

100 de
activități
Montessori
pentru învățarea
scrierii și
citirii

autor

Marie-Hélène Place

fotografii

Claire Delfino

Atragerea atenției asupra scrisului

Această carte conține activități care îi permit copilului să-și dezvolte într-un mod captivant abilitățile ce îl vor ajuta la citit și la scris. Propuneți-i-le într-o atmosferă calmă, fără să aveți neapărat anumite așteptări.



Copilul care se concentrează este foarte fericit.

Maria Montessori, „Mintea absorbantă”

11

Îi scriem prenumele

Găsiți diverse suporturi pe care să scrieți prenumele copilului. De exemplu, pe ușa camerei, pe șervetul său, pe desene, pe cărți, pe un carnet care îi aparține, pe anumite haine, pe ușa frigiderului cu litere magnetice. Și, pentru a-l amuza, în piureul de cartofi sau de morcovi!

12

Decupăm literele prenumelui său

Decupați, apoi arătați-i copilului cum să decupeze el însuși din reviste toate literele prenumelui

său. Acest lucru îi va permite să observe că există diferite moduri de a scrie literele. Lăsați-l să le aleagă pe cele care îl atrag mai mult și ajutați-l să le lipească pe o foaie pentru a-și compune prenumele.

Materialul

- Foarfecă cu vârful rotunjit potrivit
mâinilor copilului
- Ziare sau reviste
- Un coș pentru hârtii
 - Lipici
 - Foi de hârtie

Decuparea

Arătați-i copilului cum să țină cu o mână foarfeca și cu cealaltă o foaie de hârtie. Deasupra coșului pentru hârtii, învățați-l să taie o mică bandă de hârtie pornind de jos în sus.

Propuneți-i să facă acest gest de mai multe ori înainte să înceapă să decupeze literele.



13

Privim denumirile scrise ale obiectelor din jur

Dimineața, la micul dejun, cereți-i copilului să vă aducă borcanul cu gem de caise. Arătați-i cuvintele „gem” și „caise” pe etichetă.

Seara, când face baie, arătați-i eticheta sticlei de șampon și spuneți-i că pe ea este scris cuvântul „șampon”.

Faceți același lucru cu laptele, cu iaurtul...

14

Privim inscripțiile de pe stradă

Când mergeți pe stradă, arătați-i copilului firma Poștei, a cinematografului, denumirile magazinelor, plăcuțele cu numele străzilor...

Explicați-i că scrierea numelui lucrurilor ne ajută să le identificăm.

Atrageți-i atenția mai ales asupra inscripțiilor permanente, nu asupra panourilor publicitare.

15

La cumpărături

Cereți-i copilului să aleagă un produs pe care îl cunoaște, de exemplu un pachet de paste, și profitați de prilej pentru a-i arăta denumirea pe etichetă.

Faceți același lucru la raionul de fructe și legume – cu bananele, de exemplu, și arătați-i cuvântul „banane” pe panou.



16

„Să găsim ceva care începe cu sunetul...”

În timpul unei plimbări, cereți-i copilului să vă arate ceva care începe cu același sunet ca prima literă a prenumelui său.

Spuneți-i: „Mmm ca Mădălina... să vedem dacă există ceva în jurul nostru care începe cu sunetul mmm.”

Veți vedea că, în timpul plimbării, copilul va găsi multe cuvinte care încep cu sunetul „mmm”, cum ar fi... mașină, magazin, măr, minge...

Ca să luați parte la joc, puteți să-i spuneți și dumneavoastră unul sau două cuvinte, dar nu prea multe. Lăsați-l să descopere cuvintele în ritmul său.

La următoarea plimbare, propuneți sunetul altei litere.