

# Tableau des contenus

Module	Unité	Leçon	Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
1	1	1	Entrer en contact Demander et donner la date	Les 7 jours de la semaine Les 4 saisons Les 12 mois de l'année	Nombres de 0 à 31	Le ou les
		2	Identifier un objet Parler de l'utilisation d'un objet	Les objets personnels Les couleurs (1)	Articles indéfinis et définis Pluriel en -s des noms et des adjectifs de couleur Conj. : avoir	
		3	<b>Lecture et découverte : Le calendrier scolaire • Cours de maths : Voyage avec les nombres</b>			
	2	4	Présenter quelqu'un Parler de sa famille Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas	La famille	Conj. : aimer, adorer, détester La négation ne... pas Adj. possessifs (un possesseur)	Consonnes finales -t, -x
		5	Parler d'un animal Décrire un animal	Les animaux Les adjectifs descriptifs	Conj. : être Féminin des adjectifs (1) Pluriel en -x des noms	
		6	<b>Lecture et découverte : Les Français et les animaux de compagnie • Cours de SVT : Les animaux et leurs caractéristiques</b>			
	3	7	Décrire sa chambre	Les meubles de la chambre Les couleurs (2)	Fém. des adj. de couleur Pluriel des adj. de couleur Les adjectifs démonstratifs Les pronoms pers. COD	Les liaisons obligatoires
		8	Localiser Donner son avis	Les activités dans la chambre	Les prépositions de lieu Conj. : faire, lire	
		9	<b>Lecture et découverte : Chambre de bébé Harry Potter • Cours d'arts plastiques : La signification des couleurs</b>			
	4	10	Dire où on fait ses courses Donner des ordres	Les commerces	Conj. : acheter L'impératif présent	L'intonation
		11	Faire des courses Demander poliment Demander/Donner/Commenter un prix	L'argent	Conj. : pouvoir, vouloir Les nombres de 30 à 2020 L'adjectif interrogatif quel Le pronom indéfini on	
		12	<b>Lecture et découverte : Les ados et l'argent de poche • Cours de géo : Se repérer dans une ville</b>			

## Projet

**Créer un club de français au collège : Présenter le club au principal**

2	5	13	Entrer en contact Se présenter (1)		Pronoms personnels sujets et toniques Conj. : s'appeler	Le son [r]
		14	Se présenter (2)	Les nationalités	Fém. adj. de nationalité Conj. : avoir, être (reprise)	
		15	<b>Lecture et découverte : Français mais différents • Cours de géo : L'union européenne (U.E.)</b>			
	6	16	Décrire un copain (1)	Le visage - Les cheveux Le caractère	Féminin des adj. (2) Pluriel en -x des adj.	Consonnes finales et e muet Discrimination masc./fém. des adjectifs
		17	Décrire un copain (2) Parler de ses goûts, de ses préférences	Les vêtements des ados	Féminin des adjectifs irréguliers Place des adj. Conj. : mettre, préférer	
		18	<b>Lecture et découverte : La mode des jeunes • Cours d'histoire : Le pantalon</b>			
	7	19	Téléphoner Parler de ses loisirs (1) Expliquer pourquoi on fait une activité	Le bowling La glisse : le skate, le roller	La cause Conj. : savoir + inf.	Voyelles nasales [ɑ] et [ɔ]

Module	Unité	Leçon	Communication	Lexique	Grammaire	Phonétique
2	7	20	Parler de ses loisirs (2) Parler de ses capacités, de ses dons	Les jeux vidéo Les défauts et les qualités	Comparatif des adjectifs La restriction Conj. : perdre	Voyelles nasales [ɔ] et [ɔ̃]
		21	<b>Lecture et découverte : Le jeu vidéo <i>Criminal Case</i> • Cours d'informatique : L'ordinateur</b>			
	8	22	Échanger sur les sports qu'on pratique	Le sport La tenue de sport	La durée La négation ne... personne Conj. : courir	Les sons [ɑ] et [o]
		23	Dire où on a mal Dire comment on se sent quand on s'entraîne Dire pourquoi on fait un sport	Le corps	Conj. : devoir + inf. + verbes pronominaux Le but	
		24	<b>Lecture et découverte : Trois champions français • Cours d'EPS : Sur le terrain de foot et au gymnase</b>			

### Projet

Faire la 1<sup>re</sup> réunion du club de français : Rechercher un correspondant français

