

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian



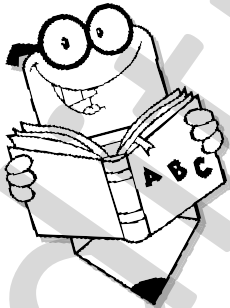
COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea a II-a



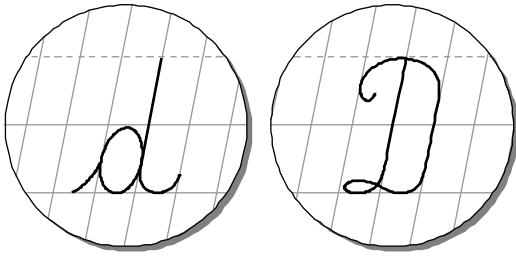
NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

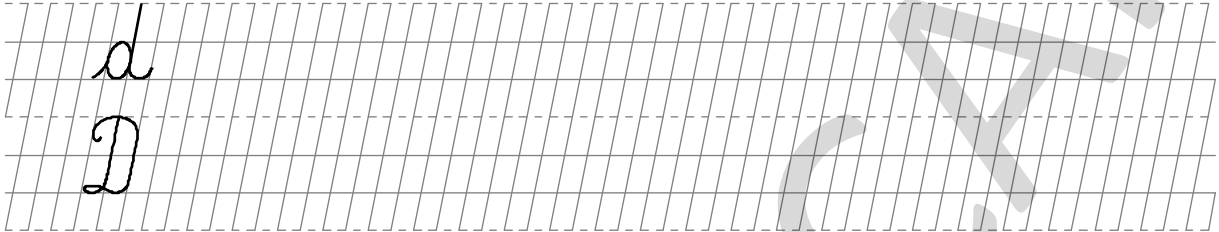
A

editura ELICART



LITERELE

d, D



1 Citește cuvintele:

director
domnul
dulap

dud
dumneata
departe

Daniela
des
rotund

doamna
dor
durere

adevăr
adesea
draperie

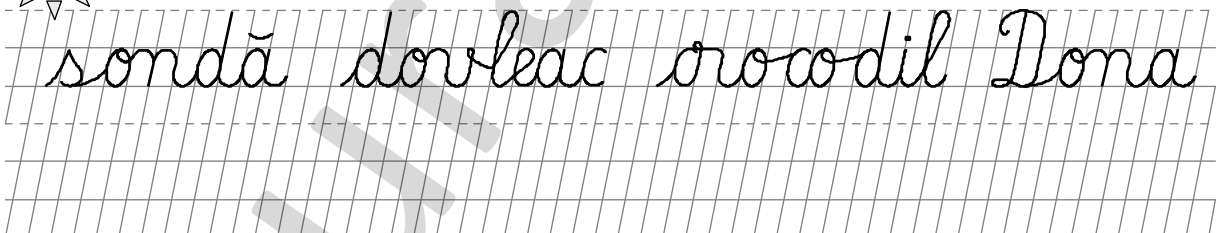


2 Citește textul:

Domnul Dumitru a venit în vizită de Crăciun. A adus cadouri: o carte despre animale domestice pentru mine, dulciuri pentru sora mea. Ne era dor de domnul Dumitru. Ne aduce mereu cadouri.

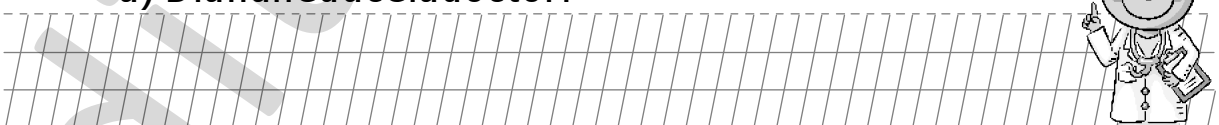


3 Copiază cuvintele:

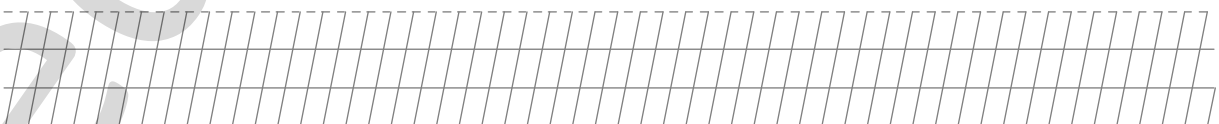


4 Formează propoziții, delimitând corect cuvintele:

a) Diananeduceladoctor.



b) DaruldeCrăciunadisparut.





