

11	78 à 83	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses besoins et ses goûts. • Localiser. • Acheter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs démonstratifs. • Je demande... C'est à... • Ce vélo-ci, ce vélo-là. • Acheter et préférer au présent. • Les sons [i] / [y]. 	<i>Que choisir ?</i>
12	84 à 89	<ul style="list-style-type: none"> • Interroger, s'interroger. • Faire des reproches, se justifier. • Les nombres (100 et plus). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs possessifs. • Le verbe payer au présent. • Plus que, moins que, autant que : la comparaison. • Le son [r]. 	<i>Argent, argent...</i>
13	92 à 97	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts, ses préférences et les justifier. • Faire des choix. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe choisir au présent. • Les adjectifs beau, nouveau et vieux : genre, nombre et place. • Les déterminants : récapitulation. • Les sons [u] / [i] / [y]. 	<i>Avoir un toit</i>
14	98 à 103	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et caractériser des personnes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe venir au présent. • Le passé récent. • Noms de villes et de pays. • Les sons [a] / [ɑ]. 	<i>Nations unies</i>
15	106 à 111	<ul style="list-style-type: none"> • Demander. • Exprimer ses goûts. • Apprécier. • S'excuser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les déterminants : l'article partitif. • Le verbe prendre au présent. • Le verbe boire au présent. • Les sons [i] / [r]. 	<i>Les Français et la table</i>
16	112 à 117	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des ordres. • Répondre à des ordres. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'article partitif : rappel. • Les verbes vendre et perdre au présent. • L'impératif. • L'intonation impérative. 	<i>Boutiques et magasins</i>
17	120 à 125	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier. • Exprimer son désaccord. • Argumenter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé avec avoir. • Le passé composé dans les phrases négatives et interrogatives. • Les verbes en « cer » et « ger ». • Les sons [e] / [ɛ]. 	<i>Études, examens, diplômes</i>
18	126 à 133	<ul style="list-style-type: none"> • Inviter. • Refuser, accepter une invitation. • Raconter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé avec être. • Les verbes à deux auxiliaires. • Les verbes naître et mourir. • Il y a... heure(s)..., mois..., an(s). • Les sons [s] / [z]. 	<i>Partir</i>
19	134 à 139	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des projets. • Exprimer ses préférences. • Exprimer son désaccord. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur des verbes visiter, finir, attendre, boire, être, avoir, aller, venir et faire. • Le pronom en. • Verbe + verbe à l'infinitif. • Les sons [ə], [œ] / [ɛ], [ɜ]. 	<i>Temps libre</i>
20	140 à 147	<ul style="list-style-type: none"> • Demander / donner des nouvelles de quelqu'un. • Rassurer. • Conseiller. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe devoir et l'obligation. • Le verbe pouvoir et la possibilité. • Le verbe vouloir et la volonté. • Le son -e muet [ə]. 	<i>Malade ou bien portant ?</i>
21	148 à 153	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter. • Se souvenir. • Exprimer sa surprise. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe connaître au présent, au passé composé et au futur. • Il est... / C'est un... • Les pronoms personnels le, la, les et leur place. • Les sons [ʃ] / [ʒ]. 	<i>Carrières et emplois</i>
22	154 à 161	<ul style="list-style-type: none"> • Donner son opinion. • Argumenter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe savoir au présent, au passé composé et au futur. • Les pronoms me, te, nous, vous, compléments d'objet direct et compléments d'objet indirect. • Les pronoms lui et leur. • Les pronoms : place et ordre. • Les sons [k] / [g]. 	<i>Préparer l'avenir</i>