3	9	25	Parler des lieux du collège Parler de l'année scolaire	Le collège L'année scolaire	L'adverbe interrogatif où Conj. : aller, venir Les articles contractés	Les sons [i], [ɪ] et [ɪ]
		26	Décrire un prof Comprendre une description	Les vêtements des adultes Le caractère des profs	Les adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs)	
		27	<b>Lecture et découverte : Coup de cœur pour la Cour de Babel • Cours d'éducation civique : Le conseil de classe et le délégué</b>			
	10	28	Dire en quelle classe on est Parler de son emploi du temps Faire des appréciations sur les matières	Les matières du collège	Conj. : commencer, finir L'heure courante L'heure officielle	Les sons [ɛ], [ɛ̃] et [ɛ]
		29	Parler de ses activités quotidiennes Exprimer l'habitude	La journée type d'un collégien	La fréquence Les questions avec est-ce que Conj. : forme négative des verbes pronominaux	
		30	<b>Lecture et découverte : Collégiens du monde • Cours d'éducation musicale : Les Français aiment la musique !</b>			
	11	31	Inviter des copains à une fête Accepter/refuser une invitation	La fête	Le futur proche + expressions de temps Conj. : offrir, ouvrir	Les sons [k] et [g]
		32	Parler du temps Parler d'un pique-nique Faire des appréciations sur la nourriture	La météo de l'automne Le pique-nique	Conj. : manger, boire, prendre La négation des articles partitifs Les adverbes d'intensité	
		33	<b>Lecture et découverte : La Semaine du goût • Cours de biologie : Les sens de base</b>			
	12	34	Parler des loisirs à la maison Faire des commentaires sur la lecture, une série	La musique La lecture	Jouer de La négation du verbe : Ne... pas/jamais/rien Les relatifs qui, que	Les sons [v] et [ɛ]
		35	Parler des loisirs numériques	L'ordinateur Les réseaux sociaux	Conj. : recevoir, envoyer Le passé composé avec avoir L'imparfait (sensibilisation) Les rapports logiques	
		36	<b>Lecture et découverte : Trois auteurs de BD francophones • Cours de littérature : Le Tour du monde en 80 jours</b>			

### Projet

Faire la 2<sup>e</sup> réunion du club : Présenter la vie du collège sur le blog de l'école



# Mode d'emploi

3 modules • 12 unités • 36 leçons • 3 projets

## Ouverture du module



**Contrat d'apprentissage** des 4 unités du module

- Objectifs fonctionnels: *Dans cette unité, tu vas apprendre à...*
- Tâches correspondantes: *pour...*

**Présentation du projet de fin de module**

## ● Dans chaque unité

### Deux leçons d'apprentissage

Dans chaque leçon:

- 1<sup>re</sup> étape:  
**Compréhension** d'un document oral ou écrit
- 2<sup>e</sup> étape:  
**Découverte de la grammaire**  
Tableau synthétique de grammaire  
Exercices de réemploi



● 3<sup>e</sup> étape:  
**Découverte du lexique**

Tableau synthétique de vocabulaire  
Exercices de réemploi

● 4<sup>e</sup> étape:  
**Communication orale**

Jeux de rôles permettant le réemploi du lexique, de la grammaire et des actes de parole

### Un entraînement

- **Exercices supplémentaires** pour renforcer l'acquisition des points de langue
- **Phonétique**  
Présentation d'un ou de deux sons dans une comptine  
Exercices de discrimination



## Une leçon de lecture et de découverte culturelle



- **Des documents écrits authentiques** ouvrant sur la civilisation française et francophone préparent les élèves à la lecture de textes plus longs
- **« Cours de... »**  
Une matière scolaire étudiée en français (géographie, histoire, informatique, EPS, éducation civique, musique...) présentée de façon ludique permet une approche différente de la langue

## Une évaluation de type DELF A1

Évaluation notée des 4 compétences :



## Un projet @ppli



Un fil rouge, **créer un club de français**, conduit, du module 1 au module 3, à la réalisation de tâches en interaction permettant de réinvestir tous les acquis

- **En fin de manuel**
  - Précis grammatical
  - Tableaux de conjugaisons
  - Transcriptions de certains dialogues



# Bienvenue dans @ppli !

## C'est quelle langue ?

1 Trouve les mots français.



- Guten Tag!     Buongiorno!     Bonjour!     Hello!  
 Καλημέρα!     Salut!     Hallo!     Labas!  
 Bom dia!     Dobry Dzień!     God dag!     Hi!     Merhaba!  
 Goedemorgen!     Dzień Dobry!  
 ¡Hola!

## L'alphabet



une voyelle : A, E, I, O, U    une consonne : B, C, D, F...    une majuscule : E, T    une minuscule : e, t

! Pour épeler les lettres doubles, on dit : *deux P, deux S*.

2 Écoute, puis répète.



### Les caractères spéciaux

accent aigu	´	é	Noé
accent grave	`	à, è, ù	Voilà
accent circonflexe	ˆ	â, ê, î, ô, û	Fête
tréma	¨	e	Noël
cédille	ç	ç	Ça
e dans l'o	œ	œ	Cœur

3 Épelle les mots. Fais comme dans l'exemple.