5 Alege cuvintele potrivite pentru a completa propozițiile:

tema copii două carte aduce masă dulciuri

Este ora Dorin scrie

Teodora se uită pe o Mama le spune:

— La masă, !

Copiii se spală, apoi se duc la Mama

supă de pasăre, sarmale, apoi



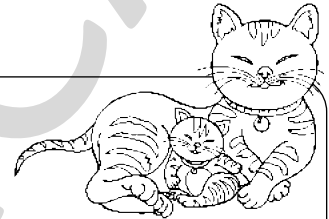
6 a) Citește textul:

Pisica este un animal domestic. Eu am trei pisici.

Una este Didi, alta e Dani, cealaltă este Dora.

Ele ar sta tot timpul pe canapea. Le place căldura.

Duminică, prietenii mei vor veni să le vadă. Le vor adora pe cele trei pisici!



b) Scrie numele celor trei pisici:

Handwriting practice lines for writing the names of the three cats.

c) Notează cu propozițiile adevărate și cu propozițiile false.

Pisica este un animal domestic.

Pisicilor le place căldura.

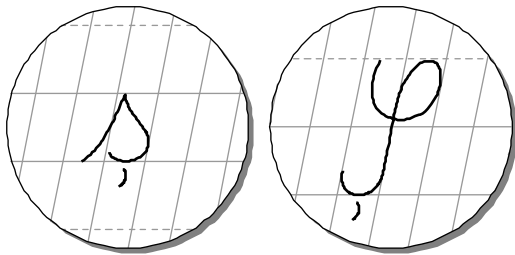
Prietenii vor veni miercuri să vadă pisicile.



7 Citește și transcrie propozițiile:

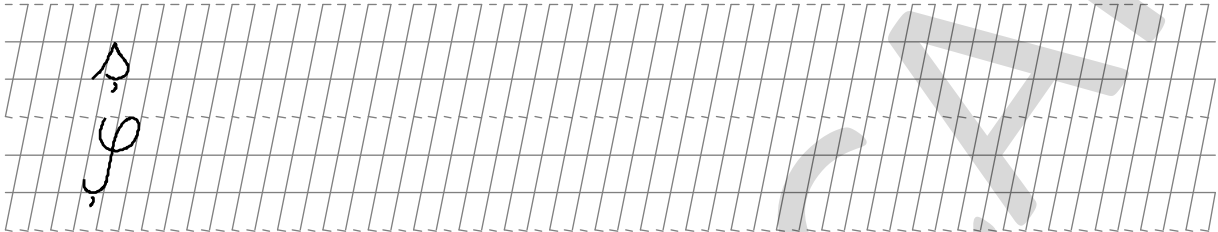
Damian vede un dud plin cu duche. Este dudul lui nea Dumitru.
Damian adună repede duchele dulci.

Handwriting practice lines for transcribing the text.



LITERELE

ș, Ș



1 Citește cuvintele:

caș	roșie	șosete	șarpe	același
șosea	moș	oraș	școală	naș
șoricel	uriaș	cenușă	mașină	voioși
șapte	șase	ușă	șotron	săniuș

2 Citește propozițiile:

- Amalia are vișine. Prietena ei, Diana, are merișoare. Ea ar dori niște vișine de la Amalia.
- Iarna, școlarii ies la săniuș. Deși este rece și norii sunt pe cer, ei sunt plini de voioșie!
- Anișoara are o ceașcă cu ceai. Sașa cere și el o ceașcă cu ceai acrișor. Vrea și cașcaval cu șuncă.
- Ador teatrul de păpuși din orașul nostru.



3 Copiază cuvintele:

șină sacoșă ușa Sașa

4 Eu scriu una, tu scrii mai multe!

ușă -

naș -

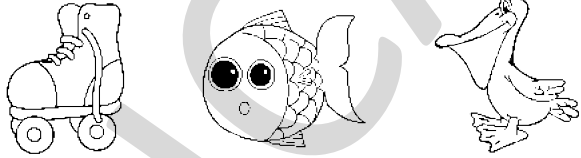




5 Citește și copiază propoziția:

Școlarul citește o carte.



