

1 Călătorii, călătorii



Numerele naturale de la 0 la 100

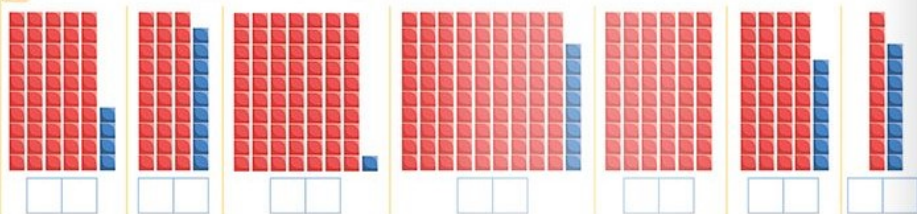
Formare, citire, scriere, comparare, ordonare



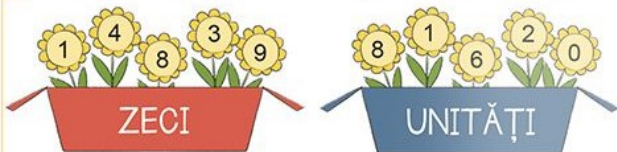
1 Desenează bile pe numărători, pentru a forma numerele date.

30	5	45	64	11	27
----	---	----	----	----	----

2 Scrie numerele reprezentate de rigle.



3 Colorează doar numerele care se pot forma din zecile și unitățile date.



12	21	32	90
64	14	16	23
10	48	88	19

4 Colorează cu galben numerele scrise cu cifre consecutive și cu verde pe cele scrise cu cifre identice.

23	67	11	12	89	44	45	78	33	34	88	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5 Notează toate numerele de două cifre, în scrierea cărora s-a folosit cifra 3. Câte numere ai găsit? De câte ori ai scris cifra 3?

6 Descoperă regula și completează fiecare șir cu încă 4 numere.

74, 73, 72, []	35, 37, 39, []
15, 20, 25, []	23, 34, 45, []

7 Scrie pe frunza din mijloc a fiecărui trifoi un număr cuprins între cele date, apoi compară numerele, după model.

 $26 < 28 < 29$ $29 > 28 > 26$	 $ < < $ $ > > $	 $ < < $ $ > > $	 $ < < $ $ > > $
--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

8 Completează casetele cu cifre potrivite.

8 > 0	5 < 1	2 > 2	9 < 34	7 = 3
-------	-------	-------	--------	-------

9 Din șirul de mai jos încercuiește doar numerele impare, mai mari decât 37.

29	37	48	50	61	36	38	74	90	77	83	40	85
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10 Scrie numerele:

- de la 53 la 47: [] , [] , [] , [] , [] , [] , []
- pare, cuprinse între 76 și 88: [] , [] , [] , [] , []
- impare, mai mici decât 44, dar mai mari decât 28: [] , [] , [] , [] , [] , [] , [] , []
- mai mari decât 30, care au cifra unităților cu 2 mai mare decât a zecilor: [] , [] , [] , [] , []
- cu suma cifrelor 8, ordonate crescător: [] , [] , [] , [] , [] , [] , [] , []

11 Încadrează fiecare din numerele 14, 38, 54, 83, 72, 61 între două numere formate din zeci, ca în modelul:

$30 < 34 < 40$

[] < [] < []	[] < [] < []	[] < [] < []
[] < [] < []	[] < [] < []	[] < [] < []

12 Taie de pe fiecare cartonaș câte două cifre, astfel încât să obții de fiecare dată cel mai mic număr posibil.

4, 2, 7, 0	3, 6, 2, 3	
3, 6, 1, 8	0, 5, 9, 1	5, 7, 9, 4

13 Descoperă și taie intrusul din fiecare șir.

- 5, 8, 12, 43, 60, 57, 69, 84;
- 25, 94, 75, 68, 56, 37, 14, 9, 4;
- 15, 33, 15, 44, 15, 55, 15, 22, 15, 66.



