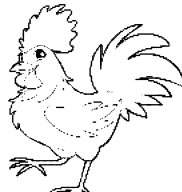
24 Află diferența numerelor pare scrise sub fiecare pasăre.



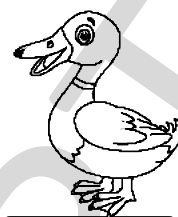
3, 4, 2



6, 1, 0



4, 4, 9



5, 8, 2

25 Completează casetele cu termenii care lipsesc:

$5 + \square = 9$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$5 + \square + \square = 8$

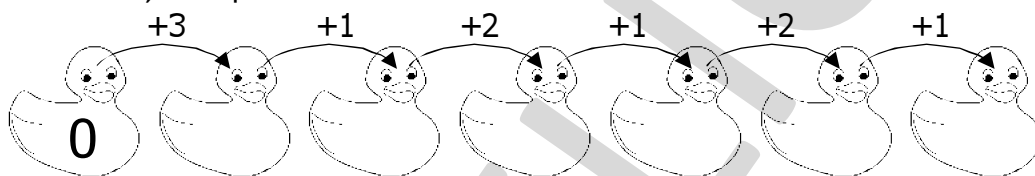
$\square + 1 = 6$

$\square + 3 = 8$

$2 + \square = 8$

$3 + \square + \square = 9$

26 Calculează și completează!



27 Rezolvă problemele!

Pe lac, sunt:

A mai venit:

Câte găște sunt?

Bunicul are:

Câte animale are?

28 Compune și rezolvă probleme!

| | | | |
|-----------|-------------|---|---|
| Erau | 7 | 8 | 9 |
| Au plecat | 6 | 2 | 3 |
| Au rămas | $7 - 6 = 1$ | | |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| Au fost | 5 | 2 | 3 |
| Au mai venit | 5 | 8 | 2 |
| Sunt | | | |

29 În ogradă sunt 4 găini, 2 curci și 1 cocoș. Câte păsări sunt?

30 Bunica are o pisică, un câine și o găină. Câte picioare sunt în curtea bunicii?

31 Pe creanga unui copac au poposit 10 rândunele. 8 dintre ele au zburat. Au rămas pe creangă _____ rândunele.

32 În pădure sunt 3 urși, 2 vulpi, 2 iepuri și 1 lup. Câte animale sunt în pădure?

B. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10. Proprietățile adunării



OBSERVĂ ȘI REȚINE!

$1 + 3 = 4$

$1 + 3 = 4$

$3 + 1 = 4$

$3 + 1 = 4$

1 Scrie operații pornind de la imaginile date, apoi schimbă locul termenilor și scrie operația corespunzătoare. (vezi model)

$3 + 4 = 7$

$4 + 3 = 7$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

2 Află suma, grupând diferit termenii:

$$3 + 2 + 5 = \square \square$$

$$3 + 2 + 5 = \square \square$$

$$1 + 1 + 7 = \square \square$$

$$1 + 1 + 7 = \square \square$$

$$4 + 2 + 3 = \square \square$$

$$4 + 2 + 3 = \square \square$$

3 Completează casetele cu numerele care lipsesc:

$\square + 5 = 7$

$1 + \square = 9$

$3 + \square = 8$

$5 + \square = 7$

$8 + \square = 9$

$\square + 3 = 8$

4 Colorează cu aceeași culoare operațiile la care obții același rezultat:

$2 + 4$

$5 + 0$

$4 + 3$

$7 + 3$

$5 + 4$

$3 + 4$

$3 + 7$

$4 + 2$

$4 + 5$

$0 + 5$



C. Alcătuirea plantelor

1 Colorează părțile unei plante (copac), conform codului scris în caseta din partea dreaptă a paginii.

$3 + 2 = \square$

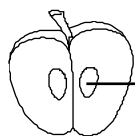
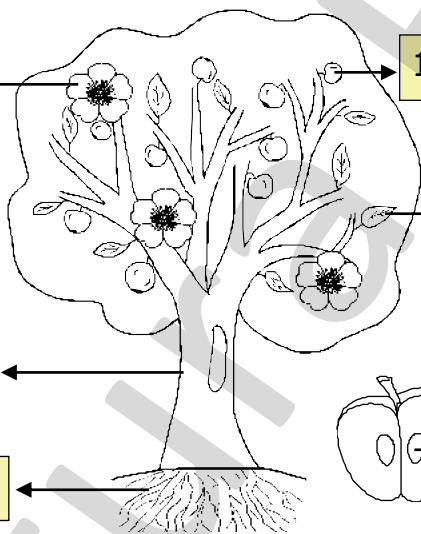
$1 + 2 = \square$

