

**Admiterea la
Academia de Poliție
și SNSPA
Teste de Istorie**

EDITURA PARALELA 45

Redactare: Mugur Butuza, Ionuț Burcioiu
Tehnoredactare & design copertă: Mihail Vlad
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

OLTEANU, MIHAELA <ISTORIE>

Admiterea la Academia de Poliție și SNSPA : teste de istorie / Mihaela

Olteanu. - Ed. a 3-a, reviz. și adăug.. - Pitești : Paralela 45, 2021

ISBN 978-973-47-3341-5

94

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar
conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

Mihaela OLTEANU

**Admiterea la
Academia de Poliție
și SNSPA
Teste de Istorie**

Ediția a III-a, revizuită și adăugită

Editura Paralela 45

Cuprins

<i>Argument</i>	7
<i>Manualele școlare și tematicile valabile pentru concursul de admitere în facultățile Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”.</i>	
<i>Programa de examen</i>	9
Teste de evaluare pe tematici	13
Teste finale.....	177
Răspunsuri.....	337

Argument

Această culegere se adresează atât elevilor care se pregătesc pentru admiterea la Academia de Poliție și Facultatea de Administrație Publică (SNSPA), cât și profesorilor de specialitate. Lucrarea cuprinde un număr de 100 de teste de evaluare, pentru fiecare temă din programă, dintre acestea 50 fiind de recapitulare a întregii materii de concurs. Testele din culegere sunt întocmite în concordanță cu programa de admitere și modelele de subiecte din anii trecuți, pe baza celor 7 manuale avizate de Ministerul Educației și Cercetării.

Pentru folosirea cât mai eficientă a lucrării, trebuie studiat cu multă atenție conținutul fiecărei teme, de la toate paginile specificate în programă pentru fiecare manual, după care se poate trece la rezolvarea testelor în condiții similare celor de examen, prin eliminarea oricărei surse de informare și acordându-se un timp-limită.

Lista manualelor școlare și a tematicilor solicitate pentru admiterea la Academia de Poliție va fi reprodusă în paginile care urmează.

La finalul lucrării sunt prezentate răspunsurile și baremele de corectare pentru fiecare test, punctajul total echivalând cu nota 10. Se impune precizarea că pentru fiecare item rezolvat corect se vor acorda câte 3 puncte, iar 10 puncte vor fi acordate din oficiu pentru fiecare test.

Cu speranța că această culegere va fi de un real ajutor în pregătirea examenului de admitere, vă urez SUCCES!

Prof. dr. Mihaela Olteanu

10. Teoria roesleriană relua mai vechile idei imigraționiste expuse în secolul precedent de către:
a) Szamosközy István; b) Huszti András; c) Símon de Kéza; d) Franz Sulzer.

II Analizați conținuturile enunțurilor și marcați:

- a – dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
b – dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar nu există legătură cauzală între ele;
c – dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals;
d – dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat.

11. Regele Burebista și-a început domnia în anul 82 î.Hr.; geto-dacii din Dobrogea de astăzi au fost integrați provinciei romane Moesia Superior în anul 46 d.Hr.
12. Dacia imperială a fost apărută în permanență de puternice legiuni romane; armata a reprezentat unul dintre cei mai importanți factori ai romanizării.
13. Istoricul Eutropius considera că Dacia „a fost secătuită de bărbați” în urma celor două războaie; contrar acestor afirmații, mulți tineri daci sunt înrolați în armata romană.
14. Romanizarea reprezintă procesul prin care civilizația romană pătrunde în toate compartimentele vieții provinciei cucerite; componenta definitivă a procesului de romanizare este cea materială.
15. Cronicarul bizantin Ioan Kynamos afirma despre români în cronică sa că „se zice că sunt veniți demult din Italia”; în secolul al XIII-lea, Símon de Kéza nota că românii erau în Pannonia la venirea maghiarilor.
16. Umanistul italian Enea Silvio Piccolomini a devenit papă sub numele de Pius al II-lea; el considera că poporul român și limba română s-au format la sud de Dunăre.
17. Reprezentanții Școlii Ardelene susțineau că populația românească din imperiu era moștenitoarea directă a Romei antice; afirmațiile lor au fost socotite exagerate.
18. Autorul tratatului militar *Strategikon* a fost împăratul bizantin Constantin al VII-lea Porfirogenetul; lucrarea a apărut în secolul al VII-lea și îi menționează pe români ca pe un popor romanic distinct constituit.
19. În cronică turcă *Oğuzname*, țara locuită de români este denumită „Ulak-ili”; în aceasta se precizează că protoromânii „au venit din Roma și poartă acest nume până în ziua de astăzi”.
20. Prima afirmare a limbii naționale s-a produs în secolul al XVI-lea; tipăriturile bisericesti ale diaconului Coresi au prilejuit o puternică afirmare a conștiinței de neam.