Călătorind prin mediul înconjurător

1 Completează propozițiile cu informații despre corpul omenesc.

- Toate oasele din corp alcătuiesc _____. El ne ajută să ne _____ cu ușurință și ne susține _____.
- Organul care ne ajută să gândim este _____. El este protejat de _____.
- În timpul efortului fizic, organismul are nevoie de mai mult _____.
- E bine să inspirăm pe _____, pentru că astfel aerul va ajunge la plămâni cald, umed și curat.



creierul corpul nas scheletul deplasăm oxigen cutia craniană

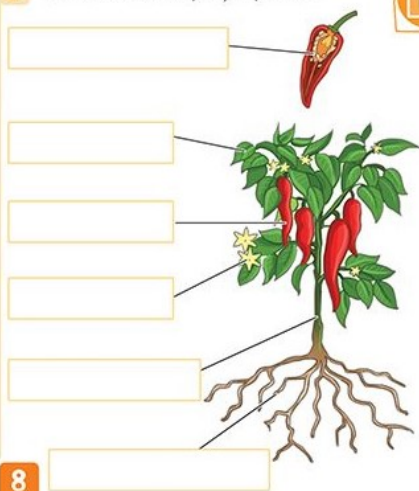
2 Scrie denumirea fiecărui organ din corpul omenesc.



3 Scrie în casete părțile plantei.



Trasează săgețile spre părțile corespunzătoare ale plantei.



- tulpină
- rădăcină
- frunză
- sămânță
- floare
- fruct

4 Completează rebusul și descoperă cuvântul de pe diagonala A-B.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.

1. Când ating capacul mai rece, vaporii de apă se transformă în
2. Pe ochiul aprins al aragazului, apa pentru ceai
3. Vaporii sau ...;
4. În timpul iernii, când este foarte frig, apa de la suprafața lacului
5. În aer, vaporii se împrăștie, adică se
6. Picături de ploaie solide;
7. La căldură, cubul de gheață se
8. Când e cald, apa de la suprafața lacului se
9. Zăpadă sau ... ;
10. Picăturile care cad din nori;
11. Apa mărilor și oceanelor se încălzește de la
12. Apă solidă.

ATELIERUL DE CREAȚIE

Faceți o drumeție în parcul din apropierea școlii și observați schimbările care au loc în natură. Adunați conuri de brad pe care să le transformați în iepurași, șoricei, bufnițe sau orice vă imaginați.





1 Recunoaște formele de relief și colorează bulina din dreptul fiecărei propoziții, respectând codul.



- munte



- deal



- câmpie



Trăiesc cele mai multe rozătoare: șoarecele de câmp, iepurele de câmp, hârciogul, popândăul.



Acolo mergem iarna la schi.



Întâlnim cele mai multe livezi cu pomi fructiferi.



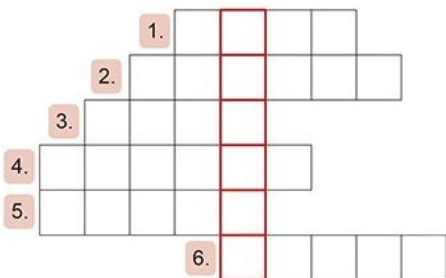
În pădurile de brazi poți întâlni cocoșul de munte.



Vezi întinse lanuri de floarea-soarelui.



2 Completează rebusul.



1. Plantă din care se obține făina albă;
2. Ghinda este fructul lui;
3. Are culmi rotunjite;
4. Este întinsă și netedă;
5. Are stânci golașe;
6. Munții, dealurile și câmpiile sunt ... de relief.

? ȘTIAI CĂ...?

Primăvara, **cocoșul de munte** își așează coada într-un evantai spectaculos și emite sunete ciudate pentru a se face remarcat.



Popândăul este o specie de rozătoare aparținând familiei veverițelor. Pe timpul verii mănâncă foarte mult și își dublează greutatea. Atunci când iese însă din hibernare, el revine la greutatea inițială.



1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 18 \\ 76 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \hline 8 \end{array} +$$

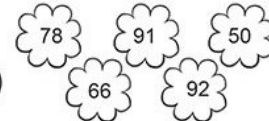
$$\begin{array}{r} 27 \\ 25 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \hline 5 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 36 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 53 \\ \hline \end{array} +$$

2 Colorează cu aceeași culoare floarea și vaza corespunzătoare.



3 Completează casetele cu semnul de relație potrivit.

• $38 + 26$ ○ 65

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• $33 + 29$ ○ $17 + 43$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• 75 ○ $46 + 29$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• $56 + 18$ ○ $65 + 8$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