6 Citește, scrie și colorează!

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ
pește	_____	
șarpe	_____	
ceașcă	_____	



7 Scrie două propoziții în care cuvântul **șiret să aibă sensuri diferite:**



8 Alintă cuvintele! Vezi modelul: șoarece → șoricel



copil – _____

oraș – _____



9 Citește cuvintele, apoi transcrie-le:

Nicușor, oraș, cașcaval, șal



10 Transformă litera „s” în „ș” pentru a obține cuvinte noi!

Roagă-l pe colegul de bancă să completeze coloana din stânga, iar tu completează coloana din dreapta. *Cine a lucrat mai bine?*

lucru în pereche

nas –

Handwriting practice lines for the word 'nas'.

paste –

Handwriting practice lines for the word 'paste'.

muscă –

Handwriting practice lines for the word 'muscă'.

soc –

Handwriting practice lines for the word 'soc'.

dus –

Handwriting practice lines for the word 'dus'.

scoală –

Handwriting practice lines for the word 'scoală'.



11 Completează textul folosind cuvintele potrivite alese din coloana din partea dreaptă.

Vara sosește cu auriu, cu și mere
Cerule nu mai este
Școlarii voioși nu mai vin la
Ce veselie! Oare așa eram și noi vara? Veseli și?

școală

cenușiu

roșii

soare

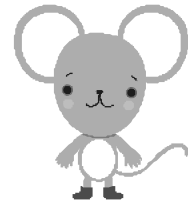
vișine

voioși



12 a) Citește textul următor:

Numele șoricelului este Niri. El e cel mai mic șoricel. Culoarea lui e cenușie. Și mama lui are aceeași culoare. Și vărul lui este cenușiu.



b) Citește întrebările și apoi răspunde în scris:



• Ce este Niri?



Handwriting practice lines for the answer to the first question.



• Ce culoare are cel mai mic șoricel?



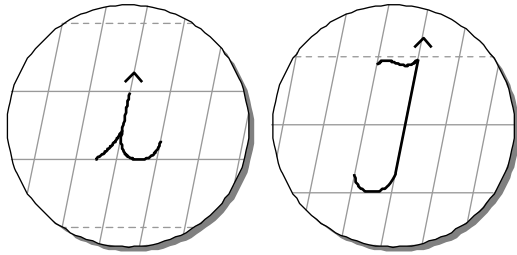
Handwriting practice lines for the answer to the second question.



13 Ordonează cuvintele și transcrie propoziția obținută:

cașcaval Corina ou vrea și

Handwriting practice lines for the final exercise.



LITERELE

î, î

î
î

REȚINE!



Scriem întotdeauna „î”:

- la începutul și sfârșitul cuvintelor (exemplu: început, a urî)
- în interior, când sunt cuvinte formate de la un alt cuvânt care începea cu „î” (exemplu: neînceput)

1

Citește cuvintele:

început

a urî

împărat

neîncetat

însorit

încet

înalt

a ocări

încăpere

încins

înapoi

încă

2

a) Citește textul:

În orașul meu sunt multe lucruri interesante. Cine vine aici poate înota în mare.

Întotdeauna, vara, orașul este plin de turiști.

Valurile mării aduc neîncetat scoici la mal, iar nisipul e încins de soarele puternic.

E minunat în oraș vara!



b) Încercuiește literele „î” și „î” în textul de mai sus.

3

Copiază cuvintele:

în încăpere neîncetat inot



4 Citește și copiază propoziția:

În această vară voi înota.



5 Unește cuvintele cu sens opus:

înalt

înainte

întuneric

împăcat

încredere

încetat

înapoi

scund

neîmpăcat

lumină

neîncetat

neîncredere



6 Ordonează cuvintele date mai jos astfel încât să obții o propoziție. Scrie apoi propoziția obținută.

voioși

mare

înoată

în

copiii



7 Se dă propoziția:

Am mers repede spre ea.

Înlocuiește cuvântul subliniat cu unul cu sens opus și rescrie propoziția.



8 Alege cuvântul potrivit din coloana din partea dreaptă și completează propozițiile:

● Noaptea este _____ .

împreună

● În acest palat locuiau un _____

înalt

și o _____ .

împărat

● Acest copac este _____ .

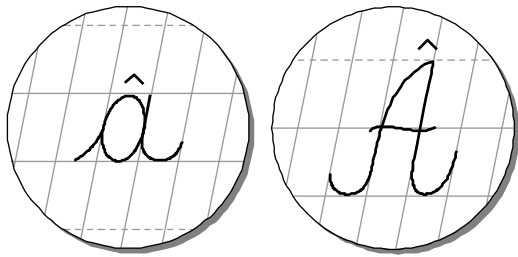
împărăteasă

● Participăm la concurs _____ .