O. Matière

M majuscule, a, e, z, e accent grave, n, e

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 éléphant  | 5 canoë    |
| 2 août      | 6 Français |
| 3 mère      | 7 Sœur     |
| 4 Maîtresse | 8 Île      |

**4** Voici le top 5 des prénoms français en 2016. Lis, puis épelle.



**5** Épelle ces e-mails. Fais comme dans le modèle.

dominique.blanchard@orange.fr

d-o-m-i-n-i-q-u-e p-o-i-n-t b-l-a-n-c-h-a-r-d @o-r-a-n-g-e p-o-i-n-t f-r

**1** thomas.goullard@gmail.com

**3** corentin.prudon@hotmail.com

**2** xavier.lebaeuf@laposte.net

**4** valentine.wex@yahoo.fr

**6** Relie chaque photo à un dessin.

## Ils sont célèbres !



1 STROMAE



2 LOUIS PASTEUR



3 OLIVIER GIROUD



4 MARION COTILLARD



5 GAD ELMALEH



a



b



c



d



e



# Tu connais déjà le français !

7

Retrouve les mots français que tu connais. Remets les lettres dans l'ordre.



1. XEBOJU bijoux



2. TEBLATET tablette



3. RNAUMUCE manucure



4. TEOITTES toilettes



5. TARGOMDSLNE gastronomie



6. TABUETEG baguette



7. FRUMAP parfum



8. MUGANNNE mannequin



9. MÉCANÉ cinéma



10. LELDRE collier



11. CISEPEN piscine



12. CASTRESON croissant

## La France, c'est ça !

8

Coche ce qui est français.



FESTIVAL DE CANNES

# Le cours de français

9

Regarde le dessin et écris les bons numéros.



- 1 la classe
- 2 le professeur (le/la prof)
- 3 le bureau
- 4 le tableau noir
- 6 le crayon
- 11 l'éponge
- 10 la règle
- 8 la calculette

- 9 le TNI\*
- 10 la porte
- 19 la chaise
- 15 un/une élève
- 6 la trousse
- 5 l'ordinateur
- 11 le feutre
- 12 le sac à dos

- 23 le livre
- 7 le cahier
- 8 la gomme
- 13 la craie
- 14 la fenêtre
- 3 la table
- 17 le stylo
- 10 le classeur

(\* Tableau numérique interactif)



## Dans la classe

**10** Écoute les consignes du professeur et écris le numéro de la phrase à côté du dessin.



- 1 Asseyez-vous ! 2 Rangez vos affaires. 3 Levez la main ! 4 Sortez en silence ! 5 Écoutez bien !  
6 Répétez après moi ! 7 Toisez-vous ! 8 Écrivez dans votre cahier. 9 Ouvrez votre livre page 10.  
10 Travaillez seul. 11 Travaillez avec votre voisin. 12 Fermez vos livres. 13 Faites l'exercice 5. 14 Lisez !



### Les expressions utilisées par les élèves

- Je n'ai pas compris ! Vous pouvez répéter ?
- Je peux poser une question ?
- Qu'est-ce que ça veut dire ?
- Comment on dit... en Français ?
- Comment ça s'écrit ?
- Je peux aller aux toilettes ?
- Je suis en retard.
- J'ai oublié ma trousse. Tu as un stylo ?



### Demander, s'excuser

- Si vous plaît, monsieur ?
- Si te plaît, Elliott ?
- Pardon, madame.
- Excusez-moi.
- Excuse-moi, Elliott.



**11** Fais quatre phrases comme dans l'exemple.

- ... Monsieur s'il vous plaît ? Comment on dit... en français ?
- ... Si vous plaît, madame ? Je peux aller aux toilettes ?
- Excusez-moi je suis en retard.
- Si te plaît, Elliott, tu as un stylo ? J'ai oublié ma trousse.
- Pardon, monsieur vous pouvez répéter ?

# 1<sup>er</sup> jour de classe

## 7 Se présenter le jour de la rentrée

- Bonjour, les enfants. Je m'appelle Catherine Rousseau.
- Bonjour, madame!
- Salut! Moi, je m'appelle Salomé. Et toi?

## 8 Dire comment ça va

- Ça va?
- Oui, ça va très bien, merci.
- Tu vas bien?
- Ça va, et toi?
- Vous allez bien?
- Très bien, merci. Et vous?

## 9 Saluer

- Bonsoir, Claire.
- Salut, Antoine! (fam.)
- Au revoir, Thomas.
- Salut, Salomé! À plus! (fam.)
- Bon après-midi. À bientôt!
- Bonne soirée! À demain!



Regarde la situation et imagine le dialogue.