4 Află numerele cu 17 mai mari decât:

• suma numerelor 18 și 27

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• răsturnatul numărului 92

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților 8

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

• cel mai mic număr scris cu două cifre pare distincte

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5 La suma numerelor 39 și 37 adaugă diferența lor.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

6* În două cutii sunt 26 de nasturi. Dacă în fiecare cutie se mai pun câte 7 nasturi, află câți nasturi sunt acum în cele două cutii.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



1 Calculează.

| | |
|---------------|---------------|
| $66 + 17 =$ | $274 + 106 =$ |
| $271 + 418 =$ | $483 - 259 =$ |
| $586 - 263 =$ | $842 - 538 =$ |
| $835 - 708 =$ | $365 + 226 =$ |

| |
|---------------------|
| $163 + 318 + 109 =$ |
| $590 - 264 - 117 =$ |
| $421 + 139 - 359 =$ |
| $972 - 634 + 205 =$ |



2 Află numărul necunoscut.

| | |
|----------------------|----------------------|
| $a + 236 = 554$ | $451 - b = 225$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $429 + c = 752$ | $d - 149 = 149$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3 Află suma și diferența numerelor:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 479 și 115 | <ul style="list-style-type: none"> • 648 și 144 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 577 și 208 | <ul style="list-style-type: none"> • 727 și 119 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4 Care este scăzătorul, dacă scăzutul este 537, iar restul 228?

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

5 Dacă $a = 318$, $b = 542$ și $c = 33$, calculează:

| | |
|---------------|----------------------|
| $a + b =$ | <input type="text"/> |
| $b + c =$ | <input type="text"/> |
| $b - a =$ | <input type="text"/> |
| $a + c =$ | <input type="text"/> |
| $b - c =$ | <input type="text"/> |
| $a + a =$ | <input type="text"/> |
| $a + b + c =$ | <input type="text"/> |
| $b - a + c =$ | <input type="text"/> |
| $b - c + a =$ | <input type="text"/> |



6 Află scăzutul, dacă diferența este 106, iar scăzătorul, cu 58 mai mare.

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

7 La diferența numerelor 462 și 104 adaugă dublul numărului 209.

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

8* Încercuiește varianta corectă.

- Diferența a două numere este 173. Dacă scăzătorul crește cu 45, diferența va fi mai mare/ mai mică cu 45.
- Suma a două numere este 300. Dacă primul termen se micșorează cu 200, suma va crește/ se va micșora cu 200.
- Restul unei scăderi este 326. Dacă mărim scăzutul cu 118, restul va crește/ se va micșora cu 118.



9 Mă gândesc la un număr. Scad din el cel mai mic număr de trei cifre cu cifra unităților 8 și obțin suma numerelor 228 și 45. La ce număr m-am gândit?

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

10 Ce număr am scăzut din suma numerelor 367 și 128 pentru a obține diferența lor?

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |

2 Scrie sub imagini meseriile personajelor.



3 Alege, din fiecare serie, plantele care se folosesc pentru:

| | | | | |
|-----------------------------|----------|------------------|----------|-----------|
| • uleiuri | ghiociei | floarea-soarelui | măslină | garoafe |
| • ceaiuri | mușetel | flori de tei | toporași | urzică |
| • condimente | piper | lalele | busuioc | cireșe |
| • prepararea unor mâncăruri | ghindă | vinete | ceapă | roșie |
| • parfumuri | liliac | lăcrămioare | varză | trandafir |



PROIECT

Scrie o rețetă în care să folosești doar legume sau fructe.



Împărțirea ca scădere repetată. Împărțirea - operația inversă înmulțirii

1 Mara a cules din grădină 9 lalele, 20 de narcise și 14 zambile. Colorează de câte vase are nevoie pentru fiecare fel de floare, dacă a așezat lalelele câte 3, narcisele câte 5, iar zambilele câte 7 în fiecare vază.
Rezolvă prin scădere repetată.



9 - 3



2 Continuă scăderile după model până obții restul 0. Scrie împărțirile corespunzătoare fiecărei scăderi repetate.

$21 - 7 - 7 - 7 = 0$ $21 : 7 = 3$

• $36 - 6 - 6 -$

• $25 - 5 - 5 -$

• $30 - 10 - 10 -$

• $36 - 9 - 9 -$

3 Transformă fiecare împărțire în scădere repetată și află câtul.

• $15 : 3 =$

• $24 : 6 =$

• $18 : 9 =$

• $48 : 8 =$