întuneric

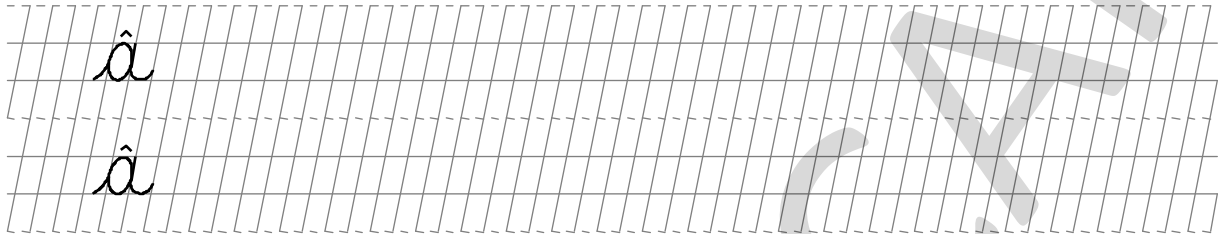
● La școală, _____ vin la timp.

întotdeauna



LITERELE

â, Â



REȚINE!

Scriem litera „â” în interiorul cuvintelor: *cântec*.



1 Citește cuvintele:

român	plâns	mănânc	tânăr	decât
româncă	rând	mâine	a târî	când
România	urât	câmpie	mâini	cât



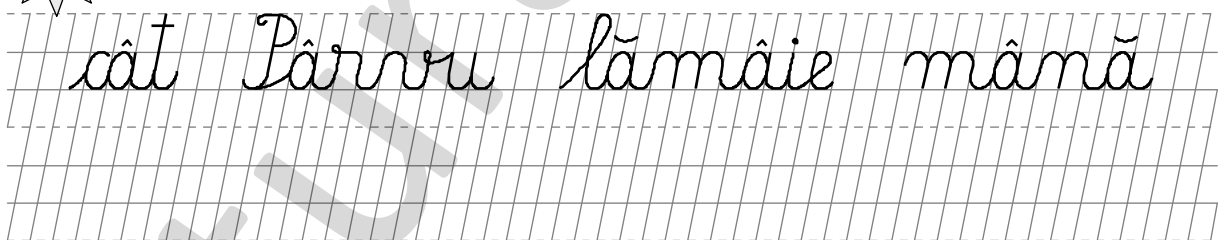
2 a) Citește propozițiile:

Cântecul păsării răsună în noapte. E o încântare pentru cine o ascultă.
Când ea cântă, celelalte păsări tac.

b) Încercuiește litera „â” în textul de mai sus.



3 Copiază cuvintele:



4 Completează cu litera corectă: **î** sau **â**. Roagă-l pe colegul de bancă să te evalueze, colorând stelele!

lucru în pereche

m __ nă
t __ năr
lăm __ ie
l __ nă

p __ ine
__ ntuneric
v __ rstă
c __ ine

__ ncet
__ not
r __ mă
s __ rmă

m __ ine
ne __ ncredere
__ mpreună
m __ nios



5 Încercuiește varianta corectă:

■ Înainte de toate, vreau să știu povestea!
■ Înainte

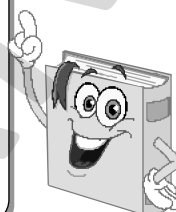
■ Nicușor târî lemnul până acasă.
■ târâ

■ Romîinii au cântat de Anul Nou.
■ Românii

■ Câinele mîrîie.
■ Cîinele mârâie.

■ Vremea e ânsorită.
■ Însorită

■ A plouat neîncetat.
■ neâncetat



6 Scrie cuvintele cu sens opus:

plâns ≠

Handwriting practice lines for the word 'plâns'.

mânios ≠

Handwriting practice lines for the word 'mânios'.

7 Citește cuvintele date și încercuiește-l pe cel care începe cu litera „î” și conține litera „â”. Alcătuieste apoi o propoziție cu el.

început, rând, împreună, întâlnire, cântec, neîncetat

Handwriting practice lines for writing a sentence.

8 Citește textul și bifează varianta corectă de răspuns:

Concursul de înot a început. Sorin și Claudiu participă la întrecere și luptă amândoi pentru locul întâi.

Sorin înoată mai repede și îl întrece pe Claudiu. Măine, la școală, va povesti cum a învins.

Deși a ieșit pe locul doi, Claudiu nu este mânios. Își propune să iasă pe primul loc la următorul concurs.