23	162 à 167	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter au présent. • Monologuer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes pronominaux. • Se lever, se promener, s'appeler. • Le verbe ouvrir au présent, au passé composé et au futur. • Les sons [t] / [d]. 	<i>Actives, inactives</i>
24	168 à 175	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter au passé et au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes pronominaux. • Les adjectifs et les pronoms possessifs. • Les sons [o] / [ə]. 	<i>Un peu, beaucoup, plus du tout...</i>
25	176 à 181	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses sentiments. • Donner son opinion, la justifier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms relatifs qui et que. • Le pronom y. • Le verbe avoir au présent, au passé composé et au futur. • Les sons [f] / [v]. 	<i>La ville est un carrefour</i>
26	182 à 189	<ul style="list-style-type: none"> • Interpréter des chiffres. • Évoquer le passé. • Anticiper. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait : formation et emploi. • L'imparfait et le passé composé : emploi. • Les verbes lire et écrire au présent, au passé composé, à l'imparfait et au futur. • Les sons [e] / [ə] / [o]. 	<i>Lire, écouter, voir</i>
27	190 à 195	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter au passé et au présent. • Comparer deux époques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le plus-que-parfait. • Le plus-que-parfait et l'imparfait. • Le plus-que-parfait et le passé composé. • Le verbe dire. • Les sons [ʏ] / [w]. 	<i>Ma région</i>
28	196 à 203	<ul style="list-style-type: none"> • Parler d'une personne au présent et au passé. • Parler d'une personne avec humour et ironie. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accord de l'adjectif : rappel et synthèse. • Le féminin / le pluriel de l'adjectif qualificatif. • Les adverbes de manière en -ment. • Les sons [i] / [j]. 	<i>Femme, épouse et secrétaire</i>
29	204 à 209	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer son opinion. • Argumenter. • Anticiper. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le comparatif. • Le superlatif relatif / le superlatif absolu. • Les sons [m] / [n] / [ɲ]. 	<i>Masculin, féminin</i>
30	210 à 217	<ul style="list-style-type: none"> • Suggérer. • Répondre à une suggestion. • Faire un choix. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le conditionnel : formation et emploi. • Si + verbe à l'imparfait : souhait ou suggestion. • Les sons [ɑ] / [ã]. 	<i>À vous de jouer</i>
31	218 à 223	<ul style="list-style-type: none"> • Interroger, répondre et justifier. • Nuancer. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ordre des pronoms dans la phrase : synthèse et le cas de l'impératif. • Le verbe dormir au présent, au futur, à l'imparfait, au passé composé, au plus-que-parfait et au conditionnel présent et passé. • Les sons [ɛ] / [e] / [ã]. 	<i>Heureux</i>
32	224 à 231	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts, ses préférences / les justifier. • Caractériser des personnes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms relatifs qui et que : révision. • Les pronoms relatifs dont et où. • Le verbe recevoir au présent, au futur, à l'imparfait, au passé composé, au plus-que-parfait et au conditionnel présent et passé. • Les sons [ɔ] / [ə], [ɛ] / [ã]. 	<i>France(s)</i>
33	232 à 237	<ul style="list-style-type: none"> • Rechercher / donner une information. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms démonstratifs. • Les pronoms interrogatifs. • La liaison : les voyelles nasales. 	<i>Francophonies</i>
34	238 à 245	<ul style="list-style-type: none"> • Donner son opinion. • Discuter / réagir. • Anticiper. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le participe présent et le gérondif. • La conjonction de subordination que. • Le subjonctif présent. • Les consonnes geminées. 	<i>C'est déjà demain !</i>

7 Votre collègue de bureau... Comment la trouvez-vous ?

Exemple : *élégant* → *Je la trouve très élégante, ou Je ne la trouve pas assez élégante.*

intelligent – optimiste – triste – beau – travailleur – gros – amusant – intéressant
– gentil – dynamique – lent – vieux.

Refaites cet exercice au pluriel (vos collègues de bureau...) et écrivez les adjectifs.

8 Des gens et des personnes... Mettez les adjectifs au féminin. Faites l'exercice à trois.

Exemple : *Aimez-vous les gens ponctuels ? Oui, j'aime les personnes ponctuelles, ou Non, je n'aime pas les personnes ponctuelles.*

(les gens) drôles – discrets – originaux – organisés – agressifs – actifs – méthodiques – égoïstes – sérieux – sentimentaux – malhonnêtes – curieux.

9 Qualités et défauts. Complétez avec le bon adjectif.

Cécile s'habille avec beaucoup de goût ; elle est – Elle ne parle pas des problèmes de son service ; elle est – « Tout va très bien », dit Sylvie ; elle est – Josette fait du tennis et de la natation ; elle est – La petite fille attend le feu vert pour traverser ; elle est – Françoise regarde partout ; elle est

Les adverbes de manière en -ment

Il parle d'une manière calme. → Il parle **calmement**.
Il parle d'une manière sérieuse. → Il parle **sérieusement**.

Remarques : 1. Le féminin de l'adjectif qualificatif + **-ment** donne l'adverbe de manière.
2. L'adjectif en **-ent** donne **-emment** : patient → patiemment.
L'adjectif en **-ant** donne **-amment** : élégant → élégamment.
3. Vrai → vraiment ; gentil → gentiment.

10 Quand on est gai... Faites des phrases.

Exemple : *Quand on est vraiment gai, on fait tout gaiement.*

triste – calme – énergique – intelligent – propre – ponctuel – gentil – patient.

POUR BIEN PRONONCER

Les sons [i] / [j]

En juillet, une de mes vieilles clientes est partie voir sa fille à Albi.

