

Tableau des contenus

Module	Unité	Leçon	Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
1	1	1	Proposer/Refuser/Accepter	Les vacances Les moyens de transport	Conj. : partir Les prépositions + noms géographiques La durée	Les sons [v] et [h]
		2	Demander de l'aide	Les préparatifs d'un voyage en avion	Le passé composé avec être Conj. : connaître au présent Le comparatif du verbe	
		3	Lecture et découverte : Des drôles de maisons de vacances • Cours de géo : La francophonie			
	2	4	Décrire un lieu de séjour Exprimer l'admiration	Les lieux de séjour Les lieux et les gens (paysages, monuments à visiter, habitants) Décrire un lieu	La place des adjectifs Le relatif ou Le futur proche des verbes pronominaux	Les sons [v] et [i]
		5	S'orienter dans une ville Exprimer la déception	Les bâtiments de la ville Les transports en ville	Les prépositions de lieu composées Les adverbes de lieu Les verbes + inf. (vouloir, pouvoir, devoir, savoir) à la forme négative Conj. : suivre	
		6	Lecture et découverte : Les modes de déplacement des jeunes • Cours d'éducation civique : Le code de la route			
	3	7	Exprimer la ressemblance	Le physique Le caractère (qualités et défauts)	Sensibilisation au futur simple (être, avoir, faire, aller, devenir, prendre)	Les sons [p] et [h]
		8	Parler de ses projets	Les professions	Le féminin des noms de métier C'est/Il est	
		9	Lecture et découverte : L'engouement pour la généalogie • Cours de OPS : Rechercher un stage de 3^e			
	4	10	Commander dans un restaurant Exprimer des sensations	Au restaurant : les plats, le menu, les actions	L'impératif + pronom COD L'hypothèse au présent	L'accent d'insistance
		11	Imaginer des vacances idéales Exprimer le soulagement, la satisfaction, l'insatisfaction	Les activités à la plage	Le conditionnel présent (conjugaison et emploi) La négation de et/ou	
		12	Lecture et découverte : Le Québec en chansons • Cours d'arithmétique : Les opérations et les devises			
Projet			Créer une série pour le collage : Réaliser « le pilote »			
2	5	13	Décrire son logement	L'appartement Les pièces Adjectifs descriptifs	Adjectifs à deux formes au masculin Comparatif de l'adjectif/adverbe Comparatifs irréguliers Prépositions de lieu composées	Les graphies des sons [ɔ] et [o]
		14	Décrire une chambre d'ado Identifier les matières	Les meubles et la déco Les matières	Les pronoms possessifs Préposition en (matière)	
		15	Lecture et découverte : Maisons d'écrivains • Cours de géométrie : La superficie			
	6	16	Exprimer l'énervement, la colère	Les parents Les frères et sœurs	Pronoms personnels COD Complétives à l'indicatif Subordonnée de temps avec quand	Les graphies de la semi-voyelle [i]
		17	Exprimer l'obligation et l'interdiction	Les tâches des ados	La cause La mise en relief Conj. : nettoyer, essayer, balayer	
		18	Lecture et découverte : Le blog de Lulu • Cours d'hygiène : Une chambre propre			
	7	19	Exprimer la quantité	Le supermarché Les quantités	Les articles partitifs Les adverbes de quantité L'adjectif indéfini tout	Les graphies des sons [e] et [ɛ]

Module	Unité	Leçon	Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
2 en famille	7	20	Exprimer un besoin Donner des instructions	La recette Les ustensiles	Le pronom en de quantité	Les graphies des sons [c] et [r]
		21	Lecture et découverte : <i>Sam, l'ado cuisinier</i> • Cours de diététique : <i>La pyramide alimentaire</i>			
	8	22	Les souhaits (1)	Le mariage	Passé composé des verbes pronominaux Accord du participe passé avec avoir Les pronoms démonstratifs	Les sons [a] et [c]
		23	Les souhaits (2)	Noël chez mamie	L'imparfait Le comparatif du nom Le pronom CDI y	
24 Lecture et découverte : <i>Le mariage dans le cinéma</i> • Cours d'arts plastiques : <i>Le salon dans la peinture</i>						