$10 - 6 = \square$

$9 - 7 = \square$

$8 - 7 = \square$

$7 - 1 = \square$



- 1 = gri (rădăcină)
- 2 = maro (tulpină)
- 3 = roșu (fruct)
- 4 = verde (frunză)
- 5 = albastru (floare)
- 6 = negru (semințe)

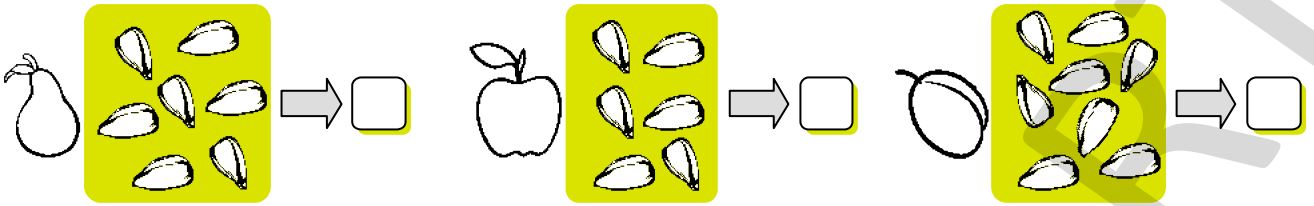
2 Completează rebusul cu denumirile părților plantei. Citește cuvântul scris pe verticală.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | T | U | L | P | I | N | Ă | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

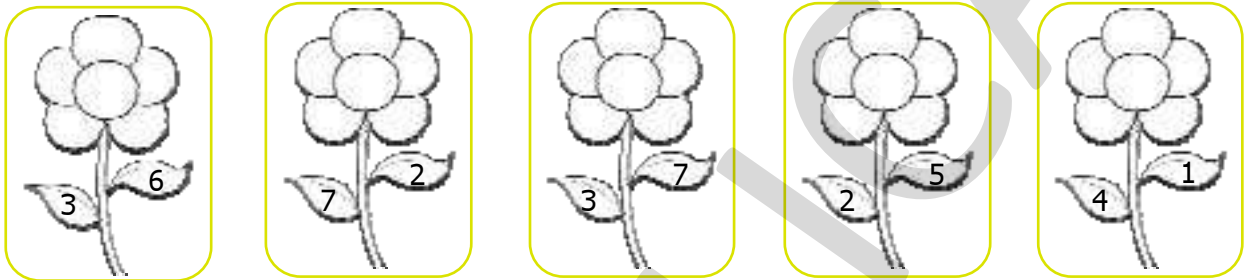
ȘTIAI CĂ...?

- Cel mai bătrân copac din lume este un molid, care are peste 9 500 de ani și crește în Suedia.

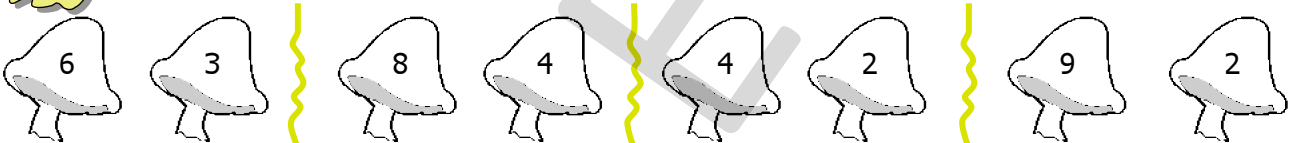
3 Bunicul plantează în livadă semințe de peri, meri și pruni. Știind că vor răsări cu unul mai puțini pomi decât numărul de semințe plantate, scrie în casete numărul pomilor care vor răsări.



