

## Cuprins

<i>Deșteaptă-te, române!</i> .....	3
<b>UNITATEA TEMATICĂ 1. Portrete de familie</b> .....	5
Acte de vorbire, reguli de vorbire eficientă .....	6-7
Alfabetul limbii române. Grupurile de litere (actualizare) .....	7-9
<i>Vasul de lemn</i> , după Frații Grimm .....	10
Forme ale discursului oral .....	11
<i>Fata babei și fata moșului</i> , după Ion Creangă (lectură) .....	12
Evaluare/autoevaluare .....	14
<b>UNITATEA TEMATICĂ 2. Prieteni</b> .....	15
<i>Arthur și prietenii săi</i> , de Iv cel Naiv .....	16
<i>Cartea, un bun prieten</i> .....	18
Virgula .....	19
<i>Deusey Citișimaimultecărți</i> , prietenul copiilor din bibliotecă .....	20
Cartea. Cuprinsul unei cărți .....	21
<i>Povestea lui Codiță</i> .....	22
Semnul exclamării .....	23
<i>O prietenie adevărată – Eminescu și Creangă</i> , după H.D. Oprea (lectură) .....	24
Evaluare/autoevaluare .....	26
<b>UNITATEA TEMATICĂ 3. Jocuri și jucării</b> .....	27
<i>Pinocchio</i> , după Carlo Collodi .....	28
Dialogul .....	29
Despre jocuri .....	30
Organizarea textului scris .....	32
<i>Cel mai bun prieten</i> , adaptare după Victor Sîvetidis (lectură) .....	34
Evaluare/autoevaluare .....	36
<b>UNITATEA TEMATICĂ 4. Să dăruim!</b> .....	37
<i>Darul</i> , adaptare după Francesca Stoenescu .....	38
Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o</i> și <i>într-un</i> .....	40
Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i> .....	41
<i>Vine Moșul</i> , de Ren Rudolf .....	42
<i>Legenda inului</i> , poveste populară (lectură) .....	44
<i>Obiceiuri de sărbători</i> .....	46
Evaluare/autoevaluare .....	48
<b>UNITATEA TEMATICĂ 5. De la Pământ la Soare</b> .....	49
<i>Habarnam și Soarele</i> , adaptare după Nikolai Nosov .....	50
Cuvinte cu sens asemănător .....	51
Cuvinte cu sens opus .....	53
<i>Copiii bătrânului Univers</i> .....	54
Două puncte .....	56
<i>Povestea unui vânt bătrân</i> , poveste populară (lectură) .....	58
Evaluare/autoevaluare .....	59

## Cuprins

<i>Deșteaptă-te, române!</i> .....	3
<b>UNITATEA TEMATICĂ 1. Portrete de familie</b> .....	5
Acte de vorbire, reguli de vorbire eficientă .....	6-7
Alfabetul limbii române. Grupurile de litere (actualizare) .....	7-9
<i>Vasul de lemn</i> , după Frații Grimm .....	10
Forme ale discursului oral .....	11
<i>Fata babei și fata moșului</i> , după Ion Creangă (lectură) .....	12
Evaluare/autoevaluare .....	14
<b>UNITATEA TEMATICĂ 2. Prieteni</b> .....	15
<i>Arthur și prietenii săi</i> , de Ivcei Nalv .....	16
<i>Cartea, un bun prieten</i> .....	18
Virgula .....	19
<i>Dewey Citișimaimultecărți</i> , prietenul copiilor din bibliotecă .....	20
Cartea. Cuprinsul unei cărți .....	21
<i>Povestea lui Codîț</i> .....	22
Semnul exclamării .....	23
<i>O prietenie adevărată – Eminescu și Creangă</i> , după H.D. Oprea (lectură) .....	24
Evaluare/autoevaluare .....	26
<b>UNITATEA TEMATICĂ 3. Jocuri și jucării</b> .....	27
<i>Pinocchio</i> , după Carlo Collodi .....	28
Dialogul .....	29
Despre jocuri .....	30
Organizarea textului scris .....	32
<i>Cel mai bun prieten</i> , adaptare după Victor Sîvetidis (lectură) .....	34
Evaluare/autoevaluare .....	36
<b>UNITATEA TEMATICĂ 4. Să dăruim!</b> .....	37
<i>Darul</i> , adaptare după Francesca Stoenescu .....	38
Serierea corectă a cuvintelor <i>într-o</i> și <i>într-un</i> .....	40
Serierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i> .....	41
<i>Vine Moșul</i> , de Ren Rudolf .....	42
<i>Legenda inului</i> , poveste populară (lectură) .....	44
<i>Obiceiuri de sărbători</i> .....	46
Evaluare/autoevaluare .....	48
<b>UNITATEA TEMATICĂ 5. De la Pământ la Soare</b> .....	49
<i>Habarnam și Soarele</i> , adaptare după Nikolai Nosov .....	50
Cuvinte cu sens asemănător .....	51
Cuvinte cu sens opus .....	53
<i>Coptii bătrânului Univers</i> .....	54
Două puncte .....	56
<i>Povestea unui nânt bătrân</i> , poveste populară (lectură) .....	58
Evaluare/autoevaluare .....	59

## 5. De la Pământ la Soare

### Îți vei aminti sau vei descoperi...

- cum povestești întâmplări trăite, observate sau citite, despre Pământ și despre alte planete;
- cuvinte cu sens asemănător și cu sens opus;
- când și de ce folosești două puncte (:).



- Observă fotografia de mai jos și discută cu colegii. De ce credeți că Terra se mai numește și Planeta albastră?