Projet

Créer une série pour le collège : Réaliser le 2^e épisode de la saison 1

3	9	25	Exprimer l'admiration (1)	La radio	Le présent progressif Le superlatif de l'adjectif	Prononcer tout et plus
		26	Commenter une émission	La télévision	Le pronom interrogatif lequel La phrase interro-négative <i>Moi aussi, moi non plus, moi si, moi pas</i>	
		27	Lecture et découverte : <i>La librairie antique</i> • Cours d'histoire : <i>La télévision française</i>			
Nathan sur Radio Saint-Ex	10	28	Présenter un spectacle, un concert Exprimer l'admiration (2)	Les spectacles Le concert	Le passé récent La négation : ne... personne, ne... rien, ne... pas, ne... jamais, ne... plus (du tout) La phrase exclamative	La lettre c
		29	Proposer Commenter un film	Le cinéma	Le pronom de lieu y Le pronom indéfini tout Conj. : rir, sortir, dormir	
		30	Lecture et découverte : <i>Le fantastique s'invite dans le cinéma français</i> • Cours de musique : <i>Deux chansons célèbres</i>			
11	11	31	Marquer les étapes d'un récit Dire quel temps il va faire Localiser	Les sorties scolaires - Les étapes Les articulateurs chronologiques La météo - Les points cardinaux	Futur simple Localiser : à, en, dans et les noms géographiques	La lettre g
		32	Parler d'un voyage	L'aéroport La gare Le voyage	Les trois temps pour parler de l'avenir Verbes pronominaux à l'impératif	
		33	Lecture et découverte : <i>Les séjours de langue</i> • Cours de géographie : <i>La carte du monde</i>			
12	12	34	Raconter un incident au passé (1) Exprimer la peur	Le harcèlement	Imparfait et passé composé Les semi-auxiliaires Valeurs de on	Les semi- voyelles [ɥ] et [œ]
		35	Raconter un incident au passé (2) Rapporter un discours	Les problèmes à l'école Les disputes avec les parents	Les trois formes interrogatives Place des pronoms à l'impératif Discours indirect au présent	
		36	Lecture et découverte : <i>La loi au collège</i> • Cours de psycho : <i>Négocier avec ses parents</i>			

Projet

Créer une série pour le collège : Réaliser la publicité pour la série

Mode d'emploi

3 modules • 12 unités • 36 leçons • 3 projets



Ouverture du module

Contrat d'apprentissage des 4 unités du module

- Objectifs fonctionnels: *Dans cette unité, tu vas apprendre à...*
- Tâches correspondantes: *pour...*

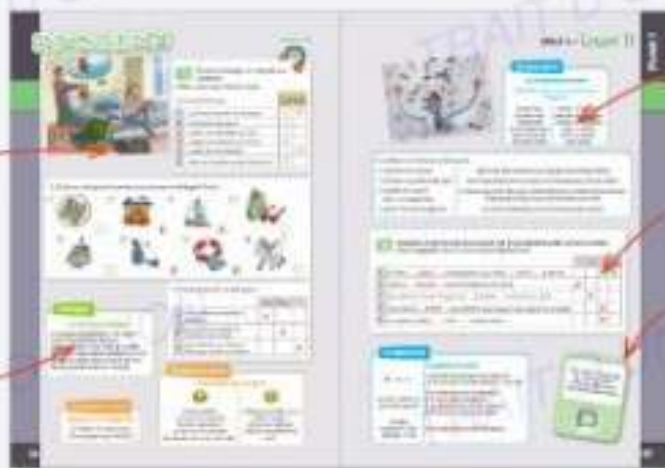
Présentation du projet de fin de module

● Dans chaque unité

Deux leçons d'apprentissage

Dans chaque leçon:

- 1^{re} étape:
Compréhension d'un document oral ou écrit
- 2^e étape: **Découverte du lexique**
Tableau synthétique de vocabulaire
Exercices de réemploi



- 3^e étape: **Découverte de la grammaire**
Tableau synthétique de grammaire
Exercices de réemploi
- 4^e étape: **Communication orale**
Jeux de rôles permettant le réemploi du lexique, de la grammaire et des actes de parole

Un entraînement

- **Exercices supplémentaires** pour renforcer l'acquisition des points de langue
- **Phonétique**
Renvoi en fin de manuel aux exercices de discrimination et d'orthographe



Une leçon de lecture et de découverte culturelle



- Des documents écrits authentiques ouvrant sur la civilisation française et francophone préparent les élèves à la lecture de textes plus longs et plus difficiles
- « Cours de... » Une matière scolaire étudiée en français (géo, arithmétique, géométrie, diététique, arts plastiques, psychologie...), présentée de façon ludique, permet une approche différente de la langue

● En fin de module

Une évaluation de type DELF A2

Évaluation notée des 4 compétences :

