

Cristina Rizea
Daniela Stoicescu
Ioana Stoicescu



Nume

Prenume

Clasa

Școala

CLASA
3

Arte vizuale
și abilități
practice

Caiet de activități

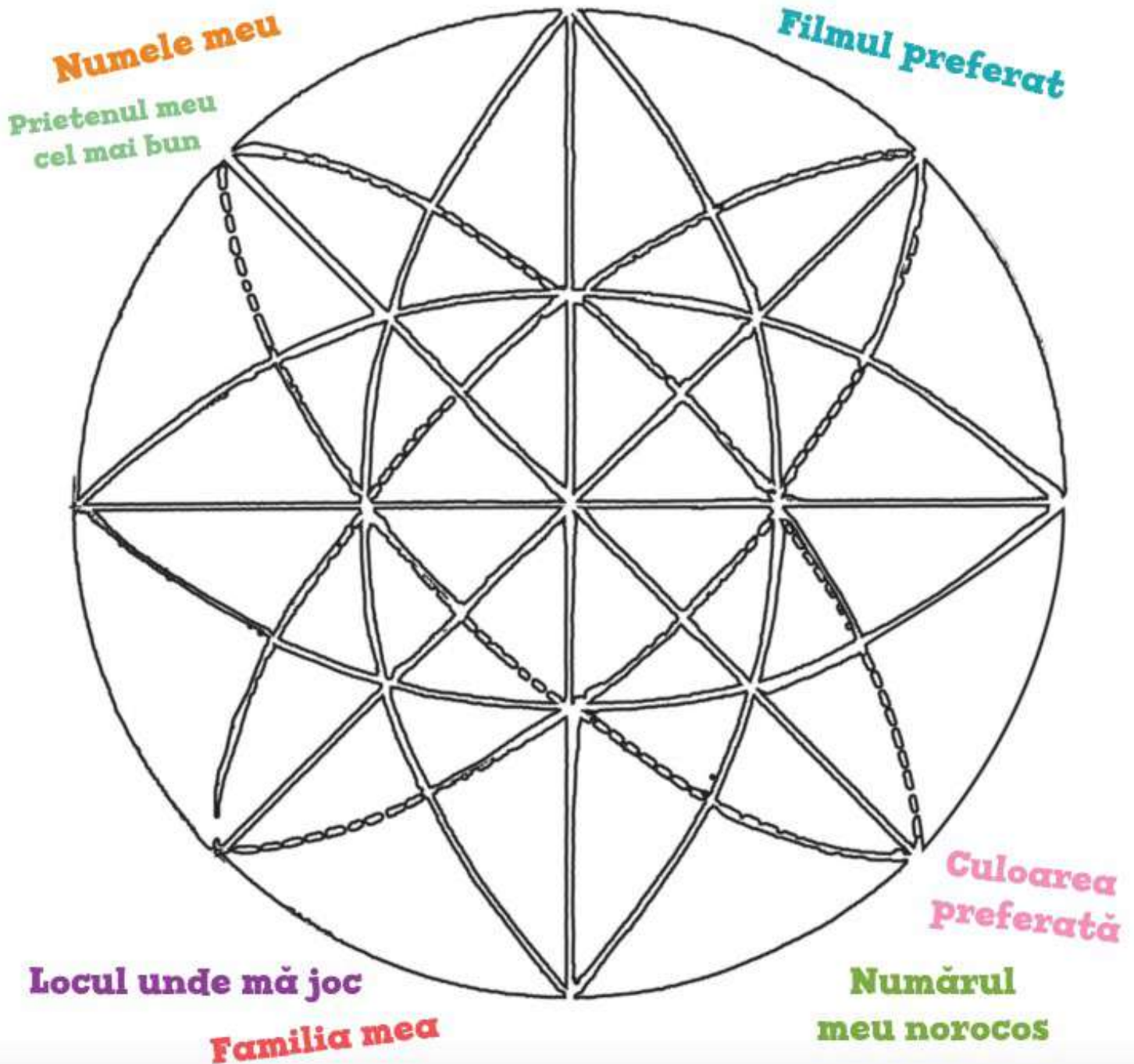


CUPRINS

| Săptămâna | Conținuturi vizate/activate | Unitatea de învățare/ Subiecte aplicative | Pag. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| SEMESTRUL I | | | |
| ▶ I-III | Recapitulare: materiale și instrumente Recapitulare: elemente de limbaj plastic – punctul, linia, pata de culoare, forma Recapitulare: tehnici de lucru învățate în clasa a II-a Amestecuri acromatice Obținerea de forme spontane Forme plane și spațiale (colajul și macheta) | Unitatea 1 – Școlile povestesc Drumul către școală Pagini din viața școlii Oamenii școlii, mici și mari | 5 6 10 13 |
| ▶ IV-VI | Elemente de limbaj plastic: culoarea, culori principale, binare, calde, reci, nuanțe, tonuri Tehnica Origami | Unitatea 2 – Eu între ceilalți Un copil obișnuit Lumea mea | 15 16 17 |
| ▶ VII-IX | Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: tăiere, croire, coasere, împletire Modelaj: modelare liberă, presare; volum, plan, linie | Unitatea 3 – Jocuri și jucării Noi și lucrurile Jocurile generațiilor | 23 24 25 |
| ▶ X-XIII | Amestecuri cromatice Obținerea de forme spontane prin: stropire forțată, curgere liberă, fuzionare, scurgere aderentă și dirijarea jetului de aer Tehnici de lucru: colaj, îndoire, tăiere, lipire etc. Tehnică fotografică: forma, lumina și culoarea | Unitatea 4 – Harta anotimpurilor Cele patru anotimpuri Anotimpul preferat | 29 30 32 |
| ▶ XIV-XVII | Tehnici specifice de aplicare a culorilor: efectul de transparență/opacitate Obținerea de forme spontane prin decolorare cu pic Tehnici de lucru: colajul obținut prin rupere, tăiere, lipire etc. Tehnică fotografică: forma, lumina și culoarea | Unitatea 5 – Pământul, planeta vie Universul Planeta Albastră | 37 38 40 |