● Sorin și Claudiu participă la un:

- concurs de matematică concurs de înot concurs de scrimă

● Pe locul doi a ieșit:

- Sorin Matei Claudiu

● Claudiu își propune ca la următorul concurs:

- să iasă pe locul doi să iasă pe primul loc să nu mai participe





9 Subliniază cuvintele scrise greșit, apoi rescrie corect propoziția:

Mîine vor înota împreună.

Handwriting practice lines for the correction of the sentence above.



10 Completează spațiile libere, alegând cuvintele din casete.

Am promis mamei că voi _____ să citesc
mai multe povești. Mama _____ și mă
privește cu _____. Dar mâine
voi citi „_____ cel voinic și merele de aur”!

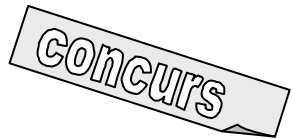
- mîne
- neîncredere
- râde
- Prâslea
- încerca



11 Scrie, timp de 5 minute, cât mai multe cuvinte cu ajutorul literelor date (fără a le repeta). Câștigă elevul care a scris cele mai multe cuvinte.

a c n â d i r

Handwriting practice lines for the word-building activity.

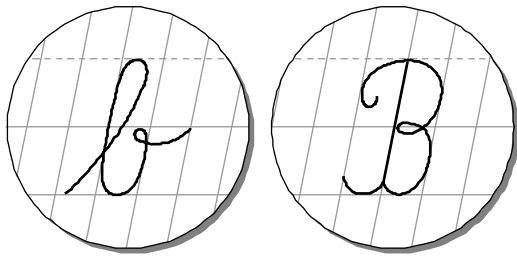


12 Citește și transcrie propozițiile de mai jos:

Noi suntem români. Trăim în România. Aici, locurile te încântă,
iar oamenii sunt primitivi.

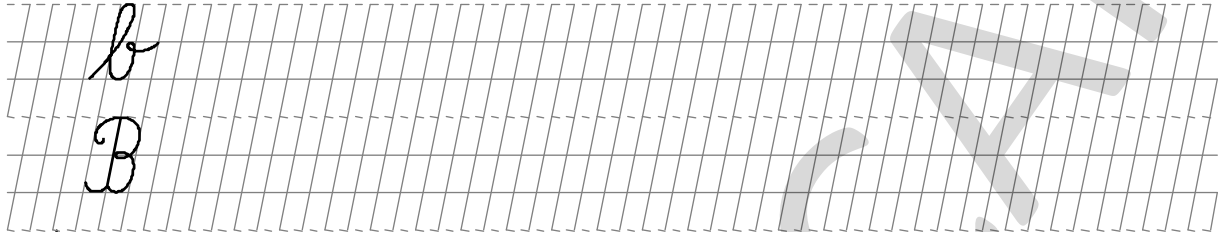


Handwriting practice lines for the transcription of the sentence above.



LITERELE

b, B



1 Citește cuvintele:

boboc	baterie	iubire	bici	birou
bancă	sălbatic	bolnav	biserică	cabană
Barbu	Bianca	basm	roabă	cerb



2 Citește textul și alege răspunsul corect:

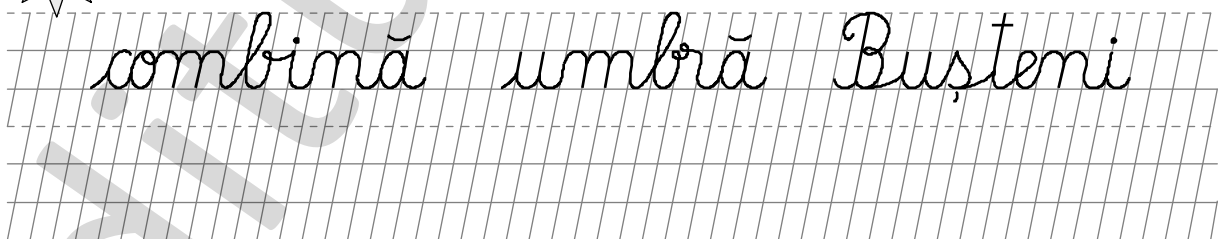
Bubico este un câine așa de mic! Bunica îl crește de când era pui. Îl voi aduce la București de îndată ce voi putea. Prietenul meu, Barbu, se va bucura.

Ce minune să îl avem pe Bubico în apartament!