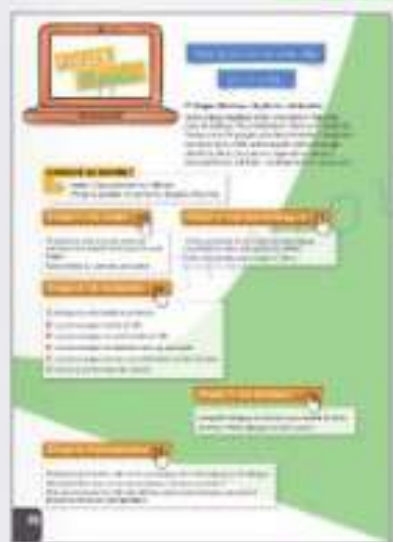
Compréhension orale

Production orale

Compréhension écrite

Production écrite

Un projet @ppli



Un fil rouge: créer une série pour le collège conduit, du module 1 au module 3, à la réalisation de tâches en interaction permettant de réinvestir tous les acquis

● En fin de manuel:

- Phonétique (exercices classés par unité)
- Précis grammatical
- Tableaux de conjugaisons
- Transcriptions de certains dialogues

Présentations

L'identité

7 Complète cette fiche d'inscription au club de hip-hop Halles.

Je m'appelle Kate Kennedy.
J'ai 13 ans. Je suis américaine.
On m'appelle Beverly. Mon numéro de portable, c'est le 06 72 56 92 10.
J'habite 15, rue des Martyrs, 75009 Paris.

HIP-HOP-HALLES

Fiche d'inscription

Nom : Kennedy

Prénom : Kate

Surnom : Beverly

Nationalité : américaine

Âge : 13 ans

Adresse : 15 rue des Martyrs
75009 Paris

Téléphone : 06 72 56 92 10

8 C'est ton premier jour au club de hip-hop. Tu veux entrer en contact avec cette jeune fille. Pose-lui des questions.

1. Salut ! Comment tu t'appelles ?
2. C'est quoi ton prénom ?
3. Quel âge tu as ?
4. C'est quoi ta nationalité ?
5. Tu habites où ? C'est quoi ton adresse ?
6. C'est quoi ton numéro de portable ?

Je décris

Le physique - Le caractère

Le corps

9 Décris le visage de Djamel et de Huan.

Djamel a un visage rond.
Il a un gros nez et une grande bouche. Il a deux fossettes. Il est brun.
Ses cheveux sont courts et frisés.



Huan a un visage long.
Elle a un petit nez et une petite bouche. Elle a des cheveux mi-longs, noirs et raides.



10 Écris les légendes.



1. La tête
2. Le cou
3. Le dos
4. Le ventre
5. Le bras
6. Le coude
7. La main
8. La jambe
9. Les genoux
10. Le pied

Le caractère

11 Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Voilà les (nouveau) **nouvelles** copines du club de hip-hop. Kate est un petit peu (gros) **grosse** parce qu'elle n'est pas très (sportif) **sportive**. Elle est aussi un peu (menteur) **menteuse**. Huan est (petit) **petite** et très (mignon) **mignonne**. Mais elle est un peu trop (sérieux) **sérieuse**. Modiba, elle, est (grand) **grande** et (brun) **brune**. Elle est très (gentil) **gentille** avec ses amies. Elle est très (rigolo) **rigolote**. Elle rit tout le temps.

Les vêtements

12 Décris dans ton cahier Sara et son prof de SVT.



Ma famille

Les membres de la famille

13 Complète cet arbre généalogique avec les mots de la liste.

le bébé, le grand-père, l'oncle, le père, le petit frère, la cousine, le cousin,
les sœurs jumelles, la mère, la tante, la grande sœur, les grands-parents, la grand-mère



14 Complète avec des adjectifs possessifs.

J'adore **mes** grands-parents. J'aime beaucoup **leur** grande maison et tous **leurs** vieux meubles. **Mon** papy est cool ! Il range toujours ses affaires (**sa** parka, **son** écharpe, **son** ordi, **ses** lunettes) dans un sac à dos rose. **Ma** mamie est mignonne avec **ses** cheveux gris et **ses** petits chapeaux. La semaine prochaine, **mes** cousins viennent chez papy. On va faire un pique-nique. **Notre** mamie va nous faire une tarte aux fraises et **nos** mamans vont préparer des sandwiches. Et toi, comment sont **tes** grands-parents ? Qu'est-ce que tu fais avec **ton** papy et **ta** mamie ?

