

Tableau des contenus

Module	Unité	Leçon	Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
1	1	1	Entrer en contact Demander et donner la date	Les 7 jours de la semaine Les 4 saisons Les 12 mois de l'année	Nombres de 0 à 31	Le ou les
		2	Identifier un objet Parler de l'utilisation d'un objet	Les objets personnels Les couleurs (1)	Articles indéfinis et définis Pluriel en -s des noms et des adjectifs de couleur Conj. : avoir	
		3	Lecture et découverte : Le calendrier scolaire • Cours de maths : Voyage avec les nombres			
	2	4	Présenter quelqu'un Parler de sa famille Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas	La famille	Conj. : aimer, adorer, détester La négation ne... pas Adj. possessifs (un possesseur)	Consonnes finales -L -R
		5	Parler d'un animal Décrire un animal	Les animaux Les adjectifs descriptifs	Conj. : être Féminin des adjectifs (1) Pluriel en -x des noms	
		6	Lecture et découverte : Les Français et les animaux de compagnie • Cours de SVT : Les animaux et leurs caractéristiques			
	3	7	Décrire sa chambre	Les meubles de la chambre Les couleurs (2)	Fém. des adj. de couleur Pluriel des adj. de couleur Les adjectifs démonstratifs Les pronoms pers. COD	Les liaisons obligatoires
		8	Localiser Donner son avis	Les activités dans la chambre	Les prépositions de lieu Conj. : faire, lire	
		9	Lecture et découverte : Chambre de bébé Harry Potter • Cours d'arts plastiques : La signification des couleurs			
	4	10	Dire où on fait ses courses Donner des ordres	Les commerces	Conj. : acheter L'impératif présent	L'intonation
		11	Faire des courses Demander poliment Demander/Donner/Commenter un prix	L'argent	Conj. : pouvoir, vouloir Les nombres de 30 à 2000 L'adjectif interrogatif quel Le pronom indéfini on	
		12	Lecture et découverte : Les ados et l'argent de poche • Cours de géo : Se repérer dans une ville			
Projet			Créer un club de français au collège : Présenter le club au principal			
2	5	13	Entrer en contact Se présenter (1)		Pronoms personnels sujets et toniques Conj. : s'appeler	Le son [r]
		14	Se présenter (2)	Les nationalités	Fém. adj. de nationalité Conj. : avoir, être (reprise)	
		15	Lecture et découverte : Français mais différents • Cours de géo : L'union européenne (U.E.)			
	6	16	Décrire un copain (1)	Le visage - Les cheveux Le caractère	Féminin des adj. (2) Pluriel en -x des adj.	Consonnes finales et e muet Discrimination masc./fém. des adjectifs
		17	Décrire un copain (2) Parler de ses goûts, de ses préférences	Les vêtements des ados	Féminin des adjectifs irréguliers Place des adj. Conj. : mettre, préférer	
		18	Lecture et découverte : La mode des jeunes • Cours d'histoire : Le pantalon			
	7	19	Téléphoner Parler de ses loisirs (1) Expliquer pourquoi on fait une activité	Le bowling La glisse : le skate, le roller	La cause Conj. : savoir + inf.	Voyelles nasales [o] et [ɔ]

Module	Unité	Leçon	Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
2	7	20	Parler de ses loisirs (2) Parler de ses capacités, de ses dons	Les jeux vidéo Les défauts et les qualités	Comparatif des adjectifs La restriction Conj. : perdre	Voyelles nasales [ɔ] et [ɔ̃]
		21	Lecture et découverte : Le jeu vidéo Criminal Case • Cours d'informatique : L'ordinateur			
	8	22	Echanger sur les sports qu'on pratique	Le sport La tenue de sport	La durée La négation ne... personne Conj. : courir	Les sons [œ] et [ø]
		23	Dire où on a mal Dire comment on se sent quand on s'entraîne Dire pourquoi on fait un sport	Le corps	Conj. : devoir + inf. + verbes pronominaux Le but	
		24	Lecture et découverte : Trois champions français • Cours d'EPS : Sur le terrain de foot et au gymnase			

Projet

Faire la 1^{re} réunion du club de français : Rechercher un correspondant français