| SEMESTRUL AL II-LEA | | | |
| ▶ I-III | Amestecuri cromatice Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: tăiere, croire, coasere, împletire Tehnica Quilling | Unitatea 6 – Despre pasiuni Oameni și pasiuni | 43 44 |
| ▶ IV-VI | Elemente de limbaj plastic: forma Obținerea de forme spontane din sfoară colorată Tehnica amprentării Tehnici de lucru cu materiale din natură | Unitatea 7 – Învățăm de la plante Echilibrul din natură Despre plante | 51 52 55 |
| ▶ VII-IX | Amestecuri cromatice Tehnica Tangram Tehnici fotografice | Unitatea 8 – Învățăm de la animale Prieteni necuvântători Consiliul viețuitoarelor | 57 60 61 |
| ▶ X-XIV | Amestecuri cromatice Texturi Tehnici de lucru combinate | Unitatea 9 – Ție îți pasă? Mașina ECO Puzzle ECO ECO-marțieni | 65 66 67 68 |
| ▶ XV-XVIII | Tehnica hașurii Forme plane și spațiale; texturi Volum, plan, linie Tehnica țeserii cu benzi de hârtie Tehnici de lucru cu materiale diferite – recapitulare | Unitatea 10 – Colecționari de timp liber Colecții de amintiri | 73 74 |

Acest caiet îmi aparține!

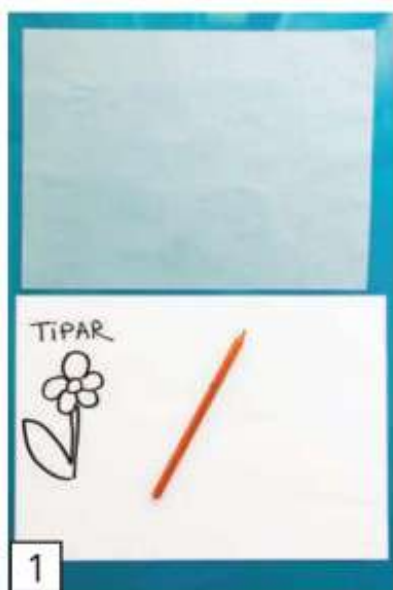
Creează-ți propriul caleidoscop. Împarte forma de mai jos așa cum îți dorești. În fiecare fragment de oglindă, desenează sau scrie ceva despre tine, ca să arăți că acest caiet îți aparține. Prin linii, puncte și culori poți vorbi despre: familia ta, prietenii tăi, culoarea preferată, animalul preferat, materia preferată, desenul animat preferat, muzica preferată, locul preferat, locuri vizitate în vacanță, cărți citite etc.



Îți amintești?

TIPAR

Acest caiet conține o mulțime de **tipare** (șabloane) pe care le poți multiplica, dacă dorești. Iată una dintre metodele posibile!



