

**Marina Frânculescu
Corina Niculescu
Amy Fischer Ungureanu
Mariana Popa**

Deutsch mit Nino

Arbeitsbuch

Clasa pregătitoare



Inhalt

Einheit 1. Hallo, Kinder!

L1. Hallo! Hallo!	4
L2. Ich bin... Nino!	6
L3. Was ist das?	8
L4. Ich esse gern...	10
L5. Das kann ich schon!	12

Einheit 2. Bunter Herbst

L1. Herbstblätter	14
L2. Hilfe!	16
L3. Wie ist das Wetter?	18
L4. So ist der Herbst!	20
L5. Das kann ich schon!	22

Einheit 3. Weißer Winter

L1. Der Winter ist da!	24
L2. Schneemann	26
L3. Es ist kalt!	28
L4. Fingerspiele	30
L5. Das kann ich schon!	32

Einheit 4. Kinderflohnmarkt

L1. Los!	34
L2. Spielsachen	36
L3. Kleine Handwerker	38
L4. Auf der Straße	40
L5. Das kann ich schon!	42

Einheit 5. Grüner Frühling

L1. Es ist Frühling!	44
L2. Auch Bären träumen	46
L3. Flügel	48
L4. Das kann ich schon!	50

Einheit 6. Heißer Sommer

L1. Am Meer	52
L2. Im Walde	54
L3. Auf dem Lande	56
L4. Das kann ich schon!	58

Feiertage

Sankt Martin	60
Weihnachten	61
Ostern	62

Bildwörterbuch	63
-----------------------------	----

Ausschneidebogen	69
-------------------------------	----

Competențe generale și specifice vizate:

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1. Oferirea unei reacții adecvate la salut și la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, care este însoțită de gesturi de către interlocutor
- 1.2. Recunoașterea denumirilor unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
- 1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Reproducerea unor informații simple/cântece/poezii scurte și simple cu sprijinul profesorului
- 2.2. Oferirea unor informații elementare, punctuale, despre sine (nume, gen, vârstă), despre universul imediat, cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.3. Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte

3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat

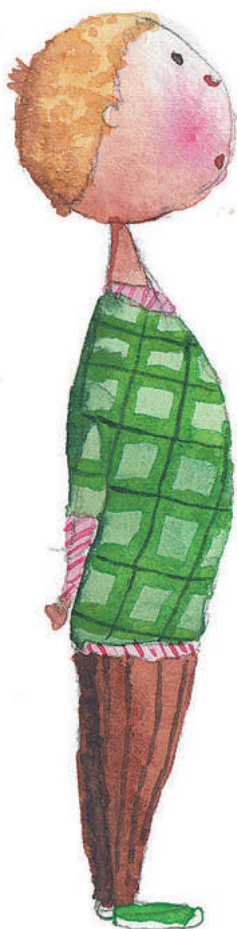
4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

1

HALLO, KINDER!

1. Hallo! Hallo!



 Begrüße deine Freunde.





1 HALLO, KINDER!

2. Ich bin... Nino!



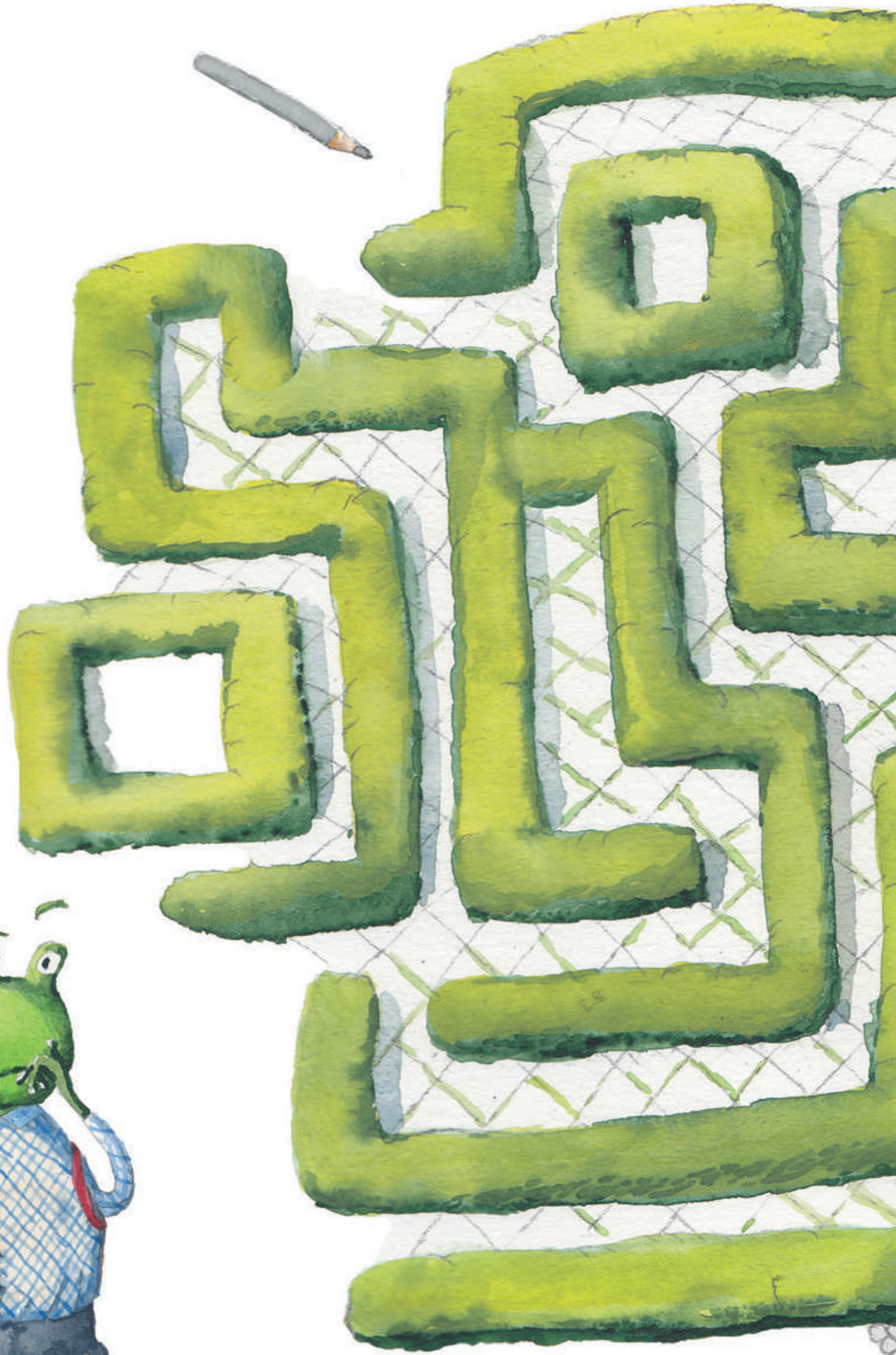
Wer ist das? Finde heraus.



1

HALLO, KINDER!

3. Was ist das?





Wo sind Ninos Schulsachen?
Such sie.