

Unité 1

J'ai une tablette jaune.



Contenus

1. Les nombres de 0 à 31
2. Le verbe *avoir*
3. Les articles indéfinis et définis
4. Le pluriel en -s des noms
5. Le pluriel des noms et des adjectifs de couleur

Unité 1

1. Les nombres de 0 à 31

0	zéro	15	quinze
1	un	16	seize
2	deux	17	dix-sept
3	trois	18	dix-huit
4	quatre	19	dix-neuf
5	cinq	20	vingt
6	six	21	vingt et un
7	sept	22	vingt-deux
8	huit	23	vingt-trois
9	neuf	24	vingt-quatre
10	dix	25	vingt-cinq
11	onze	26	vingt-six
12	douze	27	vingt-sept
13	treize	30	trente
14	quatorze	31	trente et un



J'ai **trois** règles et **trois** cahiers.
Έχω **τρεις** χάρακες και **τρία** τετράδια.

La dernière lettre de *cinq*, *sept*,
huit et *neuf* se prononce.

Le -x de *six*, de *dix* et de *soixante*
se prononce [s].

On ne prononce pas le -p
de *sept*.

1

Écris les nombres en toutes lettres,
puis lis-les à voix haute.

0 zéro
2 deux
5 cinq
7 sept
10 dix
12 douze
13 treize
14 quatorze
15 quinze
17 dix-sept
21 vingt et un
26 vingt-six
30 trente
31 trente et un

2

Fais les mots-croisés, puis écris
les nombres qui manquent jusqu'à 20.



un - neuf - seize - dix-huit - dix-neuf

3 Ils ont quel âge en 2021 ? Écris les âges en toutes lettres.

0. Timéo 22/06/2006 *Il a quinze ans.*
1. Lolita 14/11/1991 *Elle a trente ans.*
2. Dimitri 10/08/2001 *Il a vingt ans.*
3. Marisa 13/11/2010 *Elle a onze ans.*
4. Enzo 10/12/2008 *Il a treize ans.*
5. Paul 26/02/1996 *Il a vingt-cinq ans.*
6. Stéphanie 13/07/1990 *Elle a trente et un ans.*

4 Quel jour on est ? Écris les dates en toutes lettres.

1. 31/08 *trente et un août*
2. 13/09 *treize septembre*
3. 28/06 *vingt-huit juin*
4. 16/01 *seize janvier*
5. 5/11 *cinq novembre*
6. 19/02 *dix-neuf février*

5 Complète avec le verbe avoir.

- Vous avez quel âge ?
- Tu as des pièces de monnaie ?
- J' ai des mouchoirs en papier roses.
- Andreas et Clio ont une montre jaune.
- Elsa a des lunettes.
- Nous avons une maîtresse.
- Elles ont un casque audio.
- Tu as quatorze ans ?
- Vous avez des copains à l'école ?
- Nicolas a une tablette.

6 Complète avec je, tu, il, nous, vous, elles.

- Nous avons des copains.
- J' ai un ordinateur.
- Elles ont une brosse fluo.
- Tu as des lunettes de soleil ?
- Vous avez des tickets de métro ?
- Il a une calculatrice mauve.

Les chiffres sont invariables. Ils ne changent pas au féminin sauf un qui devient une :
L'agenda a vingt et **une** pages.

Zéro prend un -s quand il est multiplié :
J'ai deux zéros en dictée.

Devant les nombres, on peut mettre :

- un article défini.
Voilà **les deux** brosses de Léa.
- un adjectif possessif (► Unité 2).
Ses deux montres sont rouges.
- un adjectif démonstratif (► Unité 3).
Ces deux agendas sont à Lola.

2. Le verbe avoir

Avoir
J'ai
Tu as
Il/Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont



Il a 14 ans.
Είμαι 14 χρονών.

On utilise le verbe avoir

- pour exprimer :
la possession → J'**ai** une gomme.
l'âge → Elliott **a** treize ans.
- pour décrire : Sophie **a** les yeux verts.


Unité 1

3. Les articles indéfinis et définis

• Les articles indéfinis

Masculin		
Singulier	un	un copain
Pluriel	des	des copains


Féminin		
Singulier	une	une copine
Pluriel	des	des copines


 Il a **des** feutres.
Έχει **μαρκαδόρους**.

- On utilise l'article indéfini devant un nom de personne ou de chose qui n'est pas précisée.

C'est **un** ami. (On ne sait pas qui est cet ami, comment il s'appelle.)
Ce sont **des** amis. (On ne sait pas qui sont ces amis, comment ils s'appellent.)

- Un/Une peuvent aussi indiquer une quantité (= 1).
Tu as **une** montre ou deux ?