III. Marcați litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

21. A. apariția lucrărilor lui Gheorghe Șincai și Samuil Micu;

- C. A.D. Xenopol redactează lucrarea *Teoria lui Roesler*;
 a) CBA; b) BCA; c) BAC; d) ABC.
28. A. Robert Roesler publică la Leipzig lucrarea *Romänische Studien*;
 B. înfăptuirea dualismului austro-ungar;
 C. Benkő Jozsef scrie *Transilvania, sive magnus Transilvaniae principatus*.
 a) CBA; b) BCA; c) ABC; d) BAC.
29. A. apariția lucrării *Istoria dacilor transalpini*;
 B. marele slavist Paul Joseph Schafarik susține romanitatea românilor;
 C. respingerea memoriului *Supplex Libellus Valachorum*.
 a) ABC; b) CAB; c) BAC; d) ACB.
30. A. reprezentanții Școlii Ardelene dovedesc netemeinicia teoriei lui Sulzer;
 B. Johannes Honterus scrie *Dacia* pe harta întregului spațiu locuit de români;
 C. Simon de Kéza elaborează lucrarea *Gesta Hunnorum et Hungarorum*.
 a) ABC; b) CBA; c) ACB; d) CAB.

TESTUL 3

I. Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

1. În lucrarea sa, amintind întrepătrunderea lumii slave cu cea românească străveche, îi numea pe români „romani”, în timp ce bizantinii erau numiți „romei”:
 a) Mauricius; b) Constantin al VII-lea Porfirogenetul;
 c) Isac al II-lea Anghelos; d) Ioniță cel Frumos.
2. Spațiul cuprins între Dunăre și Marea Neagră a fost ocupat de romani și integrat în anul 46 d.Hr. provinciei:
 a) Pannonia; b) Moesia; c) Thracia; d) Scythia Minor.
3. Cronicarul român care afirma că românii din cele trei țări românești au o origine comună, deoarece cu toții „de la Râm se trag”:
 a) Miron Costin; b) Ioan Neculce; c) Radu Popescu; d) Grigore Ureche.
4. Stăpânirea romană în Dacia a luat sfârșit în perioada în care la conducerea imperiului se afla:
 a) Aurelian; b) Marc Aurelius; c) Hadrian; d) Diocletian.
5. Autor care a reluat teoria cronicarului Lucius (Lučić), pe care însă a remodelat-o în scop tendențios:
 a) Johann Christian Engel; b) Franz Joseph Sulzer;
 c) Robert Roesler; d) Szamosközy István.
6. În anul 1536, umanistul transilvănean Nicolaus Olahus (Românul) scria lucrarea:
 a) *Hungaria*;

9. A doua Mitropolie Ortodoxă a Țării Românești a fost întemeiată în anul:
a) 1359; b) 1387; c) 1370; d) 1401.
10. Moldova a devenit stat riveran Mării Negre în timpul domniei voievodului:
a) Roman I Mușat; b) Ștefan al III-lea Mușat;
c) Petru I Mușat; d) Lațcu.

II. Analizați conținuturile enunțurilor și marcați:

- a – dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există legătură cauzală între ele;
b – dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar nu există legătură cauzală între ele;
c – dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals;
d – dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat.

11. Uniunile de obști constituite în spațiul românesc au fost numite de Nicolae Iorga „romanii populare”; din acestea au evoluat voievodatele și principatele, ca formațiuni politice.
12. În anul 1224, sașilor din Transilvania li s-au acordat privilegiile substanțiale prin *Diploma Andreanum*, acordată de regele Ungariei, Andrei al III-lea; prin această diplomă, li se permitea și să folosească „pădurea românilor și pecenegilor” împreună cu aceștia.
13. Domnia a reprezentat instituția politică centrală în toate statele române medievale; domnitorii români și-au fundamentat autoritatea pe ideea originii divine a domniei.
14. După Cruciada a IV-a, teritoriul dintre Dunăre și Marea Neagră a trecut vremelnic sub autoritatea Imperiului Bizantin; Dobrogea a fost inclusă în Țara Românească la sfârșitul secolului al XIV-lea.
15. Lațcu, domn al Moldovei în a doua jumătate a secolului al XIV-lea, a fost fiul și succesorul lui Bogdan I; numele său se leagă de întemeierea Episcopiei catolice de la Siret.
16. Încă de la începutul Evului Mediu, în titulatura domnului s-a introdus particula „Io”; astfel se urmărea afirmarea sursei divine a puterii domnești.
17. În Evul Mediu, raporturile dintre Biserică și domnie au fost de colaborare; domnii români au fost remarcabili sprijinitori ai ortodoxiei.
18. Mitropolitul era subordonat instituției centrale, fiind desemnat sau putând fi înlăturat de către domnitor; recunoașterea mitropolitului român venea însă din partea Patriarhiei constantinopolitane.
19. Instaurarea regimului fanariot în Țara Românească în anul 1716 a însemnat o știrbire a autonomiei acestei țări; domnia devine acum o funcție administrativă, pierzându-și astfel caracterul divin.
20. Potrivit *Diplomei Leopoldine* din anul 1691, Transilvania a devenit o provincie habsburgică, condusă de un guvernator; acesta era ales de către Dieta Transilvaniei și confirmat de către Curtea de la Viena.