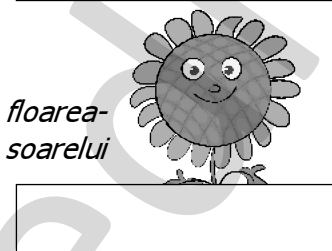
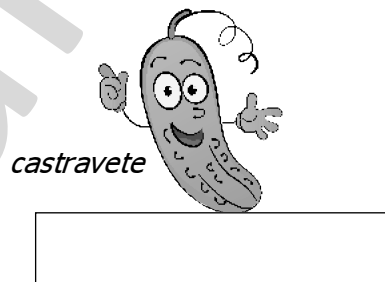
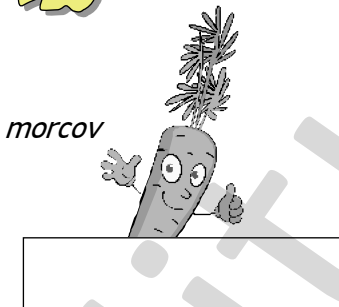
4 Pentru fiecare plantă, colorează frunza pe care este scris numărul mai mic. Adună numerele scrise pe frunze.



5 Scade numerele scrise pe ciupercuțe! Ordonează descrescător rezultatele.



6 Scrie în casete ce parte a plantei consumăm de la:



ȘTIAI CĂ...?

- Pădurea se numește și „plămânul verde” al planetei, deoarece absoarbe din aer dioxidul de carbon (un gaz toxic) și elimină oxigen, un gaz fără de care viața nu ar fi posibilă pe Pământ.

Scrie în dreptul morcovului rezultatul adunării $8 + 1$ și în dreptul castravetelui rezultatul scăderii $7 - 3$.



D. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100.

Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci (Z + Z)

1 Calculează:

$10 + 20 = \square\square\square$

$50 + 30 = \square\square\square$

$20 + 30 + 40 = \square\square\square$

$30 + 40 = \square\square\square$

$10 + 80 = \square\square\square$

$10 + 40 + 30 = \square\square\square$

$60 + 20 = \square\square\square$

$70 + 20 = \square\square\square$

$60 + 10 + 20 = \square\square\square$

$90 + 10 = \square\square\square$

$50 + 20 = \square\square\square$

$70 + 10 + 20 = \square\square\square$

2 Completează casetele cu numerele potrivite:

$30 + \square\square = 50 + 20$

$60 + \square\square = 30 + 40$

$20 + \square\square = 60 + 30$

$\square\square + 10 = 20 + 20$

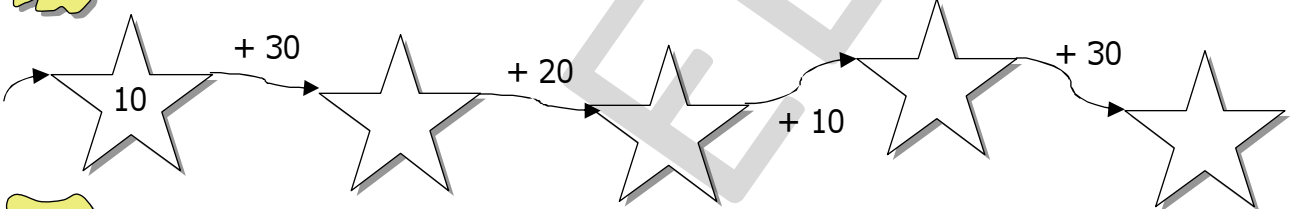
$70 + 30 = 50 + \square\square$

$20 + 60 = 30 + \square\square$

$60 + \square\square = 80 + 20$

$90 + 10 = 40 + \square\square$

3 Calculează și scrie pe stelute rezultatele:



4 Compară rezultatele adunărilor:

$10 + 30 \square 20 + 10$

$20 + 50 \square 60 + 10$

$40 + 40 \square 50 + 20$

5 Află suma numerelor 30 și 20.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6 Află numărul cu 30 mai mare decât 50.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7 La suma numerelor 40 și 30 adaugă numărul 20.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8 Adună numărul 30 cu el însuși.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

9 La cel mai mic număr natural de două cifre adaugă suma numerelor 30 și 60.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

10 Colorează rezultatele corecte:

$10 + 30 + 20 = (50) (60) (70)$

$60 + 20 + 10 = (80) (90) (100)$

$30 + 30 + 20 = (60) (70) (80)$

$40 + 30 + 20 = (80) (70) (90)$

E. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație de adunare.

