

Iuliana Fîlfănescu Constantin Fîlfănescu

ARTE
VIZUALE **ȘI** **ABILITĂȚI**
PRACTICE

clasa pregătitoare

Ediția a II-a

Editura Paralela 45

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programă școlară pentru disciplina **Arte Vizuale și Abilități Practice** pentru clasa pregătitoare, aprobată prin O.M.E.N. 3418/19.03.2013.

Redactare: Mihaela Pogonici

Layout & tehnoredactare: Mihail Vlad

Design copertă: Irina Bogdan

Pregătire de tipar: Marius Badea

Ilustrații: Arhiva editurii, dreamstime.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

FÎLFĂNESCU, IULIANA

Arte vizuale și abilități practice : clasa pregătitoare / Iuliana

Fîlfănescu, Constantin Fîlfănescu. - Ed. a 2-a. - Pitești : Paralela 45, 2020

ISBN 978-973-47-3156-5

I. Fîlfănescu, Constantin

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia **Editurii Paralela 45**

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Cuprins

SĂPTĂMÂNA 1

A început școala

Regulile clasei

1.1. identificarea unor mesaje simple, în contexte familiare, exprimate printr-o varietate de forme artistice/1.2. identificarea elementelor de limbaj plastic, în ipostaze familiare, în spațiul înconjurător.

5

7

SĂPTĂMÂNA 2

Ghiozdanul

Cartețelul de notițe

1.1. identificarea unor mesaje simple, în contexte familiare, exprimate printr-o varietate de forme artistice/1.2. identificarea elementelor de limbaj plastic, în ipostaze familiare, în spațiul înconjurător.

8

9

SĂPTĂMÂNA 3

Casa mea

Membrii familiei mele

1.2. identificarea elementelor de limbaj plastic, în ipostaze familiare, în spațiul înconjurător/
1.3. manifestarea curiozității față de mesaje artistice transmise prin limbaj vizual.

10

11

SĂPTĂMÂNA 4

Locuința mea

Căsuța bunicilor

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/
3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

12

13

SĂPTĂMÂNA 5

Racheta

Steluțe multe

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

14

15

SĂPTĂMÂNA 6

Părțile corpului uman

Autoportret

16

17

1.1. identificarea unor mesaje simple, în contexte familiare, exprimate printr-o varietate de forme artistice/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

SĂPTĂMÂNA 7

Scufița Roșie

Căsuța de turtă dulce

2.2. asocierea unor elemente simple de exprimare prin intermediul artelor vizuale, cu alte forme de exprimare: muzică, dans, literatură/3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

18

19

SĂPTĂMÂNA 8

Ariciul

Roadele toamnei

3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

20

21

SĂPTĂMÂNA 9

Mărul

Coșul cu fructe

3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

22

23

SĂPTĂMÂNA 10

Albă-ca-Zăpada

Piticii din pădure

2.2. asocierea unor elemente simple de exprimare prin intermediul artelor vizuale, cu alte forme de exprimare: muzică, dans, literatură/3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

24

25

SĂPTĂMÂNA 11

Sunt mândru că sunt român!

Ghetuța lui Moș Nicolae

26

27

3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat/ 3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 12

Acvariul

Pinguinul

3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

28

29

SĂPTĂMÂNA 13

Barba Moșului

Felicitare de Crăciun

3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

30

31

SĂPTĂMÂNA 14

Masca

Litera E

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

32

33

SĂPTĂMÂNA 15

Eschimosul

Omul de zăpadă

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

34

35

SĂPTĂMÂNA 16

Rățușca cea urâtă

Capra cu trei iezi

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

36

37

SĂPTĂMÂNA 17

Morișca de vânt 38
Compoziție liberă 39

2.1. exprimarea liberă a ideilor/experiențelor și a emoțiilor/sentimentelor prin utilizarea de materiale, instrumente de lucru și tehnici simple/3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

SĂPTĂMÂNA 18

Ploaia 40
Curcubeul 41

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat.

SĂPTĂMÂNA 19

Nori, apă, pământ 42
În livadă 43

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.4 identificarea utilității obiectelor întâlnite în mediul apropiat.

SĂPTĂMÂNA 20

Șoricelul-coșuleț 44
Elefantul 45

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

SĂPTĂMÂNA 21

Mărțișoare 46
Barza 47

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 22

Felicitare de 8 Martie 48
Colierul 49

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 23

Avionul din hârtie 50
Balonul 51

3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 24

Mașina de pompieri 52
Vreau să devin bucătar 53

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/ construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane.

SĂPTĂMÂNA 25

Ouă caraghioase 54
Suport pentru ouă în formă de iepuraș 55

3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 26

Iepurele și vulpea 56

3.1. identificarea unor caracteristici/proprietăți simple ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar.

SĂPTĂMÂNA 27

Suport pentru creioane 57
Fluturile 58

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane/3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 28

Costumul popular 59

3.2. sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

SĂPTĂMÂNA 29

Mașinuța 60
Păpușa 61

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane.

SĂPTĂMÂNA 30

Ghiveci din plastic 62
În excursie 63

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane.