3	9	25	Parler des lieux du collège Parler de l'année scolaire	Le collège L'année scolaire	L'adverbe interrogatif où Conj. : aller, venir Les articles contractés	Les sons [i], [y] et [ɪ]
		26	Décrire un prof Comprendre une description	Les vêtements des adultes Le caractère des profs	Les adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs)	
		27	Lecture et découverte : Coup de cœur pour la Cour de Babel • Cours d'éducation civique : Le conseil de classe et le délégué			
	10	28	Dire en quelle classe on est Parler de son emploi du temps Faire des appréciations sur les matières	Les matières du collège	Conj. : commencer, finir L'heure courante L'heure officielle	Les sons [ɛ], [ɛ̃] et [ɪ]
		29	Parler de ses activités quotidiennes Exprimer l'habitude	La journée type d'un collégien	La fréquence Les questions avec est-ce que Conj. : forme négative des verbes pronominaux	
		30	Lecture et découverte : Collégiens du monde • Cours d'éducation musicale : Les Français aiment la musique !			
	11	31	Inviter des copains à une fête Accepter/refuser une invitation	La fête	Le futur proche + expressions de temps Conj. : offrir, ouvrir	Les sons [k] et [g]
		32	Parler du temps Parler d'un pique-nique Faire des appréciations sur la nourriture	La météo de l'automne Le pique-nique	Conj. : manger, boire, prendre La négation des articles partitifs Les adverbes d'intensité	
		33	Lecture et découverte : La Semaine du goût • Cours de biologie : Les saveurs de base			
	12	34	Parler des loisirs à la maison Faire des commentaires sur la lecture, une série	La musique La lecture	Jouer de La négation du verbe: Ne... pas/jamais/rien Les relatifs qui, que	Les sons [e] et [ɛ]
		35	Parler des loisirs numériques	L'ordinateur Les réseaux sociaux	Conj. : recevoir, envoyer Le passé composé avec avoir L'imparfait (sensibilisation) Les rapports logiques	
		36	Lecture et découverte : Trois auteurs du BD français • Cours de littérature : Le Tour du monde en 80 jours			

Projet

Faire la 2^e réunion du club : Présenter la vie du collège sur le blog de l'école

Mode d'emploi

3 modules + 12 unités + 36 leçons + 3 projets

Ouverture du module



Contrat d'apprentissage des 4 unités du module

- Objectifs fonctionnels: *Dans cette unité, tu vas apprendre à...*
- Tâches correspondantes: *pour...*

Présentation du projet de fin de module

● Dans chaque unité

Deux leçons d'apprentissage

Dans chaque leçon:

- 1^{re} étape:
Compréhension d'un document oral ou écrit.
- 2^e étape:
Découverte de la grammaire
Tableau synthétique de grammaire
Exercices de réemploi



● 3^e étape:

Découverte du lexique

Tableau synthétique de vocabulaire
Exercices de réemploi

● 4^e étape:

Communication orale

Jeux de rôles permettant le réemploi du lexique, de la grammaire et des actes de parole

Un entraînement

- **Exercices supplémentaires** pour renforcer l'acquisition des points de langue
- **Phonétique**
Présentation d'un ou de deux sons dans une comptine
Exercices de discrimination



Une leçon de lecture et de découverte culturelle



- **Des documents écrits authentiques** ouvrant sur la civilisation française et francophone préparent les élèves à la lecture de textes plus longs
- **« Cours de... »** Une matière scolaire étudiée en français (géographie, histoire, informatique, EPS, éducation civique, musique...) présentée de façon ludique permet une approche différente de la langue

Une évaluation de type DELF A1

Évaluation notée des 4 compétences :



Un projet @pli



Un fil rouge, **créer un club de français**, conduit, du module 1 au module 3, à la réalisation de tâches en interaction permettant de réinvestir tous les acquis

● En fin de manuel

- Précis grammatical
- Tableaux de conjugaisons
- Transcriptions de certains dialogues

Bienvenue dans @ppli !

C'est quelle langue ?

1 Trouve les mots français.



- Guten Tag! Buongiorno! Bonjour! Hello!
 Καλημέρα! Salut! Hallo! Labas!
 Bom dia! Dobry Dzień! God dag! Hi! Merhaba!
 Goedemorgen! Dzień Dobry!
 ¡Hola!

L'alphabet



une voyelle : A, E, I, O, U une consonne : B, C, D, F... une majuscule : E, T une minuscule : e, t

! Pour épeler les lettres doubles, on dit : *deux P, deux S*

2 Écoute, puis répète.



Les caractères spéciaux

accent aigu	´	é	Noé
accent grave	`	à, è, ù	Voilà
accent circonflexe	ˆ	â, ê, î, ô, û	Fête
tréma	¨	e	Noël
cédille	ç	ç	Ça
e dans l'o	œ	œ	Cœur

3 Épelle les mots. Fais comme dans l'exemple.

O: Matière

M majuscule, a, è, é accent grave, s e

1 éléphant

5 canoé

2 août

6 Français

3 mère

7 Sœur

4 Maîtresse

8 Ile

4 Voici le top 5 des prénoms français en 2016. Lis, puis épelle.



5 Épelle ces e-mails. Fais comme dans le modèle.

dominique.blanchard@orange.fr

d o m i n i q u e p o i n t b l a n c h a r d a t a r o b a s e o r a n g e p o i n t f r

1 thomas.goullard@gmail.com

3 corentin.prudon@hotmail.com

2 xavier.lebaeuf@laposte.net

4 valentine.wex@yahoo.fr

6 Relie chaque photo à un dessin.

Ils sont célèbres !