III. Marcați litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

21. A. creștinarea maghiarilor în rit catolic;
B. înfrângerea rezistenței ducilor Gelu, Glad și Menumorut;
C. atestarea documentară a „Țării Cărvunei”.
a) ABC; b) CAB; c) BAC; d) BCA.
22. A. atestarea documentară a Codrilor Orheiului și Cosminului;
B. acordarea *Diplomei Cavalerilor Ioaniți*;
C. înființarea primei Mitropolii Ortodoxe a Țării Românești.
a) ACB; b) ABC; c) BCA; d) BAC.
23. A. bizantinii înființează thema Paristrion (Paradunavon);
B. Ana Comnena îi amintește pe Tatos, Seslav și Satza;
C. este atestată formațiunea condusă de jupan Dimitrie.
a) CAB; b) CBA; c) BCA; d) ABC.
24. A. atestarea documentară a cnezatelor lui Ioan și Farcaș;
B. *Gesta Hungarorum* relatează așezarea ungarilor în Câmpia Pannonică;
C. Ludovic I de Anjou condiționează calitatea de nobil de apartenența la catolicism.
a) CBA; b) ABC; c) ACB; d) BAC.
25. A. înființarea primului comitat unguresc în Transilvania;
B. Transilvania devine principat autonom sub suzeranitate otomană;
C. Mitropolia moldoveană nu este recunoscută de Patriarhul bizantin.
a) ACB; b) CBA; c) CAB; d) BAC.
26. A. *Diploma Leopoldină* organizează Transilvania ca principat habsburgic;
B. încheierea Tratatului de pace de la Karlowitz;
C. în Țara Românească se instaurează regimul fanariot.
a) CBA; b) ABC; c) BAC; d) ACB.
27. A. în spațiul isto-pontic este atestat jupanatul condus de Gheorghe;
B. Dobrotici devine despot al ținutului dintre Dunăre și Marea Neagră;
C. este înființat statul vlaho-bulgar al fraților Petru și Asan.
a) ACB; b) BCA; c) BAC; d) CAB.
28. A. Cavalerii Ioaniți sunt colonizați la sud de Carpați;
B. *Cronica* lui Nestor îi amintește pe români și slavi;
C. regele maghiar Ștefan îl învinge pe voievodul Gyula.
a) ABC; b) BCA; c) BAC; d) CBA.
29. A. Roman I se intitulează „domn al Moldovei de la Munte până la Mare”;
B. Dobrogea este cucerită de Imperiul Otoman;
C. armata maghiară este înfrântă de turci la Mohács.
a) CBA; b) ABC; c) BCA; d) BAC.

30. A. înființarea mărcii de apărare condusă de voievodul maramureșean Dragoș;
B. Petru I Mușat acordă un important împrumut suzeranului său;
C. are loc răscoala moldovenilor împotriva Drăgoșeștilor.
a) CBA; b) CAB; c) ACB; d) ABC.

TESTUL 16

I. Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

- Românii au conviețuit de-a lungul secolelor VIII-IX, în cadrul unor formațiuni politice timpurii, mai ales cu:
a) pecenegii; b) slavii; c) cumanii; d) longobarzii.
- Crișana de astăzi era, conform unor documente medievale externe timpurii, o entitate teritorială condusă de:
a) Menumorut; b) Gelu; c) Glad; d) Litovoi.
- Partea apuseană a depresiunii Transilvaniei constituia, la sfârșitul primului mileniu creștin, ducatul lui:
a) Ahtum; b) Gelu; c) Menumorut; d) Glad.
- Misiunile apostolice în Transilvania, ascunse sub masca acțiunii de cruciadă, au fost coordonate de regele maghiar:
a) Ștefan cel Sfânt; b) Ludovic de Anjou;
c) Carol Robert de Anjou; d) Matei Corvin.
- Organizarea Transilvaniei, ca entitate politică vasală regelui Ungariei, a început sub:
a) Ștefan cel Sfânt; b) ducele Arpad;
c) urmașii regelui Ștefan cel Sfânt; d) Carol Robert de Anjou.
- Prin integrarea Transilvaniei în structurile regatului maghiar, regii unguri au căutat să înlocuiască forma tradițională de organizare politică a Transilvaniei cu:
a) principatul; b) comitatul; c) regatul; d) voievodatul.
- Revenirea Transilvaniei în anul 1176 la formula tradițională de organizare este o dovadă a:
a) toleranței statului maghiar;
b) existenței populației românești în Transilvania;
c) superiorității voievodatului față de principat;
d) intervenției Patriarhiei Bizanțului.
- Șeful local din Dobrogea actuală, despre care Ana Comnena scria în *Alexiada* că avea reședința la Dârstor, se numea:
a) Gheorghe; b) jupan Dimitrie; c) Balica; d) Tatos.
- Ultimul conducător autonom pe care l-a avut statul dobrogean a fost:
a) Balica; b) Seslav; c) Dobrotici; d) Ivanco.