- Numele câinelui este: Bubu Barbu Bubico
- El a fost crescut de: bunicul bunica Bianca
- Câinele va veni la: Bacău București Bușteni



3 Copiază cuvintele:



4 Încercuiește varianta corectă:

umbrelă / umprelă
umpră / umbră

împreună / îmbreună
câmb / câmp





5 Unește cuvintele care au același sens și scrie perechile formate:

● basm

● cuvânt

basm = poveste

● vorbă

● poveste

● bun

● veselie

● bucurie

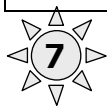
● blând



6 Grupează următoarele cuvinte după numărul de silabe:

iarbă, ban, bloc, robinet, busuioc, barbă, Bucovina, bucurie, albină, brad, vorbă, bătaie.

1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe



7 Scrie cuvintele cu sens opus:

tânăr ≠

ură ≠

domestic ≠

trist ≠



8 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

lă, bre, um =

ba, nă, ca =



9 Completează cu silabele lipsă! După ce ai terminat, verifică-te cu colegul de bancă.

ta - - ră

- cu - ri - e

- rou

iu - - tor

- trân

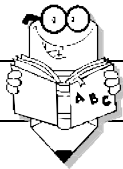
- ne

- na - nă

- că - tă - ri - e

al - - nă

lucru în pereche

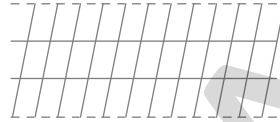
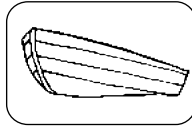


EVALUARE



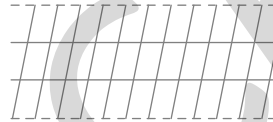
1 Completează enunțurile cu denumirile elementelor din imagini. Ordonează enunțurile pentru a obține un text.

Ei vor să se plimbe cu



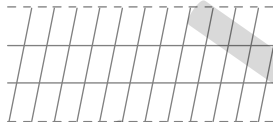
Vorbesc cu nenea Bebe, un locuitor din Deltă.

Copiii privesc cu bucurie



și papura.

Barbu și

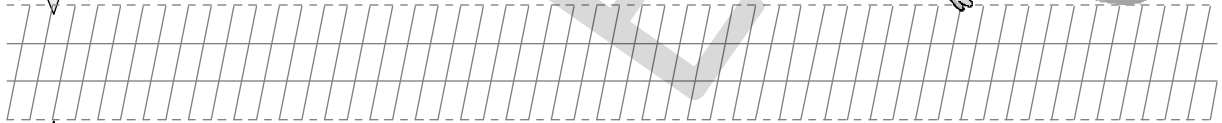


sunt în Delta Dunării.

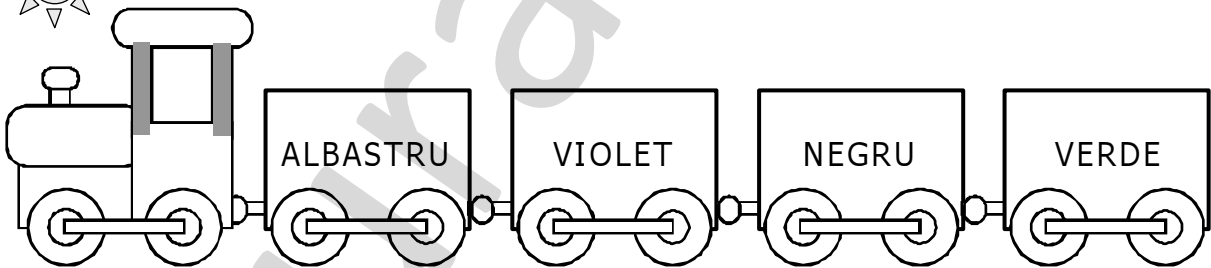
— E minunat în Deltă! spun ei.



2 Dă un titlu potrivit textului de mai sus.



3 Colorează fiecare vagon conform indicațiilor:

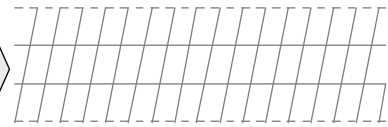
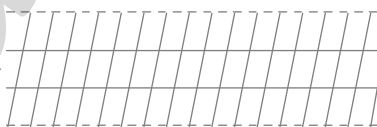
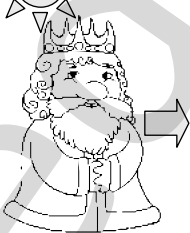


4 Taie cu o linie cuvintele scrise greșit:

Bianca, âmpreună cu mama ei, trăiesc în România.
împreună Romînia



5 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:





6 Realizează corespondența între cuvintele cu înțeles opus:

• lin

• trist

• vorbesc

• repede

• bucuros

• tac



7 Rescrie enunțul, înlocuind cuvântul subliniat cu altul cu înțeles asemănător.

• Copiii sunt așa de veseli!