11 Écoutez ; répétez.



Ma famille vit et travaille depuis des siècles à Albi. – Nous regardons les émissions de variétés à la télévision. – Mon mari me parle des petits problèmes de son service. – Télévision, télématique, satellites, est-ce la démocratisation de l'information ? – La vie en ville est difficile ; ma fille y travaille depuis juillet ; elle n'aime ni le bruit ni les embouteillages. – La vitesse moyenne est de huit à dix kilomètres à l'heure ; quelle situation ! – Nous n'avons pas de dictionnaire ; j'en ai acheté un ; il y a beaucoup d'informations. – Nous ne pouvions pas aller au mariage avec le chien !

Écoutez une deuxième fois et écrivez.

POUR PRATIQUER LA GRAMMAIRE

L'accord de l'adjectif : rappel et synthèse

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le ou les noms qu'il complète.

un homme élégant / une femme élégante – des hommes élégants / des femmes élégantes

Le féminin de l'adjectif qualificatif

RÈGLE GÉNÉRALE : un **-e** apparaît à l'écrit, à la fin de l'adjectif.

a. pas de changement dans l'écriture ni dans la prononciation

agréable – riche

b. pas de changement dans la prononciation

joli / jolie – dur / dure – frisé / frisée – cher / chère – mensuel / mensuelle

Remarque : Quand on entend [ɛ] dans la dernière syllabe, au masculin, on met un accent : cher / chère, ou une consonne double : mensuel / mensuelle.

c. changement dans la prononciation

• la consonne finale muette se prononce ; l'orthographe de la consonne ne change pas :

petit / petite – grand / grande

• la consonne finale muette se prononce ; l'orthographe de la consonne change :

gros / grosse – gentil / gentille – long / longue – frais / fraîche – doux / douce
blanc / blanche – heureux / heureuse – discret / discrète – violet / violette

Remarques : 1. On a souvent une consonne double : grosse, gentille.

2. Dernière syllabe avec [ɛ] : on a un accent : discrète ou une consonne double : violette.

• la consonne finale se prononce différemment : sportif / sportive

• la voyelle de la dernière syllabe change : étranger / étrangère – travailleur / travailleuse

• la dernière consonne écrite est un **-n** :

américain / américaine – brun / brune – ancien / ancienne – bon / bonne

Le pluriel de l'adjectif qualificatif

L'adjectif est au masculin	règle générale	→ -s	vert / verts gris général / généraux
	terminaison -s ou -x	→ pas de changement	
	terminaison en -al	→ -aux	
L'adjectif est au féminin	règle générale	→ -s	bonne / bonnes

6 Mettez l'adjectif au féminin et prononcez-le.

blond – vert – content – différent – étranger – excellent – grand – lent – long.

18 *Vous voulez une eau de toilette pour votre ami, pour votre mari ou pour votre père. Une vendeuse vous aide.*

Elle vous conseille l'eau de toilette Lacoste et vous aimez le parfum.

Elle vous conseille l'eau de toilette Lacoste et vous n'aimez pas le parfum.

Vous voulez l'eau de toilette Lacoste mais la parfumerie ne vend pas de parfum Lacoste.

Pour vous aider :

- Vous désirez ? - Je cherche...
- Je voudrais...
- ..., vous avez ?

- Prenez...

- Vous avez...

- C'est une eau de toilette | agréable
- | fraîche
- | légère
- | discrète

- Oui, elle est agréable...
- Non, elle est trop...
- Non, elle n'est pas assez...

- Je regrette...

- Je peux vous proposer autre chose ?

- Essayez... Elle est très bien.

- En flacon ou en atomiseur ?

- Le petit modèle ou le grand ?

- C'est pour offrir ?

- Je vous fais un paquet-cadeau ?

- Je vous parfume ?

- Vous avez un parfum préféré ?

...

- Le grand modèle fait combien ?

- Oui, volontiers.

- Non, merci.

...



19 *Pierre aime le violet, Paul aime le marron, François va au théâtre et Vincent n'aime pas les costumes. Quelle tenue portent-ils ?*

POUR LE FESTIVAL D'AUBER, CHACUNE DE CES TENUES EST EXIGÉE.



20 *Lecture.*



Je te promets qu'il n'y aura pas d'i verts.

Il y aura des i bleus,

des i blancs, des i rouges,

des i violets, des i marron,

des i guanes, des i guanodons,

des i grecs et des i mages,

des i cônes, des i nattentiones,

Mais il n'y aura pas d'i verts.

Texte de Luc BÉRIMONT, les Éditions ouvrières, Paris, 1979.

RATP