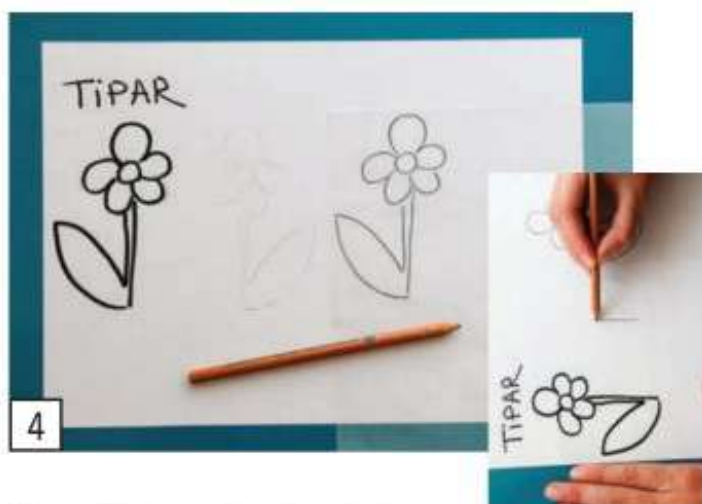
Materiale necesare: tiparul, o coală de hârtie, un creion și o coală de calc.



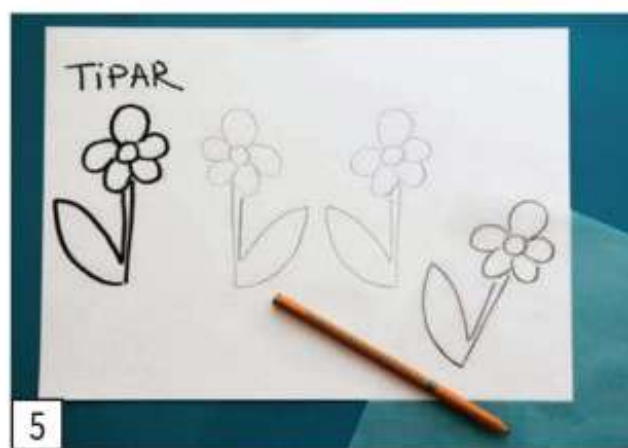
Copiază pe coala de calc conturul desenului ales din caiet. Folosește un creion cu mină moale!



Întoarce coala de calc pe cealaltă parte, așaz-o pe o coală albă și reconturează.



Observă că desenul s-a imprimat pe coala de dedesubt în poziție inversă. Repetă pasul 3 și îngroașă conturul imprimat pe coala albă.



Poți folosi desenul de pe coala de calc de câte ori dorești, pentru a obține mai multe desene.

1. Școlile povestesc



Cu ce gânduri
și emoții
ai început
clasa a III-a?

Ilustrează o amintire plăcută legată de școală.

A large empty rectangular box for drawing, with a small red pencil icon in the top right corner.