1 STROMAE



2 LOUIS PASTEUR



3 OLIVIER GIROUD



4 MARIAN COTILLARD



5 GAD ELMALEH



a



b



c



d



e

Tu connais déjà le français !

7 Retrouve les mots français que tu connais. Remets les lettres dans l'ordre.



1. XEBOZU bijoux



2. TEBLATET tablette



3. RNAUMUCE manucure



4. TEIOTTES toilettes



5. TARGOMOSINE gastronomie



6. TABUETEG baguette



7. TRUMAP parfum



8. MUGANNINE mannequin



9. MÉCANE cinéma



10. LELOCRI collier



11. CISIPEN piscine



12. CASTRISON croissant

La France, c'est ça !

8 Coche ce qui est français.



FESTIVAL DE CANNES

Le cours de français

9

Regarde le dessin et écris les bons numéros.



- 1 la classe
- 2 le professeur (le/la prof)
- 4 le tableau noir
- 6 le crayon
- 11 l'éponge
- 10 la règle
- 8 la calculatrice

- 9 le TNI*
- 18 la porte
- 19 la chaise
- 15 un/une élève
- 6 la trousse
- 5 l'ordinateur
- 11 le feutre
- 12 le sac à dos

- 23 le livre
- 7 le cahier
- 8 la gomme
- 13 la craie
- 14 la fenêtre
- 3 la table
- 17 le stylo
- 10 le classeur

(* Tableau numérique interactif)

Dans la classe



10 Écoute les consignes du professeur et écris le numéro de la phrase à côté du dessin.

- 1 Asseyez-vous ! 2 Rangez vos affaires. 3 Levez la main ! 4 Sortez en silence ! 5 Écoutez bien !
6 Répétez après moi ! 7 Taisez-vous ! 8 Écrivez dans votre cahier. 9 Ouvrez votre livre page 10.
10 Travaille seul. 11 Travaille avec votre voisin. 12 Fermez vos livres. 13 Faites l'exercice 5. 14 Lisez !



Les expressions utilisées par les élèves

Je n'ai pas compris ! Vous pouvez répéter ?
Je peux poser une question ?
Qu'est-ce que ça veut dire ?
Comment on dit... en Français ?
Comment ça s'écrit ?
Je peux aller aux toilettes ?
Je suis en retard.
J'ai oublié ma trousse. Tu as un stylo ?



Demander, s'excuser

- S'il vous plaît, monsieur ?
- S'il te plaît, Elliott ?
- Pardon, madame.
- Excusez-moi.
- Excuse-moi, Elliott.

11 Fais quatre phrases comme dans l'exemple.

- ... Monsieur, s'il vous plaît, comment on dit... en français ?
... S'il vous plaît, madame, je peux aller aux toilettes ?
... Excusez-moi, je suis en retard.
... S'il te plaît, Elliott, tu as un stylo ? J'ai oublié ma trousse.
... Pardon, monsieur, vous pouvez répéter ?

1^{er} jour de classe

7 Se présenter le jour de la rentrée

- Bonjour, les enfants. Je m'appelle Catherine Rousseau.
- Bonjour, madame !
- Salut ! Moi, je m'appelle Salomé. Et toi ?

8 Dire comment ça va

- Ça va ?
- Oui, ça va très bien, merci.
- Tu vas bien ?
- Ça va, et toi ?
- Vous allez bien ?
- Très bien, merci. Et vous ?

9 Saluer

- Bonsoir, Claire.
- Salut, Antoine ! (Hiem)
- Au revoir, Thomas.
- Salut, Salomé ! À plus ! Ciao ! (Hiem.)
- Bon après-midi. À bientôt !
- Bonne soirée ! À demain !



Regarde la situation et imagine le dialogue.



- 1 - Salut, Antoine !
- Salut, Marie ! Tu vas bien ?
- Ça va et toi ?
- Ça va.

- 2 - Bonjour/Salut, Claire.
- Ça va ?
- Oui, ça va très bien, merci.
- Bon après-midi. À demain !
- À demain !

- 3 - Bonjour. Je m'appelle Catherine Rousseau.
- Bonjour, madame !

- 4 - Bonjour, madame. Vous allez bien ?
- Bonjour, monsieur. Très bien, merci. Et vous ?
- Ça va très bien, merci.

La France

B Regarde la carte de France. Qu'est-ce que tu connais ?