Mes animaux préférés

15 Qu'est-ce que c'est ? C'est un/une...



0. une perruche _____



1. un chaton _____



2. une tortue _____



3. un hamster _____



4. une chienne _____



5. un cheval _____



6. un lapin _____



7. un poisson rouge _____

16 Regarde les dessins de l'exercice 15 et fais comme dans l'exemple.

0. Cette perruche est triste. _____

1. Ce chaton est très propre. _____

2. Cette tortue est jolie. _____

3. Ce hamster est très petit. _____

4. Cette chienne est méchante. _____

5. Ce cheval est très grand. _____

6. Ce lapin est sale. _____

7. Ce poisson rouge est drôle. _____

17 Tu as un animal ? Décris-le.

Ma chambre

Les meubles

18 Décris les meubles de cette chambre. Indique les couleurs.



Dans cette chambre, il y a _____
 un lit vert, une table de nuit _____
 grise, un bureau vert, une chaise _____
 bleue, une lampe marron, un pouf _____
 turquoise, deux coussins orange _____
 un tapis blanc, un placard noir _____
 une porte et une fenêtre jaunes, _____
 des rideaux blancs et violets. Sur _____
 le lit, il y a une couette blanche _____
 et deux oreillers violets. _____

19 Regarde la chambre de l'exercice 18. Où sont les animaux ?

Le chaton est sous le tapis. Le chien est devant la porte du placard. La perruche est sur la lampe. La tortue est derrière le coussin. Le lapin est dans le lit.

Mes loisirs

À l'extérieur

20 Quelles activités ils pratiquent ?



1. Le taekwondo. 2. La danse classique. 3. La natation. 4. L'équitation. 5. Le bowling.



6. Le football. 7. Le ping-pong. 8. La course. 9. Le basket. 10. Le skate-board.

21 Donne deux ou trois mots concernant l'équipement nécessaire à chaque activité.

1. Le ping-pong : une table, une raquette, des balles
2. Le basket : un panier, un short, un maillot, un ballon
3. Le skate-board : une planche, des protections (un casque et des genouillères), des chaussures de skate
4. Le taekwondo : un kimono, une ceinture
5. Le bowling : des quilles, une boule
6. La natation : un bonnet de bain, un maillot de bain, des lunettes
7. L'équitation : un cheval, des bottes
8. Le football : un maillot, un but, un ballon de foot

22 À l'aide des adjectifs de la liste, fais des comparaisons entre ces fans de sports de glisse.

souple, concentré, rapide, raide, distrait, lent



1. (-) Kate est moins souple que Théo.
2. (+) Modba est plus concentrée que Charlie.
3. (=) Modba est aussi rapide que Théo.
4. (+) Kate est plus raide que Théo.
5. (-) Modba est moins distraite que Charlie.
6. (+) Kate est plus lente que Modba.

UNITÉ 0

Les loisirs à la maison

23 Qu'est-ce qu'elles font ? Pourquoi ?



1. Lou lit des BD parce que c'est facile.
2. Audrey joue à la console parce qu'elle aime tuer des ennemis.
3. Sara joue de l'accordéon parce qu'elle adore cet instrument.
4. Louise écoute du rock parce qu'elle est fan de cette musique.

24 Écris des légendes.



1. Un ordinateur
2. Un écran
3. Un clavier
4. Une souris
5. Une imprimante
6. Des haut-parleurs

25 Qu'est-ce que tu fais avec ton ordinateur ? Écris trois lignes.

Avec mon ordinateur, je cherche des infos sur Internet. Je partage des photos avec mes copains. Je télécharge souvent des séries ou je regarde des vidéos sur YouTube. Et puis je lis ma page Facebook et j'envoie des messages.

26 Complète avec les mots de la liste.

musique classique, morceaux, guitare, écoute, sur (2 fois), violon, rock, télécharge, piano, instruments, batterie

Moi, je déteste le **rock**, la **guitare** et la **batterie**. Mes **instruments** préférés, ce sont le **piano** et surtout le **violon**. J'adore la **musique classique**. Je suis le seul de ma classe ! Mais comme mes copains, je **télécharge** mes **morceaux** préférés **sur** mon téléphone portable et j'**écoute** aussi de la musique **sur** mon MP3.

27 Raconte ce que tu as fait chez toi pendant le week-end (jeu vidéo, lecture, ordinateur, réseaux sociaux). Utilise le passé composé.