1. Școlile povestesc

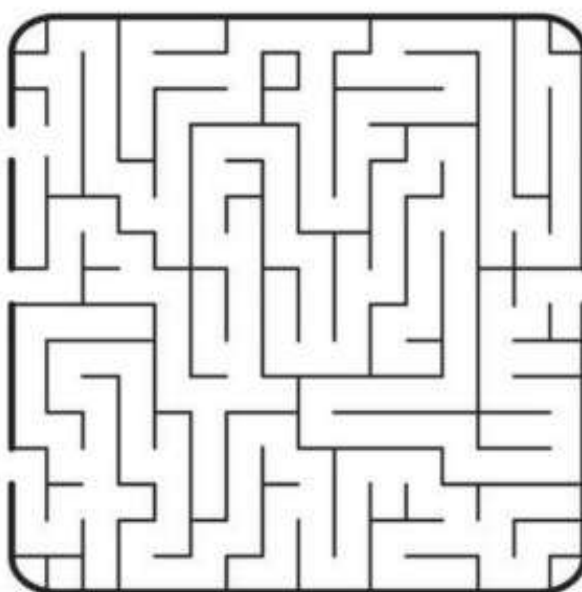
Drumul către școală



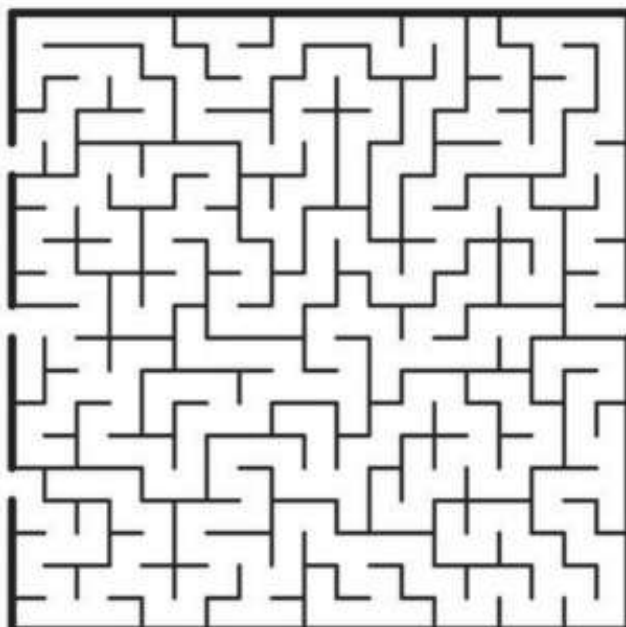
Imaginează-ți că străzile pe care mergi către școala ta seamănă cu un labirint, asemenea celor din fig. A și B.
Descoperă **drumul** în fiecare caz!



A

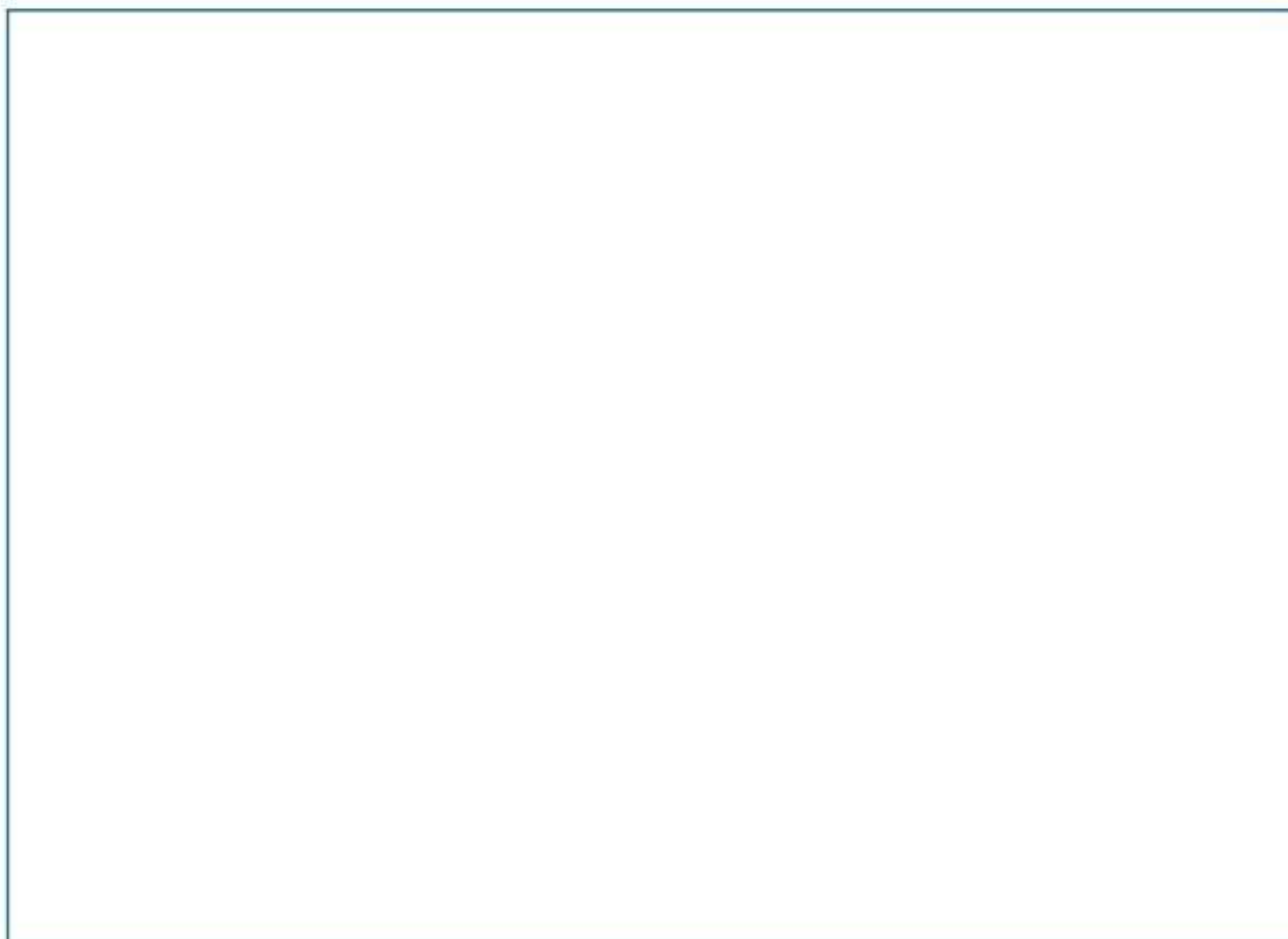


B





Gândește-te la drumul pe care îl parcurgi zilnic
către școală. Desenează-l în chenarul de mai
jos, sub forma unui labirint.