- 1 - Salut, Antoine!  
- Salut, Marie! Tu vas bien?  
- Ça va, et toi?  
- Ça va.

- 2 - Bonjour/Salut, Claire.  
- Ça va?  
- Oui, ça va très bien, merci.  
- Bon après-midi. À demain!  
- À demain!

- 3 - Bonjour, je m'appelle Catherine Rousseau.  
- Bonjour, madame!

- 4 - Bonjour madame, vous allez bien?  
- Bonjour monsieur très bien, merci.  
Et vous?  
- Ça va très bien, merci.



# La France

**B** Regarde la carte de France. Qu'est-ce que tu connais ?





# Module 1

## Eliott et ses copains

### Unité 1

#### Pour parler de ta vie en classe

tu vas apprendre à...

- saluer, demander comment ça va
- nommer les objets des ados, identifier un objet et parler de son utilisation
- demander et donner la date

### Unité 2

#### Pour parler de ta famille

tu vas apprendre à...

- présenter les membres de ta famille
- décrire un animal
- dire ce que tu aimes, ce que tu n'aimes pas



### Unité 3

#### Pour parler de ta chambre

tu vas apprendre à...

- décrire ta chambre, nommer les meubles et les couleurs
- parler de tes activités dans ta chambre

### Unité 4

#### Pour parler de tes courses

tu vas apprendre à...

- dire où tu fais tes courses, dire à quelqu'un ce qu'il doit acheter et où
- demander poliment un prix et le commenter



Votre classe crée un club de français. Ton groupe le présente au principal.



# Bonne rentrée!

- 1
- Bonjour. Je m'appelle Isabelle Morand.
  - Bonjour, madame!
  - Pardon, madame. Quel jour on est aujourd'hui?
  - Aujourd'hui, on est le mardi 9<sup>e</sup> septembre. Fini l'été et les vacances! C'est la rentrée des classes. Alors, bonne rentrée à tous!



- 2
- Salut! Moi, je m'appelle Tifaine. Et toi?
  - Salut! Moi, c'est Elliott.
  - On est dans la même classe. Super!
  - Oui, c'est cool!



- 3
- Salut, Simon!
  - Salut, Tifaine! Tu vas bien?
  - Ça va, et toi?
  - Ça va. Allez, ciao!
  - À demain!



1

Écoute les dialogues et écris le numéro à côté du bon dessin.



3



1



1

2

Coche la bonne case.

1. C'est...

- la fin des cours.
- le 9<sup>e</sup> jour d'école.
- les vacances.

2. On est le...

- 1/9.
- 11/10.
- 1/8.

3. Les grandes vacances, c'est en...

- automne.
- été.
- hiver.

3

Relève dans les dialogues la question utilisée pour demander la date.

Quel jour on est aujourd'hui? .....

4

Qu'est-ce qu'on dit le premier jour d'école?

Bonne rentrée! .....

## Unité 1 • Leçon 1

## Lexique

## Les 7 jours de la semaine

lundi      jeudi      samedi  
 mardi      vendredi      dimanche | le week-end  
 mercredi

## Les 4 saisons



5

Quel est ton jour préféré?

## Les 12 mois de l'année

janvier      avril      juillet      octobre  
 février      mai      août      novembre  
 mars      juin      septembre      décembre

Les jours de la semaine  
 et les mois de l'année  
 prennent une minuscule.  
 mardi, novembre.

## Grammaire

11

## Les nombres de 0 à 31

0	zéro	11	onze	22	vingt-deux
1	un	12	douze	23	vingt-trois
2	deux	13	treize	24	vingt-quatre
3	trois	14	quatorze	25	vingt-cinq
4	quatre	15	quinze	26	vingt-six
5	cinq	16	seize	27	vingt-sept
6	six	17	dix-sept	28	vingt-huit
7	sept	18	dix-huit	29	vingt-neuf
8	huit	19	dix-neuf	30	trente
9	neuf	20	vingt	31	trente et un
10	dix	21	vingt et un		

6

Lance un nombre de 1 à 12 à ton voisin. C'est quel mois?

## Communication

## Demander et donner la date

Quel jour on est aujourd'hui?  
 Aujourd'hui, on est vendredi.

Quelle est la date d'aujourd'hui?  
 Aujourd'hui, on est le 15 novembre.

Aujourd'hui, on est le (mardi) 1<sup>er</sup> (premier) décembre.

7

Écris les dates en toutes lettres.

- |          |                    |         |                  |
|----------|--------------------|---------|------------------|
| 1. 7/12  | sept. décembre     | 4. 1/3  | premier mars     |
| 2. 24/4  | vingt-quatre avril | 5. 11/2 | onze février     |
| 3. 15/10 | quinze octobre     | 6. 21/8 | vingt et un août |