Mes courses

28 Où tu peux acheter...

des bottes ?	1.	1 <input type="checkbox"/>	a. dans un magasin de sport
une veste et un pull ?	2.	2 <input type="checkbox"/>	b. dans une boulangerie
une montre ?	3.	3 <input type="checkbox"/>	c. dans un magasin de vêtements
des croissants ?	4.	4 <input type="checkbox"/>	d. dans une librairie
des livres et des BD ?	5.	5 <input type="checkbox"/>	e. dans une boutique d'accessoires
des gâteaux ?	6.	6 <input type="checkbox"/>	f. dans un magasin de chaussures
des stylos et des cahiers ?	7.	7 <input type="checkbox"/>	g. dans une papeterie
un bonnet de bain et un maillot ?	8.	8 <input type="checkbox"/>	h. dans une pâtisserie

Mon collège

Mon école

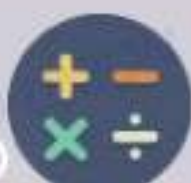
29 Associe. C'est l'endroit où...

on lit des livres.	1.	1 <input type="checkbox"/>	a. la salle d'étude/de perm
l'infirmière travaille.	2.	2 <input type="checkbox"/>	b. le gymnase
le prof fait son cours.	3.	3 <input type="checkbox"/>	c. la cantine
les élèves mangent.	4.	4 <input type="checkbox"/>	d. les casiers
les élèves font leurs devoirs.	5.	5 <input type="checkbox"/>	e. l'infirmerie
le cours d'EPS a lieu.	6.	6 <input type="checkbox"/>	f. la salle de cours
les élèves rangent leurs affaires.	7.	7 <input type="checkbox"/>	g. le CDI

30 Écris le nom des matières, puis coche celles que tu préfères.



1. La chimie.



2. Les maths.



3. La techno.



4. Les SVT.



5. L'EPS.



6. Les arts plastiques.



7. L'éducation musicale.



8. La LVI.

31 Qu'est-ce que tu fais à...

sept heures du matin ? Je me lève.
sept heures et demie ? Je m'habille.
huit heures et quart ? J'arrive à l'école.
midi ? Je déjeune à la cantine.

quatre heures et demie ? Je rentre à la maison.
six heures ? J'ai un cours particulier.
dix heures du soir ? Je me couche.

Ma journée de collégien

UNITE 0

La fête

32 Samedi, c'est ton anniversaire. Qu'est-ce que tu vas faire ? Écris un petit texte au futur proche.



Je vais inviter tous mes copains chez moi. Je vais ranger le salon et je vais faire une jolie déco avec des guelandes et des ballons rouges et verts. Ma mère va préparer un buffet pour mes copains. Super ! On va manger un gros gâteau au chocolat. Je vais souffler mes bougies et ouvrir mes cadeaux. Mes parents et moi, on va bien s'amuser.

Le pique-nique

33 Tu fais un pique-nique avec ta classe. Qu'est-ce que vous mangez ? Qu'est-ce que vous buvez ?

Nous mangeons du poulet, des œufs avec de la mayonnaise, des chips avec du ketchup, de la salade et de la bûche aux fraises. Nous buvons de l'eau, du jus d'orange et du coca.

La météo

34 Quel temps il fait ?



Il y a du vent.

Il fait beau.

Il y a des nuages.

Il y a du soleil.

Il pleut.

Quiz

Cite 5 vêtements qu'on porte quand il fait froid.

1

Conjugué le verbe avoir au présent.

2

Cite 5 tenues de sport.

3

Demande la date.

4

Qu'est-ce qu'on dit pour entrer en contact avec un nouveau copain ?

5

Qu'est-ce qu'on dit pour parler de l'utilisation d'un objet ?

9

Conjugué le verbe être au présent.

8

Qu'est-ce que tu dis pour prendre congé ?

7

Cite les parties de l'année scolaire.

6

Conjugué le verbe aller au futur proche.

10

Conjugué le verbe courir au présent.

11

Fais des approximations sur les nourritures.

12

Compte de 100 en 100 jusqu'à 2000.

13

Conjugué le verbe être au présent.

14

Invite un copain à une fête.

15

Qu'est-ce que tu dis quand tu téléphones ?

19

Conjugué le verbe faire au présent.

18

Accepte ou refuse une invitation à une fête.

17

Conjugué le verbe boire au présent.

16

Conjugué le verbe mettre au passé composé.

20

Dis où tu es mal quand tu fais du sport.

21

Conjugué le verbe savoir au présent.

22

Cite deux sports de glisse.

23

Conjugué les verbes ouvrir et aller au présent.

24

Fais des commentaires sur un livre.

25

Conjugué le verbe pouvoir au présent.

26

Demande poliment ton chemin.

27

Conjugué le verbe aller à l'impératif.

25

Demande poliment un prix.

29

Cite 5 verbes utilisés par un prof d'EPS.

30

Bravo !
TU TE RAPPELLES TOUT !
TU ES PRÊT POUR UNE BONNE ANNÉE SCOLAIRE !

conjugaison

lexique

communication