SĂPTĂMÂNA 31

Ceasul 64
Anotimpurile 65

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane/ 3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 32

Tablou de 1 lunie 66
Coroniță pentru sărbătoriți 67

3.3. realizarea de obiecte/lucrări/construcții simple, pe baza interesului direct și a inițiativei spontane/ 3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

SĂPTĂMÂNA 33

Vaporul vacanței 68
Înghițata 69

3.2. Sesizarea transformării unui material, după intervenția asupra lui cu ajutorul unor instrumente, prin tehnici simple, alese de copii.

SĂPTĂMÂNA 34

Câmp cu maci 70
Ce mi-a plăcut cel mai mult în clasa pregătitoare 71

3.5. manifestarea interesului pentru lucrul manual.

PLANȘE

73

A ÎNCEPUT ȘCOALA

Să facem cunoștință cu materialele cu care vom lucra! Știi de unde provin aceste materiale?
Grupează-le după formă, culoare, materiale care se pot rupe, care se pot tăia cu foarfeca etc.



REGULILE CLASEI

Colorează imaginile
în care sunt reprezentate
regulile clasei.

O ascultăm pe doamna învățătoare!



Suntem prieteni cu colegii!



Mergem încet!



Vorbim pe rând!



Tehnici de lucru:
desen

Materiale necesare:
creioane colorate, acuarele,
pensulă

Etape de lucru:
Se colorează imaginile date
în culori la alegere.

Cum apreciezi că ai lucrat? Încercuiește ce ți se potrivește.



MEMBRII FAMILIEI MELE (realizarea unei fotografii)

Desenează-i pe membrii familiei tale sau realizează fotografii cu aceștia. Lipește-le apoi în arborele familiei.



Tehnici de lucru:

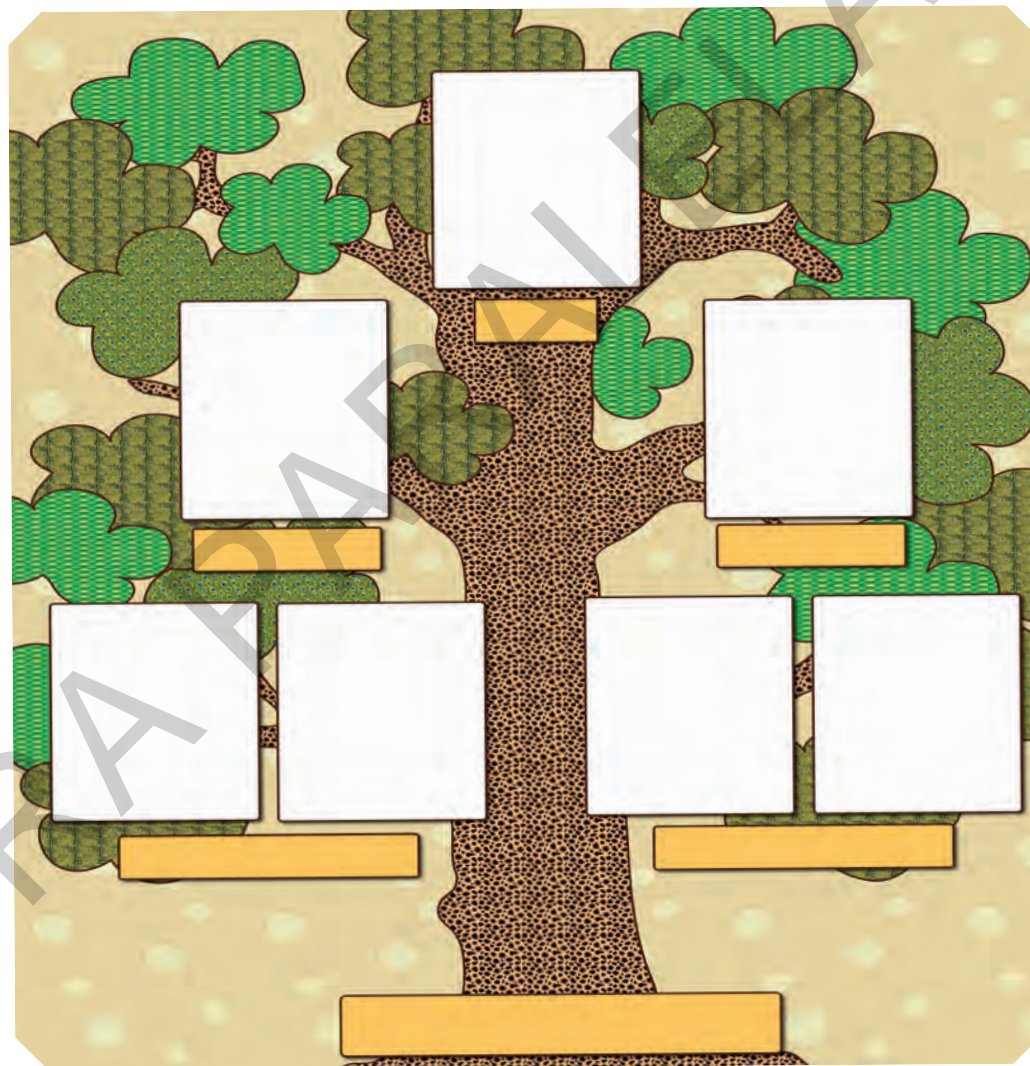
fotografiere sau desen

Materiale necesare:

aparat foto sau acuarele,
creioane colorate, carioci,
lipici

Etape de lucru:

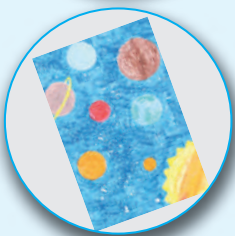
Pe spațiile albe din arbore se
lipsește fotografiile sau se fac
desene cu membrii familiei.