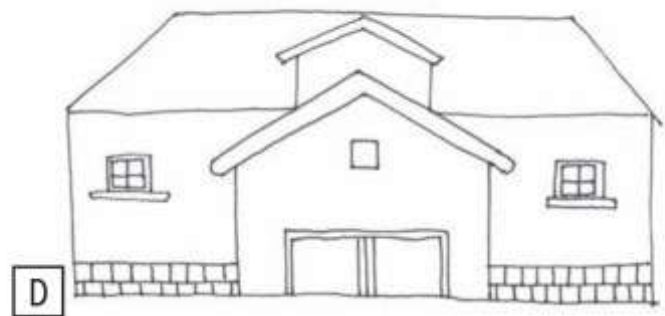
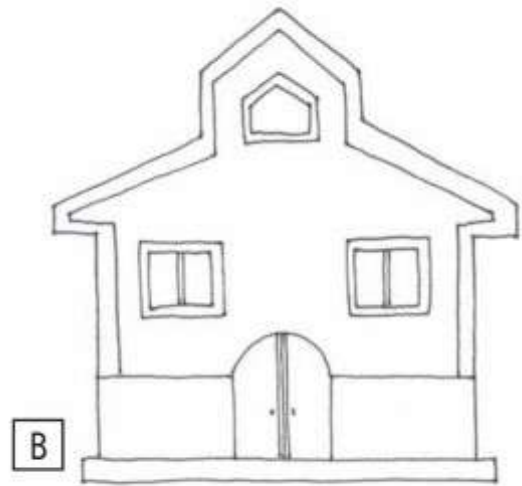
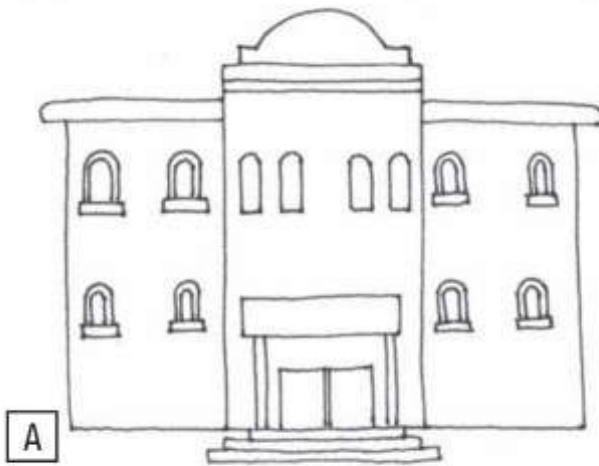
1. Școlile povestesc

Drumul către școală

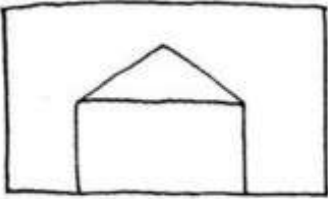
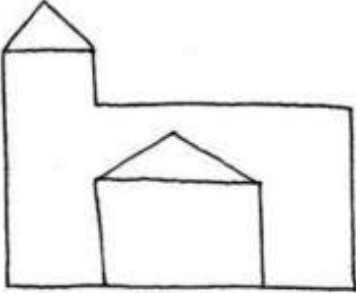
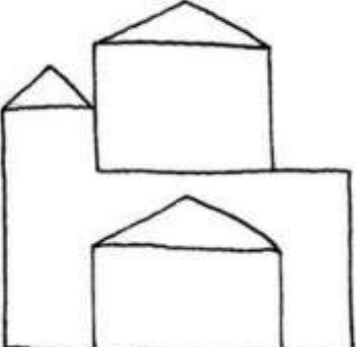
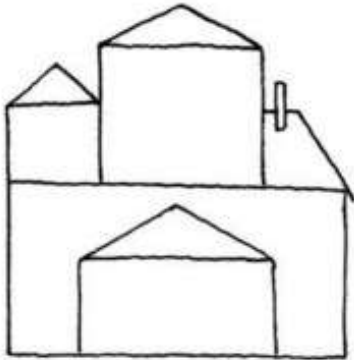
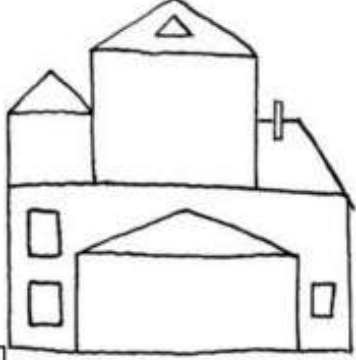



a. Asemenea caselor, **școlile** pot avea forme diferite. Privește cu atenție exemplele de mai jos. Discută cu colegii despre asemănările și deosebirile pe care le observi. Spune care formă îți place mai mult și de ce.

b. Adaugă la fiecare exemplu linii, puncte sau culori, în așa fel încât să obții exemple diferite de cele ale colegilor tăi.