- Ce formă are planeta? Ce altceva mai știți despre Pământ? Dar despre celelalte planete din sistemul nostru solar?
- De unde avem fotografiile și informații despre Univers?
- Știați că fotografia de mai sus este celebră (se mai numește Blue Marble) și a fost făcută în 1972, de către echipajul navei spațiale Apollo 17, la o distanță foarte mare de Pământ?

### PROIECT Mobil cu planete



Realizează împreună cu colegii un mobil cu planete. Poți proceda astfel:

- Citește cât mai multe lucruri despre planete.
- Adună: carton gros sau sfere din polistiren, foarfece, pensule, acuarele, sârmă, ață sau gută (fir de pescuit).
- Realizează fiecare planetă, ținând cont de informațiile aflate.
- Construiește din sârmă cercul de care vei agăța planetele.
- Asamblează mobilul, prinzând planetele de cercul de sârmă.

## Pinocchio

*după Carlo Collodi*

A fost odată o bucată de lemn care a ajuns în mâna unui tâmplar, Anton. Meșterul se bucură, gândind că va face din el un picior pentru o masă. Luă toporul, ca să-l curețe de coajă, dar nu apucă să-i scoată prima așchie, că auzi un glas pițigăiat:

— Nu da în mine că mă doare!

Omul se sperie. În clipa aceea bătu cineva la ușă:

— Intră, îngână tâmplarul.

În prăvălie intră Geppetto.

— Bună ziua, meștere. Ce faci acolo?

— Învăț furnicile să socotească. Dar ce te-ai aduce pe la mine?

— Aș vrea să-mi faci o păpușă de lemn cum nu e alta, ca să nu mai fiu singur. Mi-ar trebui o bucată de lemn. Ai așa ceva pentru mine?

Oare a primit Gepetto lemnul de care avea nevoie?





## O prietenie adevărată – Eminescu și Creangă

după Horia Dumitru Oprea

Dragii mei, poporul român are mulți scriitori. Ei au scris povestiri și poezii deosebit de frumoase, citite de oameni mari și de copii, cu mare plăcere și bucurie. Dar dintre toți scriitorii care au trăit acum mai bine de un veac, pe doi trebuie să-i cunoașteți mai bine. Unul se numește Ion Creangă, iar celălalt Mihai Eminescu. Și cred că o să-i țineți minte pentru că Ion Creangă a scris o poveste minunată, plină de haz, cu Harap-Alb, cu Gerilă, cu Flămânzilă, cu Păsări-Lăți-Lungilă; tot el a povestit multe întâmplări pline de năzdrăvănii deosebit de vesele din vremea copilăriei și a tinereții lui. Mihai Eminescu

a scris și el o poveste încântătoare cu Făt-Frumos-din-Lacrimă, dar mai ales a creat poezii neîntrecut de frumoase. Acești doi mari scriitori au fost foarte buni prieteni.

Se sfătuiau împreună și își citeau unul altuia poveștile ori poeziile. Discutau despre cărțile citite și despre câte se întâmplă pe lume. Petreceau împreună ceasuri întregi. Că așa-i prietenia: te simți foarte bine când ai prietenul aproape și poți schimba cu el o vorbă, despre un gând ori o simțire a ta, îi poți asculta bucuriile și durerile sau poți face, împreună cu el, planuri despre ziua de mâine și-l poți ajuta la nevoie, cum te ajută și el pe tine, când ai vreun necaz ori vreo amărăciune.



## Răspunde și întreabă!

- Citește textul și verifică dacă ai înțeles:
  - De ce pornește drumul cărții din pădure?
  - Cum ajunge cartea în școli?
  - De ce cartea își dorește să te porți bine cu ea?
  - Oamenii pot avea prieteni cărțile? Explică!
  - Copacii sunt importanți, dar și cărțile sunt importante. Cum s-ar putea evita tăierea copacilor fără a renunța la cărți?
- Dacă ai fi reporter și i-ai lua un interviu unui scriitor, ce te-ar interesa să afli de la el? Ce l-ai întreba?

## Descoperă!

### Virgula ,

- Citește următoarele enunțuri în cele două variante.
  - Cartea este citită aranjată și redactată*  
*Cartea este citită, aranjată și redactată.*
  - Din tipografie cartea pornește către librării școli biblioteci și se așază tăcută lângă mine*  
*Din tipografie, cartea pornește către librării, școli, biblioteci și se așază tăcută lângă mine.*
  - Cărticică vrei să fii prietena mea*  
*Cărticică, vrei să fii prietena mea?*
  - Vrei să fii prietena mea cărticică*  
*Vrei să fii prietena mea, cărticică?*
  - Vrei cărticică să fii prietena mea*  
*Vrei, cărticică, să fii prietena mea?*
- Ce observi? De ce s-a pus semnul , între cuvinte?



Semnul de punctuație pe care l-ai descoperit se numește **virgulă**.  
**Virgula** separă cuvintele dintr-o enumerare.  
Virgula separă cuvântul strigat de restul propoziției.

## Gândește, lucrează, comunică!

- Transcrie enunțurile completând cu semnele de punctuație potrivite:  
*Cartea este un prieten bun*  
 înțelegător și răbdător   
*Ștefan*  știi unde este biblioteca   
*Manualul de comunicare are imagini*  povești și jocuri
- Transcrie fragmentul care indică începutul călătoriei unei cărți, pe foi cu liniaturi diferite. Ce observi?

Drumul ei

Drumul ei

Drumul ei

- Realizează un desen prin care să arăți drumul pe care îl face cartea din pădure până la tine.
- Scrie cel puțin trei moduri prin care ai grijă de cărțile tale.