Handwriting practice lines for the exercise above.



8 Citește textul și alege răspunsul corect la întrebări.

Bianca este din București. Când vine vara, pleacă la bunici. Aceștia locuiesc în comuna Bradu. Bunicii o așteaptă cu bucurie. Ce bine e vara în casa bunicii!

• *Unde locuiește Bianca?*

în Pitești;

în București;

în Brașov.

• *Unde pleacă vara Bianca?*

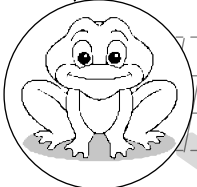
în tabără;

la mare;

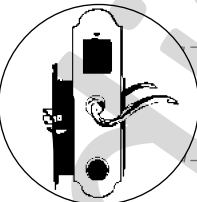
la bunici.



9 Alcătuieste propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului „broască”.



Handwriting practice lines for the exercise above.



Handwriting practice lines for the exercise above.

Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



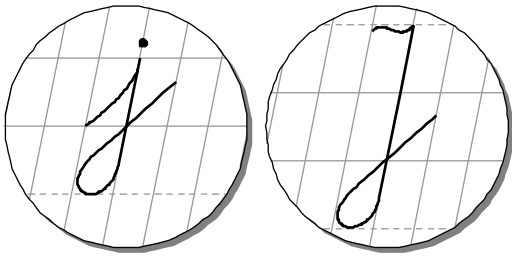
Foarte bine!



Bine!

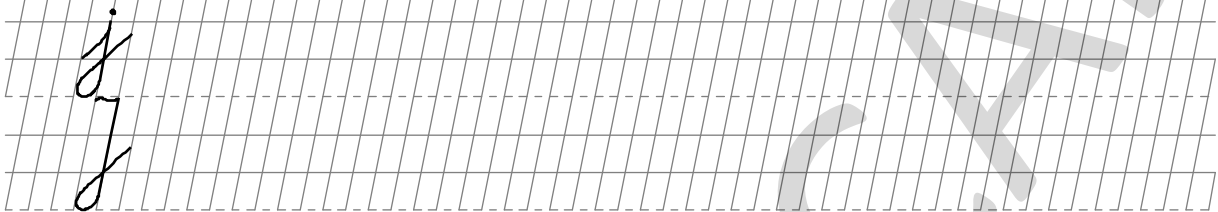


Puteam mai bine!



LITERELE

j, J



1 Citește cuvintele:

prăjitură	cojoc	bujor	jder	jucător
pajiște	vijelie	jelou	jucărie	joi
plajă	vrajă	pojar	jurnal	ajutor

2 Citește propozițiile:

Spectacolul va începe joi. Eu voi juca rolul unei vrăjitoare.
Prietenii mă vor încuraja și mă vor aplauda. Voi juca bine!



3 Copiază cuvintele:



4 Alege cuvintele potrivite pentru a forma propoziții:



Vântul cu putere.

se joacă

Plec la munte.

cojocar

Jianu în parc.

jarul

Bunicul meu era

vâjâie

Nisipul de pe plajă arde ca

joi



5 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:

ju a tor =

Handwriting practice lines for the word 'jator'.

nal jur =

Handwriting practice lines for the word 'jurnal'.

ju uș că =

Handwriting practice lines for the word 'jucăuș'.

jor bu =

Handwriting practice lines for the word 'jorb'.



6 Pune în ordine cuvintele pentru a forma propoziții. Transcrie-le.

vine

Small square box for ordering.

joacă

Small square box for ordering.

la

Small square box for ordering.

joi

Small square box for ordering.

Jenică

Small square box for ordering.



Handwriting practice lines for the first set of words.

etajul

Small square box for ordering.

la

Small square box for ordering.

Jeni

Small square box for ordering.

cinci

Small square box for ordering.

locuiește

Small square box for ordering.

Handwriting practice lines for the second set of words.

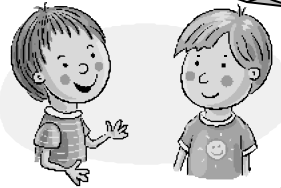


7 Citește cu voce tare textul de mai jos și întrebările. Roagă-l pe colegul de bancă să răspundă și notează ce spune.

lucru în pereche

E joi. Jianu vine la Jenică, prietenul lui. Copiii încep joaca. Lui Jenică îi plac mult jucăriile. El are un urs din pluș cu joben.