Exersează desenul unei clădiri în căsuțele libere de pe această pagină. Poți urma exemplul dat sau poți crea propria ta formă, în șase pași.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  1 |  2 |  3 |
|  4 |  5 |  6 |
| | | |
| | | |



4. Harta anotimpurilor

Cele patru anotimpuri



Observă cu atenție desenele A și B. Spune ce **diferențe** observi.

Joacă-te cu linii, puncte, forme și culori, într-un mod asemănător, în căsuțele libere.
Creează două desene aproape identice. Provoacă-i pe colegi să descopere diferențele.

| A | B |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |

Cele patru anotimpuri



Folosește linia și punctul
cât mai creativ, pe **frunze**
sau pe **pietre**!



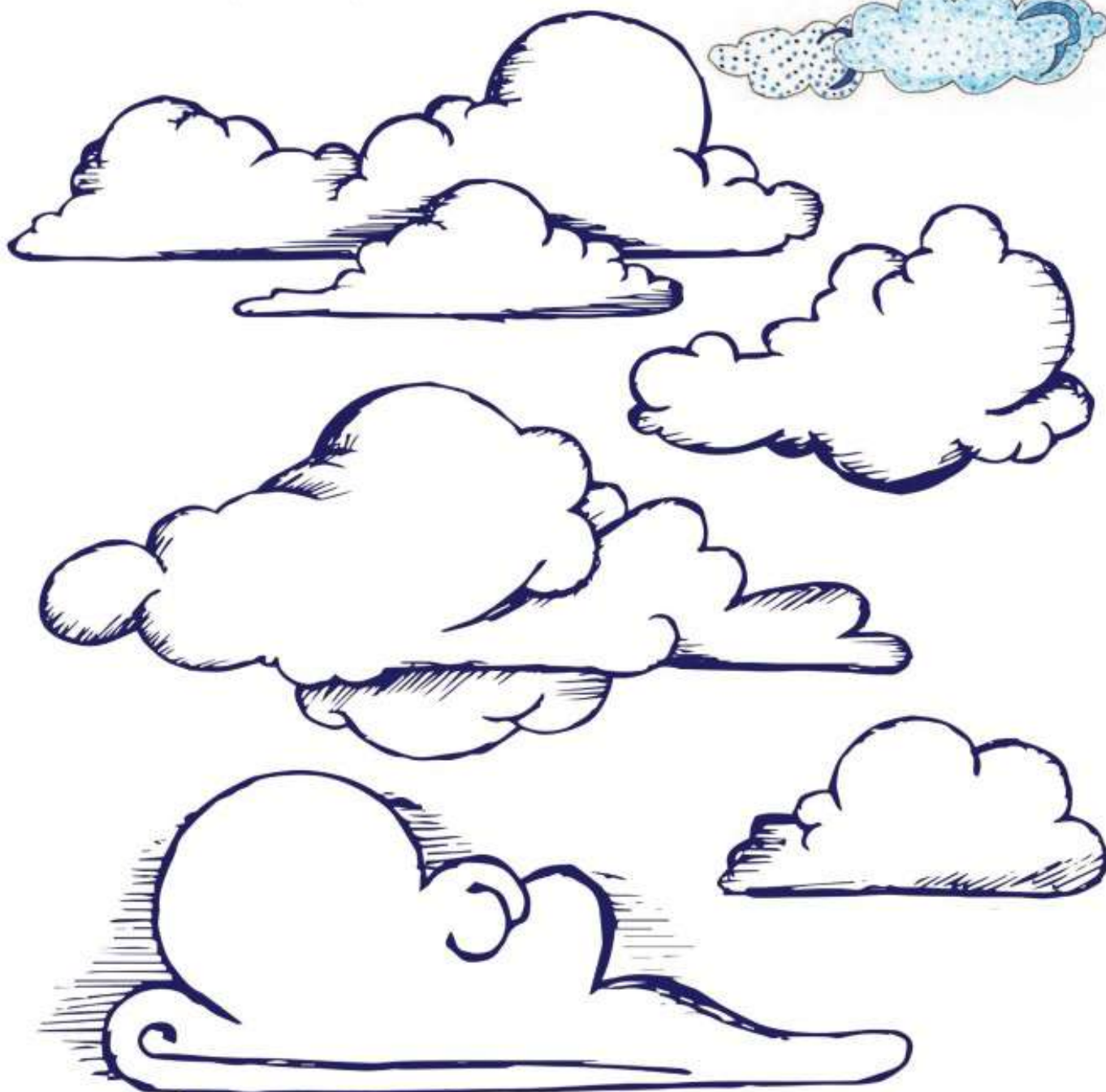
4. Harta anotimpurilor

Anotimpul preferat



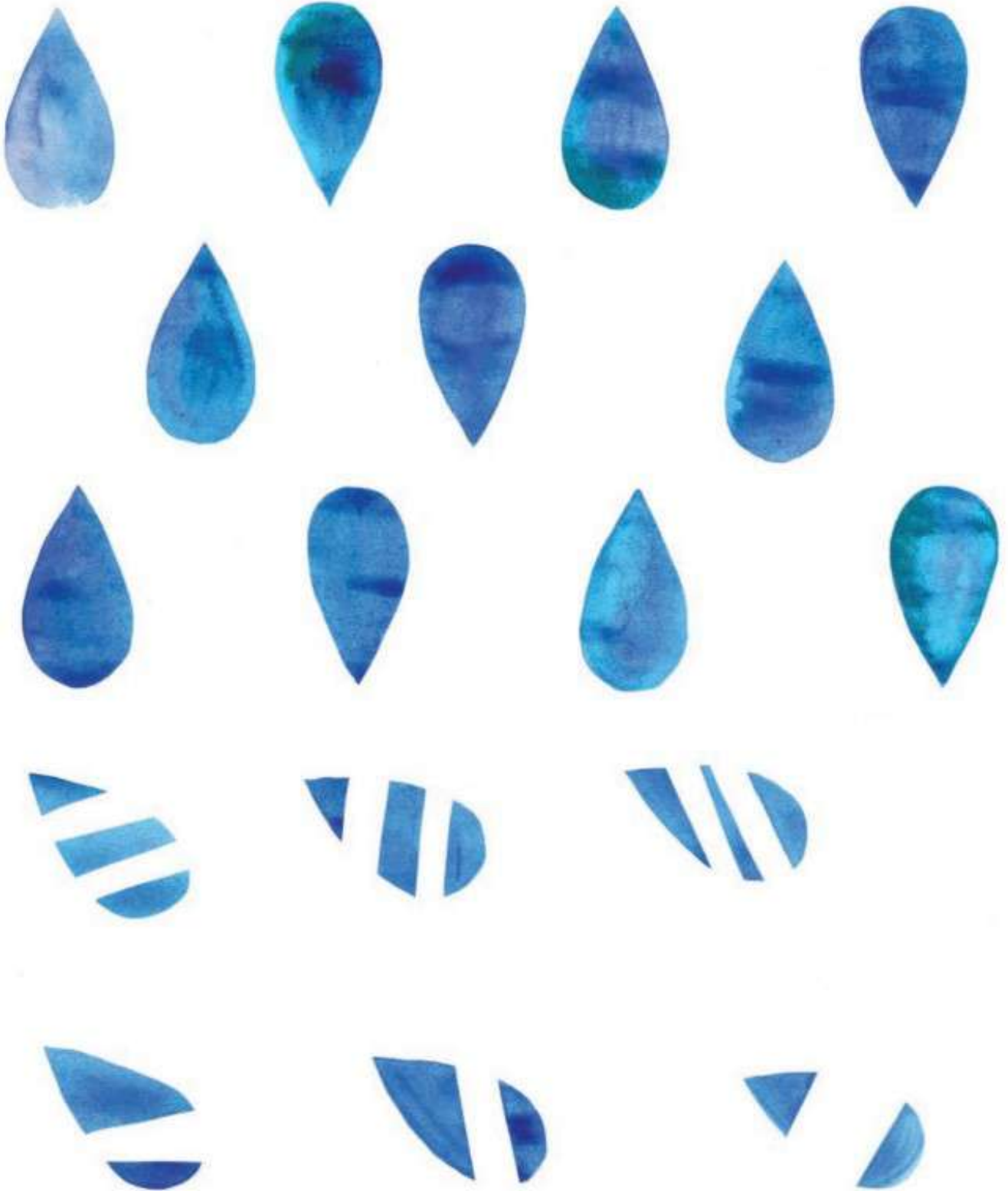
Prezenți în orice anotimp, **norii** ne bucură privirea cu formele și culorile lor spectaculoase.