Rolul părților componente ale unei plante

1 Completează casetele cu literele lipsă și vei găsi denumirile părților plantei. Află mai multe despre rolul lor.

FRUNZE

- cu ajutorul luminii solare prepară hrana plantei

FLOR

- dau naștere fructelor și semințelor

FRUCT

- se dezvoltă din flori și conțin semințele

TLP

- susține planta
- transportă apa și sărurile minerale

SEMINTE

- asigură înmulțirea plantei

RĂDĂCIN

- fixează planta
- absoarbe apa și sărurile minerale

2 Calculează și rezolvă problemele!

| În grădină | Erau | Am plantat | Acum sunt |
|------------|------|------------|----------------------|
| | 10 | 20 | <input type="text"/> |
| | 50 | 10 | <input type="text"/> |
| | 40 | 10 | <input type="text"/> |





• Cea mai mare floare din lume are o lungime de peste 2 metri și cântărește aproximativ 50 de kilograme!



3 Într-un prun dintr-o livadă sunt 50 de prune. În alt prun sunt cu 20 de prune mai mult. Câte prune are ce de-al doilea pom?

4 Câte legume sunt la un aprozar, dacă 10 sunt roșii, 20 sunt vinete și 30 sunt verze?

5 Bunicul a cules din livadă 40 de și 50 de , în total _____ fructe.

6 În grădina de flori au răsărit 10 , 20 de , 20 de  și 30 de . În total, sunt _____ flori.

F. Adunarea unui număr format numai din zeci cu un număr format numai din unități (Z + U). Nevoile de bază ale plantelor

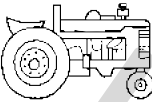
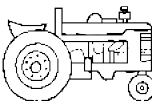


1 Rezolvă adunările de mai jos:

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 50 + 3 □□ | 70 + 2 □□ | 30 + 5 □□ | 40 + 3 □□ | 20 + 1 □□ | 60 + 3 □□ | 90 + 7 □□ | 80 + 2 □□ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

2 Calculează:

80 + 4 = □□ 60 + 3 = □□ 50 + 8 = □□ 30 + 4 = □□
4 + 80 = □□ 5 + 70 = □□ 7 + 60 = □□ 1 + 20 = □□

3 Pe un câmp se văd 20 de  care seamănă porumb. Pentru a termina munca, mai vin 2 . Acum pe câmp sunt în total _____ tractoare.

4 Completează tabelul:

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| + | 3 | 7 | 5 | 8 |
| 20 | | | | |
| 40 | | | | |
| 60 | | | | |
| 80 | | | | |
| 30 | | | | |

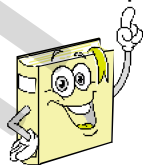
5 La suma numerelor 20 și 30 adaugă 7.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

6 Mărește suma numerelor 40 și 50 cu cel mai mare număr impar de o cifră.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

7 Pentru a trăi și a se dezvolta, o plantă are nevoie de: **apă, pământ, lumină** și **căldură**. Caută în careu cuvintele care denumesc nevoile de bază ale plantelor. Scrie-le pe spațiul de mai jos:



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | O | C | Ă | L | D | U | R | Ă |
| P | Ă | M | Â | N | T | N | O | E |
| Ă | E | R | N | O | A | P | T | E |
| S | L | U | M | I | N | Ă | Z | I |
| X | U | H | R | A | N | Ă | M | K |

Ce se va întâmpla cu o plantă care nu are acces la una dintre aceste nevoi de bază? Discută cu colegul de bancă și roagă-l să aprecieze răspunsul tău!



lucru în echipă