Ce jucărie interesantă!



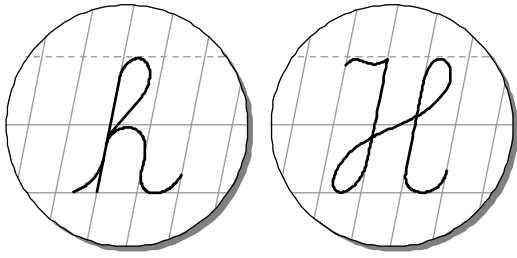
- Cine vine la Jenică?

Handwriting practice lines for the first question.

- Ce jucărie are Jenică?

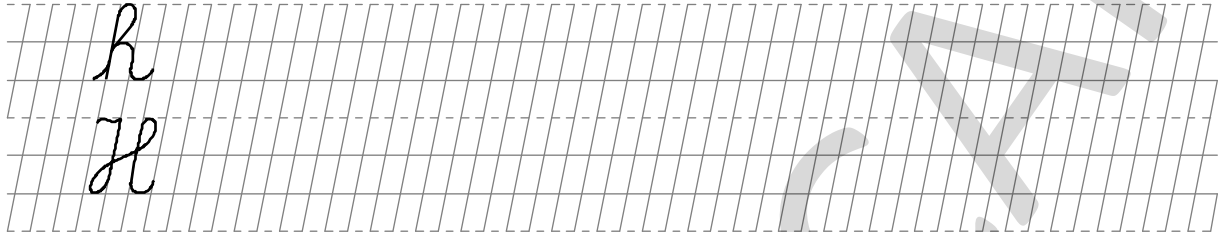
Handwriting practice lines for the second question.





LITERELE

h, H



1 Citește cuvintele:

haină	haită	Mihnea	Hunedoara	harnic
hamster	hotar	hienă	mâhnit	pahar
hotărâre	Mihaela	horă	hipopotam	șah

2 a) Citește textul:

În această vară am hotărât să plecăm pe Valea Prahovei. Oamenii de acolo sunt harnici și primitori. Vom sta la hotelul „Haiducul”. Dacă luăm hainele de sărbătoare, putem să ne ducem și la horă.

b) Recunoaște și încercuiește literele „h” și „H” în textul de mai sus.

Scrie câte ai găsit din fiecare.

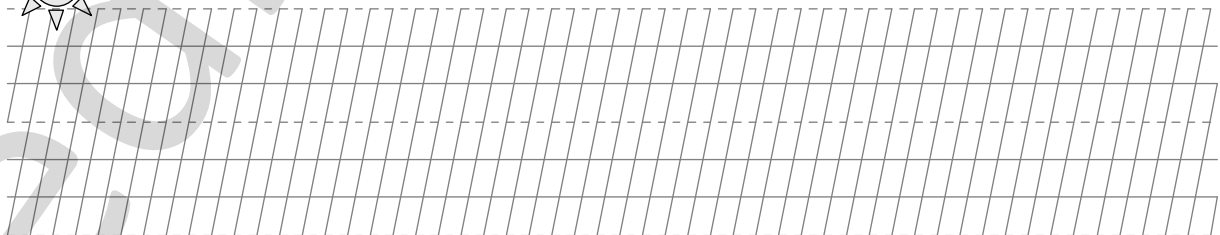
h →

H →

3 Copiază cuvintele:

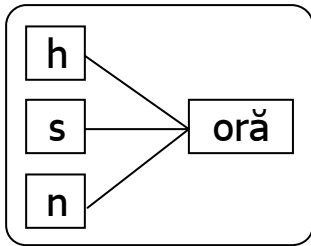
hambar hartă halva

4 Scrie propoziții care să arate sensurile diferite ale cuvântului „ham”.





5 Se dă cuvântul oră . Adaugă înaintea lui câte o literă pentru a obține cuvinte noi. Scrie mai jos cuvintele obținute.





6 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:

a. hohote, în, Harieta, râde.



b. Horia, om, este, un, harnic.



c. calului, hamul, rupt, este.





7 Unește cuvintele care au același înțeles.

mâhnit

harnic

haios

hotărât

muncitor

trist

decis

vesel



8 Alege și încercuiește varianta corectă:

Nenea Horia duce porumbul în habar .
hambar



9 Scrie litera lipsă și descoperă animalele!

b
h
m

_amster

l
p
h

_ipopotam

d
h
c

_ienă