Alege-ți unul sau două anotimpuri și, în funcție de acestea, folosește linii, puncte și culori pentru a umple contururile norilor.





Joacă-te cu **picăturile de ploaie**.
Completează perdeaua de picături de mai jos cu mult mai multe forme de culori
și dimensiuni diferite.

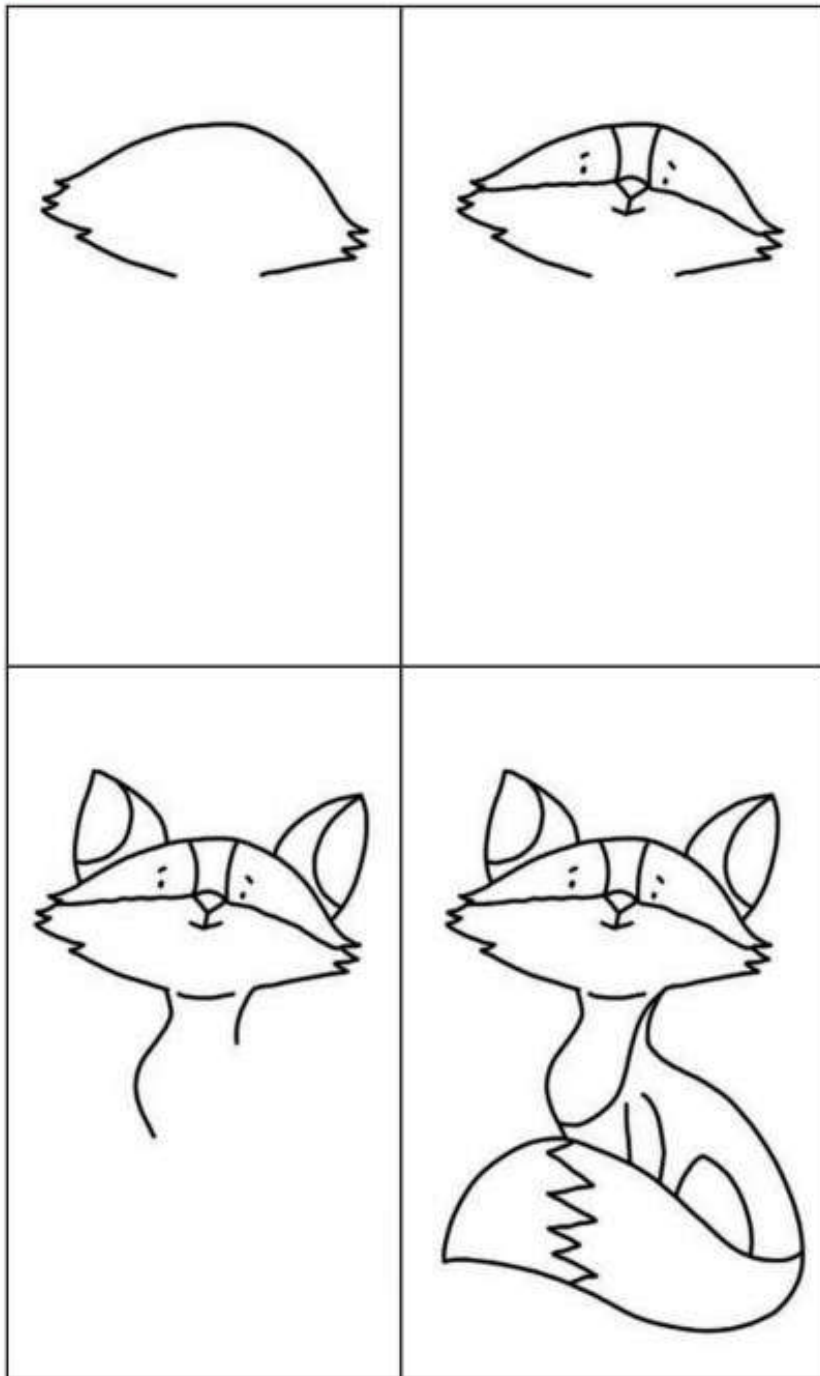


8. Învățăm de la animale

Prieteni necuvântători



Desenează **o vulpe** pas cu pas, urmărind etapele de mai jos.



Consiliul viețuitoarelor

Construiește-ți o **mască de urs**. Combină elementele de pe această pagină. Înainte de a le decupa, decorează-le așa cum îți dorești.