 Deux genres : masculin, féminin

 Trois genres : masculin, féminin, neutre

• Les articles définis

Masculin		
Singulier	le / l'	le cahier / l' agenda
Pluriel	les	les cahiers

Féminin		
Singulier	la / l'	la gomme / l' amie
Pluriel	les	les gommes

7 Complète avec un ou une.

- ...**une**... classe
- ...**un**... feutre
- ...**un**... classeur
- ...**une**... gomme
- ...**un**... tableau
- ...**une**... éponge
- ...**un**... ordinateur
- ...**une**... craie
- ...**une**... table
- ...**un**... sac à dos

8 Fais des phrases à partir des photos, comme dans l'exemple.



0. Elliott

C'est un ordinateur. C'est l'ordinateur d'Elliott.

1. Tifaine

C'est un agenda. C'est l'agenda de Tifaine.

2. Simon

C'est une tablette. C'est la tablette de Simon.

3. la classe

C'est un TNI. C'est le TNI de la classe.

4. Thomas

C'est une trousse. C'est la trousse de Thomas.

9 Complète avec *un, une, des, le, la, l', les*.

- Lilou – Arthur, tu as une gomme ?
 Arthur – Oui, j'ai la gomme d'Antoine. Et toi, Lilou, tu as un stylo ?
 Lilou – Non, j'ai un crayon et des feutres.
 Arthur – Clara, tu as un agenda ?
 Clara – Oui, j'ai l' agenda de Lou.
 Arthur – Et toi, Noa, tu as un cahier pour les maths ?
 Noa – Non, j'ai un classeur. Et une calculatrice, vous avez une calculatrice ?
 Arthur – Moi, j'ai la calculatrice de mon frère.
 Lilou – Et toi, Noa, tu as des feuilles pour ton classeur ?
 Noa – Oui, j'ai les feuilles de Djamilia.
 Clara – Parfait ! On est prêt pour le cours de maths !

10 Qu'est-ce qu'il y a dans le sac de Zoé ?



Dans le sac de Zoé, il y a un portable, des lunettes, un porte-clés, des pièces de monnaie, une brosse, un agenda, des mouchoirs en papier et des tickets de métro.

11 Mets au pluriel.

- Tu as un stylo ?
Vous avez des stylos ?
- La maîtresse a une craie.
Les maîtresses ont des craies.
- L'élève a une table et une chaise.
Les élèves ont des tables et des chaises.
- Il a un portable.
Ils ont des portables.
- Tu as un ordinateur ?
Vous avez des ordinateurs ?
- Elle a une calculatrice pour l'exercice ?
Elles ont des calculatrices pour les exercices ?

On met l'article défini devant un nom de personne ou de chose :

- précisée : **le** stylo d'Emma, **la** gomme de Léo
- unique : **le** Louvre, **l'**Acropole, **la** mer, **le** soleil
- qu'on connaît : Salut, **les** copains !
- à valeur générale : **le** sport, **la** lecture, **les** arts plastiques

Observe la différence :

Tifaine a **une** amie russe.
Nom indéterminé

L'amie de Tifaine s'appelle Olga.
Nom déterminé

Il a **des** lunettes de soleil super !
Nom imprécis

J'adore **les** lunettes de soleil !
Nom à valeur générale

On ne met pas l'article défini devant les prénoms !
On ne dit pas **Le** Elliott mais Elliott.

4. Le pluriel en -s des noms

Règle générale	Singulier	Pluriel
Nom singulier + -s	un ami une amie	des amis des amies
Singulier en -s : pas de changement	un pays	des pays

Certains noms sont utilisés au pluriel : **les** parents, **les** lunettes.
Certains noms n'ont pas de singulier : **les** mathématiques (**les** maths).

Unité 1

5. Le pluriel des noms et des adjectifs de couleur

Singulier	Pluriel
un agenda mauve	des agendas mauves
une montre jaune	des montres jaunes

 des sacs à dos fluo

12 Mets au pluriel.

1. une chaise rose
des chaises roses
2. un crayon jaune
des crayons jaunes
3. un feutre mauve
des feutres mauves
4. une craie rouge
des craies rouges
5. un cahier fluo
des cahiers fluo
6. une règle beige
des règles beiges

13 Mets au singulier.

1. des portables jaunes
un portable jaune
2. des brosses roses
une brosse rose
3. des mouchoirs beiges
un mouchoir beige
4. des montres rouges
une montre rouge
5. des miroirs mauves
un miroir mauve
6. des porte-monnaie fluo
un porte-monnaie fluo

14 Deux phrases sont mélangées. Retrouve-les !

stylo Les a soleil ont des

Zoé de un rouge lunettes

maîtresses fluo

1. Zoé a des lunettes de soleil fluo.
2. Les maîtresses ont un stylo rouge.