Cum apreciezi că ai lucrat? Încercuiește ce ți se potrivește. 😞 🤔 😊

STELUȚE MULTE (dactilopictură)

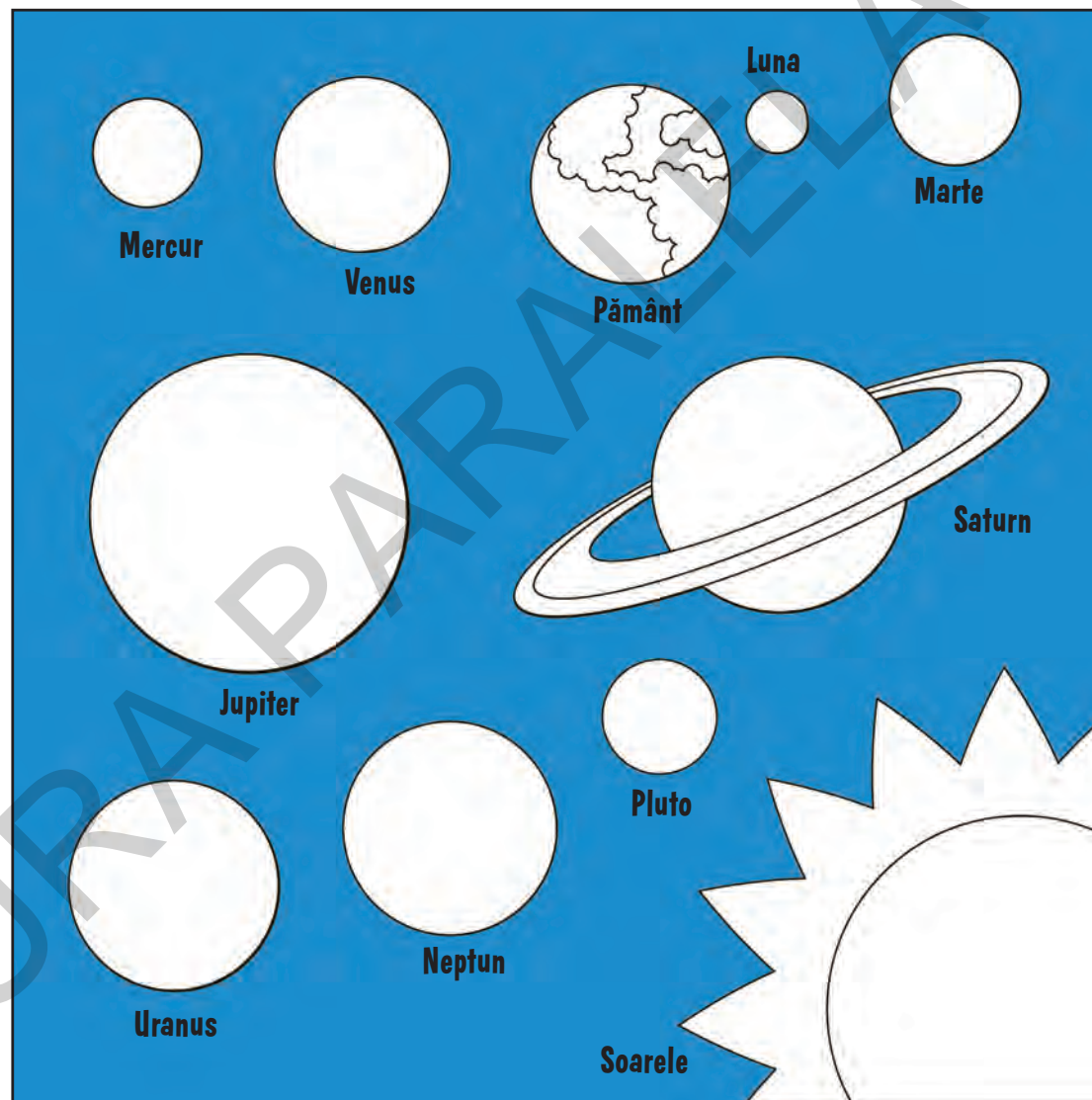
Pictează planetele și umple
cerul de stele.



Tehnici de lucru:
dactilopictură, pictură

Materiale necesare:
acuarele, pensulă

Etape de lucru:
Se pictează cu pensula
Soarele și planetele
Sistemului Solar
și se folosesc degetele
pentru a realiza stelele.



Cum apreciezi că ai lucrat? Încercuiește ce ți se potrivește. 😞 🤔 😊